

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 –
пилотная площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

- **Через профессионализм**
- **педагогов к воспитанию конкурентоспособного выпускника эффективной школы**

**Директор
Елена Владимировна
Андрашитова**

г. Серов, 2020 г.

Эффективная школа – это... школа устойчивого развития

Ключевые характеристики

(они же – мера эффективности работы школы):

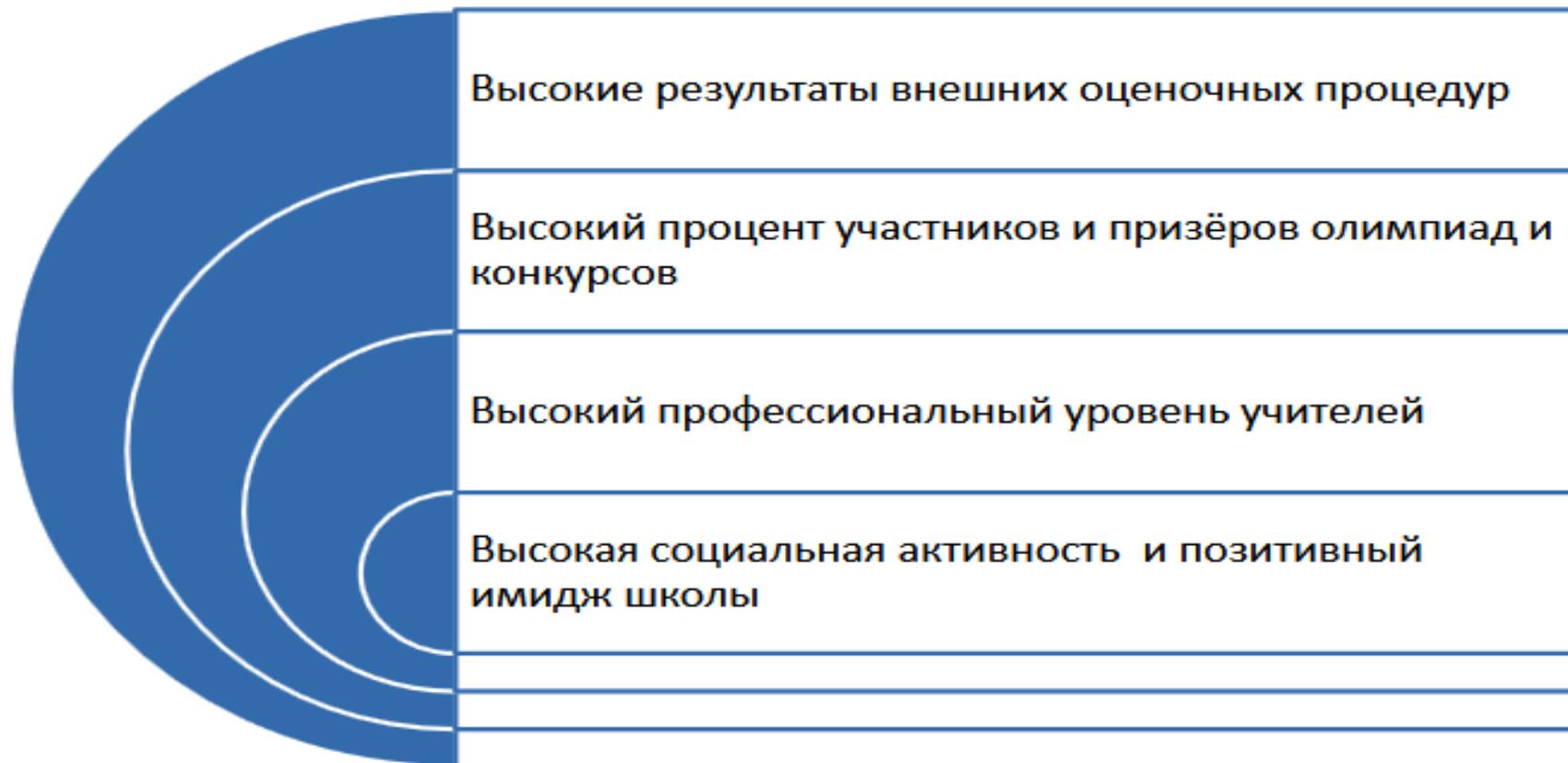
1. Академические результаты – золотой стандарт школы. Климат высоких ожиданий.
2. Хорошо учиться – доблесть.
3. У школы есть четко сформулированная миссия, разделяемая всеми.
4. В школе безопасные и упорядоченные условия для учебы и работы
5. Налажена обратные связи всех участников образовательного процесса.
6. Учитель предоставляет ученику возможность учиться на уроке.
7. Регулярно измеряется прогресс.

Неэффективная школа («менее эффективная») – это школа, у которой «все хорошо»

А на самом деле:

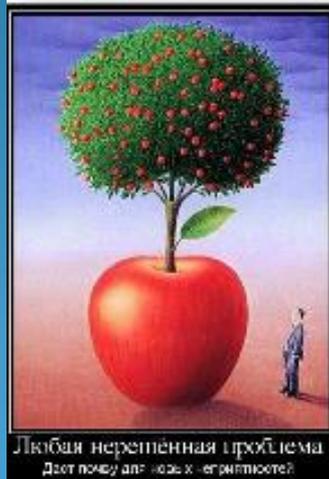
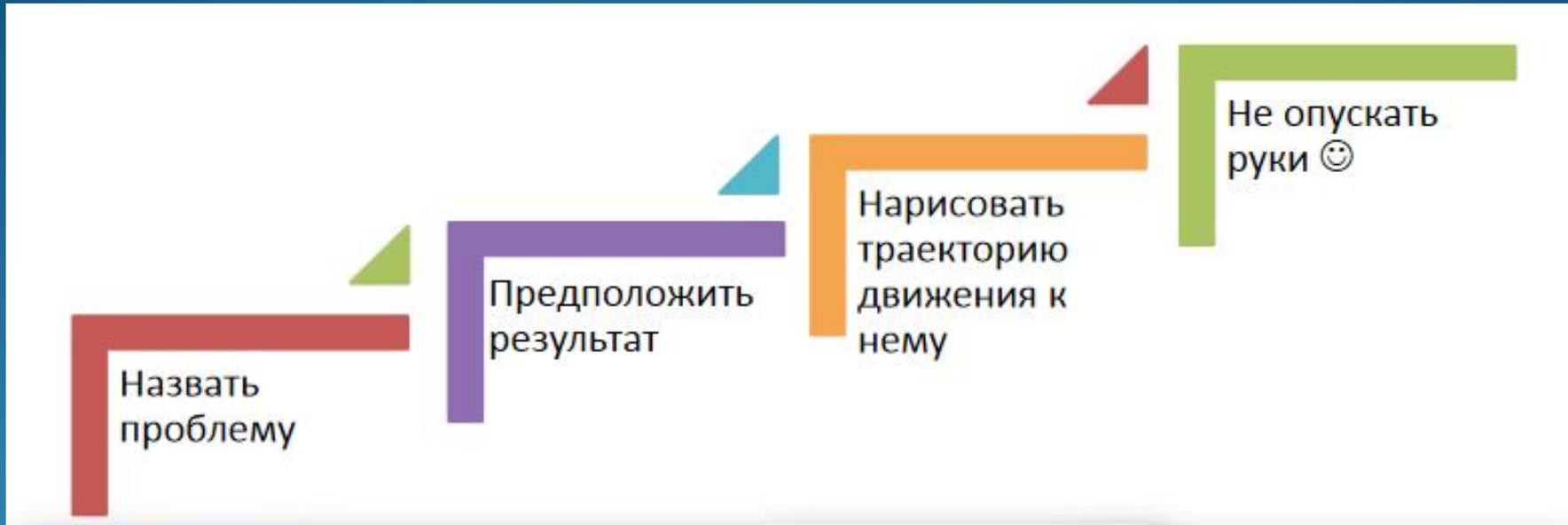
- низкие ожидания по отношению к ученикам;
- отсутствие дополнительной работы с сильными учениками;
- низкие ожидания по отношению к учителям;
- отсутствие обмена опытом между учителями;
- несформированность запроса на уровень и качество образования.

Результат эффективной школы



Образцы лучших практик – основа для программы улучшения результатов

Как сделать школу эффективной?



SWOTT-анализ

МБОУ СОШ № 11



Укрепление и формирование здоровья обучающихся



Укрепление и формирование здоровья обучающихся (оздоровительная кампания)



Воспитательный потенциал образовательной среды



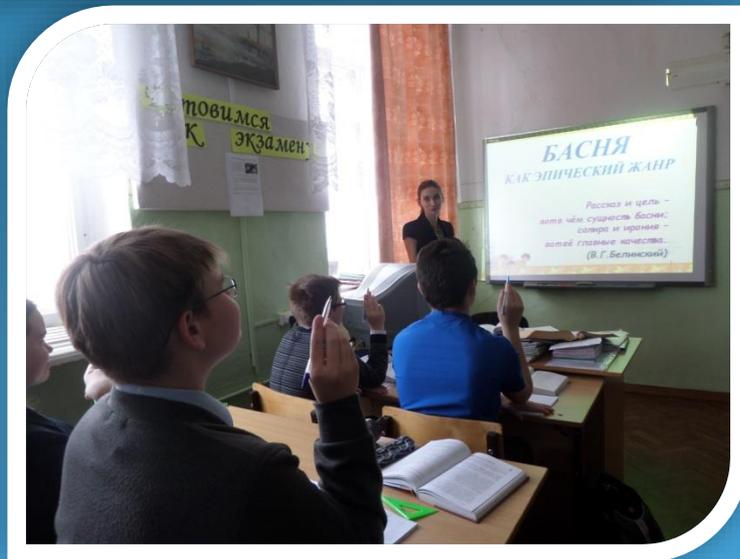
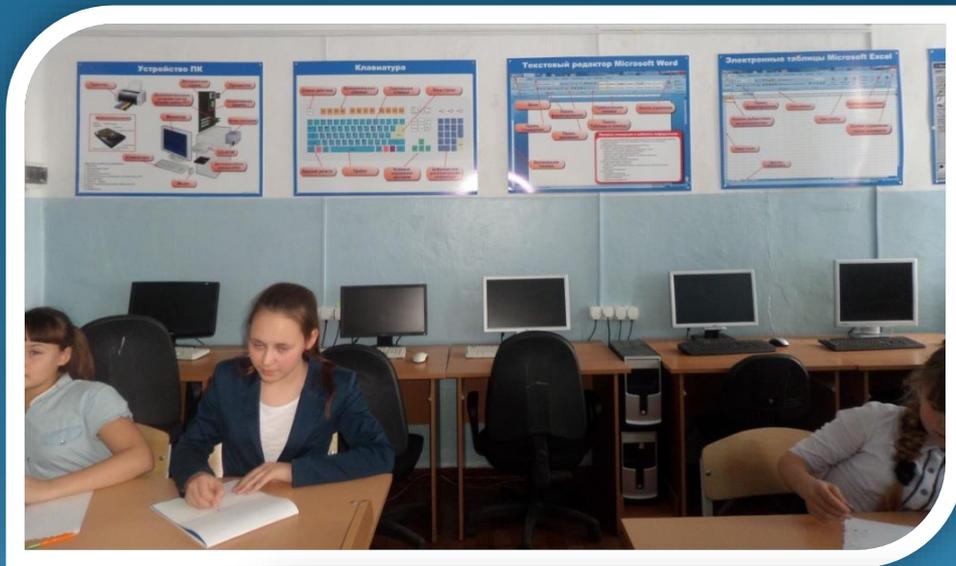
Воспитательный потенциал образовательной среды



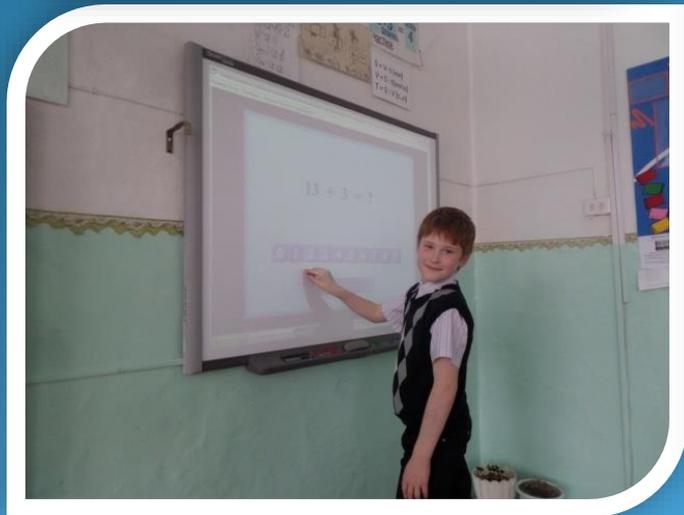
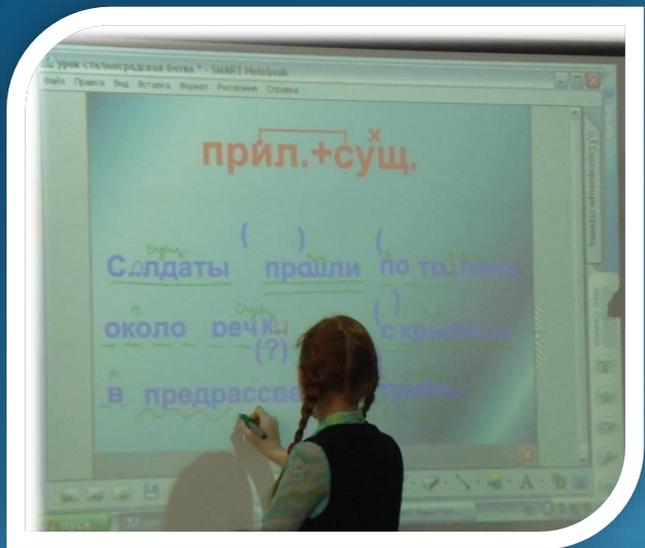
Поддержка талантливых детей



Поддержка талантливых детей



Материально-техническое обеспечение









Материально-техническое обеспечение

- ▶ компьютерный класс (13 нетбуков для обучающихся);
- ▶ презентационное оборудование;
- ▶ выход в Интернет;
- ▶ ресурс к УМК на сайте Единой коллекции ЦОР;
- ▶ набор ЦОР в составе УМК.



Социальный паспорт семей

Из иностранных
государств –
3 / 0,7%

Состоят на учете
в ТКДН и ЗП –
5 / 1,1%

Опекаемые –
6 / 1,4%

Неблагополучные –
5 / 1,1%

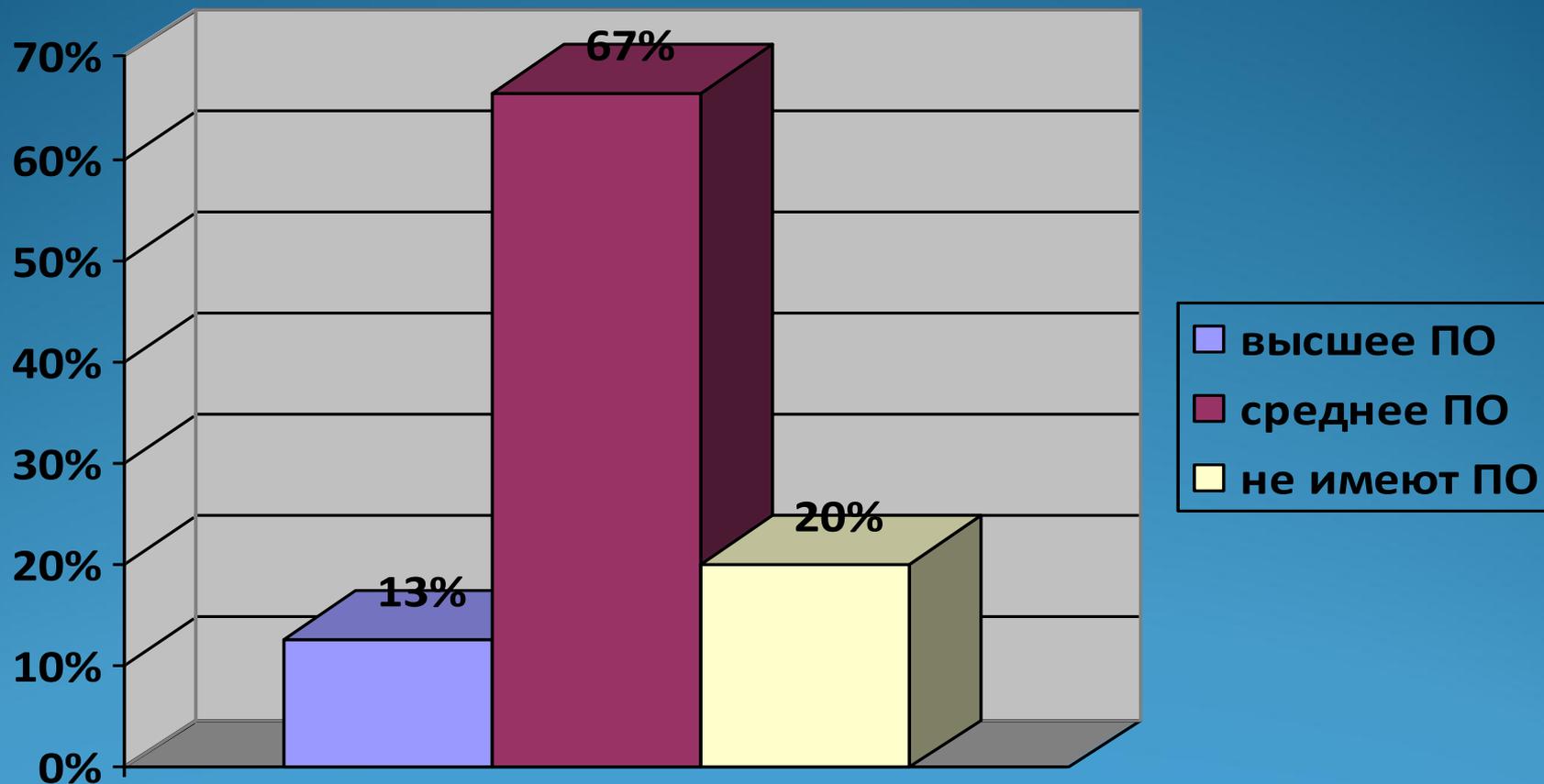
**Количество
семей – 437**

Многодетные –
67 / 15,3%

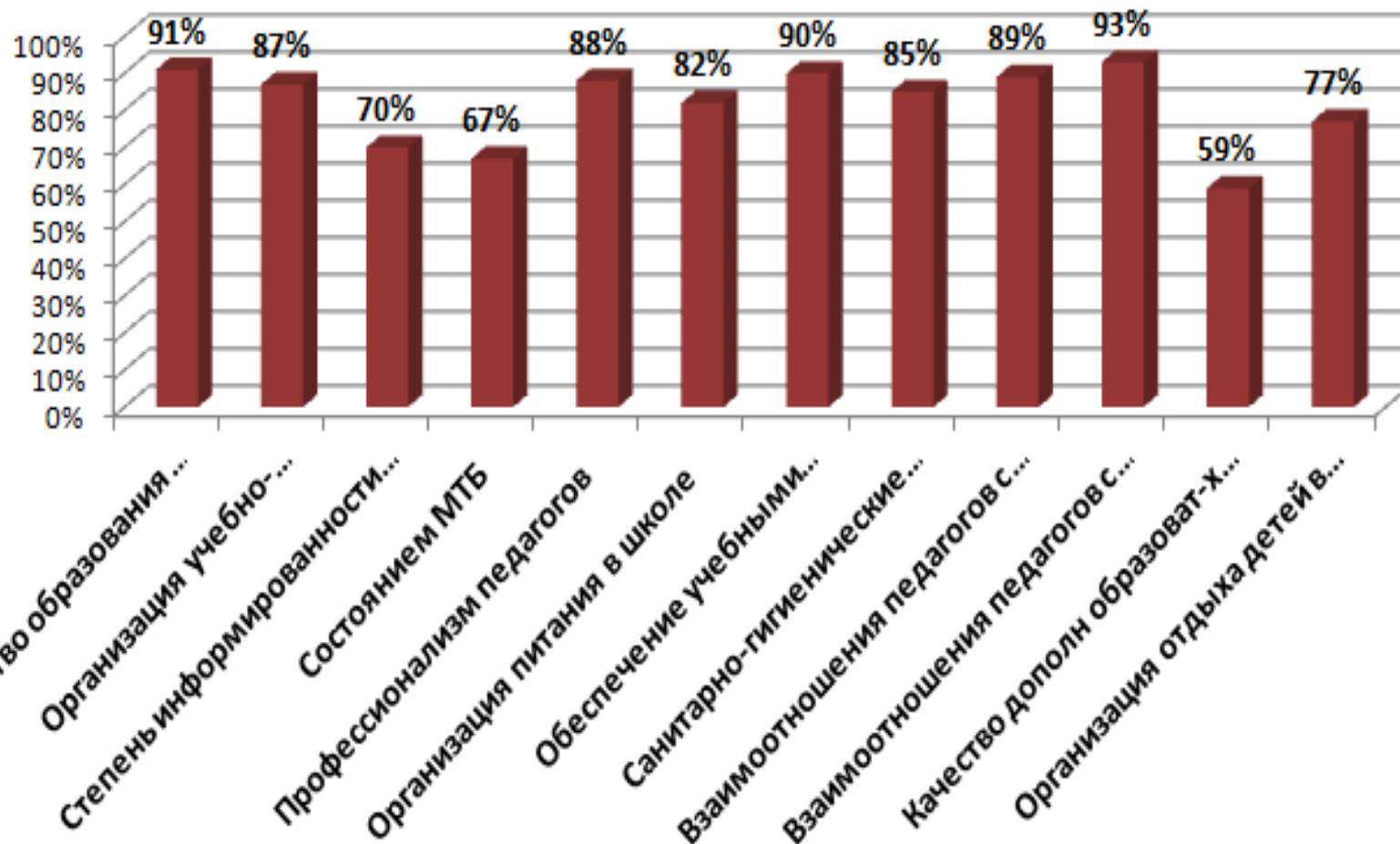
Неполные –
129 / 29,5%

Малообеспеченные –
104 / 23,8%

Уровень образования родителей



Анализ удовлетворенности – 86%



Педагогические работники - 34 чел.

Уровень образования

Высшее образование	25 / 73,5%
Среднее специальное	9 / 26,5%

Аттестация

Высшая квалификационная категория	5 / 14,7%
Первая квалификационная категория	21 / 61,8%

Прохождение курсов повышения квалификации - 100 %.

Награды педагогов школы	Кол-во
Государственные награды:	8
Удостоверение «Ветеран труда»	4
Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	4
Награды Минобразования	3
Звание «Почетный работник»	1
Почетная грамота Минобразования РФ	2
Областные награды	6
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	1
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования свердловской области	5

- Премия Главы Серовского городского округа – **8**
- Почетная грамота Серовского городского округа – **8**

Социум



Микрорайон школы



МБОУ СОШ № 11



**Основная цель профессиональной
деятельности руководителя –
управление деятельностью и развитием
образовательной организации в
соответствии с миссией и
стратегическими целями**

**Профессиональный стандарт
«Руководитель образовательной организации
(управление в сфере образования)»**

- Создание необходимых условий для самоопределения обучающимися в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности;
- Создание условий для освоения обучающимися навыка разработки индивидуального образовательного профессионального маршрута.
- Реализация системы обучения и воспитания саморазвивающейся и самореализующейся личности.
- Функционирование оптимальной модели методической службы.

**Низкая
профессиональная
активность
педагогов**

**Отсутствие
положительной
динамики результатов
сдачи ЕГЭ по
математике и
обществознанию**

**Несоответствие
инфраструктуры
школы современным
требованиям**

ПРОБЛЕМЫ

**Недостаточный
уровень
компетентности
родителей в
профорientационной
среде**

**Значительные
расхождения между
средними баллами
ГИА и ВПР**

**Низкий процент
обучающихся -
участников
конкурсов, олимпиад
различных уровней**

положительная
динамика
индивидуальных
образовательных
достижений

положительная
динамика
результатов сдачи
ОГЭ, ЕГЭ
по всем предметам

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

разработан
индивидуальный
образовательно-
профессиональный
маршрут

индивидуальный
прогресс в
основных сферах
личностного
развития

снижение
уровня
тревожности



Кадровое
обеспечение

Родительский комитет
и родительская
общественность

УСЛОВИЯ

Финансовое
обеспечение

Материально-
техническое
обеспечение

Модель выпускника как успешной личности

Личность – Я знаю! – Я хочу! – Я способен! – Я могу!



*«Недостаточно
только желать,
надо делать!»*

Иоганн Вольфганг Гёте