

## **Аналитические материалы по результатам подготовки и проведения ГИА в 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №11**

### **1. Локальные акты, разработанные на уровне МБОУ СОШ №11:**

- дорожная карта, Положение о промежуточной аттестации;
- приказ директора о назначении координатора ГИА;
- приказ о назначении специалиста, ответственного за информационный обмен;
- приказ об утверждении планов учителей – предметников по подготовке к ГИА, планов работы с детьми «группы риска»;
- приказы о проведении РТ;
- создание ведомостей учета ознакомления обучающихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами ГИА, подачей апелляций, результатами РТ;
- работа с РИС;
- протоколы родительских собраний, классных часов по вопросам ГИА;
- приказ о допуске к ГИА;
- приказ «Об окончании основной школы»;
- приказ «Об окончании средней школы».

### **2. Информационное обеспечение подготовки и проведения ГИА -2019 (в том числе классные часы, родительские собрания в ОО с указанием месяца проведения и ответственных лиц):**

- проведение классных часов (21.09.2018, 30.11.2018, 19.12.2018, 27.02.2019г.), школьных родительских собраний по вопросам ГИА (протоколы классных часов и родительских собраний 20.09.2018г., 12.10.2018г., 22.11.2018г., 13.12.2018г., 15.01.2019г.) с:

- Порядком проведения ГИА в 2019 году,
- методическими рекомендациями по подготовке и проведению ГИА (письмо Рособнадзора, от 23.04.2019г. №10-302),
- приказом МО №135 от 08.04.2019г. «Об утверждении шкал пересчета...»,
- условиями допуска к ГИА,
- правилами заполнения бланков ответов участников ГИА),
- правами и обязанностями участников ГИА, др. нормативными документами в том числе письмами МО и МП СО №665-кн и 664-кн от 13.05.2019г.).

Ответственные лица: заместитель директора по УВР Игнатьева Л.В., классные руководители: 9 класса Якимова Г.А., 11 класса Бакирова Л.Д.

**3. Участие в видеоконференциях и вебинарах по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2018-2019 уч. году, организованных Министерством образования и ГАОУ ДПО СО «ИРО»:** во всех видеоконференциях и вебинарах по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2018- 2019 уч. году, организованных Министерством образования и ГАОУ ДПО СО «ИРО» участвовали заместитель директора по УВР, технические специалисты, ответственный за работу с РИС.

**4. Участие в апробациях, тренировочных мероприятиях по подготовке к ГИА, в том числе подготовки к итоговому сочинению и итоговому устному собеседованию:** во всех апробациях, тренировочных мероприятиях по подготовке к ГИА, в том числе подготовки к итоговому сочинению и итоговому устному собеседованию участвовали учителя – предметники, эксперты, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР.

### **5. Размещение информации о подготовке и проведении ГИА в 2018-2019 уч. году на сайте образовательной организации (перечислить):**

- нормативные документы (Порядок ГИА-9 от 07.11.2018 № 189-1513, Порядок ГИА-11 от 07.11.2018 № 190-1512, Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 10-134 «О проведении государственной итоговой аттестации для лиц, отказавшихся дать согласие на обработку персональных данных» от 15.03.2017);

- общая информация о ОГЭ ЕГЭ;
- демонстрационные варианты КИМ ОГЭ и ЕГЭ (Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) опубликовал на своем сайте проекты документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ), который сдают выпускники 11 классов, и основного государственного экзамена (ОГЭ) для выпускников 9 классов 2019 года);

- расписание ГИА-2019;

- правила и процедура проведения ЕГЭ;
- бланки ЕГЭ;
- нарушения на ЕГЭ;
- апелляция;
- информационные материалы;
- итоговое сочинение (направления тем итогового сочинения);
- результаты ОГЭ, ЕГЭ;
- информационная поддержка оценки качества образования в Свердловской области;
- допуск к ГИА;
- телефоны "горячей линии" (Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОРА) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ;
- телефоны «горячей линии» ЕГЭ и ОГЭ в Свердловской области;
- плакаты по ГИА-11.

**6. Размещение информации по подготовке и проведению ГИА в 2018-2019 уч. году в стендовом режиме в здании образовательной организации (в фойе 1 этажа):**

- Порядок проведения ГИА-9, ГИА-11 от 07.11.2018г.;
- Приказ МО №135-И от 08.04.2019г. «Об утверждении шкал пересчета первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале»;
- Перечень сайтов, используемых для подготовки к ГИА;
- Телефоны горячих линий;
- Расписание и продолжительность проведения ГИА по предметам;
- Перечень средств обучения, разрешенных к использованию на ГИА по предметам;
- Особенности проведения ГВЭ;
- Сроки и места: подачи заявлений, получения результатов ГИА, подачи и рассмотрения апелляций.
- Права и обязанности участников ГИА;
- «Памятка о правилах проведения ОГЭ в 2019г.» (Приложение №8 к Метод. Рекомендациям Рособнадзора».

**7. Движение контингента выпускников 9-х и 11-х классов в 2018-2019 учебном году.**

Классы	Кол-во обучающихся на начало уч. года	Кол-во обучающихся на конец уч. года	Отчислено в течение года, чел. (%)	Допущены к ГИА, чел.	
				ОГЭ/ ЕГЭ	ГВЭ
				Всего: 41	
				23	1
9 классы	25	25	0	23	1
11 классы	17	17	0	17	0

**8. Не допущено к сдаче ГИА в динамике за 3 года.**

Класс	Кол-во не допущенных к ГИА					
	2019 год		2018 год		2017 год	
	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников
9 классы	1	4,0	2	4,2	4	14,3
11 классы	0	0	0	0	0	0

**9. Формы проведения ГИА-9**

Показатель	2019 год	2018 год	2017 год
Всего сдавали ГИА-9	24	46	24
Сдавали ГИА-9 в форме ОГЭ	23	43	23
Сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ	1	3	1

**10. Выбор предметов.**

**10.1 Выпускники 9 классов.**

№ п/п	Предмет	2019 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2018 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2017 год кол-во /доля от общего количества допущенных
1	Русский язык	24	46	24

2	Математика	24/100	46/100	24/100
3	Обществознание	7/29,2	16/35	16/67
4	Информатика и ИКТ	18/75	11/24	2/8,3
5	Химия	0	5/11	0
6	Биология	2/8,3	14/30,4	4/17
7	Литература	0	0	2/8,3
8	Английский язык	0	0	0
9	История	0	0	3/13
10	Физика	0	5/11	1/ 4,1
11	География	19/79,2	34/74	18/75

При значительных изменениях, показателей, пояснить: с чем связано увеличение или уменьшение количества выпускников, выбравших предметы для сдачи на ГИА (заслуга педагога, смена педагога, введение дополнительных занятий, увеличение часов, профориентация, консультации).

## 10.2 Выпускники 11 классов.

№ п/п	Предмет	2019 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2018 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2017 год кол-во /доля от общего количества допущенных
1	Русский язык (обязательный)	17/100	23/100	10/100
2	Математика (базовый)	9/52,9	23/100	10/100
3	Математика (профильный)	8/47,1	9/39,1	7/70
4	Обществознание	8/47,1	17/73,9	8/80
5	Информатика и ИКТ	0	1/4,3	1/10
6	Химия	3/17,6	3/13,0	0
7	Биология	3/17,6	11/47,8	1/10
8	Литература	2/11,8	0	0
9	Иностранный язык (английский)	0	0	1/10
10	История	2/11,8	3/13,0	0
11	Физика	1/5,9	2/8,7	2/20
12	География	0	1/4,3	0

## 11. Количественные показатели сдачи ГИА.

### 11.1 Выпускники 9-х классов.

	русский язык	математика	обществознание	биология	география	химия	история	иностранный язык	литература	физика	инф.и ИКТ
Сдавали, чел.	24	24	7	2	19	0	0	0	0	0	18
Сдали с первого раза, чел. (%)	23	19	7	2	11	0	0	0	0	0	12
Не сдали с первого раза, чел. (%)	1	5	0	0	8	0	0	0	0	0	6
Болеи (др. уважительные причины).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сдавали ГИА в период с 01. 07. по 02.07.2019г.). Указать ФИО выпускника	1 Якорев К.	2 Березина К.	0	0	5 1.Желяба Е. 2.Занегина М. 3.Кушнерев И. 4.Парфенчук Д. 5.Березина К.	0	0	0	0	0	3 1.Богомазов Н. 2.Якорев К. 3.Салаватуллина К.

**11.2 Пересдача ОГЭ (ГВЭ)**

Не сдали 1 предмет, чел.	Не сдали 2 предмета, чел..	Не сдали 3 предмета, чел.	Не сдали 4 предмета, чел..	Не пересдали в резервные дни. Указать ФИО и предмет
5	3	3	0	

**11.3 Пересдача в дополнительный период ГИА(сентябрь)**

Предмет	ФИ обучающихся
Математика, география, информатика и ИКТ	Зуб Олег
	Колмакова Ксения
	Халтурин Константин

**11.4 Выпускники 11-х классов.**

	русский язык	математика Б	математика П	обществознание	биология	география	химия	история	иностранный язык	литература	физика	инф.и ИКТ
Сдавали, чел.	17	9	8	8	3	0	3	2	0	2	1	0
Сдали с первого раза, чел. (%)	17	8	6	5	2	0	0	2	0	2	1	0
Не сдали с первого раза, чел. (%)	0	1	2	3	1	0	3	0	0	0	0	0
Пересдавали в резервный день	0	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не пересдали в резервный день	0			-	-	-	-	-	-	-	-	-

Приоритет в выборе экзаменов был определен вступительными экзаменами в ВУЗы.

**12. Получили аттестаты выпускники 9 классов:** 13 чел. В том числе аттестаты с отличием (аттестаты особого образца) 2 человека. Дата выдачи 02.07. 2019г.

Не получили аттестаты 11 чел.

Окончили на «4» и «5» 9 чел.

Награждены похвальными грамотами 2 чел.

Получили аттестаты выпускники 11 классов: 14 чел. Дата выдачи 02.07.2019г.

Не получили аттестаты 3 чел.

Окончили на «4» и «5» 12 чел.

Награждены похвальными грамотами 4чел.

№ п.п	ФИО выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (золотую медаль)
	0

**13. Результаты сдачи ГИА по предметам****13.1. Сравнение показателей за 3 года***Результаты сдачи ОГЭ в динамике за 3 года*

Предмет	Результаты ГИА в 2019 г.		Результаты ГИА в 2018г.		Результаты ГИА в 2017г.	
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
Русский язык	4,0	58	3,63	54,4	3,79	62,5
Математика	3,4	50	3,13	30,4	3,0	16,7
Обществознание	3,1	14,3	3,13	31,3	3,06	18,8
Информатика и ИКТ	3,2	39	3,5	54,5	4,0	100
Химия	0	0	3,2	40,0	0	0
Биология	3	0	3,4	35,7	2,75	0
Литература	0	0	0	0	4,0	100
Английский язык	0	0	0	0	0	0



7. Предмет «география» (ОГЭ)

Сдавали, чел.	% от общего количества допущенных	Результат, чел.				Средний балл	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
19	19	8	5	2	4	3,1	32

Максимальный первичный балл 32 балла набрали 1 чел. (Новоселова Любовь).

8. Предмет «информатика и ИКТ» (ОГЭ)

Сдавали, чел.	% от общего количества допущенных	Результат, чел.				Средний балл	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
18	18	6	5	5	2	3,2	39

Максимальный первичный балл 21 баллов набрали 1 чел. (Новоселова Любовь).

9. Предмет «физика» (ОГЭ)

Сдавали, чел.	% от общего количества допущенных	Результат, чел.				Средний балл	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
0	0	0	0	0	0	0	0

10. Предмет «химия» (ОГЭ)

Сдавали, чел.	% от общего количества допущенных	Результат, чел.				Средний балл	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
0	0	0	0	0	0	0	0

11. Предмет «биология» (ОГЭ)

Сдавали, чел.	% от общего количества допущенных	Результат, чел.				Средний балл	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2	2	0	2	0	0	3	0

Максимальный первичный балл 19 баллов набрали 1 чел.

13.3. Сравнительные показатели

Предмет	2019 год			ФИО педагога	2018 год			ФИО педагога	2017 год			ФИО педагога
	Средний балл	% «неуд» отметок	% «отл» отметок		Средний балл	% «неуд» отметок	% «отл» отметок		Средний балл	% «неуд» отметок	% «отл» отметок	
Русский язык	4,0	1	3	Шаймарданова А.А.	3,63	1	5	Вахрушева Е.А.	3,79	0	4	Игнатьева Л.В.
Математика	3,4	5	2	Якимов Г.А.	3,13	8	0	Бакирова Л.Д.	3,0	4	0	Бакирова Л.Д.
Обществознание	3,1	0	0	Быстрецкий А.М.	3,13	3	0	Быстрецкий А.М.	3,06	2	0	Быстрецкий А.М.
Информатика и ИКТ	3,2	6	2	Кулаков О.С.	3,5	0	0	Кулаков О.С.	4,0	0	0	Кулаков О.С.
Химия	0	0	0	-	3,2	1	0	Гавричкина Н.В.	0	0	0	-
Биология	3	0	0	Гавричкина Н.В.	3,4	0	0	Гавричкина Н.В.	2,75	1	0	Гавричкина Н.В.
Литература	0	0	0	-	0	0	0	-	4,0	0	0	Игнатьева Л.В.

Английский язык	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
История	0	0	0	-	0	0	0	-	2,67	1	0	Быстрецкий А.М.
Физика	0	0	0	-	3,0	0	0	Метелева М.М.	4,0	0	0	Метелева М.М.
География	3,1	8	4	Коврижных Л.В.	3,4	5	2	Коврижных Л.В.	3,4	3	2	Коврижных Л.В.

#### 13.4. Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

##### 1. Предмет: «математика Б»

Всего допущено	Сдавали ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального «2»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «5»	Средний балл	Качество
17	9	1	3	4	1	4	55,6

##### 2. Предмет: «математика П»

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
17	8	2	6	0	0	37	50

\* ФИО выпускников, набравших максимальный балл: Котович Е., Воробьев С., Колесникова А.

##### 3. Предмет: «русский язык»

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
17	17	0	11/64	3/18	3/18	60	89

\* ФИО выпускников, набравших максимальный балл: Садыкова Е., Ценева К., Колесникова А.

##### 4. Предмет: «обществознание»

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
8	8	3	2	2	1	48	81

\* ФИО выпускников, набравших максимальный балл: Колесникова А.

## 5. Предмет: «информатика и ИКТ»

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
0	0	0	0	0	0	0	0

## 6. Предмет: «литература»

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
17	2	0	0	2	0	68	69

\* добавить ФИО выпускников, набравших максимальный балл: Селютина А.

## 7. Предмет: «физика»

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
17	1	0	1	0	0	40	40

\* добавить ФИО выпускников, набравших максимальный балл

## 8. Предмет: «иностранный язык (английский)»

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
0	0	0	0	0	0	0	0

## 9. Предмет: «биология»

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
3	3	1	2	0	0	35	38

\* добавить ФИО выпускников, набравших максимальный балл

## 10. Предмет: «химия»

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
3	3	3	0	0	0	27	31



\* добавить ФИО выпускников, набравших максимальный балл

#### 11. Предмет: «история»

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
2	2	0	1	1	0	51	67

\* добавить ФИО выпускников, набравших максимальный балл: Колесникова А.

#### Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ

Предмет	Учитель	Выпускник	Количество баллов
Русский язык	Игнатъева Л.В.	Садыкова Екатерина	89
		Ценева Ксения	85
		Колесникова Алина	82
Обществознание	Быстрецкий А.М.	Колесникова Алина	81
Математика (база) по 5-ти балльной шкале	Бакирова Л.Д.	Ценева Ксения	5

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл, (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе
Русский язык	24	89
Математика (проф.)	27	50
Литература	32	69
Биология	36	38
Химия	36	31
Физика	36	40
История	32	67
Обществознание	42	81

Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику по русскому языку, математике (профильная), литературе, обществознанию, истории. Наблюдается отрицательная динамика средних показателей по химии и биологии.

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2019 года

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	17
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором.	100
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов.	80,4
Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом уровне	88,9
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	75
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	3

#### 14. Планирование 10-ых классов в 2019/2020 учебном году

В 2019/2020 учебном году планируется открыть 1 10-ый класс.

В ОО определен профильный набор;

- социально-гуманитарный профиль 0 классов с количеством обучающихся 0 чел.,
  - физико-математический профиль 0 классов с количеством обучающихся 0 чел.,
  - химико – биологический профиль 1 класс с количеством обучающихся 15 чел.
- Общеобразовательный класс 0, количество обучающихся 0 чел.

## 15. Предварительное распределение выпускников 9-х, 11-х классов.

### 15.1. Предварительное распределение выпускников 9-ых классов по дальнейшему обучению

Показатели	Количество чел.
Всего обучалось в 9-х классах. чел.	25
Переходят в 10 класс в своей школе	9
Переходят в 10 класс в другой школе	1
Поступление в учреждения СПО	14
Повторное обучение в своей школе	0
Повторное обучение в другой школе	1
Другое (пояснить)	-

### 15.2. Предварительное распределение выпускников 11-ых классов

Показатель	Количество чел.
ВУЗ	7
СПО	10
Трудоустройство	0
Армия	0
Другое (пояснить)	-

## 16. Результаты сдачи ГИА (ЕГЭ) выпускников, получивших аттестат особого образца и награждённых золотыми медалями в 2018/2019 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Предметы, выбранные для сдачи ЕГЭ	Результат сдачи ЕГЭ, балл	Вручена золотая медаль, да/нет	Планирует поступление, наименование ВУЗа	Специальность
1		11	русский язык				
			математика (Б)				

## 17. Выводы по результатам сдачи ГИА выпускниками в 2019 году в сравнении с 2018 и 2017 годами.

### 1. Причины снижения / повышения результатов ГИА.

Улучшение показателей качества сдачи ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку объясняется высокой мотивацией выпускников к сдаче обязательных предметов, а также стабильным содержанием контрольно-измерительных материалов по русскому языку, что значительно улучшает качество подготовки к экзамену. Эффективное распределение часов вариативной части учебного плана 10-11 классов и часов школьного компонента в 9 классе.

По итогам сдачи ЕГЭ в 2018-2019 учебном году по математике на профильном уровне отмечается увеличение абсолютных показателей сдачи экзамена. Повышение показателей связано с изменением подхода выпускников к выбору экзамена на профильном уровне.

Выявлены причины невысоких результатов ГИА по некоторым учебным предметам, определены проблемы, пути перспективного решения проблем и разработаны рекомендации, направленные на повышение результативности ГИА в 2020 году:

- нестабильность педагогических кадров, преподававших биологию;
- недостаточный уровень работы классного руководителя с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования.
- недостаточный контроль администрации школы за состоянием преподавания предметов в выпускных классах;
- низкий уровень знаний по геометрии;
- недостаточный уровень информационной компетентности обучающихся, наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать;
- низкий уровень освоения выпускниками образовательной программы на уровне основного общего образования по химии;
- недостаточный контроль со стороны учителей, родителей за посещением дополнительных занятий (консультаций) обучающимися.

## 2. Качество работы педагогов

ФИО	Предмет	Показатели работы в течение уч. года				Показатели ГИА		
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Шаймарданова А.А.	русский язык (9)	2	11	11	0	4,0		58
Игнатъева Л.В.	русский язык (11)	6	7	4	0	60		89
Гаушанкова Г.А.	математика (9)	4	7	13	0	3,4		50
Бакирова Л.Д.	математика (11)	3	11	3	0	Б	4	55,6
						П	37	50

Учителям - предметникам:

- добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов;
- продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике;
- особое внимание уделить знанию теорем и определений по геометрии, умению применять знания на простейших геометрических задачах;
- совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать;
- совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма;
- проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности;
- с будущими 9-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору;
- провести работу над ошибками с обучающимися 10 класса, организовать работу по ликвидации пробелов за курс основного общего образования;
- уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий;
- проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.

### 3. Выявленные проблемы и недостатки по подготовке к ГИА в ОО в течение учебного года:

- в недостаточном использовании возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету;
- преимущественное владение преподавателем традиционными методами обучения предмету;
- недостаточный уровень психологической готовности обучающихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке;
- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок.

### 4. Управленческие решения:

- продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний;
- своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь);
- поставить на постоянный внутришкольный контроль преподавание в школе русского языка, математики, химии, обществознания;
- поставить на внутришкольный контроль систему оценивания результатов знаний выпускников 9 класса по биологии, географии, информатики и ИКТ;
- систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками, навыками читательской грамотности;
- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- включить сдачу устного зачета по геометрии на промежуточной аттестации в 7-8, 10 классах.

### 5. Планирование деятельности ОУ по совершенствованию подготовки и проведения ГИА в 2019-2020 учебном году:

- использовать при планировании работы по организации подготовки к экзамену в 2020 году анализ результатов ГИА-2019;

- провести диагностическое тестирование (сентябрь), использовать результаты промежуточной аттестации, срезовых контрольных работ с целью выявления уровня знаний обучающихся для корректировки планов работы по подготовке к ГИА по предмету (1 четверть);

- осуществление систематического взаимодействия (объединение ресурсов, согласованность действий, четкое распределение ролей): учитель-предметник - классный руководитель - учащиеся - родители, в ходе подготовки выпускников к ГИА;

- систематическая, грамотная работа по профориентации 9 класса;

- тесное сотрудничество зам. директора, классного руководителя, учителя-предметника, обучающихся, родителей.

- индивидуальную работу с выпускниками в ходе всего процесса обучения и подготовки к ГИА;

- организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

- поощрять старшеклассников к максимальному использованию он-лайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ, например « Мои достижения» (<https://myskills.ru/>),

- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия обучающихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам;

- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы;

- более тщательно подходить к формированию 10 – х классов, используя показатель, предложенный Федеральным институтом педагогических измерений при отборе обучающихся в профильные классы.

Руководитель МБОУ СОШ №11



Е.В. Андрашитова