

Серовский городской округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11

Рассмотрен  
на Педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 11  
протокол от 26.03. 2020г. №7



Г. ВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 11  
Е. В. Андрашитова  
Приказ от 26.03. 2020г. № 44

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы №11**  
**на 01 января 2020 года**

г. Серов  
2020

### Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1934 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Российская Федерация, 624981, Свердловская обл., г. Серов, ул. Визе, д. 8
б) фактический адрес	Российская Федерация, 624981, Свердловская обл., г. Серов, ул. Визе, д. 8
телефон	8 (34385) 68422
факс	8 (34385) 68422
e-mail (адрес электронной почты)	scool11-11@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	www.scool11-11.ru

### Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
Устав	Постановление администрации Серовского городского округа от 20.05.2019г. № 1149 «Об утверждении Устава Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11» (с изменениями)
2.2. Учредитель	Администрация Серовского городского округа
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1026601815240 от 22.06.2015
2.4. Лицензия	№ 14997 от 13 октября 2011г. на осуществление образовательной деятельности. Предоставлена МБОУ СОШ № 11 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. <i>Общее образование</i> Уровень образования: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование <i>Дополнительное образование</i> Подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8468 от 22 июня 2015г. Серия 66А01 № 0002265

### Раздел 3. Административный состав

Руководитель ОУ	Андрашитова Елена Владимировна осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ.
-----------------	--

Заместители директора, их курируемые направления деятельности	Игнатъева Лидия Васильевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (куратор параллелей 1-9,10-11классов, контроль за организацией индивидуального обучения, ответственный за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации, профориентацию и социализацию старшеклассников), учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.
	<p>Комарницкая Екатерина Ивановна - заместитель директора по учебно - воспитательной работе (методическая работа, ответственный за организацию и проведение аттестации педагогических работников).</p> <p>Панасюк Надежда Витальевна - заместитель директора по воспитательной работе (текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися, мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно - транспортных происшествий), учитель биологии, первая квалификационная категория.</p> <p>Тренихина Алия Наиловна - заместитель директора по административно- хозяйственной части. (административно-хозяйственная деятельность, санитарное и техническое состояние школы и территории).</p> <p>Хрусталева Ирина Анатольевна – главный бухгалтер.</p>

#### Раздел 4. Система управления

Управление МБОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 11 и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Органами управления МБОУ СОШ № 11 являются Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет обучающихся, Совет родителей.



## Раздел 5. Оценка содержания подготовки обучающихся

### 5.1. Реализуемые общеобразовательные программы

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

### Реализуемые дополнительные образовательные программы

В 2019 году в МБОУ СОШ №11 реализовывались 9 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по пяти направлениям:

- художественная направленность (кружок «Рукоделкино», кружок «Школа ИЗО»);
- физкультурно-спортивная направленность (секции: «Волейбол», «ОФП»);
- социально-педагогическая направленность (кружки: «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Грамотный читатель», «Журналистика», «Юный музеевед»).

В соответствии со ст.28 Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС ОО осуществляется принцип преемственности и непрерывности обучения.

ФГОС начального общего и основного общего образования реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы) и на уровне основного общего образования в 5-9 классах в штатном режиме.

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровня		<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровня	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности (% от общего объема)		100%

ООП НОО разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС НОО с изменениями, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования. ООП НОО: определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО; обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Содержание подготовки обучающихся 1-4 классов полностью соответствует планируемому результатам освоения обучающимися ООП НОО (подраздел 1.2 ООП НОО).

ООП ООО разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС ООО с изменениями, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования. ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО; обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Содержание подготовки обучающихся 5-9 классов полностью соответствует планируемому результатам

освоения обучающимися ООП ООО (подраздел 1.2 ООП ООО).

ОП СОО разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФК ГОС в редакции 2004 года с изменениями. ОП определяет обязательный минимум содержания образовательных программ учебных предметов при получении среднего общего образования; требования к уровню подготовки выпускников при получении среднего общего образования. Содержание подготовки обучающихся 10-11 классов полностью соответствует требованиям к уровню подготовки обучающихся при получении среднего общего образования (подраздел 1.2 ОП СОО).

АОП НОО разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ (утверждён приказом Минобрнауки России от 19.12.2010г. № 1598), предъявляемым к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АОП НОО обучающихся с ЗПР.

АОП НОО разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ТНР, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ (утверждён приказом Минобрнауки России от 19.12.2010г. № 1598), предъявляемым к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АОП НОО обучающихся с ТНР.

Учебные планы по реализуемым уровням образования сформированы на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, с изменениями); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, с изменениями); Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089, с изменениями).

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план НОО включает обязательные предметные области, его реализация обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. По запросу участников образовательных отношений в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный предмет «Смысловое чтение».

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. По запросу участников образовательных отношений в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные предметы: «Математика плюс», «Математический лабиринт», «Проценты в нашей жизни», «Практическая геометрия», «Мир информатики», «В мире химических веществ», «Культура безопасности жизнедеятельности», «Профессиональное самоопределение», «Технология работы с текстом».

Учебный план СОО обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная). Набор учебных дисциплин федерального компонента соответствует федеральному компоненту базисного учебного плана. Федеральный компонент гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть состоит из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, формируется с учетом образовательных потребностей обучающихся, социального заказа, инициативы педагогических работников школы. Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов. На уровне среднего общего образования в учебном плане предусмотрены следующие учебные предметы: «Стилистика русского языка и основы редактирования», «Вычисление математических величин пространственных фигур», «Функции помогают уравнениям», «Экономика (на примере региональной экономики)», «Финансовая грамотность», «Медицина катастроф (с учетом регионального аспекта)».

## **Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 11 реализуется на основе оптимизационной модели, что позволяет эффективно использовать содержательный, кадровый, материально-технический потенциал образовательного учреждения.

Для обучающихся МБОУ СОШ № 11 в 2019 году в рамках внеурочной деятельности были реализованы курсы внеурочной деятельности на уровне НОО:

- общеинтеллектуальное направление: «Математика и конструирование», «Инфоумка», «Занимательная грамматика», «Занимательный немецкий язык», «Введение в исследовательскую деятельность», «Удивительный мир книг», «Страна «Читалия», «Работа с текстом», «Занимательная математика», «Учусь создавать проект».

На уровне ООО были реализованы курсы внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление: «Инженерная грамотность», «Занимательная информатика», «Юный биолог», «Химия в быту»;

- общекультурное направление: «К тайнам книг», «Истоки», «Театрализация»;

- духовно – нравственное направление: «История школы (музейный отряд)»;

- социальное направление: «Школа примирения», «Школа безопасности», «Я – гражданин России», «Психология общения», «Финансовая грамотность»;

- спортивно-оздоровительное направление: «Шахматы».

### **Дополнительное образование.**

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Работа объединений дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в 2019 году. В системе дополнительного образования работало 9 детских объединений, общее количество участников составило 165 человек (многообразный охват).

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации школьного дополнительного образования, составил 7 человек, из них: учителя-предметники - 3 человека, воспитатель ГПД -1, педагог – организатор -1, педагог –библиотекарь -1, заместитель директора по УВР -1.

Одним из приоритетных задач школы является: интеграция основного и дополнительного образования в рамках режима школы; повышение ответственности педагогов дополнительного образования в развитии творческих способностей каждого обучающегося; эффективность распределения творческих объединений по возрастным категориям обучающихся. При организации системы дополнительного образования в школе в 2019 году педагогический коллектив опирался на следующие принципы: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения и воспитания; практико- деятельностьная основа образовательной деятельности. Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 11 определил цели и задачи развития дополнительного образования в школе: изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, определение содержания дополнительного образования его форм и методов работы с обучающимися с учётом возраста, особенностей социокультурного окружения; формирования условий для создания единого образовательного пространства; расширение видов творческой деятельности; создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания и уважения к истории и культуре своего и других народов; обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности. Формы занятий детских объединений были самые разные: лекции, беседы, диспуты, игры, выставки, КТД, соревнования, выпуск плакатов и листовок, встречи с интересными людьми, выпускниками школы и т.д.

В течение учебного года проводились заседания ШМО педагогов дополнительного образования: анализ участия в различных видах творческих конкурсов, спортивных соревнованиях; мнение родителей о работе кружков и секций (анализ анкетирования); тематические семинары по разработке учебных программ, анализ работы системы дополнительного образования за прошлый учебный год. Также индивидуальные консультации для педагогов. Большинство педагогов дополнительного образования проводят целенаправленную работу по развитию творческих и физических способностей обучающихся: умеют правильно организовать образовательную деятельность обучающихся на занятиях, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений; имеют высокий рейтинг среди родителей.

Существует хороший опыт периодических отчётов детских объединений перед детьми, родителями на родительских собраниях, школьном фестивале «Минута Славы»; проведение рейдов и акций, что значительно повышает эффективность работы, увеличивает наполняемость групп. В результате работы дополнительного образования обучающиеся школы участвовали во многих творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, соревнованиях, проводимых на разных уровнях:

Ценность дополнительного образования детей, его миссия определяются направленностью на создания условий, благоприятных для получения образования, адекватного творческой индивидуальной потребности каждого ребенка, разных возрастных групп, нам ещё много предстоит сделать для максимального удовлетворения интересов наших обучающихся.

К услугам обучающихся и их родителей предоставлены фойе 1 и 2 этажа для свободных занятий, спортивные площадки на школьной территории, классные кабинеты, кабинет информатики, музей.

### 5.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Количество классов и обучающихся по уровням образования

Виды классов	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность
Общеобразовательные	9	211	10	203	0		19	414
Профильного обучения	-	-	-	-	2	38	2	38
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость
Общее количество	9/211	24	10/203	20,3	2/38	19	21/452	21,5
<i>Из них:</i>								
Кол-во обучающихся индивидуально на дому	2	-	1	-	0	-	3	
Кол-во обучающихся с ОВЗ	8		5		0		13	
Кол-во детей -инвалидов	2		1		1		4	

В МБОУ СОШ №11 профильный химико-биологический класс был открыт в 2017 году и уже на протяжении трех лет активно функционирует.

Цель: создание условий для профессиональной самореализации и самоопределения обучающихся старших классов.

Задачи:

- изучение особенностей медицинских профессий с точки зрения требований, предъявляемых к определенным качествам человека, обеспечивающим успех в профессии;
- формирование и совершенствование у обучающихся навыков исследовательской и добровольческой деятельности;
- развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- организация профориентационной деятельности медицинской направленности для обучающихся 9-х классов;

- мониторинг поступивших в ВУЗы и ССУЗы.

В рамках химико – биологического профиля в учебном плане увеличено количество часов уроков химии и биологии до 3 часов в неделю.

Преподавание предметов вариативной части (компонент образовательной организации): «Медицина катастроф», «Сестринское дело», «Психология общения», «Нанотехнологии по биологии».

Данные предметы реализовываются в соответствии с рабочими программами, прохождение программ - 100%, носят практический характер.

С обучающимися данного профиля работают педагоги Серовского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», которые ввели предметы: «Сестринское дело» (знакомство с простейшими процедурами ухода за больными (измерение давления, температуры, постановка банок и горчичников), мытье рук, виды медицинских масок и др.) и «Нанотехнологии в биологии», по 1 часу еженедельно.

Для предпрофильного и профильного обучения в 2019-2020 учебном году организовано дистанционное обучение.

Организовали профориентационную деятельность медицинской направленности для обучающихся 9-х классов.

Внеурочная деятельность ведется совместно с Серовским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»: участие в олимпиадах, конкурсах: «ЗОЖ-10-11классы»; добровольческая деятельность (волонтерство); акции: «Добро в город», «Трезвость – норма жизни», «Стоп ВИЧ-СПИД»; беседы «Профилактика СПИДа 9-10 классы».

Организованы экскурсии в Серовский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», практические занятия (встречи со студентами и педагогами медицинского колледжа).

Для предпрофильного и профильного обучения в 2019-2020 учебном году организовано дистанционное обучение.

Мониторинг поступивших в ВУЗы и ССУЗы медицинской направленности

2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
ВУЗ	ССУЗ								
2	2	2	3	0	0	0	2	0	3

В 2020г. планируют поступать ВУЗ -1 человек, ССУЗы -3 человека.

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах

Наименование	Классы	Количество человек, получающих данную услугу
Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника»	Для воспитанников д/с	50

Показатель успеваемости и качества образования

Кол-во обучающихся на конец года	Всего по школе	НОО	ООО	СОО
Всего	452	211	203	38
Успевают	440/97,3	206/97,6	199/98	35/92,1
Не успевают	12/2,7	5/2,4	4/2	3/7,9
Качество образования	128/31,4	65/39,2	47/23,2	16/42,1

Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО

Число обучающихся,	Число обучающихся, получающ. отметки	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %

211	166	10	55	39,2
-----	-----	----	----	------

### Показатели промежуточной аттестации по классам НОО

Класс	Количество обучающихся	Качество				Успеваемость, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	
1а	21					100
1б	24					100
2а	24	4	17	11	45	100
2б	26	1	4	7	27	100
2в	16	0		3	19	81,3
3а	25	0		12	50	100
3б	29	4	14	11	38	97
4а	22	0		5	23	100
4б	24	1	1	6	25	96
Итого	211	10	6,1	55	33,1	97,6

### Результаты промежуточной аттестации на уровне ОО

Число обучающихся	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
203	3	44	23,2

### Показатели промежуточной аттестации по классам ОО

Класс	Количество обучающихся	Качество				Успеваемость, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	
5а	22			10	45,5	100
5б	23			7	30,4	100
6а	18	1	5,6	2	11,1	100
6б	18			5	27,8	88,9
7а	19	1	5,3	2	10,5	100
7б	15			4	26,7	100
8а	23			5	21,7	95,7
8б	20			1	5,0	95
9а	23			3	13,0	95,7
9б	22	1	4,5	5	22,7	100
Итого	203	3	1,5	44	21,7	98

### Результаты промежуточной аттестации на уровне СО

Число обучающихся	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
38	2	14	42,1

### Показатели промежуточной аттестации по классам СО

Класс	Количество обучающихся	Качество				Успеваемость, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	

10	12	2	16,7	3	25	75
11	26	0	0	11	42,3	100

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

### Движение контингента выпускников 9-х и 11-х классов в 2018-2019 учебном году

Классы	Кол-во обучающихся на начало уч. года	Кол-во обучающихся на конец уч. года	Отчислено в течение года, чел. (%)	Допущены к ГИА, чел.	
				ОГЭ/ ЕГЭ	ГВЭ
9 классы	25	25	0	23	1
11 классы	17	17	0	17	0

### Не допущено к сдаче ГИА в динамике за 3 года

Класс	Кол-во не допущенных к ГИА					
	2019 год		2018 год		2017 год	
	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во, чел.	% от общего кол-ва выпускников
9 классы	1	4,0	2	4,2	4	14,3
11 классы	0	0	0	0	0	0

### Формы проведения ГИА-9

Показатель	2019 год	2018 год	2017 год
Всего сдавали ГИА-9	24	46	24
Сдавали ГИА-9 в форме ОГЭ	23	43	23
Сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ	1	3	1

### Выбор предметов

#### Выпускники 9 классов

№ п/п	Предмет	2019 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2018 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2017 год кол-во /доля от общего количества допущенных
1	Русский язык	24/100	46/100	24/100
2	Математика	24/100	46/100	24/100
3	Обществознание	7/29,2	16/35	16/67
4	Информатика и ИКТ	18/75	11/24	2/8,3
5	Химия	0	5/11	0
6	Биология	2/8,3	14/30,4	4/17
7	Литература	0	0	2/8,3
8	Английский язык	0	0	0
9	История	0	0	3/13
10	Физика	0	5/11	1/ 4,1
11	География	19/79,2	34/74	18/75

#### Выпускники 11 классов

№ п/п	Предмет	2019 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2018 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2017 год кол-во /доля от общего количества допущенных
1	Русский язык (обязательный)	17/100	23/100	10/100
2	Математика (базовый)	9/52,9	23/100	10/100
3	Математика (профильный)	8/47,1	9/39,1	7/70
4	Обществознание	8/47,1	17/73,9	8/80
5	Информатика и ИКТ	0	1/4,3	1/10
6	Химия	3/17,6	3/13,0	0
7	Биология	3/17,6	11/47,8	1/10

8	Литература	2/11,8	0	0
9	Иностранный язык (английский)	0	0	1/10
10	История	2/11,8	3/13,0	0
11	Физика	1/5,9	2/8,7	2/20
12	География	0	1/4,3	0

Количественные показатели сдачи ГИА  
Выпускники 9-х классов

	русский язык	математика	обществознание	биология	география	химия	история	иностранный язык	литература	физика	инф.и ИКТ
Сдавали, чел.	24	24	7	2	19	0	0	0	0	0	18
Сдали с первого раза, чел. (%)	23	19	7	2	11	0	0	0	0	0	12
Не сдали с первого раза, чел. (%)	1	5	0	0	8	0	0	0	0	0	6
Сдавали ГИА в доп. периоды	1	2	0	0	5	0	0	0	0	0	3
Пересдали в дополнительный период	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты сдачи ОГЭ в динамике за 3 года

Предмет	Результаты ГИА в 2019 г.		Результаты ГИА в 2018г.		Результаты ГИА в 2017г.	
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
Русский язык	4,0	58	3,63	54,4	3,79	62,5
Математика	3,4	50	3,13	30,4	3,0	16,7
Обществознание	3,1	14,3	3,13	31,3	3,06	18,8
Информатика и ИКТ	3,2	39	3,5	54,5	4,0	100
Химия	0	0	3,2	40,0	0	0
Биология	3	0	3,4	35,7	2,75	0
Литература	0	0	0	0	4,0	100
Английский язык	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	2,67	0
Физика	0	0	3,0	0	4,0	100
География	3,1	32	3,4	50,0	3,4	66,7

Результаты сдачи ГВЭ в динамике за 3 года

Предмет	Результаты ГИА в 2019 г.		Результаты ГИА в 2018г.		Результаты ГИА в 2017г.	
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
1.Русский язык	4,0	58	3,63	54,4	3,79	62,5
2.Математика	3,4	50	3,13	30,4	3,0	16,7

1.Предмет «русский язык» (ОГЭ+ ГВЭ)

Форма ГИА	Всего допущено чел.	Сдавали чел. / % от общего кол-ва	Результат, чел.				Средний балл	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
ОГЭ	23	23	1	8	11	3	4,0	58
ГВЭ	1	1	0	1	0	0	3	0
ИТОГО	24	24	1	9	11	3	4,0	58

Максимальный первичный балл 39 баллов набрали 1 чел. (Новоселова Любовь).

2.Предмет «математика» (ОГЭ + ГВЭ)

Форма ГИА	Всего допущено,	Не допущено, чел.	Результат, чел.				Средний балл	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		

	чел.							
ОГЭ	23	1	5	7	9	2	3,3	48
ГВЭ	1	0	0	0	1	0	4,0	100
ИТОГО	24	1	5	7	10	2	3,4	50

Максимальный первичный балл 24 баллов набрали 1 чел. (Новоселова Любовь).

### 3.Предмет «обществознание» (ОГЭ)

Сдавали, чел.	% от общего количества допущенных	Результат, чел.				Средний балл	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	7	0	6	1	0	3,1	14,3

Максимальный первичный балл 30 баллов набрали 1 чел. (Чурин Владислав).

### 4.Предмет «география» (ОГЭ)

Сдавали, чел.	% от общего количества допущенных	Результат, чел.				Средний балл	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
19	19	8	5	2	4	3,1	32

Максимальный первичный балл 32 балла набрали 1 чел. (Новоселова Любовь).

### 5.Предмет «информатика и ИКТ» (ОГЭ)

Сдавали, чел.	% от общего количества допущенных	Результат, чел.				Средний балл	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
18	18	6	5	5	2	3,2	39

Максимальный первичный балл 21 баллов набрали 1 чел. (Новоселова Любовь).

### 6.Предмет «биология» (ОГЭ)

Сдавали, чел.	% от общего количества допущенных	Результат, чел.				Средний балл	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
2	2	0	2	0	0	3	0

Максимальный первичный балл 19 баллов набрали 1 чел.

### Сравнительные показатели

Предмет	2019 год			ФИО педагога	2018 год			ФИО педагога	2017 год			ФИО педагога
	Средний балл	% «неуд» отметок	% «отл» отметок		Средний балл	% «неуд» отметок	% «отл» отметок		Средний балл	% «неуд» отметок	% «отл» отметок	
Русский язык	4,0	1	3	Шаймарданова А.А.	3,63	1	5	Вахрушева Е.А.	3,79	0	4	Игнатьева Л.В.
Математика	3,4	5	2	Якимова Г.А.	3,13	8	0	Бакирова Л.Д.	3,0	4	0	Бакирова Л.Д.
Обществознание	3,1	0	0	Быстрецкий А.М.	3,13	3	0	Быстрецкий А.М.	3,06	2	0	Быстрецкий А.М.
Информатика и ИКТ	3,2	6	2	Кулаков О.С.	3,5	0	0	Кулаков О.С.	4,0	0	0	Кулаков О.С.
Химия	0	0	0	-	3,2	1	0	Гавричина Н.В.	0	0	0	-
Биология	3	0	0	Гавричина Н.В.	3,4	0	0	Гавричина Н.В.	2,75	1	0	Гавричина Н.В.
Литература	0	0	0	-	0	0	0	-	4,0	0	0	Игнатьева Л.В.

Английский язык	0	0	0	-	0	0	0	-	0	0	0	-
История	0	0	0	-	0	0	0	-	2,67	1	0	Быстрецкий А.М.
Физика	0	0	0	-	3,0	0	0	Метелева М.М.	4,0	0	0	Метелева М.М.
География	3,1	8	4	Коврижных Л.В.	3,4	5	2	Коврижных Л.В.	3,4	3	2	Коврижных Л.В.

Результаты сдачи ЕГЭ  
Выпускники 11-х классов

	русский язык	математика Б	математика П	обществознание	биология	география	химия	история	иностранный язык	литература	физика	инф.и ИКТ
Сдавали, чел.	17	9	8	8	3	0	3	2	0	2	1	0
Сдали с первого раза, чел. (%)	17	8	6	5	2	0	0	2	0	2	1	0
Не сдали с первого раза, чел. (%)	0	1	2	3	1	0	3	0	0	0	0	0
Пересдавали в резервный день	0	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не пересдали в резервный день	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.Предмет: «математика Б» (ЕГЭ)

Всего допущено	Сдавали ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального «2»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников получивших «5»	Средний балл	Качество
17	9	1	3	4	1	4	55,6

2.Предмет: «математика П» (ЕГЭ)

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
17	8	2	6	0	0	37	50

ФИО выпускников, набравших максимальный балл: Котович Е., Воробьев С., Колесникова А.

3.Предмет: «русский язык» (ЕГЭ)

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
17	17	0	11/64	3/18	3/18	59,8	89

ФИО выпускников, набравших максимальный балл: Садыкова Е., Ценева К., Колесникова А.

4.Предмет: «обществознание» (ЕГЭ)

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
8	8	3	2	2	1	48	81

ФИО выпускников, набравших максимальный балл: Колесникова А.

5.Предмет: «литература» (ЕГЭ)

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
17	2	0	0	2	0	68	69

ФИО выпускников, набравших максимальный балл: Селютина А.

#### 6. Предмет: «физика» (ЕГЭ)

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
17	1	0	1	0	0	40	40

#### 7. Предмет: «биология» (ЕГЭ)

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
3	3	1	2	0	0	35	38

#### 8. Предмет: «химия» (ЕГЭ)

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
3	3	3	0	0	0	27	31

#### 9. Предмет: «история» (ЕГЭ)

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максимальный балл в ОУ*
2	2	0	1	1	0	51	67

ФИО выпускников, набравших максимальный балл: Колесникова А.

#### Средний балл (сравнительный анализ)

Предмет	РФ	Регион	Город	Средний балл по школе
Русский язык	69,5	68,77		59,8
Математика (базов.)	4,1	4,31		4,0
Математика (проф.)	56,5	56,93		37
Литература	63,4	66,36		68
Биология	52,2	52,89		35
Химия	56,7	57,95		27
Физика	54,4	55,72		40
История	55,3	57,92		51
Обществознание	54,9	57,41		48
География	57,2	58,71		-
Информатика и ИКТ	62,4	64,9		-
Английский язык	73,8	72,6		-

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл, (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе
---------	----------------------------------	----------------------------

Русский язык	24	89
Математика (проф.)	27	50
Литература	32	69
Биология	36	38
Химия	36	31
Физика	36	40
История	32	67
Обществознание	42	81

#### Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ

Предмет	Учитель	Выпускник	Количество баллов
Русский язык	Игнатъева Л.В.	Садькова Екатерина	89
		Ценева Ксения	85
		Колесникова Алина	82
Обществознание	Быстрецкий А.М.	Колесникова Алина	81
Математика (база) по 5-ти балльной шкале	Бакирова Л.Д.	Ценева Ксения	5

#### Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2019 года

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	17
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором.	100
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов.	80,4
Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом уровне	88,9
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	75
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	3

#### Обучающиеся, награждённые медалями «За особые успехи в учении» и окончившие школу с аттестатами особого образца

Золото	
0	
Количество обучающихся 9 классов, окончивших школу с аттестатом особого образца	
2	Новоселова Л., Пушкарь А.

Сводная ведомость результатов Всероссийских проверочных работ за 2019 год

Уровень НОО

Показатель Учебный предмет	Качество знаний	Неудовлетворительные результаты
Русский язык	70,4	6,8
Математика	76,8	2,3
Окружающий мир	55,8	2,3

Уровень ООО

5 класс

Показатель Учебный предмет	Качество знаний	Неудовлетворительные результаты
Русский язык	88,5	8,5
Математика	28,6	17,1
История	26,5	17,6
Биология	35,2	0

6 класс

Показатель Учебный предмет	Качество знаний	Неудовлетворительные результаты
Русский язык	19,4	41,6
Математика	22,2	30,5
ОБЩ	47	0
География	11,1	16,6
Биология	35,3	11,7
История	18,1	48,4

7 класс

Показатель Учебный предмет	Качество знаний	Неудовлетворительные результаты
Русский язык	21,9	14,6
Математика	27,2	9
География	5,8	29,4
Биология	0	0
История	5,5	25
Английский язык	0	50

Уровень СОО

10 класс

Показатель Учебный предмет	Качество знаний	Неудовлетворительные результаты
География	4,0	32,0

11 класс

Показатель Учебный предмет	Качество знаний	Неудовлетворительные результаты
География	0	0
Физика	4,0	0
Химия	0	0
Биология	0	66,7
История	0	0
Английский язык	56,3	18,8

Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 класса

Всего выпускников 9-х классов	Обучаются в 10 кл.	Поступили в СУЗ (указать наименование учреждения и кол-во поступивших в каждый СУЗ)

25	12	12					
		СМТ	Техникум сферы обслуживания и питания г. Серов	МБОУ СОШ №15	9 класс	Смена жительства	СПТ
		1	2	1	1	3	5

#### Распределение выпускников 11 класса

17 человек	2019г.
ССУЗ	13
ВУЗ	3
Работа	1
Служба в армии	0

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников по предметам

	Предмет	Общее количество участников олимпиады								Итого
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Математика	31	29	21	30	26	19	18	17	191
2	ОБЖ	-	-	-	4	9	7	5	4	29
3	Русский язык	32	30	19	29	-	18	14	15	157
4	История	-	-	-	5	7	3	3	3	21
5	Химия	-	-	-	-	3	6	8	5	22
6	Английский язык				3	3	4	3	-	13
7	Физическая культура	-	-	-	12	17	3	6	3	41
8	География	-	-	-	8	4	5	8	4	29
9	Информатика				6	4	5	6	3	24
10	Биология	-	-	-	7	3	6	-	-	16
11	Физика	-	-	-	-	6	3	3	4	16
12	Литература	-	-	-	5	-	6	1	5	17
13	Обществознание	-	-	-	9	5	8	4	7	33
	Итого	63	59	40	118	87	93	79	70	609

	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров олимпиады								Итого
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Математика	-	-	2	3	3	4	2	-	14
2	ОБЖ	-	-	-	3	3	3	3	3	15
3	Русский язык	-	-	2	3	-	3	3	3	14
4	История	-	-	-	0	1	2	2	0	5
5	Химия	-	-	-	-	1	2	2	1	6
6	Английский язык	-	-	-	1	2	2	2	0	7
7	Физическая культура	-	-	-	3	3	3	3	3	15
8	География	-	-	-	2	2	2	2	1	9
9	Информатика	-	-	-	-	2	3	2	1	8
10	Биология	-	-	-	2	3	3	-	-	8
11	Физика	-	-	-	-	2	2	3	0	7
12	Литература	-	-	-	2	-	2	3	2	9
13	Обществознание				2	2	2	3	2	11
	Итого			4	21	24	33	30	16	128

Фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

4 класс				5-6 классы				7-8 классы				9-11 классы								
общ кол-во обуч-ся	факт. кол-во участников ОЛИМП	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во обуч-ся	факт. кол-во участников ОЛИМП	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во обуч-ся	факт. кол-во участников ОЛИМП	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во обуч-ся	факт. кол-во участников ОЛИМП	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победители и призеров
48	32	66,7	0	71	51	71,8	0	89	59	66,3	0	68	54	79	0	451	196	43,5	0	128

Победители и призёры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Победа	Ф.И.О. учителя
1	Рагозина Александра	7а	ОБЖ	призёр	Крылатова Г.А.
2	Коваленок Кирилл	8б	ОБЖ	призёр	Крылатова Г.А.
3	Широкова Анна	11	ОБЖ	призёр	Крылатова Г.А.
4	Веретенников Евгений	9б	Физическая культура	призёр	Плеханова А.А.

Проектная деятельность, школьный конкурс исследовательских проектов  
Уровень начального общего образования

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	ФИО педагога
Гельвер Лев	1б	«Жизнь аквариумных рыб гуппи»	Александрова Н.А.
Лещев Иван	1б	«Скелет тела человека»	Александрова Н.А.
Голмачев Константин	1б	«Почему глаза зимой не мерзнут?»	Александрова Н.А.
Вахрушев Макар	1б	«Умная электросхема»	Александрова Н.А.
Атрошенко Савелий	2а	«Почему загорается лампочка?»	Новоселова С.В.
Староверова Анна	2а	«Часы»	Новоселова С.В.
Грегьякова Софья	2а	«Квиллинг»	Новоселова С.В.
Рагозина Мария	2а	«Водяные бабочки»	Новоселова С.В.
Жилинская Наталья	2а	«Солнечное затмение»	Новоселова С.В.
Комарова Кира	2а	«Уголь-жадина и кукурузная палочка – модница»	Новоселова С.В.
Брусницын Тимофей	2а	«Невесомость»	Новоселова С.В.
Кожевникова Дарья	2а	«Секрет улыбки»	Новоселова С.В.
Лизунов Михаил	2б	«Тайны конфетного фантика»	Лонганюк Е.В.
Старков Николай	2б	«Чудесные свойства воды»	Лонганюк Е.В.
Коваленок Денис	3а	«Спать или не спать»	Прокошина Е.А.
Узлов Арсений	3а	«Игры – плохо или хорошо»	Прокошина Е.А.
Овчинников Илья	3а	«Жевательная резинка»	Прокошина Е.А.
Сабов Ян	3а	«Сленг»	Прокошина Е.А.
Астраханцев Михаил	4а	«Кодирование информации»	Ефимова Н.В.
Брусницын Михаил	4б	«Как сделать краски?»	Агапова А.А.
Тараканкова Александра	4б	«Как растет цветок?»	Агапова А.А.

Итоги муниципального тура конкурса исследовательских проектов «Я-исследователь»

№	Название конкурса	Уровень, форма участия	Ф.И. класс, место	Учитель
1	«Я- исследователь»	Городской (очная)	Антрощенко Савелий, 1 А – 2 место	Новоселова С.В.
			Кожевникова Дарья, 1 А кл – 3 место	Новоселова С.В.

### Победители и призёры исследовательских работ и творческих проектов школьников

№	Победители	Призёры
1	«Юные знатоки Урала» (1 место)	«Урал объединяет народы» (2 место)
2		«Серебряное кольцо Урала» (2 место)
3		«Колесо времени» (2 место)
4		«Моя семья – мои истоки» (3 место)

### Количество участия в акциях и проектах разных уровней

	Наименование	Количество детей
1	Всероссийская образовательная акция «Урок – Цифры»	178
2	Всероссийская информационная акция «Должен знать!»	203
3	Всероссийский проект «ПроеКТОриЯ»	114
4	Во всероссийском проекте «Билет в будущее»	43
5	Всероссийский проект «Экоурок.рф»	121
6	Всероссийский урок «Урок Безопасности» и он - лайн тест «Пожарная безопасность»	36
7	Областная акции «Будь здоров» (совместно со студентами-волонтерами Серовского медицинского колледжа)	452
8	Областная акция тотального чтения «День Чтения – 2019»	452

### Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы

Мероприятия	Количество детей (1-4 класс)	Количество детей (5-11 класс)
36	307	17

### Призовые места

	1 место	2 место	3 место
1-4 кл	183	38	30
9 кл	5	5	2

### Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях муниципального и областного уровня

	Количество мероприятий	Количество участников	Призовые места
Муниципальный уровень	58	394	1 место – 4 2 место – 15 3 место – 15
Областной этап Всероссийский уровень	1	1	1 призер -11 класс (Широкова А.)

### Количество участников конкурсов, спортивных соревнований

Полугодия/месяцы	Конкурсы	Спорт	Участники конкурсов	Участники спорт. мероприятия	Призовые места	
					конкурсы	спорт. мероприятия
<b>1 полугодие</b>						
Январь	9	0	45	0	2	0
Февраль	12	3	71	47	8	4
Март	6	1	38	8	2	1
Апрель	11	2	50	28	2	0
май	4	5	8	116	0	8
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>212</b>	<b>199</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
<b>2 полугодие</b>						
Сентябрь	5	1	30	24	1	-
Октябрь	3	1	19	14	0	-
Ноябрь	4	1	24	10	1	-
Декабрь	5	2	27	10	1	-
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО ЗА 2019 г</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>312</b>	<b>257</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
<b>Область</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	

## Информация о трудоустройстве несовершеннолетних в трудовом отряде

Охват в течение учебного года	июнь	июль	август	Итого
20 чел.	20 чел.	0	0	20 чел.

### Оздоровительная кампания

Охват в течение учебного года	Летний период	Итого
100 чел.	100чел.	100 чел.

### Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

*Цель воспитательной работы школы:* создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям жизни и быть востребованной в современном обществе.

#### Задачи:

1. Повышать творческий потенциал у обучающихся, привлекать их к активной творческой деятельности.
2. Формировать у обучающихся культуру межличностных отношений, поведения, толерантность, навыки самообразования и разностороннего развития их способностей.
3. Развивать общую культуру школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям, формировать гражданскую позицию обучающихся.
4. Развивать ученическое самоуправление путём участия детей в управлении школой и класса.
5. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, развивать детский и юношеский спорт.
6. Организовать досуг детей во внеурочное время путём вовлечения их в объединения дополнительного образования.
7. Создать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлекать родителей к совместным КТД, повышать активность родительского сообщества.
8. Осуществлять поддержку детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:  
Направления работы в 2019 учебном году:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 21 классный руководитель, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учитель – логопед.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержка каждого обучающегося.

Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, линейки и др.)

Социальными партнерами МБОУ СОШ №11 являются:

- Центр детского творчества
- Детская библиотека на пос. Сортировка
- ДК Надеждинский
- Драматический театр им. А.П.Чехова
- ДК железнодорожников
- Дворец водного спорта
- ДКМ
- ДЮСШ
- ОДН
- ПДН линейного отдела полиции ст. Серов
- Серовский медицинский колледж
- Серовский педагогический колледж
- Серовский профессиональный техникум
- Серовский металлургический техникум
- Серовский техникум сферы обслуживания и питания

## Взаимодействие МБОУ СОШ №11 с учреждениями города Серова



### Все мероприятия в школе проходят в рамках месячников

- Январь – «Декадник здорового образа жизни»
- Февраль – «Месячник Мужества»
- Март - «В мире прекрасного»
- Апрель – «Месячник защиты детей»
- Май - «Мы помним, мы гордимся!»
- Сентябрь - «Месячник Безопасности детей»
- Октябрь – «С днем рождения школа»
- Ноябрь - «Месячник правовых знания и профилактики правонарушений»
- Декабрь – «Новый год у ворот»

Кроме того, в общешкольном плане предусмотрены традиционные мероприятия, а так же включены мероприятия по участию детей в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Подводя итоги выполненной работы за учебный год, можно считать, что общешкольный план в целом реализованным.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему

урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В этом году он получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями, включивший в себя: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции, Уроки Мужества, линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Россия»: «Памятные даты России», «День России»; - «Моя малая Родина, мой край и город», «Край, ты мой любимый, край, ты мой родной»; «Моя родная школа», «Город, мой город чудесный», участие в Международной акции Тест по истории Отечества, встречи с ветеранами локальных войн – Ахтуловым О.В. и ветеранами Вагонного депо; встречи с выпускниками прошлых лет; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акции «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», «Письмо солдату», оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

В сентябре был подготовлен план мероприятий к празднованию 75-летия Победы в ВОВ и план подготовки к празднованию юбилея школы.

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Педагог-библиотекарь Борисихина А.В. участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мир дому твоему»: «Моя семья в истории города»; «Моя мама»; «Мои дедушка и бабушка»; «Молодость наших родителей» Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Активно принимали участие в городских и областных мероприятиях «Юные знатоки Урала» (1, 2, 2, 3 место), «Серебряное кольцо Урала», «Колесо времени», «Моя семья – мои истоки», «Урал объединяет народы» (2 место).

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мой школьный двор», «Наша зеленая школа», «Кормушка», конкурсы рисунков «Моя зеленая планета», «Красная книга», изготовление плакатов «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие в экоуроках рамках Всероссийского проекта "Экоурок.рф" - «Изменение климата и связь с сохранением лесов», «Чистый город начинается с тебя», «Сохранение редких видов», в течение учебного года посетили городской историко-краеведческий музей.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение года в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях л/а эстафета «Золотая осень», «Кросс Нации», «Лыжня России», «Президентские соревнования» для 6-х классов, соревнования по плаванию, в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование учащихся 8-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», областной акции «Будь здоров» (совместно со студентами-волонтерами Серовского медицинского колледжа), в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!», Всероссийской информационной акции «Должен знать!». Проведение профилактических бесед со специалистами Детской поликлиники ГБУЗ СО «Серовская городская больница», «СПИД-центра». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД (он -лайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности» и он -лайн тесте «Пожарная безопасность».

В течение года с обучающимися проводились профилактические беседы:

- по правилам дорожного движения с инспекторами ГИБДД Большаковой Н.С. и Мышкиной В.Ю;

- по правилам пожарной безопасности инспекторами: Маркус Е.В. и Истоминой Ю.С.;

- по правилам безопасного поведения на железнодорожных путях специалистами ПЧ-20 ОАО «РЖД», ст. инспектор ПДН ст. Серов Валиуллин М.А., Сурду Ю.В.

- по правилам поведения на водных объектах инспекторами ГИМС;

- по правилам поведения в сети Интернет, проведение Единого урока безопасности в сети Интернет,

- участие в городских мероприятиях: конкурс «Огонь не прощает ошибок», «Безопасный город» (3 место), «Школа пожарной безопасности» (1 место), городская квест игра «Дорожный дозор».

Вывод: воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению будет продолжена в том же направлении.

• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Особенно порадовали обучающиеся начальной школы - в городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» обучающиеся заняли призовые места: Кожевникова Дарья, 1 а кл. – 3 место, Антрощенко Савелий, 1 а кл. - 2 место.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры», в областной акции тотального чтения «День Чтения – 2019».

Классными руководителями были проведены родительские собрания, в течение года

проводились классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова», встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей, посещение предприятий г. Серова. Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 43 чел)

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры —эстетическое воспитание.

Система эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного, муниципального и областного уровня. Обучающиеся участвовали в конкурсах рисунков «С днем рождения школа!», «Моя безопасность», «Правила дорожного движения» и т.д.

Вывод: проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют достаточный уровень подготовки и охватывают большое количество участников в проведении их. Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Его развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2019 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали обучающиеся школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Результаты общеинтеллектуальной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Духовно-нравственное воспитание.

Основной приоритет в духовно - нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель. Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, операция «Живи книга!»), ролевые игры, работа по благоустройству школы и поселка); акции милосердия, Неделя добрых дел; шефская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, «Край родной и любимый», Неделя толерантности, Праздник мам, Рождество, День Победы, Последний звонок и т.д.

В течение ноября и декабря 2019г. в школе проходили беседы со священниками Серовского благочиния в 5-9 классах.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическими патриотическим воспитанием. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Во славу Отечества», «Гордость земли уральской», «Православная литература», которые регулярно обновлялись. Подбирая материал к выставкам, педагог-библиотекарь Борисихина А.В. старается рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, беседы о правилах и нормах поведения. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, «Край родной и любимый», Неделя толерантности, Праздник мам, Рождество, День Победы, Последний звонок и т.д.

В течение ноября и декабря 2019г в школе проходили беседы со священниками Серовского благочиния в 5-9 классах.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическими патриотическим воспитанием. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Во славу Отечества», «Гордость земли уральской», «Православная литература», которые регулярно обновлялись. Подбирая материал к выставкам, педагог-библиотекарь Борисихина А.В. старается рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Вывод: Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2019 учебный год не стал исключением. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Безопасность в сети интернет» «Школа – территория безопасности», «Свободное время школьников», «Жизненные цели подростков». Комплекс мероприятий организуемых работниками школы состоял из: посещения уроков родителями, пробных ЕГЭ для родителей 11классов, экскурсий по школе, внеклассных мероприятий, концерта, посвященного Дню матери.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя-предметники, администрация школы, педагог-психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и обучающихся создан сайт школы.

## Профилактическая работа

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого–педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 -х, 5-х, 10 –х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- один раз в четверть - заседание Совет профилактики;

- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий.

- работа с педагогами: учебно– просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по УВР по различным вопросам: система индивидуально–профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией ТКДН и ЗП).

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащих группы риска, обучающихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт обучающихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечение различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы. Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по обучающимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются обучающиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

В течение года организовывались встречи инспектором ОДН Рубен Е.И., инспекторами ОДН ст. Серов Сурду Ю.В., Салаватуллиной А.Р., которые проводили с обучающимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными обучающимися.

В школе организована служба школьной медиации «Мы вместе», в состав которой вошли родители, обучающиеся и учителя. Коррекционно-развивающая работа проводилась на успешную адаптацию подростков к социальному окружению.

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с обучающимися.

Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии и по результатам диагностики выработывал рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

Вывод: профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с обучающимися в соответствии с планом воспитательной

работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время. Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательной деятельности.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и принятыми детьми.

Воспитательная работа ведется в школе по следующим *основным направлениям*:

- 1) воспитание правовой культуры;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, профилактика суицида, экологические знания);
- 4) духовно-нравственное воспитание (эстетическая и интеллектуальная культура);
- 5) социальное партнерство.

Кроме вышеназванных направлений воспитательной работы, мы также отдельно выделяем формирование ЗОЖ, эстетическое воспитание, экологическое и трудовое воспитание.

*1. Воспитание правовой культуры* – это комплексное направление учебно- воспитательной работы, которое сочетает в себе элементы политического, правового и нравственного образования.

Большое значение для воспитания правовой культуры, гражданского патриотизма имеет воспитание чувства гордости за успехи развития нашей страны. Для реализации основной цели данного направления «Воспитание сознательного гражданина в условиях правового государства, формирование правосознания гражданина у обучающихся» в школе ведется соответствующая работа:

- классные часы в 1-11 классах: «Знаешь ли ты свои права и обязанности?», «Правила внутреннего распорядка обучающегося», «Знать не нарушать»;

- в сентябре акция «Внимание, дети!»;

- встречи с инспектором ГИБДД, уроки безопасности «Правила поведения подростков и детей на железнодорожном транспорте», раздача памяток «Вежливый пешеход!»;

- в течение учебного года встречи инспектора ПДН с обучающимися школы. Беседы на тему: «Подросток и закон», «Возраст уголовной ответственности», «Что значит жить по совести».

Одним из важных направлений в воспитательной работе является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. По данному направлению ведется совместная работа с инспектором ПДН. С целью максимально снизить число неблагополучных подростков, семей, лиц, стоящих на учете ТКДН и ЗП в школе создан совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности.

Особая работа ведется с детьми с девиантным поведением, входящими в «группу риска», состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН. Эта работа тесно связана с работой классных руководителей и учителей - предметников, психолога, социального педагога, инспектора ПДН.

## Обучающиеся, входящие в «группу риска»

	Кол-во человек
На внутришкольном учете	6
На учете ТКДН и ЗП (обучающиеся)	4
На учете ТКДН и ЗП (семья)	5
На учете ПДН	3

Из них 4 человека заняты в системе дополнительного образования школы.

Традиционные проводимые мероприятия: ежемесячно, с целью проведения бесед с обучающимися, нарушающими дисциплину, состоящими на внутришкольном учете, с детьми «группы риска», постоянно опаздывающими на занятия, неуспевающими, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, в МБОУ СОШ № 11 проходят заседания Совета профилактики с участием директора школы, заместителя директора, социального педагога, психолога, классных руководителей, учителей-предметников, родителей, обучающихся и, по мере необходимости, инспектора ПДН.

Ежемесячно проводятся профилактические тематические беседы - лекции с обучающимися.

Ежеквартально проводятся беседы-лекции и консультации для педагогического коллектива школы.

Посещение неблагополучных семей, семей обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин по месту жительства совместно с социальным педагогом, инспектором ПДН, классными руководителями.

*2. Патриотическое воспитание* – является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Это систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Перед первым уроком в день начала нового учебного года, а также во время проводимых торжественных мероприятий, посвященных государственным и муниципальным праздникам исполняется Государственный гимн РФ.

С целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, в школе проводятся следующие мероприятия: в течение учебного года состоялось несколько Благотворительных акций, в которых приняли участие обучающиеся, родители и педагоги школы: «День Мира», «Поздравь солдата с Новым годом», «5000 добрых дел», «Окажи помощь пожилому человеку», «Весенняя Неделя Добра», «Протяни лапу помощи».

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 74 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

- работа с допризывной молодежью;
- участие в городской игре «Зарница», спортивных и интеллектуальных соревнованиях;
- месячник военно- патриотического воспитания;
- участие педагогического и ученического коллективов во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- проведение внеклассных мероприятий (в форме праздничных вечеров, викторин, интеллектуальных и интеллектуально-спортивных игр, конкурсов рисунков, плакатов, чтецов, радиопередачи, уроки мужества, мини – сочинения «Герои духа»);
- проведение тематических классных часов «Россия – Родина моя!»;
- экологические акции и субботники по уборке священных мест;
- проведение традиционных мероприятий:
  - торжественные линейки - День памяти воинов-интернационалистов (февраль), дни воинской славы и памятных дат России (снятие блокады Ленинграда, международный день освобождения узников фашистских концлагерей; день Неизвестного солдата);
  - цикл мероприятий, приуроченных ко дню Героев Отечества в России: «Героизм: Вчера. Сегодня. Завтра» (тематические встречи с ветеранами – участниками локальных войн, уроки мужества, выставка книг, библиотечные уроки, викторины);
  - литературно-музыкальные композиции ко дню защитника Отечества, дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне для ветеранов и участников ВОВ, встречи с

ветеранами ВОВ;

- месячник военно-патриотического воспитания;
- битва хоров (фестиваль патриотической песни, песен о России, мире, дружбе).

3. *Духовно - нравственное воспитание* базируется на формировании у детей потребностей, мотивов, познания себя, достижения гармонии физического и нравственно- духовного развития, обогащения национальными и общечеловеческими ценностями, стремление к взаимопониманию и взаимосогласию, утверждения добра и человеколюбия путем самосовершенствования и самореализации личных, интеллектуально-эмоциональных убеждениях детей и обучающихся молодежи.

В этих целях, в школе проводятся традиционные мероприятия:

- торжественная общешкольная линейка ко Дню знаний;
- концертная программа, посвященная дню пожилых людей;
- праздники: «Посвящение в первоклассники», «Букваря», последнего звонка «До свиданья, школа!»;
- классные часы по номинации «Благородство души», анкетирование на знак «Благородство души», «Международный день толерантности»;
- «Пусть всегда будет мама!» - День матери в России;
- экскурсии в школьный музей «День рождения школы»;
- День волонтерства;
- творческая деятельность различных направлений: новогоднее оформление окон «Окно в Новый год», конкурс на лучшую елочную игрушку или поделку;
- Международный женский день;
- Международный День детской и юношеской книги, библиотечные уроки «В мире книг», творческая встреча с детской писательницей А.А. Немеровой «Мои любимые истории», квест – игра «По дорогам сказок»;
- акции: «День чтения», «Подари вторую жизнь книгам», рейды по сохранности учебников;
- конкурс «Таланты школы»;
- итоговая линейка по завершению учебного года.

В школе действует тематическая выставка детских рисунков, фотографий в рекреации 1этажа.

Учебная деятельность и воспитание школьников не обходится без мероприятий познавательного характера, развивающего интеллект, эрудицию, раскрывающих творческие способности ребят и конечно пропаганду чтения книг. С этой целью в школе в течение учебного года проводятся мероприятия, приуроченные знаменательным датам, актуальным темам, праздникам.

4. *Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ* (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, экологические знания). Здоровье людей относится к числу глобальных проблем, то есть тех, что имеют жизненно важное значение для всего человечества. Формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся, родительской общественности и педагогов школы, профилактике наркомании и СПИДа в нашей школе отводится большое внимание.

Так, с целью формирования здорового, физически развитого, социально- адаптированного человека, в школе создана программа по формированию ЗОЖ у обучающихся, родителей и педагогов. В реализации программы участвуют: заместитель директора, педагог - психолог, учителя физической культуры, учитель биологии, медицинский работник школы.

Согласно плану работы данной программы в школе проводятся мероприятия по следующим разделам:

- улучшение качества медицинского обслуживания (медосмотры обучающихся, учителей, организация контроля и условий для занятий детей с ослабленным здоровьем);
- система рационального питания (систематический контроль за качеством питания, диетические столы, витамины);
- конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде ЗОЖ, профилактические мероприятия по предупреждению вредных привычек – алкоголь, курение, наркомания;
- здоровьесберегающая педагогика (преподавание ОБЖ и КБЖ, экскурсии, встречи с представителями пожарной части, ГИБДД, ГИМС с целью профилактики несчастных случаев;

тематические линейки, конкурсы);

- система физкультурно-оздоровительных мероприятий (оформление витрины спортивных достижений участие в региональных, муниципальных, школьных соревнованиях по видам – бег, лыжные гонки, пулевая стрельба, волейбол, баскетбол, коньки, футбол, плавание);

- валеологическое просвещение родителей (исследование и коррекция межличностных отношений, помощь в создании психологической среды в семье, анализ уровня воспитанности).

В школе проводятся традиционные мероприятия:

- день здоровья; проект школьного тура «Будь здоров!»;

- Международный день отказа от курения, борьбы со СПИДом;

- профилактика употребления алкогольных напитков, курения, токсикомании, наркомании, суицида;

- единый день профилактики правонарушений;

- встречи со специалистами;

- выпуск информационных листовок «Права и обязанности»;

- тематические выставки книг и брошюр по здоровому образу жизни и правовому воспитанию;

- катание на лошадях;

- ежедневная зарядка «Пять минут бодрости!» (в начальной школе);

- «Веселые старты» - дружеские встречи по баскетболу, волейболу, футболу;

- уроки ОБЖ «Память Беслана», оформление стенда «Беслан – трагедия»;

- «День защиты детей» по программе ОБЖ и задачам защиты при ЧС. Мероприятия проводятся в различных формах: классный час, тренинг, ролевая игра, школьная линейка, радиолейки, кинолекторий, конкурс рисунков, газет, плакатов, показ видеороликов.

5. *Социальное партнерство с родителями* – это формирование отношений сотрудничества в триаде: ребенок, педагог, родитель для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

#### Сведения о социальном составе обучающихся

Социальное положение семьи	Кол-во человек	
	1-4 классы	5-11 классы
Обучающиеся, воспитываемые в многодетной семье	51	38

Реализация планов внеклассной работы школы напрямую зависит от взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Создан родительский комитет школы, в каждом классе имеется родительский комитет класса.

В течение года один раз в четверть проводятся тематические классные родительские собрания.

С целью повышения правовой и психологической компетентности родителей в вопросах воспитания детей для них проводятся лектории, правовой всеобуч. В 2019 году на классных родительских собраниях в рамках правового всеобуча были проведены беседы - лекции на тему «Правовая ответственность родителей за воспитание своих несовершеннолетних детей. Обсуждение статей Закона РФ «Об образовании в РФ», Закона РФ «О браке и семье», «Закон РФ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.д.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы с каждым годом снижается. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребёнок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы, участвуют в коллективно-творческих делах класса.

Есть также ряд мероприятий, проводимых в течение всего года: каждый понедельник, после 6-го урока проводится заседание совета старшеклассников, на котором представители классов знакомятся с грядущими делами школы и подводят итоги прошедшей недели.

Результаты опроса родителей по выявлению уровня удовлетворенности качеством образования, предоставляемого МБОУ СОШ №11. В ноябре 2019 г. администрацией школы проведено изучение уровня удовлетворенности качеством образования, предоставляемого

образовательным учреждением. В целом количество родителей обучающихся школы, принявших участие в анкетировании, составило 78 % от общего числа обучающихся (2-11 класс)

**По результатам опроса получены следующие данные**

Вопросы	Результаты %			Итого %
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
<b>1. Качеством образования (обучение и воспитание)</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0	0,6%	0	0,3%
б) скорее не удовлетворены	0	5%	16%	5%
в) трудно сказать	4%	9%	32%	10%
г) скорее удовлетворены	38%	48%	42%	43%
д) полностью удовлетворены	59%	39%	11%	43%
<b>2. Организацией учебно-воспитательного процесса</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0%	0,6%	3%	1%
б) скорее не удовлетворены	1%	2%	11%	2%
в) трудно сказать	5%	13%	34%	12%
г) скорее удовлетворены	31%	45%	39%	39%
д) полностью удовлетворены	63%	40%	13%	45%
<b>3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)</b>				
а) совершенно не удовлетворены	1%	2%	3%	2%
б) скорее не удовлетворены	3%	38%	18%	5%
в) трудно сказать	16%	13%	29%	16%
г) скорее удовлетворены	29%	43%	32%	36%
д) полностью удовлетворены	43%	39%	18%	38%
<b>4. Состоянием материально-технической базы учреждения</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0,8%	2%	0	1%
б) скорее не удовлетворены	3%	3%	16%	4%
в) трудно сказать	25%	22%	24%	23%
г) скорее удовлетворены	31%	33%	47%	34%
д) полностью удовлетворены	41%	40%	13%	37%
<b>5. Профессионализмом педагогов</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0%	0,6%	0%	1%
б) скорее не удовлетворены	0,8%	1%	11%	2%
в) трудно сказать	2%	12%	29%	10%
г) скорее удовлетворены	21%	35%	42%	31%
д) полностью удовлетворены	77%	50%	18%	56%
<b>6. Организацией питания в школе</b>				
а) совершенно не удовлетворены	4%	4%	3%	4%
б) скорее не удовлетворены	0,8%	5%	0%	3%
в) трудно сказать	12%	17%	21%	15%
г) скорее удовлетворены	33%	32%	32%	32%
д) полностью удовлетворены	51%	43%	45%	46%
<b>7. Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	2%	1%	21%	4%
в) трудно сказать	10%	6%	11%	8%
г) скорее удовлетворены	41%	33%	24%	35%
д) полностью удовлетворены	48%	60%	45%	53%
<b>8. Санитарно – гигиеническими условиями</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0,8%	0%	5%	1%
б) скорее не удовлетворены	0,8%	0,6%	5%	1%
в) трудно сказать	13%	10%	18%	12%
г) скорее удовлетворены	34%	37%	39%	36%
д) полностью удовлетворены	51%	54%	32%	50%
<b>9. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися и родителями</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0%	0,6%	0%	0,6%

б) скорее не удовлетворены	0%	2%	5%	2%
в) трудно сказать	4%	13%	13%	10%
г) скорее удовлетворены	24%	35%	53%	33%
д) полностью удовлетворены	72%	50%	29%	56%
<b>10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью сотрудников школы?</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0%	0,6%	5%	1%
б) скорее не удовлетворены	0%	0,6%	0%	0,6%
в) трудно сказать	5%	11%	26%	11%
г) скорее удовлетворены	23%	34%	37%	30%
д) полностью удовлетворены	73%	53%	32%	58%
<b>11. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)</b>				
а) совершенно не удовлетворены	6%	4%	16%	6%
б) скорее не удовлетворены	6%	5%	11%	6%
в) трудно сказать	28%	36%	42%	34%
г) скорее удовлетворены	23%	30%	21%	26%
д) полностью удовлетворены	38%	27%	11%	29%
<b>12. Организацией отдыха детей в каникулярное время</b>				
а) совершенно не удовлетворены	1%	0,6%	5%	1%
б) скорее не удовлетворены	0	4%	11%	3%
в) трудно сказать	22%	22%	32%	23%
г) скорее удовлетворены	26%	28%	21%	26%
д) полностью удовлетворены	52%	43%	32%	45%
в) трудно сказать	6	7	16	8
г) скорее удовлетворены	42	47	28	43
д) полностью удовлетворены	50	41	41	44
<b>3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)</b>				
а) совершенно не удовлетворены	1	6	9	5
б) скорее не удовлетворены	5	2	6	4
в) трудно сказать	24	13	31	19
г) скорее удовлетворены	30	40	28	35
д) полностью удовлетворены	29	41	28	35
<b>4. Состоянием материально-технической базы учреждения</b>				
а) совершенно не удовлетворены	1	4	9	4
б) скорее не удовлетворены	1	4	19	5
в) трудно сказать	30	24	13	24
г) скорее удовлетворены	36	33	34	34
д) полностью удовлетворены	32	35	25	33
<b>5. Профессионализмом педагогов</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0	1	3	1
б) скорее не удовлетворены	1	2	3	2
в) трудно сказать	1	11	16	8
г) скорее удовлетворены	20	40	28	31
д) полностью удовлетворены	77	46	47	57
<b>6. Организацией питания в школе</b>				
а) совершенно не удовлетворены	6	2	6	4
б) скорее не удовлетворены	1	5	13	5
в) трудно сказать	8	8	13	9
г) скорее удовлетворены	35	29	28	31
д) полностью удовлетворены	50	55	41	51
<b>7. Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0	1	3	1
б) скорее не удовлетворены	1	1	0	1
в) трудно сказать	19	2	6	9
г) скорее удовлетворены	31	24	63	32
д) полностью удовлетворены	49	72	28	58
<b>8. Санитарно – гигиеническими условиями</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	3	0 5
б) скорее не удовлетворены	1	2	0	1
в) трудно сказать	20	11	9	14
г) скорее удовлетворены	37	28	25	31

д) полностью удовлетворены	42	60	63	54
<b>9. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	0	2	3	2
в) трудно сказать	1	12	19	9
г) скорее удовлетворены	26	42	41	36
д) полностью удовлетворены	73	43	41	53
<b>10. Взаимоотношениями педагогов с родителями</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0	1	3	1
б) скорее не удовлетворены	0	1	6	1
в) трудно сказать	4	6	6	5
г) скорее удовлетворены	21	36	25	29
д) полностью удовлетворены	75	57	59	64
<b>11. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)</b>				
а) совершенно не удовлетворены	4	1	26	5
б) скорее не удовлетворены	7	5	7	6
в) трудно сказать	26	31	44	30
г) скорее удовлетворены	24	33	30	28
д) полностью удовлетворены	39	31	7	31
<b>12. Организацией отдыха детей в каникулярное время</b>				
а) совершенно не удовлетворены	1	1	0	2
б) скорее не удовлетворены	1	2	15	3
в) трудно сказать	30	26	41	28
г) скорее удовлетворены	24	24	31	25
д) полностью удовлетворены	44	47	16	42

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами РФ и Свердловской области регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося государственным образовательным стандартам и потребностям образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ №11. Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования ОУ- повышение качества образования в ОУ.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются следующие:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в школе;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу мониторинга оценки качества образования положены следующие основные принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур мониторинга оценки качества образования в школе.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- 1) качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия

индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

2) качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

3) качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

4) воспитательная работа;

5) профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

6) эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

7) состояние здоровья обучающихся (динамика).

Для реализации модели системы оценки качества образования обеспечены следующие условия:

- разработаны нормативно-правовые документы (Положение о системе оценки качества образования);

- разработано технологическое обеспечение системы: стандарт сбора информации о состоянии образовательной системы (система показателей критериев оценки качества образования, индивидуальных образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов;

- имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;

- организована деятельность по формированию банка компетентностно- ориентированных заданий.

ВСОКО осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;

- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;

- рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП соответствующего уровня основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за период нормативного освоения ООП и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ООП;

- выполнения «дорожной карты»;

- достижений обучающимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения/ реализации ООП.

В рамках содержания образования оценке подвергаются: для классов, обучающихся в соответствии с ФК ГОС:

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана;

- наличие учебных планов;

- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;

- наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана;

- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов требованиям ФК ГОС;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам) (выполнение рабочих программ).

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной форме обучения; по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:
  - начального общего образования;
  - основного общего образования;
  - среднего общего образования;

Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

- очная;
- индивидуальный учебный план;
- обучение на дому.

Оценка условий реализации основной образовательной программы (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования/коррекции с целью определения фактических условий и разработки «дорожной карты».

Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФК ГОС:

- в период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующих ФК ГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации. Оценка результатов реализации ООП, в соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- групповой или индивидуальный проект.

КИМы для оценки предметных результатов (ФК ГОС, ФГОС) разрабатываются педагогами ОУ, рассматриваются на заседаниях методических объединений. За основу содержания КИМ могут быть взяты материалы ФИПИ, ВПР, ДКР, учебников и учебных пособий, выпущенных издательством из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

КИМы для оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются педагогами МБОУ СОШ № 11, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений. В качестве комплексных метапредметных работ могут использоваться работы, представленные в учебных пособиях, выпущенных издательством из перечня издательств, утвержденного на федеральном уровне.

Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ОУ согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СОШ № 11»;

- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Фиксация учебных достижений, посещаемости уроков обучающихся происходит в бумажном и электронном журнале «Дневник.ру». Таким образом, отлажена система взаимодействия всех участников образовательной деятельности (электронные дневники, объявления), обеспечена достаточная степень открытости не только состояния текущей и промежуточной аттестации обучающихся 2-11-х классов, но и содержания учебной деятельности на всех уровнях образования (начиная с 1 класса).

В течение 2019 года проводился внутренний и внешний мониторинг качества образования через административные контрольные работы, диагностические контрольные работы, всероссийские проверочные работы, тренировочные работы в формате итогового сочинения, итогового собеседования, форматах ЕГЭ и ОГЭ, репетиционные экзамены.

С результаты ДКР, ВПР, репетиционного тестирования и пробных работ ознакомлены родители (законные представители) обучающихся; результаты работ были рассмотрены на родительских собраниях, методических объединениях учителей-предметников, проведена индивидуальная работа с каждым обучающимся «группы риска». Прделанная работа позволила избежать неуспешности на государственной итоговой аттестации.

Осуществление промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной

программой.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся выпускных классов, освоившие основную образовательную программу текущего учебного года, имеющие зачет за итоговое собеседование (9 классы) или итоговое сочинение (11 классы) и не имеющие академической задолженности, допускаются к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся, выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок регламентируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СОШ № 11».

### **Раздел 7. Оценка условий реализации образовательной деятельности включает анализ:**

- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- библиотечно-информационных ресурсов;

#### **7. 1. Условия для реализации образовательных программ**

Режим работы

Школа работает в две смены.

*Первая смена:* классы – 1а,1б, 1в, 2а,2б, 4а, 4б, 5а, 5б, 9, 10, 11.

*Вторая смена:* классы – 2а, 2б, 3а, 3б, 6а, 6б,7а,7б, 8а, 8б.

Начало учебных занятий: 8.00 (I смена), 13.00 (II смена)

Окончание учебных занятий: 14.00 (I смена), 17.25 (II смена)

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие),

2-11 класс – 40 мин.

Проведение дополнительных занятий, консультаций, зачетов, внеклассных мероприятий с обучающимися разрешается с 15.00.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-11 классы – 34 недели

Каникулы:

-осенние - 8 дней, зимние – 12 дней, весенние – 9 дней,

- дополнительные для 1-х классов – 5 дней.

Для организации учебно-воспитательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 располагает 14 классными кабинетами, мастерскими, специализированными кабинетами по информатике, физике, химии, столовой на 45 посадочных мест, библиотекой. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Кабинеты МБОУ СОШ № 11 оснащены учебно-практическим и учебно- лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента.

#### **7.2. Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности**

Административный состав

Должность	ФИО	Образование, квалификация по диплому	Общий/педагогический стаж	Категория
Директор	Андрашитова Елена Владимировна	Высшее, менеджер организации	27/27	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора по УВР	Игнатьева Лидия Васильевна	Высшее учитель русского языка и литературы, менеджер организации	48/48	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора по УВР	Комарницкая Екатерина Ивановна	Высшее, менеджер организации	37/24	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора по УВР	Панасюк Надежда Витальевна	Высшее, менеджер	28/24	Соответствие на 5 лет
Главный бухгалтер	Хрусталева Ирина Анатольевна	Высшее, бухгалтер	30	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора по АХЧ	Тренихина Алия Наилевна	Среднее	38	Соответствие на 5 лет

#### Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность

Показатель		Количество	Доля (в %)
Укомплектованность штата педагогических работников		32	100 %
Всего педагогических работников		32	100 %
Кроме того внешних совместителей		2	6,9 %
Образование	Высшее профессиональное	25	75,9 %
	Среднее профессиональное	7	24,1 %
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	8	100 %
	Русский язык и литература	3	100 %
	Математика	2	100 %
	Информатика и ИКТ	1	100 %
	История и обществознание	2	100 %
	География	2	100 %
	Биология	1	100 %
	Английский язык	2	100 %
	Немецкий язык	1	100%
	Физика	1	100 %
	Химия	1	100 %
	Изобразительное искусство	1	100 %
	Музыка	1	100 %
	Физическая культура	2	100 %
	ОБЖ	1	100 %
	Технология	2	100%
	Логопед	1	100%
	Педагог - психолог	1	100%
	Педагог - организатор	1	100%
	Педагог - библиотекарь	1	100%
Социальный педагог	1	100%	
Педагоги дополнительного образования	1	100 %	
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории, соответствие занимаемой должности, н/а	- высшую – 4/14,2% - первую – 16/57,1% - соответствие занимаемой должности – 6/21,4% - н/а – 2/7,14%		
Количество молодых специалистов	1/3,1%		

Обеспеченность специалистами

Специалисты	Количество
Педагог - психолог	1/3,1%
Учитель - логопед	1/3,1%
Социальный педагог	1/3,1%
Инженер - программист	1/3,1%

### Сведения об аттестации педагогических работников

Количество педагогических работников	Человек	Количество аттестованных на 31.12.2019			Не аттестованы
		Высшая кв.к.	Первая кв.к.	Соответствие занимаемой должности	
Учителя	21	2	14	6	
Преподаватель ОБЖ	1	1			
Инженер по охране труда, учитель технологии	1			1	
Педагог - психолог	1		1		
Учитель -логопед	1				
Педагог-организатор	1	1	-	-	
Педагог-библиотекарь	1		1		
Социальный педагог	1				Порядок аттестации – глава II пункт 22 (б). 1 ч. – нет 2-х лет работы в ОУ
Руководитель	1	-	1 (как учитель)	1	
Заместитель руководителя	3	-	1(зам.)/1 (учитель)	1(зам.) /1 (учитель)	Порядок аттестации – глава II пункт 22 (б). 1ч. – нет 2-х лет работы в ОУ

Обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ СОШ № 11 составляет 100%.

### Кадровый состав по стажу

Кол-во педагогов	Количество педагогов, имеющих педагогический стаж.						
	менее 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 до 25 лет	25 до 30 лет	свыше 30 лет
32	3	3	4	2	5	9	6

### Кадровый состав по возрасту

Кол-во педагогов	Количество педагогов					
	до 25 лет	25 до 30 лет	31 до 40 лет	41до 50 лет	51до 55 лет	старше 55
32	0	4	6	10	4	8

### Средний возраст

Педагогические работники	Руководители
46	53

### Уровень образования педагогов

Кол-во педагогов	Количество педагогов, имеющих образование				
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Среднее общее
32	22	5	9	1	0

Повышение профессионального мастерства и квалификации учителей.

### Обучение по программам профессиональной переподготовки

ФИО педагога	Наименование ОУ	Наименование ОП	Кол-во часов	Документ
--------------	-----------------	-----------------	--------------	----------

Доманин Алексей Петрович	ЧАОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования»	260	Диплом ПП № 030003
Крылатова Галина Анатольевна	ООО «Знанию»	«Биология. Методические основы образовательной деятельности»	300	Диплом 675257000017
Смишко Мария Аркадьевна	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	«Логопедия. Содержание и организация коррекционно- педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии»	1340	Диплом 592400020495

### Обучение по дополнительным профессиональным программам

ФИО педагога	Наименование ОУ	Наименование ОП	Кол- во часов	Документ
Игнатъева Лидия Васильевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла»	24	Удостоверение 19671
	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями»	16	Удостоверение 8161
	УЦ «Всеобуч»	«Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС»	36	Удостоверение 23693
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Воспитание и социализация одаренных детей и подростков»	24	Удостоверение 3113
Панасюк Надежда Витальевна	МОО «Союз педагогов России»	«Проектирование образовательных экспедиций и деятельностных уроков «Урал для школы» в соответствии с требованиями ФГОС»	72	Удостоверение ЕПК-163
	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла»	24	Удостоверение 19678
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Воспитание и социализация одаренных детей и подростков»	24	Удостоверение 3117
Комарницкая Екатерина Ивановна	ЦДПО ООО «Международные Образовательные Проекты»	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере»	72	Удостоверение 07074
Агапова Анастасия Анатольевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла»	24	Удостоверение 19664
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ДПО «Подготовка экспертов, экзаменаторов- собеседников устного собеседования в 9 классе»	16	Удостоверение 3705
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей»	16	Удостоверение 630
	УЦ «Всеобуч»	«Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС»	36	Удостоверение 23682
Александрова Наталья Александровна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла»	24	Удостоверение 19665
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей»	16	Удостоверение 631
	УЦ «Всеобуч»	«Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в	36	Удостоверение 23684

		условиях ФГОС»		
Бакирова Лариса Дамировна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла»	24	Удостоверение 19666
	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Методика анализа образовательных результатов обучающихся»	16	Удостоверение 14760
Борисихина Александра Владимировна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Современные системы автоматизации библиотек»	24	Удостоверение 17630
	УЦ «Всеобуч»	«Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС»	36	Удостоверение 23686
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Воспитание и социализация одаренных детей и подростков»	24	Удостоверение 3111
Быстрецкий Александр Михайлович	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей»,	16	Удостоверение 632
Вахрушева Екатерина Альбертовна	УЦ «Всеобуч»	«Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС»	36	Удостоверение 23687
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе»	16	Удостоверение 137
Доманин Алексей Петрович	ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	«Первичная профилактика ВИЧ – инфекции среди молодежи»	18	Сертификат
	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Основы школьной медиации: проблемы и пути решения»	24	Удостоверение 7697
Еловских Анастасия Васильевна	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж».	«Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»	16	Удостоверение 4099
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Воспитание и социализация одаренных детей и подростков»	24	Удостоверение 3112
Ердяков Артем Викторович	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей»	16	Удостоверение 633
Ефимова Наталья Викторовна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла»	24	Удостоверение 19670
	УЦ «Всеобуч»	«Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС»	36	Удостоверение 23692
Калмыкова Наталья Павловна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла»	24	Удостоверение 19672
	ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн»	«Оказание первой помощи»	18	Удостоверение 13786
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Воспитание и социализация одаренных детей и подростков»	24	Удостоверение 3115
Коврижных Лариса Васильевна	МОО «Союз педагогов России»	«Проектирование образовательных экспедиций и деятельностных уроков «Урал для школы» в соответствии с требованиями ФГОС»	72	Удостоверение ЕПК-162

Крылатова Галина Анатольевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла»	24	Удостоверение 19673
	ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области»	«Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны в Свердловской областной подсистеме единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	36	Удостоверение 18
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Воспитание и социализация одаренных детей и подростков»	24	Удостоверение 3116
Лонганюк Елена Витальевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла»	24	Удостоверение 19674
	УЦ «Всеобуч»	«Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС»	36	Удостоверение 23699
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей»	16	Удостоверение 635
Метелёва Маргарита Маратовна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла»	24	Удостоверение 19676
Нестеренко Наталья Алексеевна	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей»	16	Удостоверение 638
Новоселова Светлана Васильевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла»	24	Удостоверение 19677
	УЦ «Всеобуч»	«Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС»	36	Удостоверение 23705
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей»	16	Удостоверение 639
Плеханова Альфира Абдрахимовна	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей»	16	Удостоверение 640
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Воспитание и социализация одаренных детей и подростков»	24	Удостоверение 3118
Прокошина Елена Александровна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла»	24	Удостоверение 19680
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе»,	16	Удостоверение 3733
	УЦ «Всеобуч»	«Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС»	36	Удостоверение 23708
	ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн»	«Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО»	72	Удостоверение 14015
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей»	16	Удостоверение 641
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Воспитание и социализация одаренных детей и подростков»	24	Удостоверение 3119
Сафиуллина Ольга Александровна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла»	24	Удостоверение 19682
	УЦ «Всеобуч»	«Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в	36	Удостоверение 23711

		условиях ФГОС»		
Смишко Мария Аркадьевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла»	24	Удостоверение 19683
	УЦ «Всеобуч»	«Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС»	36	Удостоверение 23714
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей»	16	Удостоверение 644
Сотникова Мария Аркадьевна	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей»	16	Удостоверение 645
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Актуальные аспекты деятельности школьного психолога»,	24	Удостоверение 4187
Шабурова Екатерина Александровна	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей»	16	Удостоверение 648
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Воспитание и социализация одаренных детей и подростков»	24	Удостоверение 3120
Шаймарданова Альфия Авзаловна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями»	16	Удостоверение 8182
	УЦ «Всеобуч»	«Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС»	36	Удостоверение 23717
Якимова Галина Александровна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла»	24	Удостоверение 19685
	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Методика анализа образовательных результатов обучающихся»	16	Удостоверение 14785

#### Курсы повышения квалификации педагогическими работниками

Направления курсовой подготовки	Количество педагогов			
	2016г.	2017г.	2018г.	2019
ФГОС (НОО, ООО)	2	7	0	0
Предметная направленность	5	13	2	2
Вопросы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	2	0	0	2
Подготовка экспертов ГИА, УС-9	2	3	0	2
ФГОС НОО ОВЗ, инклюзивное образование	2	4	15	
Робототехника	0	6	0	
Переподготовка (по направлению деятельности)	1	1	3	4
Классное руководство	0	2	24	
Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла				15
Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей				11
Основы школьной медиации				1
ИКТ				26

Курсы ПК – очно – 26 чел. 25 чел. педагогического состава повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

«Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла», 24 час. – 15 чел.

«Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей», 16 час. – 11 чел.

«Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе», 16 час. – 2 чел.

«Современные системы автоматизации библиотек», 24 час. – 1 чел.

«Основы школьной медиации: проблемы и пути решения», 24 час. – 1 чел.

«Методика анализа образовательных результатов обучающихся», 16 час. – 2 чел.

Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями», 16 час. – 2 чел.

Персональный сайт (блог) педагога, сайт образовательной организации – 25 чел.

Дистанционно – 8 чел.

Программы и Семинары кафедры ИКТ

Технологии внедрения обучения с использованием ДОТ, 8 час. – 2 чел.

Информационно-аналитические инструменты педагога, обучение с использованием ДОТ (24 час.) – 4 чел.

Нормативно-правовые основания реализации обучения с использованием ДОТ (8 час.) – 2 чел. (заместитель директора и технический специалист, программист), вебинар «Методология и технология дистанционного обучения» - 6 чел.

Обучение по образовательным семинарам, вебинарам

ФИО педагога	Наименование ОУ	Наименование семинара, вебинара	Кол-во часов	Документ
Андрашитова Елена Владимировна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Персональный сайт (блог) педагога, сайт образовательной организации	8	Сертификат
Агапова Анастасия Анатольевна				Сертификат
Александрова Наталья Александровна				Сертификат
Бакирова Лариса Дамировна			8	Сертификат
Борисихина Александра Владимировна			8	Сертификат
Быстрецкий Александр Михайлович			8	Сертификат
Вахрушева Екатерина Альбертовна			8	Сертификат
Гавричкина Надежда Викторовна			8	Сертификат
Дайкий Александр Владимирович			8	Сертификат
Доманин Алексей Петрович			8	Сертификат
Еловских Анастасия Васильевна			8	Сертификат
Игнатъева Лидия Васильевна			8	Сертификат
Калмыкова Наталья Павловна			8	Сертификат
Коврижных Лариса Васильевна			8	Сертификат
Крылатова Галина Анатольевна			8	Сертификат
Лонганюк Елена Витальевна			8	Сертификат
Метелёва Маргарита Маратовна			8	Сертификат
Нестеренко Наталья Алексеевна			8	Сертификат
Новоселова Светлана Васильевна			8	Сертификат
Панасюк Надежда Витальевна			8	Сертификат
Плеханова Альфира Абдрахимовна	8	Сертификат		
Прокошина Елена Александровна	8	Сертификат		
Сафиуллина Ольга Александровна	8	Сертификат		
Смишко Мария Аркадьевна	8	Сертификат		
Сотникова Мария Аркадьевна	8	Сертификат		
Шаймарданова Альфия Авзаловна	8	Сертификат		
Якимова Галина Александровна	8	Сертификат		
Андрашитова Елена Владимировна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Стратегия поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	8	Сертификат
Игнатъева Лидия Васильевна			8	Сертификат
Комарницкая Екатерина Ивановна			8	Сертификат
Панасюк Надежда Витальевна			8	Сертификат
Сотникова Мария Аркадьевна	8	Сертификат		
Борисихина Александра Владимировна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Новые формы массовой работы в библиотеке образовательной организации»	8	Сертификат

	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Электронные формы учебников в библиотеке образовательной организации: внедрение и использование»	8	Сертификат
	Корпорация «Российский учебник»	«Цифровая платформа ЛЕСТА корпорации «Российский учебник»: новые возможности информационно-библиотечного центра»	8	Сертификат
Быстрецкий Александр Михайлович	ГИА9-20219	«Модуль № 1. Для организаторов в ППЭ»		Сертификат
Вахрушева Екатерина Альбертовна	ФГБОУ «Уральский государственный горный университет»	«Значение церковно-славянского языка для понимания особенностей русского литературного языка»		Сертификат»
	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	8	Сертификат
Ефимова Наталия Викторовна	Образовательная платформа Учи.ру	«Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру»	3	Сертификат
Комарницкая Екатерина Ивановна			3	Сертификат
Новоселова Светлана Васильевна			3	Сертификат
Якимова Галина Александровна		«Цифровая школа»	2	Сертификат
Игнатъева Лидия Васильевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	8	Сертификат
		ВПР		
Комарницкая Екатерина Ивановна	Союз педагогов	«Педагоги России: инновации в образовании»	8	Диплом 046006
Панасюк Надежда Витальевна			8	Диплом 046007
Сотникова Мария Аркадьевна			8	Диплом 052951
Лонганюк Елена Витальевна			8	Диплом
Еловских Анастасия Васильевна			8	Диплом 046468
Ефимова Наталия Викторовна			8	Диплом 046335
Александрова Наталья Александровна	Издательский дом «Первое сентября»	«Что ждет школу с 1 сентября 2019 года?»	2	Свидетельство
		«Что ждет школу с 1 сентября 2019 года? Часть 2. Школа цифрового века»	2	Свидетельство
	ООО «БИНОМ»	«Развитие речи младших школьников: особенности работы в курсе русского языка «МК «Гармония»»	2	Сертификат
	ООО «БИНОМ»	«Возможные виды исследований в исследовательских проектах в начальной школе и особенности управления исследованиями на примере пособий издательства «БИНОМ». Лаборатория знаний»	2	Сертификат
	Издательство «Просвещение»	«Формирование информационных умений младших школьников на уроках математики»	2	Сертификат

Комарницкая Екатерина Ивановна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Нормативно-правовые основания реализации обучения с использованием ДОТ»	8	Сертификат
Крылатова Галина Анатольевна	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Современные подходы к гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и трудовому воспитанию»	8	Сертификат

### Обучение по программам повышения квалификации на сайте «Единый урок.рф»

ФИО педагога	Наименование ОП	Документ
Агапова Анастасия Анатольевна	«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»	Справка
Александрова Наталья Александровна		Справка
Бакирова Лариса Дамировна		Справка
Борисихина Александра Владимировна		Справка
Быстрецкий Александр Михайлович		Справка
Доманин Алексей Петрович		Справка
Еловских Анастасия Васильевна		Справка
Игнатъева Лидия Васильевна		Справка
Калмыкова Наталья Павловна		Справка
Лонганюк Елена Витальевна		Справка
Метелёва Маргарита Маратовна		Справка
Панасюк Надежда Витальевна		Справка
Плеханова Альфира Абдрахимовна		Справка
Прокошина Елена Александровна		Справка
Сотникова Мария Аркадьевна		Справка
Шабурова Екатерина Александровна		«Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании»
Агапова Анастасия Анатольевна	Справка	
Александрова Наталья Александровна	Справка	
Бакирова Лариса Дамировна	Справка	
Борисихина Александра Владимировна	Справка	
Быстрецкий Александр Михайлович	Справка	
Доманин Алексей Петрович	Справка	
Еловских Анастасия Васильевна	Справка	
Игнатъева Лидия Васильевна	Справка	
Калмыкова Наталья Павловна	Справка	
Лонганюк Елена Витальевна	Справка	
Метелёва Маргарита Маратовна	Справка	
Панасюк Надежда Витальевна	Справка	
Плеханова Альфира Абдрахимовна	Справка	
Прокошина Елена Александровна	Справка	
Сотникова Мария Аркадьевна	Справка	
Шабурова Екатерина Александровна	«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Справка
Агапова Анастасия Анатольевна		Справка
Александрова Наталья Александровна		Справка
Бакирова Лариса Дамировна		Справка
Борисихина Александра Владимировна		Справка
Быстрецкий Александр Михайлович		Справка
Доманин Алексей Петрович		Справка
Еловских Анастасия Васильевна		Справка
Игнатъева Лидия Васильевна		Справка
Калмыкова Наталья Павловна		Справка
Лонганюк Елена Витальевна		Справка
Метелёва Маргарита Маратовна		Справка
Новоселова Светлана Васильевна		Справка
Панасюк Надежда Витальевна		Справка
Плеханова Альфира Абдрахимовна		Справка
Прокошина Елена Александровна		Справка
Сотникова Мария Аркадьевна	Справка	
Шабурова Екатерина Александровна	Справка	

Якимова Галина Александровна		Справка
Александрова Наталья Александровна	«Организация правового воспитания в начальной школе в соответствии с основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168»	Справка
	«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	Справка
	«Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	Справка
Сотникова Мария Аркадьевна	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	Справка

### Другие формы

ФИО педагога	Наименование ОУ/сайта	Наименование мероприятия	Документ
Александрова Наталья Александровна	Портал Единый урок. рф	Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель начальных классов» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Диплом
Игнатъева Лидия Васильевна	Портал Единый урок. рф	Всероссийское тестирование по предмету «Русский язык и литература»	Диплом
Шаймарданова Альфия Авзаловна	Портал Единый урок. рф	Всероссийское тестирование по предмету «Русский язык и литература»	Диплом
Борисихина Александра Владимировна	Портал Единый урок. рф	Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Библиотекарь образовательной организации» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Диплом
		«Мониторинг информатизации системы образования» в рамках реализации плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018- 2020 годы»	Диплом
Быстрецкий Александр Михайлович	Портал Единый урок. рф	Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель обществознания» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Диплом
		Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель истории» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Диплом
Доманин Алексей Петрович	Портал Единый урок. рф	«Мониторинг работы социальных педагогов общеобразовательных организаций» в рамках реализации плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы»	Диплом
Еловских Анастасия Васильевна	Портал Единый урок. рф	«Мониторинг работы педагогов-организаторов общеобразовательных организаций» в рамках реализации плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы»	Диплом
		Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Преподаватель дополнительного образования» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Диплом
Жукова Ольга Николаевна	Портал Единый урок. рф	Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Диплом
		Всероссийское тестирование по предмету «Русский язык и литература»	Диплом
Комарницкая Екатерина		Сетевой педагогический турнир на знание основ информационной безопасности «Сетевичок»	Диплом

Ивановна	Портал Единый урок. рф	Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Руководитель образовательной организации» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Диплом
		Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель начальных классов» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Диплом
Крылатова Галина Анатольевна	Образовательный форум «Знанию»	Всероссийское педагогическое тестирование «Половое воспитание детей и молодежи в семье и образовательной организации»	Сертификат
	Портал Единый урок. рф	Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель биологии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Диплом
		Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель музыки» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Диплом
		Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель ОБЖ» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Диплом
	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Областной семинар «Сфера воспитания: от вызова времени – к формированию ключевых компетенций обучающихся»	Сертификат
Кулаков Олег Сергеевич	Портал Единый урок. рф	Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель информатики и ИКТ» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Диплом
Лонганюк Елена Витальевна	Портал Единый урок. рф	Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель начальных классов» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Диплом
Панасюк Надежда Витальевна	Портал Единый урок. рф	Сетевой педагогический турнир на знание основ информационной безопасности «Сетевичок»	Диплом
	Уральский институт управления – филиал РАНХиГС	Проектный семинар «Формы внедрения финансовой грамотности в образовательный и внеучебный процесс»	Сертификат
Шабурова Екатерина Александровна	Портал Единый урок. рф	Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель физической культуры» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Диплом

Сотникова Мария Аркадьевна	Портал Единый урок. рф	Курс «Основы кибербезопасности» в рамках II всероссийской педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»	Диплом
		Сетевой педагогический турнир на знание основ информационной безопасности «Сетевичок»	Диплом
		Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Информационная компетентность педагога»	Диплом
		Медико-педагогическая программа «Оказание первой помощи»	Диплом
		Медико-педагогическая программа «Правовое просвещение школьников»	Диплом
		Медико-педагогическая программа «Трудовое воспитание»	Диплом
		Медико-педагогическая программа «Профилактика экстремальных форм поведения подростков: зацепинг и трейнсерфинг»	Диплом
		Медико-педагогическая программа «Профилактика суицидального поведения детей»	Диплом
		Медико-педагогическая программа «Внедрение ФГОС ОВЗ»	Диплом
		Медико-педагогическая программа «Школьная медиация»	Диплом
		«Мониторинг работы педагогов-психологов общеобразовательных организаций» в рамках реализации плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы»	Диплом

#### Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2019 год

ФИО педагога	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы (при наличии) или направление	Результат (участник, призёр, место)	Подтверждающий документ
Андрашитова Елена Владимировна	региональный	«Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, им. А.С. Макаренко»	-	победитель	Диплом
Комарницкая Екатерина Ивановна			-	победитель	Диплом
Комарницкая Екатерина Ивановна	всероссийский	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	«Профессиональная компетентность учителя информатики и ИКТ»	1 место	Диплом
		Всероссийский конкурс методических разработок по внеурочной деятельности в рамках проекта «Страна невыученных уроков»	Конспект и презентация классного часа «Безопасный Интернет»	участие	Сертификат
Крылатова Галина Анатольевна	всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	«Гражданско-патриотическое воспитание в условия реализации требований ФГОС»	1 место	Диплом 19037
	всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	«Санитарно-эпидемиологические правила и нормы для средней школы в условиях реализации требований ФГОС»	участие	Диплом 1903608
	всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	«Здоровый образ жизни в соответствии с требованиями ФГОС»	1 место	Диплом 1903677

	всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	«Профкомпетентность учителя ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС»	2 место	Диплом 1903700
	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	-	2 место	Диплом 1789339
	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	-	1 место	Диплом 1789368
Кулаков Олег Сергеевич	областной	Заочный этап областного конкурса «Учитель – профессия мужская»	пакет материалов	участие	Сертификат
Лонганок Елена Витальевна	всероссийский	Всероссийский интернет-конкурс учебных проектов по технологии имени М.И. Гуревича	«Новогодняя игрушка из бросового материала»	лауреат	Сертификат
Метелёва Маргарита Маратовна	всероссийский	XII Всероссийский заочный конкурс учебных проектов по технологии имени М.И. Гуревича	«Летняя блуза»	участник	Сертификат
Новоселова Светлана Васильевна	всероссийский	XII Всероссийский заочный конкурс учебных проектов по технологии имени М.И. Гуревича	«Школьная закладка»	участник	Сертификат
Новоселова Светлана Васильевна	всероссийский	III Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями	Номинация «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий»	1 место	Диплом
Сотникова Мария Аркадьевна	всероссийский	III Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями	Номинация «Школа как центр родительского просвещения»	участие	Сертификат
Вахрушева Екатерина Альбертовна	всероссийский	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019г.	III Педагогический турнир по педагогической ИКТ-компетентности	участие	Диплом
	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России - 2019»	пакет материалов	участие	Диплом
Шабурова Екатерина Александровна	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют»	пакет материалов	участие	Сертификат
Плеханова Альфира Абдрахимовна	областной	Учитель здоровья	пакет материалов	участие	Сертификат

### Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

ФИО педагога	Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет)	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Организатор мероприятия	Название мероприятия	Тема представленного опыта работы (инновационной и экспериментальной деятельности)	Документ, подтверждающий участие
Новоселова Светлана Васильевна	доклад	Межрегиональный	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»	XX Межрегиональная научно-практическая конференция по теме: Педагогическая	«Организация воспитательной работы по внеурочной деятельности совместно с родителями»	Сертификат

				деятельность в условиях реализации профессиональных стандартов»	(законными представителями)	
Сотникова Мария Аркадьевна	доклад	Межрегиональный	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Межрегиональный методический семинар «Стратегия поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	«Создание психологически комфортной среды в образовательной организации»	Сертификат

#### Результативность участия в других мероприятиях

ФИО педагога	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Форма участия (участник, член жюри, председатель жюри, член комиссии, судья, наставник)	Документ
Комарницкая Екатерина Ивановна	всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	участие	Сертификат
Кулаков Олег Сергеевич	всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	участие	Сертификат
Якимова Галина Александровна	муниципальный	Математическая игра «Битва умов»	Разработчик заданий и член жюри	
Бакирова Лариса Дамировна	муниципальный	Математическая игра «Битва умов»	Разработчик заданий и член жюри	

#### Публикация

ФИО педагога	Сайт, место	Название публикации	
Комарницкая Екатерина Ивановна	Корпорация «Российский учебник»	Конспект «Безопасный Интернет»	Свидетельство о публикации
Лонганюк Елена Витальевна	«Педагогический альманах»	Методическая разработка «Праздник прощания с 1 классом «Дорога к звездам»	Свидетельство о публикации 4688
Александрова Наталья Александровна	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Творческий проект «Улица, на которой я живу»	Сертификат
Новоселова Светлана Васильевна	ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» XX межрегиональная научно-практическая конференция	«Организация воспитательной работы по внеурочной деятельности совместно с родителями (законными представителями)	Сертификат

Участие в проекте ИРО по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

В январе 2019 года по результатам участия в региональном конкурсе образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим, МБОУ СОШ № 11 вошла в проект по поддержке школ.

В течение 2019 года педагогические и руководящие работники школы принимали активное участие во многих мероприятиях, проводимых ИРО, в т.ч. повысили квалификацию на курсах и семинарах ИРО – 26 человек.

Увеличилось количество учителей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность с 9 до 30.

Число учителей-участников профессиональных конкурсов с 2-х до 13.

2 педагога повысили КК, из них один с первой – на высшую, 1 – на первую.

В результате тесного взаимодействия с кафедрой ИКТ включились в проект «Школа дистанционного обучения» для организации дистанционного обучения 9 – 11 классов по нескольким учебным предметам на площадке <http://elearn.irro.ru/>.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество с ИРО по вопросам обучения педагогов на курсах повышения квалификации.

Темы:

«Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования»

«Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования»

«Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам»

«Основы компьютерной грамотности культуры педагога – для педагогов владеющих ПК не в совершенстве»

Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников
15 января 2019 года	МАОУ СОШ №27	Педагогические чтения по вопросам повышения качества образования и перехода ОО в эффективный режим работы.	3 чел.
17 января 2019 г.	МАОУ СОШ №27	Семинар по вопросам повышения качества образования и перехода ОО в эффективный режим работы.	12 чел.
январь 2019г.	МБУ СОШ № 11	Разработка программы перехода в эффективный режим работы.	5 чел.
январь 2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Участие в региональном конкурсе ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим.	
05 апреля 2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Семинар-совещание «Региональный проект по поддержке школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях в Свердловской области в 2019 году: организационно-содержательные аспекты».	2 чел.
7 ноября 2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Онлайн консультация по работе с аналитическими кейсами.	1 чел.
12-13.11. 2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2-я региональная выездная школа «Путь к успеху» Управление (повышение, обеспечение) качеством образования в контексте обновленных ФГОС начального и основного общего образования.	4 чел.
2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Участие в вебинарах, семинарах	25 чел.
2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обучение на программах повышения квалификации	26
2019г.	ФИОКО	Обучение по программе повышения квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»	8 чел.
21.11. – 28.11. 2019 года		Образовательный онлайн марафон в дистанционном формате.	1 чел.
16.11. 2019 г.	МАОУ «ООШ № 5», п. Воронцовка	«Педагогическая мозаика».	6 чел.
ноябрь 2019г.	МО СО и МП	Родительское интернет-собрание «Поддержка детей с трудностями в обучении: родительский практикум».	
октябрь 2019г.	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Интернет-форум «Современный урок в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС».	15 чел.
16.12.2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Межрегиональный методический семинар «Стратегия поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	5 чел.
Сентябрь 2019г.	МБОУ СОШ № 11	Анализ результатов всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.	

август 2019г.	МБОУ СОШ № 11	Корректировка нормативно-правового обеспечения реализации программ	
2019г.	МБОУ СОШ № 11	Участие в работе форума портала «Педсовет66»	
2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Заключение партнерского договора с МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфаева.	
02.09.2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Прием педагогического работника на должность учитель-логопед.	1 чел.
19 марта 2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (г.Красноурьинск)	Участие в ИМД ИРО «Развитие региональной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования на региональном, муниципальном и школьном уровнях».	1 чел.
2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Участие в мониторингах, исследованиях.	Руководящие, педагогические работники, обучающиеся
В течение сентября 2019г.	МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева	Консультационная помощь по вопросам организации образовательного процесса	
В течение всего периода	МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева	Организация индивидуального сопровождения молодых педагогов	
Декабрь 2019г.	МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева	Фейерверк открытых уроков (МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева г. Серов)	5 чел.

#### Кадровая динамика и трансляция педагогического опыта

Показатель	2016	2017	2018	2019
Число молодых учителей	1	0	0	<b>1</b>
Средний возраст учителей	45	44	46	
Число учителей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	12	12	9	<b>30</b>
Число учителей-наставников	1	0	0	<b>1</b>
Число учителей-участников профессиональных конкурсов	3	3	2	<b>13</b>
Число учителей, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки	2	2	4	<b>1</b>

#### Педагоги школы работали в городской комиссии по проверке муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

ФИО	Должность	Образовательная область
Коврижных Л.В.	Учитель	География, биология
Шаймарданова А.А.	Учитель	Русский язык
Крылатова Г.А.	Учитель	ОБЖ
Бакирова Л.Д.	Учитель	Математика
Метелева М.М.	Учитель	Физика

#### Педагоги школы работали в муниципальной комиссии по проверке открытой части тестовых заданий основного государственного экзамена

ФИО	Должность	Образовательная область
Бакирова Л.Д.	Учитель	Математика
Шаймарданова А.А.	Учитель	Русский язык и литература
Кулаков О.С.	Учитель	Информатика и ИКТ
Коврижных Л.В.	Учитель	Биология
Метелева М.М.	Учитель	Физика

#### Работа в ППЭ 6102

ФИО педагога	Направление
Игнатъева Л.В.	Руководитель ППЭ
Андрашитова Е.В., Панасюк Н.В.	Члены ГЭК
Кулаков О.С., Юрченко М.С.	Технические специалисты
Все педагоги школы	Организаторы в аудитории, вне аудиторий

Педагоги школы работали членами жюри городских конкурсов для обучающихся

ФИО	Должность	Конкурс
Новоселова С.В.	Учитель начальных классов	«Я – исследователь»
Крылатова Г.А.	Учитель ОБЖ	«Умники и умницы»
Коврижных Л.В.	Учитель географии	«Умники и умницы»

Работа экспертами в РГ АК при ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж»

ФИО	Предмет
Комарницкая Е.И.	зам.директора по УВР
Дацкий А. В.	учитель английского языка
Крылатова Г. А.	преподаватель – организатор ОБЖ
Плеханова А.А.	учитель физического воспитания

Педагоги школы с обучающимися приняли участие в интернет - конкурсах и олимпиадах

Конкурс	ФИО педагога	Предмет
Конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок»	Вахрушева Е.А., Игнатъева Л.В. Новоселова С.В.	Русский язык, Начальные классы
Международный конкурс "Решай-ка"	Якимова Г. А.	Математика
Всероссийский конкурс сочинений	Вахрушева Е.А., Шаймарданова А.А.	Русский язык
Всероссийский конкурс "Мультмарафон"	Учителя начальных классов	Математика, русский язык, окружающий мир
Всероссийский метапредметный конкурс "Успевай-ка"	Учителя начальных классов	Математика, русский язык, окружающий мир литературное чтение
Всероссийский конкурс "Умный мамонтенок"	Учителя начальных классов	Математика
Метапредметная олимпиада "Размышляй-ка"	Учителя начальных классов	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение

Педагоги-наставники

ФИО педагога	Наставничество
Новоселова С.В.	Молодой специалист, воспитатель ГПД МБОУ СОШ № 11 Калмыкова Н.П.
Новоселова С.В., Александрова Н.А., Ефимова Н.В., Агапова А.А., Сафиуллина О.А., Прокошина Е.А., Лонганюк Е.В., Смишко М.А.	Студенты ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж»

Награждены педагоги

Награда	Кол-во (человек)	%
Благодарственное письмо ОУ	12	37,5%
Почетная грамота ОУ	20	62,5%
Благодарственное письмо ООАСГО Управление образования	6	18,8%
Почетная грамота ООАСГО Управление образования	8	25%
Благодарственное письмо администрации СГО	2	6,3%
Почетная грамота администрации СГО	3	9,4%
Благодарственное письмо главы СГО	5	15,6%
Почетная грамота главы СГО	4	12,5%
Премия главы СГО	5	15,6%
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области	0	0
Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области	1	3,1%
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	5	15,6%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	9,4%
Почетный работник образования РФ	1	3,1%

Звание «Отличник народного просвещения»	0	0
Нагрудный знак ГШС «Благодородство души»	10	31,3%

### 7.3. Оценка учебно-методического обеспечения

Основной задачей методической работы в школе является повышение педагогического мастерства учителей. Коллектив школы работает в направлении формирования метапредметных УУД, способствующих повышению качества образования, и социализации обучающихся. Методическая работа реализуется в новой модели, которая позволила лучше использовать кадровые ресурсы, ускорить принятие решений и явилась эффективной в повышении профессиональной компетенции педагогов и повышении качества образования. Для реализации учебного плана используются рабочие программы, составленные на основе ФК ГОС и ФГОС НОО И СОО. Рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности рассмотрены на Педагогическом совете школы и утверждены приказом директора школы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности представлено:

- образовательными программами на все уровни образования и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рабочими программами учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
- материалами по подготовки к итоговой аттестации выпускников.

### Методическое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Показатель
1	2	3
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:	
	на уровне образовательного учреждения	да
	на уровне муниципалитета	да
	на региональном уровне	да
	на межрегиональном уровне	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение деятельности	
	методический совет	да
	методические объединения	да
	творческие группы	-
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-
	статьи в периодической печати (кол-во)	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-
	издание брошюр (кол-во)	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	да
	методическое обучение специалистов района (города)	-
	методическое обучение специалистов области	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да

5.	наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да
----	--	----

МБОУ СОШ № 11 имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, например:

ЭОР	Ссылка
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Единая коллекция цифровых образовательных Ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный Центр информационно- образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Российский общеобразовательный портал	<a href="http://school.edu.ru/">http://school.edu.ru/</a>
Российский совет олимпиад школьников	<a href="http://www.rsr-olymp.ru/">http://www.rsr-olymp.ru/</a>

Полный перечень размещен на сайте ОО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП на всех уровнях общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления. В настоящее время в МБОУ СОШ № 11 функционируют: библиотека с читальным залом, 1 компьютерный класс, кабинет информатики, компьютерами полностью оснащены все кабинеты, все учебные кабинеты обеспечены демонстрационной техникой (теле- аудио аппаратура, мультимедийные проекторы; интерактивные доски).

Информация на официальном сайте МБОУ СОШ № 11 размещается и обновляется в соответствии со статьей 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г., рекомендациями Министерства науки и образования РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», постановление Правительства РФ от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2017 г. № 1968, Положением об информационном сайте МБОУ СОШ № 11.

На сайте размещены ссылки на официальные страницы Министерства образования и науки Российской Федерации, ОАО Управление образования Серовского городского округа, Администрации города Серова, социальных партнеров и центров поддержки и развития детей.

В отчетном периоде были созданы новые разделы сайта: «Доступная среда», «Пилотная площадка ИРО», «Дистанционное обучение», «Итоговый индивидуальный проект», обновлена информация по всем разделам согласно нормативной документации.

#### 7.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Для реализации основной образовательной программы в школе имеется библиотека. Учебники и учебные пособия обучающиеся получают бесплатно. Также в книгофонде школьной библиотеки есть необходимая художественная литература, научно- публицистическая литература, энциклопедии, словари.

Основные цели школьной библиотеки: раскрытие духовно творческого потенциала обучающихся в процессе работы с книгой; поддержка чтения и читательской культуры обучающихся; приобщение учеников к лучшим образцам художественной литературы; привлечение новых читателей в библиотеку; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ.

Основные задачи школьной библиотеки:

- обеспечение информационно-документальной поддержки образовательной деятельности и самообразования обучающихся и педагогов;

- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения; развитие мотивации к чтению, уважение и бережное отношение к книге;
- усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию у обучающихся нравственности, культуры поведения, самореализации личности;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- построение работы библиотеки, как библиотечно-информационного центра.

Библиотека имеет абонемент, оборудованную читальную зону, что обеспечивает возможность доступа обучающихся и педагогов к печатным источникам информации. Имеется выход в интернет.

#### Библиотечный фонд

Фонд библиотеки	24397 экземпляров
Фонд художественной литературы	7730 экземпляров
Фонд учебной литературы	13856 экземпляров
Прочая литература	3811 экземпляров

#### 7.5. Оценка материально-технической базы

Информация размещена на сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение»:

1. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности (по кабинетам)
2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
3. Объекты спорта
4. Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

### Раздел 8. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 11

1. В МБОУ СОШ № 11 имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления МБОУ СОШ № 11 способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Штат педагогических работников укомплектован, аттестация педагогических работников проходит своевременно.

В процессе самообследования проведен анализ деятельности МБОУ СОШ № 11 по ряду показателей, которые можно сгруппировать следующим образом:

- группа показателей, характеризующих контингент обучающихся, его сохранность;
  - группа показателей, характеризующих кадровый потенциал школы;
  - группа показателей результативности и качества образовательной деятельности;
  - группа показателей состояния инфраструктуры образовательного учреждения.
- Показателями деятельности являются:
- созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения обучающихся;
  - сохранность контингента и увеличение численности обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования;
  - положительная динамика победителей и призеров в олимпиадах, смотрах, конкурсах, НПК различного уровня;
  - работа официального сайта ОУ в сети Интернет; размещение на официальном сайте ОУ в сети Интернет ежегодного отчёта о результатах самообследования;
  - работа локальной сети ОУ;
  - 100% педагогов от общего числа педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в 2019 году;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
  - формирование традиций в организации образовательной деятельности по стимулированию творческой активности обучающихся;
  - создание благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе;
  - разработка системы поощрения и награждения работников школы;
  - расширение курсов внеурочной деятельности;
  - реализация ФГОС на уровне начального и основного общего образования;

- совершенствование материально-технической базы школы;
- профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы;
- использование ИКТ;
- обучающиеся обеспечены учебной литературой;
- за высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием;
- требуется строительство спортивного зала.

**Задачи МБОУ СОШ № 11 на 2020 год:**

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Создать условия для качественного и безопасного проведения спортивных занятий.
3. Создать условия для качественной подготовки призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников на всех уровнях.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ №11, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	452 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	211 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	203 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	128/31,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовая - профильная	4,0 37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	395 человек/87,4
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	298 человек/65,9%
1.19.1	Муниципального уровня	34 человека/7,5%
1.19.2	Регионального уровня	1 человек/0,2%
1.19.3	Всероссийского уровня	0 человек/%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/%
1.19.5	Дистанционные	263 человека/58,2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	44 человек/ 9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек /62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 71,9%
1.29.1	Высшая	4 человека/12,5%
1.29.2	Первая	19 человек/59,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/61,3%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/9,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/18,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	60,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	452 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1,5 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996213

Владелец Андрашитова Елена Владимировна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025