**Показатели эффективности управленческой деятельности директора Андрашитовой Елены Владимировны**

**в реализации основных направлений развития**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 11**

С 2007 года - руководитель МБОУ СОШ №11. На период моей деятельности пришлись периоды внедрения и реализации таких государственных программ как:

- Комплексный проект модернизации образования (КПМО 2007-2009г.г.; 2011-2013г.г.);

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 2010-2015г.г. Основными направлениями которой являлись: переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школ.

В связи с этим в 2013 году была разработана программа развития школы **«Школа успешности» - модель** **интеграции урочной и внеурочной деятельности как условие формирования целостности образовательного пространства школы, направленного на развитие личности ребенка».**

Срок реализации программы – 2013-2018 гг.

Приоритетные направления программы:

- Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса.

- Создание условий для личностного роста всех участников образовательных отношений.

- Создание в рамках школы открытого информационного пространства.

- Внедрение здоровьесберегающих технологий.

В порядке проведения мониторинга результатов реализации программы обозначены следующие проблемы:

- низкая профессиональная активность педагогов;

-отсутствие положительной динамики результатов сдачи ЕГЭ по математике и обществознанию;

- значительные расхождения между средними баллами ГИА и ВПР;

- низкий процент обучающихся – участников конкурсов и олимпиад различного уровня;

-недостаточный уровень компетентности родителей в профориентационной среде;

- несоответствие инфраструктуры школы современным требованиям.

В 2018г. было принято управленческое решение принять участие в региональном проекте ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов», созданный в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг.

С целью решения обозначенных проблем разработана новая **Программа перехода школы в режим эффективной работы на 2019-2023гг**. с приоритетными направлениями:

1. Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов.

Цель - создание условий для развития профессиональных компетентностей педагога и его профессионального роста.

2. Улучшение предметных и/или метапредметных результатов.

Цель - поддерживать стабильные показатели образовательных результатов и добиваться их изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.

3.Подготовка педагогов-медиаторов для разрешения конфликтных ситуаций

Цель - профессиональное развитие педагогов в рамках медиативного подхода.

4.Профессиональная ориентация обучающихся в современном обществе.

Цель - повышение уровня профессионального развития педагогических работников в профориентационной среде.

С 2019 года школа является пилотной площадкой ГАОУ ДПО СО «ИРО» по реализации данных приоритетных направлений по переходу школы в режим эффективной работы.

**Результаты деятельности руководителя по внедрению программы перехода в эффективный режим работы (программы развития)**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Результат |
| Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования | МБОУ СОШ №11 осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ СОШ №11, утвержденным Постановлением администрации Серовского городского округа № 1149 от 20.05.2019г.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №14997 от 13 октября 2011 бессрочная.Свидетельство о государственной аккредитации № 8468 до 22.06.2027г. |
| Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. | Сведения о кадровых условиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов  | Высшая кв.к. | Первая кв.к. |
| 2016-2017 | 29 | 2 | 17 |
| 2017-2018 | 32 | 4 | 19 |
| 2018-2019 | 32 | 4 | 19 |
| 2019-2020 | 34 | 5 | 21 |

Высшее образование -22 чел. Высшее непедагогическое -3 чел. Среднее профессиональное педагогическое -9 чел.Награды:Звание «Почетный работник»-1Почетная грамота Минобразования РФ-2Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области-1Почетная грамота Минобразования Свердловской области-5Премия Главы Серовского городского округа-8Почетная грамота Серовского городского округа-8Благодарственное письмо Серовского городского округа-7Нагрудный знак «Благородство души»-13Курсовая подготовка 100%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| кол-во ДПП | 14 | 37 | 44 | 78 | 73 |

Профессиональная переподготовка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| кол-во чел. | 0 | 3 | 1 | 5 | 5 |

Результативность участия в профессиональных конкурсах разного уровня

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| участие | 0 | 3 | 6 | 11 | 13 |
| призеры |  | 3м-1 | 1м-52м-13м-1 | 1м-72м-23м-1 | 1м-43м-3 |

Публикации методических материалов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| кол-во чел. | 0 | 5 | 2 | 4 | 6 |

Педагоги - эксперты различных комиссий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год |  2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| РГ АК при ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» | 0 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| конкурсные  | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| по проверке муниципального тура ВсОШ | 5 | 5 |  5 |  5 |   |
| по проверке открытой части тестовых заданий ОГЭ | 6 |  5 |  5 |   5 |  - |

 С 2016 года школа является Пунктом проведения экзаменов для 9 классов - 6102. Педагоги и сотрудники в количестве 32 человек заняты в организации и проведении ГИА.Обеспечение материально-технической базы школы осуществляется в соответствии с подпрограммами: «Материально-техническое развитие школы», «Информатизация»; планом подготовки школы к новому учебному году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оборудование | 2015 | 2020 |
| Компьютер | 16 | 36 |
| Интерактивное оборудование | 5 | 5 |
| Проектор | 4 | 7 |
| Ноутбук | 25 | 31 |
| Нетбук | 13 | 13 |
| Сканер | 1 | 3 |
| Принтер | 2 | 7 |
| МФУ | 2 | 7 |
| Телевизор | 2 | 7 |
| Планшет | 0 | 3 |
| Видеокамера | 1 | 1 |
| Учебники | 21 323эк. | 26 784эк. |

Обучающие обеспечены учебниками согласно утвержденному Федеральному перечню на 2020-2021 уч.год на 100%. |
| Функционирование системы государственно-общественного управления (содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса). | Государственно- общественное управление в МБОУ СОШ №11 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе сформированы коллегиальные органы управления:1) Общее собрание работников.2) Педагогический совет.3) Совет обучающихся.4) Совет родителей. **Качество** **образования** обучающихся по результатам внутришкольного мониторинга по годам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1-4-кл. | 53,7% | 55,1% | 55,9% |
| 5-9 кл. | 33,3% | 31,7% | 32,0% |
| 10-11 кл. | 62,5% | 61,4% | 63,0% |

 |
| Информационная открытость организации (сайт, участие в процедурах независимой оценки качества образования) | Адрес сайта: <https://scool11.my1.ru/> **Участие в процедурах независимой оценки качества образования, рейтинг школы:**2015г. – муниципальный уровень оценки качества предоставляемых услуг образовательной деятельности МБОУ СОШ №11 - 3 место (результаты с busgov).2016г.- общешкольное анкетирование родителей и обучающихся по удовлетворенности деятельностью МБОУ СОШ№11- 81%.2017г. – 3 место в городском конкурсе сайтов по профилактике ДДТТ.2018г.- общешкольное анкетирование родителей и обучающихся по удовлетворенности деятельностью МБОУ СОШ№11- 84%.2018г. - по итогам мониторинга официальных сайтов ОО: итоговое значение интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности - 97,45 балла; среднее – 6,09; удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «хорошо».2019г. – результаты опроса родителей по выявлению уровня удовлетворенности качеством образования – 86% , полностью удовлетворены.2020г. - рейтинг среди общеобразовательных организаций на территории Российской Федерации в Яндексе - 4.1. из 5 |
| Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних в школе проводится в соответствии с Программой по профилактике правонарушений, а также взаимосогласованными межведомственными планами работы. Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволяет обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования. Результат работы программы отражает статистические данные школы по постановке и проведению профилактической работы с обучающимися и их семьями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2018 | 2019 | 2020 |
| ВШУ | 20 | 14 | 7 |
| ПДН | 12 | 9 | 4 |
| ТКДН | 13 | 13 | 6 |

 |
| Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся, др.) | Социальные проекты в школе реализуются непосредственно через работу Совета обучающихся.1. Проект ЗОЖ «Будь здоров».Проект является ежегодным, долгосрочным (с октября 2015 года).Участие в проекте осуществляется в течение учебного года, участники-обучающиеся 5-9 классов. Данное участие предполагает:- соревнования в 6 видах спорта (баскетбол, пионербол, лыжи, теннис, плавание, легкая атлетика);- участие в социально-значимых акциях: «День без табака», «В Новый год без вредных привычек», конкурсе видеороликов и агитбригад «За здоровый образ жизни», выпуск стенгазет «Здорово быть здоровым»;2018 год - школьный проект, по результатам участия во всероссийском конкурсе отмечен Дипломом I степени Национальной премией в области образования.2. Проект «Марафон Победы» - стал продуктом гражданско-патриотического воспитания в школе.Обучающие активно приняли участие в онлайн-мероприятиях всероссийского марафона «75 лет Победе» - 215 человек, что составляет 49% от общего числа обучающихся. В рамках всероссийского марафона проведены городские и школьные акции и конкурсы.Результаты городского этапа марафона:- конкурс стихов «Мы в битве Родину спасли» - 1 и 3 места;- конкурс рисунков «Памяти светлый день» 1 место;- конкурс рисунков «Я рисую мир» - 1 место (результат – публикация календаря «Спасибо прадеду за Победу!» с рисунками детей).Общее количество принявших участие в марафоне 612 (140%) участников.3. Добровольческий волонтерский отряд «Активное поколение».Создан на базе школы 15.01.2019 года.Состав отряда - обучающиеся 10 - 11-х классов. У каждого участника отряда имеется волонтерская книжка с указанием мероприятий, в которых обучающиеся приняли активное участие.За два года проведено более 20 социально-значимых акций: поздравление ветеранов; уборка территорий социально - значимых объектов и памятников, стелы и т.д.; помощь приюту в содержании бездомных животных; поздравление с Новым годом детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; участие во всех акциях, проводимых городским волонтерским движением.Результаты:2019г. – участие добровольной дружины «Молодежное братство трезвости» на научно-практической конференции «Культура, осознанность, трезвость» для педагогов Северного управленческого округа на базе ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».2019 год - 3 обучающихся отмечены Благодарственными письмами Главы СГО.2020 год - **2 место** в городском этапе всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»; **3 место** в региональном этапе всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».4. Проект «Школьная служба примирения «МЫ ВМЕСТЕ».Школьная служба медиации организована в МБОУ СОШ №11 01.02.2017 года, которая осуществляет свою деятельность на основе локальных актов. Вся информация о проекте размещена на сайте школы в разделе «Школьная служба медиации». Уникальность проекта во включенности обучающихся - волонтеров в решении конфликтных ситуаций, осознанность поступков, с целью повышения уровня ответственности и сформированности причинно – следственных связей. В рамках проекта проводится большая методическая работа для педагогов и обучающихся, в том числе:- курсовая подготовка педагогов школы по программам «Медиация в образовании» и «Специалист службы примирения в образовательной организации» в объеме 36 и 72 часа;- курс «Медиация в образовании» от центра «Всеобуч», Нижний Тагил, для обучающиеся 7-8 классов в количестве 11 человек;- 2018 году на базе школы городской семинар по обмену опытом для педагогов города на тему: «Служба школьной медиации, как альтернативный способ урегулирования конфликтов в школьной среде» при взаимодействии со специалистом управления образования;- c обучающимися 7- 9 классов организована работа по программам: «Мир без конфликтов», «Основы медиации»;- с 2018г, в рамках внеурочной деятельности реализуется программа подготовки волонтеров - медиаторов «Школа примирения», 7-8 классы.Руководитель службы неоднократный участник межрегиональных методических семинаров, проводимых ГАОУ ДПО СО «ИРО»:- 2018г. «ШСМ как одно из условий формирования безопасного пространства. Организация службы медиации в школе»;- 2019 г. «Создание психологически комфортной среды в ОО».5. Проект «Пресс-центр».Создание пресс-центра «Репортер» на базе школы в 2015 году позволило обучающимся в возрасте 12-17 лет проявить инициативу и творческие способности в качестве репортеров, ведущих выпуски новостей, тележурналистов, операторов, редакторов, что способствует формированию интереса к истории родного края, событиям в общественной жизни школы и города (создание документальных сюжетов, материалов для школьного музея, авторских проектов), разработке и проведению социальных акций. Результат: многотиражная школьная газета, выпуск информационных брошюр, газеты к празднику, статьи для местных газет. Ребята освоили новые формы работы, что позволило создать группу в социальной сети «ВКонтакте». Участники группы создают и проводят социально-значимые опросы для всех участников образовательных отношений. Обучающиеся научились оформлять посты и лаконичные заметки для оформления электронной газеты на официальном сайте школы. 6. Проект «Изумрудный город».Данный проект создан в 2017 году на основе городского социального- экологического проекта. Проект включает в себя проведение экологических уроков, участие в тематических конкурсах и главное, участие и проведение общественно-экологических акций.Результаты:- Диплом 1 степени - за активную деятельность по пропаганде экологической культуры среди жителей СГО в рамках реализации городского социально-экологического проекта.- Грамота за 3 место в конкурсе социальной рекламы «Защити экологию СГО».- Благодарность за проведение всероссийского экоурока «Мобильные технологии для экологии».7. «Школьный музей» Музей МБОУ СОШ №11 открыт в феврале 2008 года, свидетельство № 506 от 10.06.2008 о присвоении звания «Школьный музей». 1.Экспозиции:История школы (начальная школа №15 ст. Серов - Сортировочная, средняя школа №15).Ветераны войны, ветераны труда.Выпускники разных лет.Выпускники – учителя.Шефы - вагонное депо.Пионерская дружина имени Н. Островского.Школьная комсомольская организация.Спортивная жизнь школы.Выпускники – железнодорожники.Наша гордость.Служа закону - служу народу.2.Фонды музея:780 экспонатов основного фонда - это фотографии, письма, документы, газетный материал, альбомы, книги с дарственными надписями, личные вещи, анкеты, записи с воспоминаниями, награды.3.Ежегодно ребята участвуют в городских и областных краеведческих мероприятиях с целью создания на базе школьного музея музейной экспозиции **«Моя семья в истории моей страны».**2017г.- городской конкурс краеведческих работ «Улица, на которой я живу» 1 м, 2м;2018г. -городской конкурс по обществознанию «Семейные ценности» 1,2, 3 места.2019г.- городской творческий конкурс «Моя семейная реликвия» 1, 2, 3м.2019г.- городской творческий конкурс «Семья- опора счастья» 3м.2019г.-городской конкурс творческих краеведческих работ «Юные знатоки Урала» 1, 2, 3места. |
| Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | В соответствии с подпрограммой «Развитие кадрового потенциала» с 2015 - 2020 г.г. штат школы пополнился молодыми педагогическими кадрами:– 2 учителя (начальные классы, ИЗО), - 3 специалиста (педагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед).Ежегодно студенты ГАПО СО «Северный педагогический колледж» проходят различные виды практик на базе школы с последующим поступлением на работу в школу. |
| Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми | Работа реализуется в соответствии со школьной программой «Одаренные дети», 2015-2020г.г., по следующим направлениям:1) Создание банка данных по одаренным обучающимся.2) Развитие обучающихся средствами учебных предметов и фестивального движения «Юные интеллектуалы Серовского городского округа».Результаты участия обучающихся в фестивале:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Количество призовых мест | Кол-во участников | Рейтинг среди ОО СГО(место) |
| всероссийский | региональный | Районный  | муниципальный |
| 2016-17 | 16 | 3 | 1 | 581м-12, 2м-8, 3м -7 | 642 | 2 |
| 2017-18 |  | 2 |  | 961м-6, 2м-9, 3м- 15  | 689 | 2 |
| 2018-19 |  | 1 |  | 611м-4, 2м-12, 3м-18 | 443 | 3 |
| 2019-20 |  | 1 |  | 581м-4, 2м-15, 3м-15 | 547 | 3  |

3) Создание условий для успешной проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время способствует развитию творческих способностей обучающихся. Успешное решение данной задачи отслеживается в повышеннии мотивации обучающихся в работе с проектами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Школьный этап  | Городской этап |
| 2016-2017 | 15 | 3 |
| 2017-2018 | 18 | 4 |
| 2018-2019 | 21 | 5 |
| 2019-2020 | 65 | 7 |

 Обучающиеся школы активно участвуют во всероссийских, региональных образовательных проектах: «Финансовая грамотность», «Проектория», «Билет в будущее», «Урок цифры», «Урок безопасности в сети интернет», Диктант Победы.5) Олимпиадное движение - результаты муниципального этапа ВсОШМуниципальный этап

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| приз/побед. | 4/0 | 6/0 | 8/0 | 5/0 | 4/0 |

6) Результаты участия в дистанционных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| кол-во мероприятий | 19 | 14 | 6 | 38 |
| призовые места  | 15 | 11 | 12 | 20 |

7) Участники встречи с Главой СГО с одаренными детьми (2016-2019) - 9 обучающихся.8) СтипендиатыГлавы СГО 2015-2020гг – 5 обучающихся.9) Отличники в образовании:Медалисты Золото Аттестат особого образца 2016-2017 2 32017-2018 2 -2018-2019 - 22019-2020 - 3  |
| Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей реализуются через школьную подпрограмму «Школа - территория здоровья». Основные направления:1.Работа по внедрению здоровьесберегающей технологий в образовательный процесс.2. Мероприятия по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы: городская спартакиада, сдача нормативов «ГТО», Дни здоровья, секции дополнительного образования школы.3. Проведение [оздоровительных мероприятий](http://pandia.ru/text/category/ozdorovitelmznie_programmi/) в период оздоровительной кампании.4. Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения.5. Организация здорового рационального питания и питьевого режима.6. Проведение школьных мероприятий и участие в городских мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ.7.Организация медицинского обслуживания в соответствии с новыми СанПин, приобретение медицинского оборудования.8. Лицензированный медицинский кабинет.9. Программа проекта «Будь здоров!». |
| Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования) | Составными элементами системы физкультурно-оздоровительной работы в школе являются уроки и внеурочная деятельность. Внеурочная физкультурно-оздоровительная работа в нашей школе включает в себя следующие формы: спортивные секции по ОФП, лыжные гонки, праздники физической культуры, школьные соревнования, дни здоровья.  Регулярно в школе проводятся спортивные соревнования, приуроченные к различным праздникам и знаменательным датам: соревнования по настольному теннису, лыжам, легкоатлетические эстафеты, первенство по стрельбе, Дни здоровья, Осенний кросс, спортивные эстафеты, веселые старты, Зарнички и Зарницы и др. Ежегодно команда школы принимает участие в городской спартакиаде, в сдаче норм ГТО, участвуют в городских спортивных соревнованиях – л/а эстафеты, кросс Нации, Лыжня России, соревнования по плаванию, по футболу, баскетболу, по стрельбе из пневматической винтовки.Реализация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы представлена в следующих показателях1.Количество нагрудных знаков ГТО с 2017-2019гг:- Золотые значки **– 6,** - Серебряные значки **– 16,** - Бронзовые **– 20.**2.Результаты городской спартакиады:2016-17уч.год- **3 место;** 2017-18уч.год**- 3 место**; 2018-19 уч.год- **4 место** в рамках общегородского зачета; В личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки – 1 место в 2018-2019г. и в 2019-2020г.Особые результаты обучающие имеют в следующих дисциплинах: лыжные гонки, стрельба, футбол, легкоатлетические эстафеты и кросс, зимнее многоборье.3.Результаты воспитанников секции ОФП:2 место - городская легкоатлетическая эстафета на приз «Серовский рабочий» (2016г.).3 место - городская легкоатлетическая эстафета на приз «Серовский рабочий» (2017г.).3 место - городская легкоатлетическая эстафета на приз «Серовский рабочий» (2018г., 2019г.).3 место – городская легкоатлетическая эстафета на приз УО (2018г., 2019г.). |
| Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов  | Приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка - активный носитель субъективного опыта в образовательной деятельности.Индивидуальные учебные планы направлены на решение следующих образовательных задач:1. приведение учебно-воспитательного процесса и режима обучения учащихся в соответствие с их возрастными, индивидуально-физическими особенностями и состоянием здоровья;
2. обеспечение рациональной и оптимальной организации целостного процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм, методов и требований к ребенку, учитывающих зону его развития и соответствующих его состоянию здоровья;
3. адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка;
4. интегрирование усилий медиков, педагогов, родителей по вопросам комплексной реабилитации больного ребенка, сохранение его здоровья и формирования у него основ культуры здоровья;
5. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
6. реализация общеобразовательной программы с учетом характера заболевания, рекомендованной лечебно-профилактическим учреждением.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| уровни | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО |
| инвалиды | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| ОВЗ | 5 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 5 | 4 | 0 | 9 | 5 | 0 |
| инвалид с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| обучение на дому |  |  |  | 2 | 1 |  | 2 | 1 |  |  |  |  |
| обучение на дому с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |

 |
| Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направленностям:**- социально-гуманитарная** - кружок «Юные инспектора движения», волонтерское объединение«Активное поколение», кружок «Журналистика», кружок«Дружина юных пожарных»;**- художественная** - кружок «Рукоделкино», «Вдохновение»;* **физкультурно-спортивная -** секции «Общая физическая подготовка» и «Лыжные гонки».

В качестве руководителей кружков и секций работают 7 педагогов.Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик; выявление одарённых детей и детей, требующих повышенного педагогического внимания. Секции и кружки дополнительного образования в школе посещают 160 обучающихся из 440 (36 %).Результаты работы.«Юные инспектора движения»:2 место – городской конкурс по ПДД «Дорожный дозор» (2017г.);2 место – городской квест по безопасности дорожного движения «Дорожный дозор» (2018г.);3 место – конкурс по комплексной безопасности для обучающихся образовательных учреждений «Безопасный город» (2019г.);3 место –городская олимпиада «Знатоки ПДД» (2019г.).Участие во всероссийской акции «Железнодорожный переезд» совместно с участием инспекторов ГИБДД СГО.Ведение группы ВК «Цвет жизни» с 2018г.Создание и работа родительского патруля с 2019 г.«Дружина юных пожарных»:3 место – городской смотр-слет Дружин юных пожарных (2018г.);3 место – городской конкурс по пожарной безопасности «Готовность 01» (2019г.);3 место – городской конкурс по пожарной безопасности «Правила пожарные знайте и строго соблюдайте» (2019г.,2020г.);2 место – городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Елка безопасности» (2019г.).ОФП:2 место - городская легкоатлетическая эстафета на приз «Серовский рабочий» (2016г.);3 место - городская легкоатлетическая эстафета на приз «Серовский рабочий» (2017г.);3 место - городская легкоатлетическая эстафета на приз «Серовский рабочий» (2018г., 2019г.);3 место – городская легкоатлетическая эстафета на приз УО (2018г., 2019г.).МБОУ СОШ №11 осуществляет платные образовательные услуги по программе «Школа будущего первоклассника». Средняя ежегодная посещаемость 40 человек. |
| Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки, востребованность выпускников. | С 2017 года в школе функционирует химико-биологический класс. В рамках естественно - научного профиля в учебном плане для обучающихся 10 и 11 классов увеличено количество часов химии, биологии. введены профильные курсы: «Медицина катастроф», «Сестринское дело», «Психология общения», «Нанотехнологии по биологии». В рамках предпрофильного обучения для обучающихся 8, 9 классов введены учебные курсы: «В мире химических веществ» и «Практикум по биологии». Созданные условия позволяют обучающимся сделать свой профессиональный выбор в пользу медицинского образования.Мониторинг поступивших в **профильные** ВУЗЫ и ССУЗЫ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| ВУЗ | ССУЗ | ВУЗ | ССУЗ | ВУЗ | ССУЗ | ВУЗ | ССУЗ |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 4 |

Востребованность выпускников:

|  |
| --- |
| **9 класс** |
|  | **2016-17** | **2017-18** | **2018-19** | **2019-20** |
| 10кл | 15/52% | 24/52% | 12/48% | 13/31% |
| ССУЗ | 11/38% | 21/46% | 12/48% | 29/67% |

|  |
| --- |
| **11 класс** |
|  | **2016-17**  | **2017-18**  | **2018-19**  | **2019-20** |
| ССУЗ | 7/70% | 16/70%  | 11 /65%  | 20/ 77% |
| ВУЗ | 3/30%  |  5/22%  | 6/35%  | 3/11,5% |
| Работа  | - | 1 /4% |  -  | 3/11,5% |

 |
| Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий) | Показатели итоговой и промежуточной аттестации

|  |
| --- |
| (средний балл/максимальный балл) |
| **11 класс** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Русский | 60/86 | 60/73 | 57/76 | 60/89 | 59/87 |
| Математика |  |  |  |  |  |
| (проф) | 30/70 | 33/50 | 34/50 | 37/50 | 34/45 |

|  |
| --- |
| (средний балл/качество) |
| **9 класс** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Русский | 3,4/38 | 3,8/63 | 3,6/54 | 4/58 | - |
| Математика | 3,2/41 | 3,0/17 | 3,2/30 | 3,4/50 | - |

 |
| Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия, прибытия из ОУ) | 2017-18 уч. год1уровень **+8%** 2 уровень **+7%** 3 уровень **+20%**2018-19 уч. год1уровень **+11%** 2 уровень **-5%** 3 уровень **+9%**2019-2020 уч. год1 уровень **-2%** 2 уровень **+10%** 3 уровень **-15%** |

Деятельность МБОУ СОШ № 11 в современных условиях невозможна без постоянного совершенствования ее деятельности: ежегодно изменяются требования к результатам и условиям образования со стороны потребителей (обучающихся и родителей), создаются новые условия для общественного участия в управлении образованием, складываются конкурентные отношения между образовательными организациями, изменяется нормативно-правовая база.

Я, как директор школы, обеспечиваю соответствие ее деятельности государственной политике и изменяющимся условиям социально-правовой среды. В любом рассматриваемом вопросе выбираю главное, основное, существенное и воплощаю его в практической деятельности своих коллег; обращаю инновационные научно-методические идеи в перспективы развития школы; учитываю новации в предметной сфере, умело обращаю их в целевой компонент учебно-образовательной деятельности; владею разнообразными способами, методами и приемами организации опытно-поисковой деятельности; способна объективно оценивать реальное состояние дел в школе; обращаю достигнутые результаты труда своих коллег в среду потенциальных потребителей; способна перевести школу в эффективный режим работы с целью улучшения образовательных результатов в сложных социальных контекстах.

В условиях перехода школы в эффективный режим работы осуществляю руководство эффективной школой; устанавливаю ценности (поддержка уважения к личности, справедливость и равенство, обеспечение хорошего самочувствия и возможности развития для учеников и сотрудников, общность и искренность), правильно распределяю руководство (привлекает и развивает всех специалистов), фокусирую внимание на обучающегося, повышение учебных достижений, инвестирую в развитие персонала, вовлекаю родителей, повышаю потенциал школы.

Считаю, что мои результаты управленческой деятельности в реализации основных направлений развития школы в межаттестационный период, удовлетворительными.