

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11 –  
пилотная площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

- **Через профессионализм**
- **педагогов к воспитанию конкурентоспособного выпускника эффективной школы**

**Директор  
Елена Владимировна  
Андрашитова**

**г. Серов, 2020 г.**

# Эффективная школа – это... школа устойчивого развития

## Ключевые характеристики

(они же – мера эффективности работы школы):

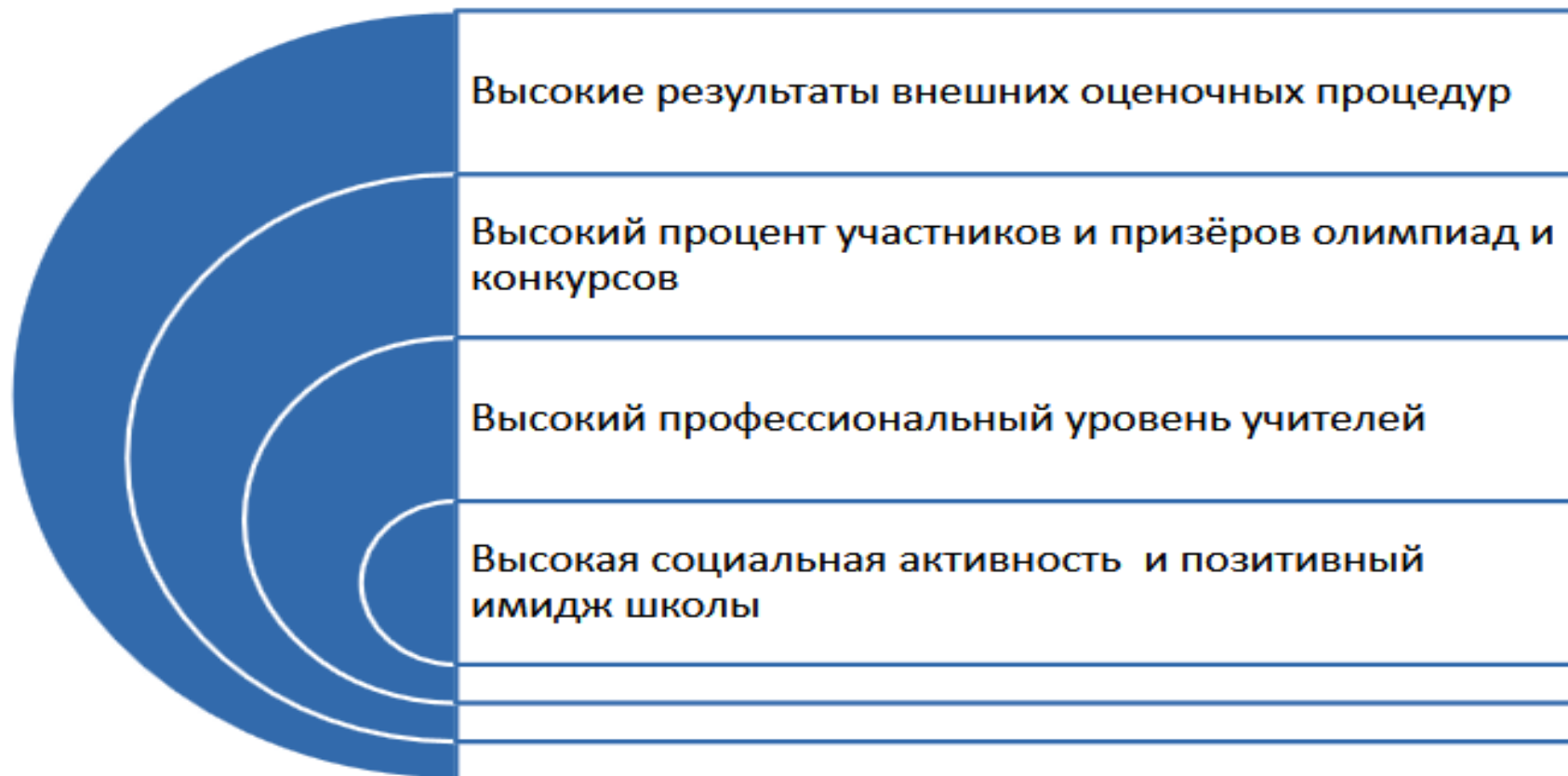
1. Академические результаты – золотой стандарт школы. Климат высоких ожиданий.
2. Хорошо учиться – доблесть.
3. У школы есть четко сформулированная миссия, разделяемая всеми.
4. В школе безопасные и упорядоченные условия для учебы и работы
5. Налажена обратные связи всех участников образовательного процесса.
6. Учитель предоставляет ученику возможность учиться на уроке.
7. Регулярно измеряется прогресс.

# Неэффективная школа («менее эффективная») – это школа, у которой «все хорошо»

А на самом деле:

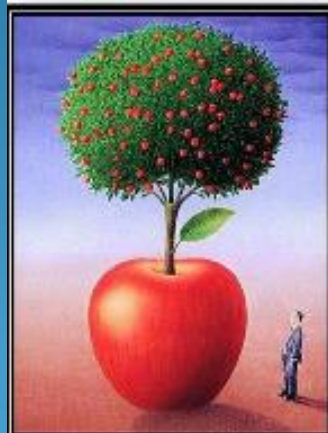
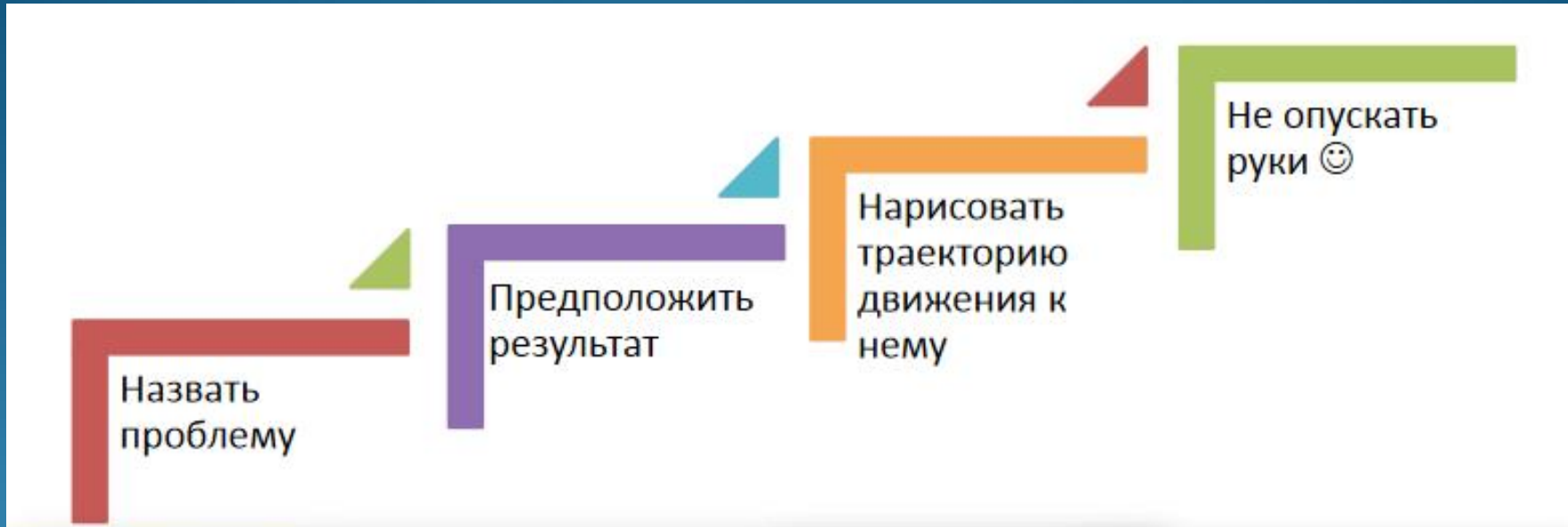
- низкие ожидания по отношению к ученикам;
- отсутствие дополнительной работы с сильными учениками;
- низкие ожидания по отношению к учителям;
- отсутствие обмена опытом между учителями;
- несформированность запроса на уровень и качество образования.

# Результат эффективной школы



**Образцы лучших практик – основа для программы улучшения результатов**

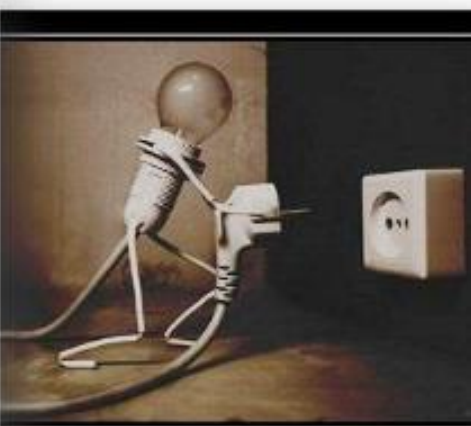
# Как сделать школу эффективной?



Любая нерешённая проблема даёт повод для новых изобретений!



Результат зависит от твоих желаний.



Зажги себя сам

# SWOTT-анализ

**МБОУ СОШ № 11**



# Укрепление и формирование здоровья обучающихся



# Укрепление и формирование здоровья обучающихся (оздоровительная кампания)





# Воспитательный потенциал образовательной среды



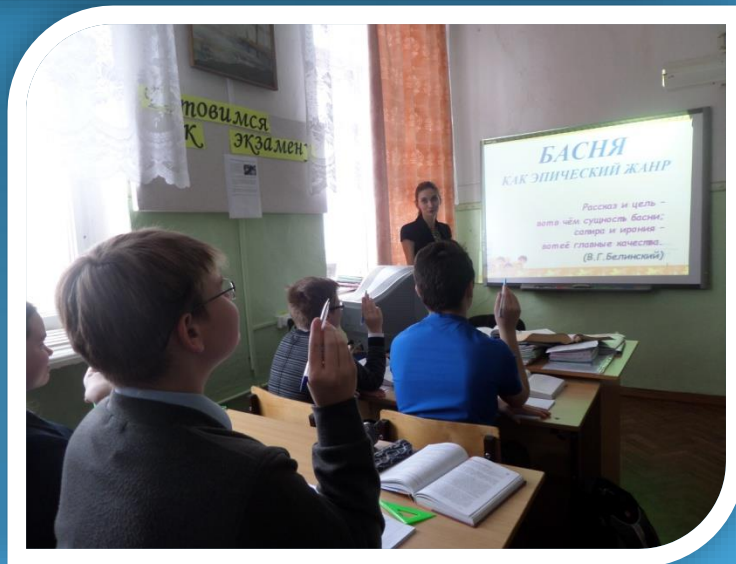
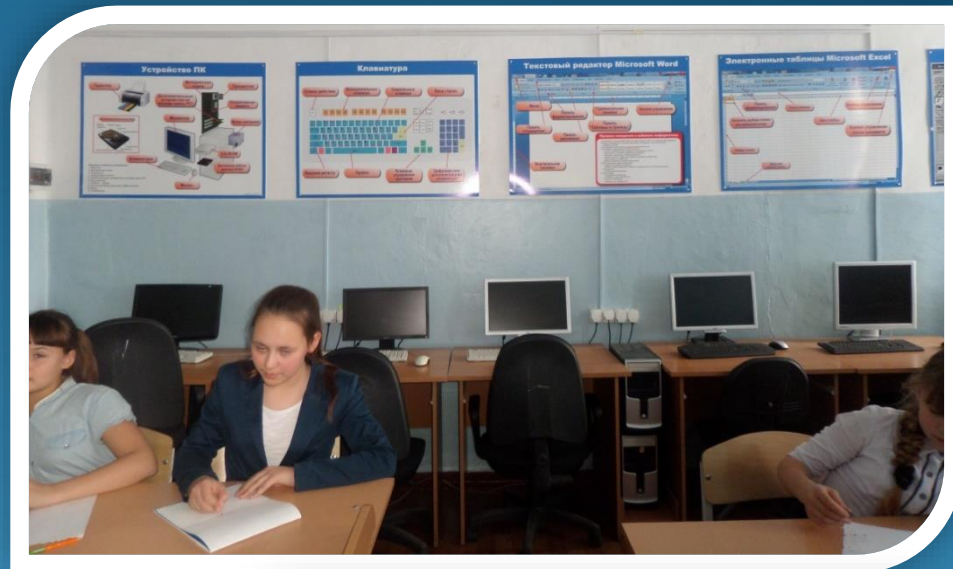
# Воспитательный потенциал образовательной среды



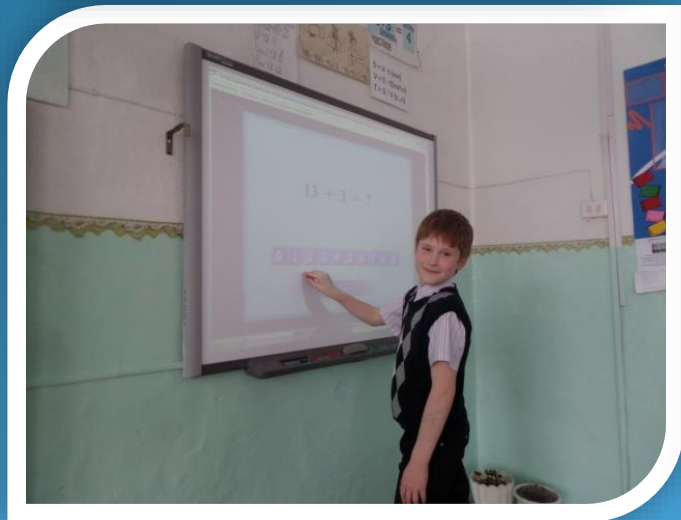
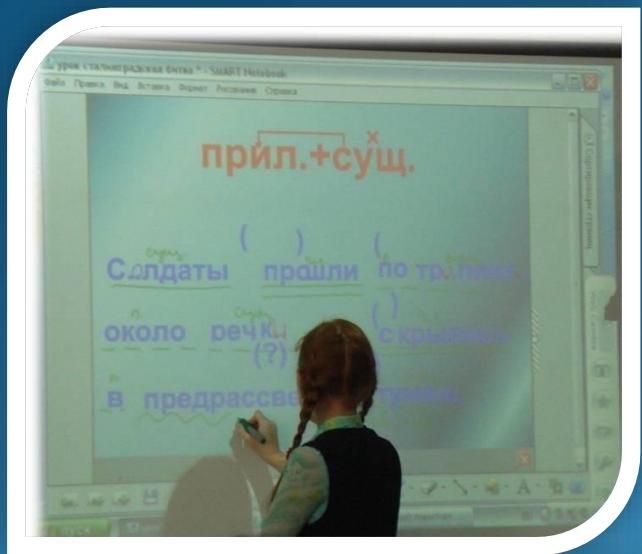
# Поддержка талантливых детей



# Поддержка талантливых детей



# Материально-техническое обеспечение











## Материально-техническое обеспечение

- ▶ компьютерный класс (13 нетбуков для обучающихся);
- ▶ презентационное оборудование;
- ▶ выход в Интернет;
- ▶ ресурс к УМК на сайте Единой коллекции ЦОР;
- ▶ набор ЦОР в составе УМК.



# Социальный паспорт семей

Из иностранных  
государств –  
3 / 0,7%

Состоят на учете  
в ТКДН и ЗП –  
5 / 1,1%

Опекаемые –  
6 / 1,4%

Неблагополучные –  
5 / 1,1%

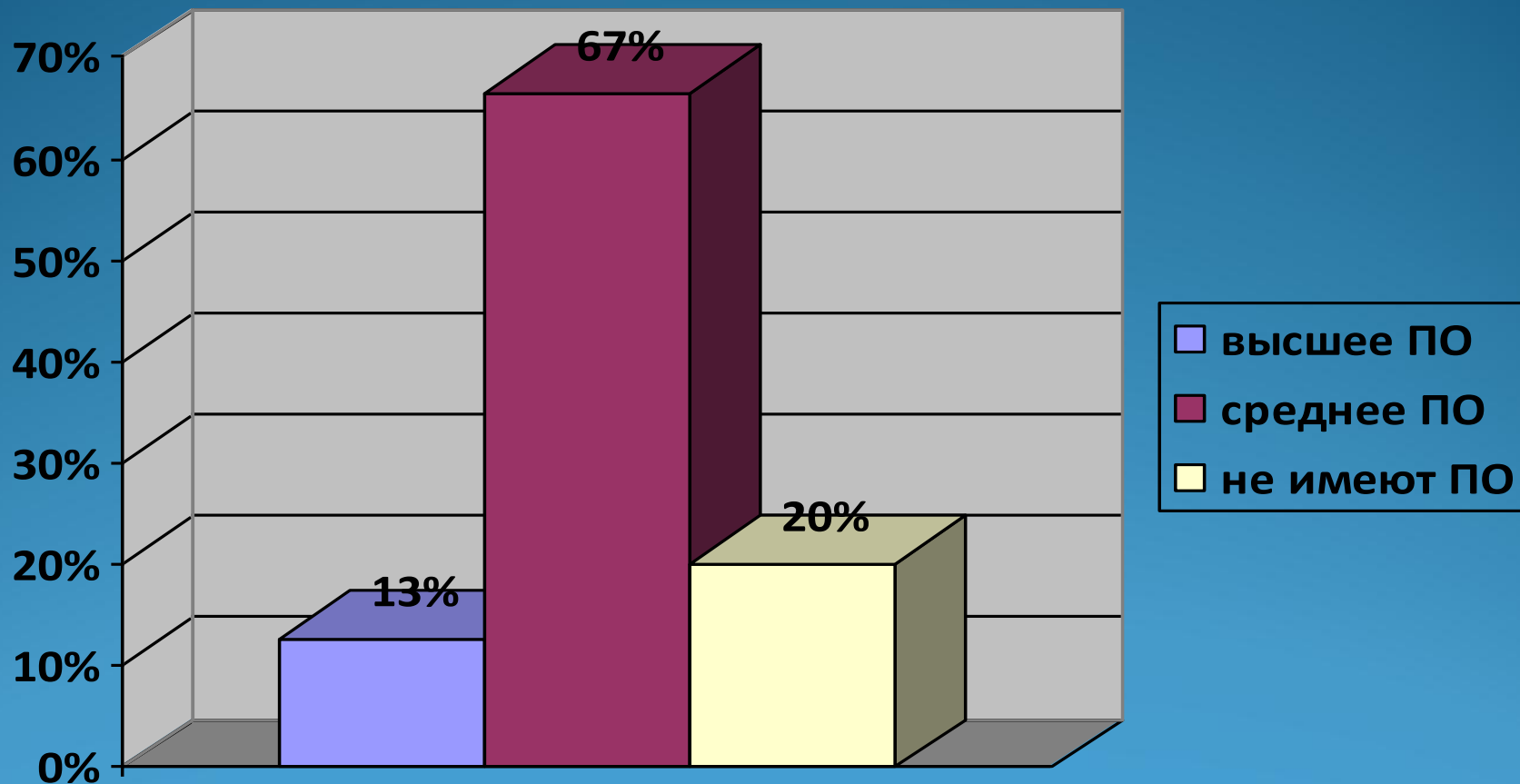
**Количество  
семей – 437**

Многодетные –  
67 / 15,3%

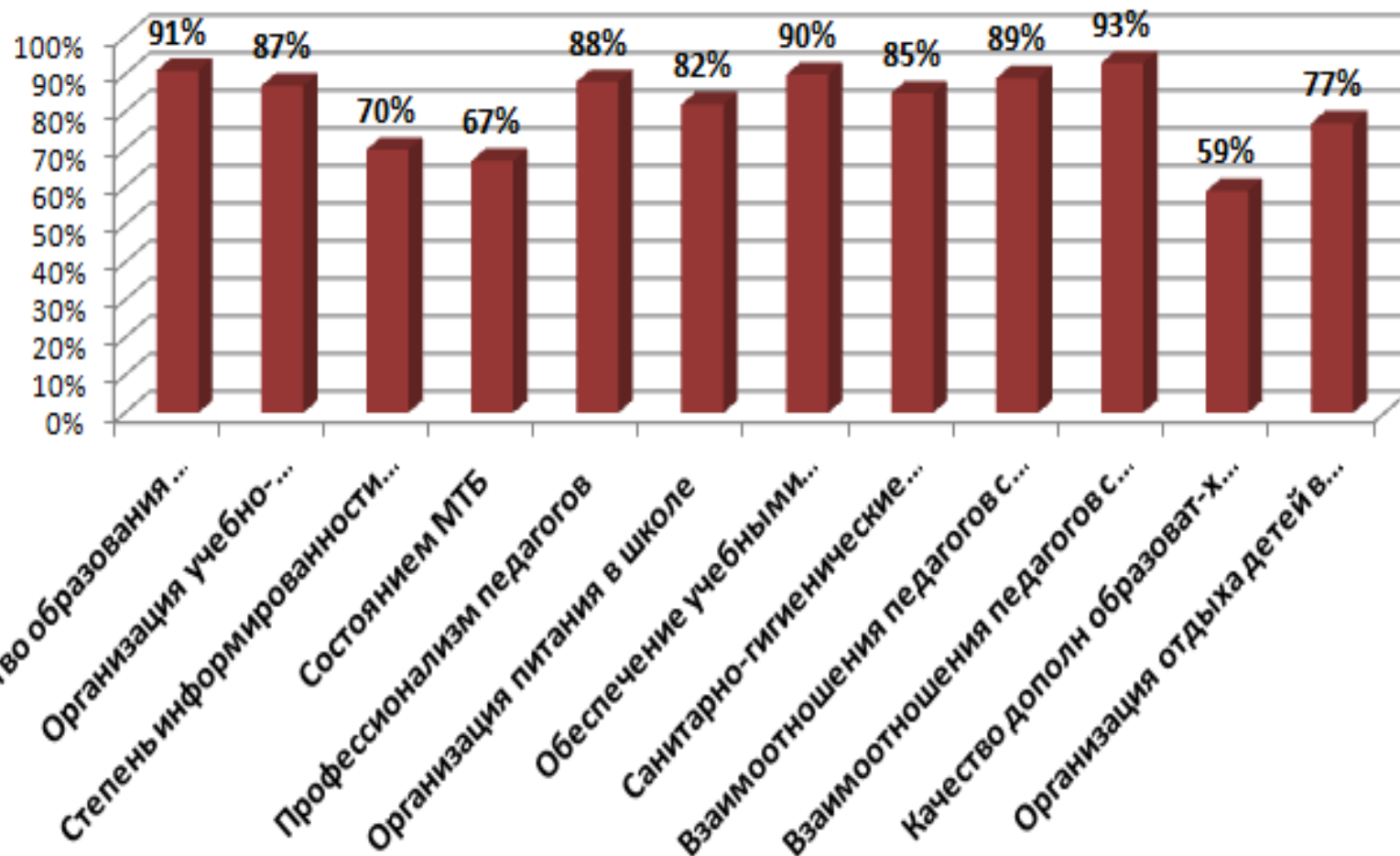
Неполные –  
129 / 29,5%

Малообеспеченные –  
104 / 23,8%

# Уровень образования родителей



# Анализ удовлетворенности – 86%



# Педагогические работники - 34 чел.

## Уровень образования

|                     |            |
|---------------------|------------|
| Высшее образование  | 25 / 73,5% |
| Среднее специальное | 9 / 26,5%  |

## Аттестация

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| Высшая квалификационная категория | 5 / 14,7%  |
| Первая квалификационная категория | 21 / 61,8% |

**Прохождение курсов повышения квалификации - 100 %.**

| <b>Награды педагогов школы</b>  | <b>Кол-во</b> |
|---|---------------|
| <b>Государственные награды:</b>   | <b>8</b>      |
| Удостоверение «Ветеран труда»   | 4             |
| Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»  | 4             |
| <b>Награды Минобразования</b>   | <b>3</b>      |
| Звание «Почетный работник»  | 1             |
| Почетная грамота Минобразования РФ  | 2             |
| <b>Областные награды</b>  | <b>6</b>      |
| Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области                           | 1             |
| Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования свердловской области | 5             |
|   |               |

- Премия Главы Серовского городского округа – **8**
- Почетная грамота Серовского городского округа – **8**

# Социум



# Микрорайон школы



МБОУ СОШ № 11





**Основная цель профессиональной  
деятельности руководителя –  
управление деятельностью и развитием  
образовательной организации в  
соответствии с миссией и  
стратегическими целями**

**Профессиональный стандарт  
«Руководитель образовательной организации  
(управление в сфере образования)»**

- Создание необходимых условий для самоопределения обучающимися в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности;
- Создание условий для освоения обучающимися навыка разработки индивидуального образовательного профессионального маршрута.
- Реализация системы обучения и воспитания саморазвивающейся и самореализующейся личности.
- Функционирование оптимальной модели методической службы.

**Низкая  
профессиональная  
активность  
педагогов**

**Отсутствие  
положительной  
динамики результатов  
сдачи ЕГЭ по  
математике и  
обществознанию**

**Несоответствие  
инфраструктуры  
школы современным  
требованиям**

## **ПРОБЛЕМЫ**

**Недостаточный  
уровень  
компетентности  
родителей в  
профорientационной  
среде**

**Значительные  
расхождения между  
средними баллами  
ГИА и ВПР**

**Низкий процент  
обучающихся -  
участников  
конкурсов, олимпиад  
различных уровней**

положительная  
динамика  
индивидуальных  
образовательных  
достижений

положительная  
динамика  
результатов сдачи  
ОГЭ, ЕГЭ  
по всем предметам

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

разработан  
индивидуальный  
образовательно-  
профессиональный  
маршрут

индивидуальный  
прогресс в  
основных сферах  
личностного  
развития

снижение  
уровня  
тревожности



Кадровое  
обеспечение

Родительский комитет  
и родительская  
общественность

**УСЛОВИЯ**

Финансовое  
обеспечение

Материально-  
техническое  
обеспечение

# Модель выпускника как успешной личности

Личность – Я знаю! – Я хочу! – Я способен! – Я могу!



*«Недостаточно  
только желать,  
надо делать!»*

*Иоганн Вольфганг Гёте*