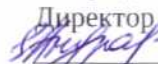


Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 11  
 /Е.В. Андрашитова  
приказ от «28» 08. 2020г. № 103

### План мероприятий

по повышению объективности оценки образовательных результатов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 11 в 2020-2021 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ № 11 будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:
  - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВсОШ);
  - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС-11, ИС-9, ОГЭ, ГВЭ, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
  - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
  - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
  - проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете № 7 (Штаб) с использованием системы видеонаблюдения.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:
  - 2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:
    - индекс не подтверждения результатов обучающимися,
    - индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
    - индексы необъективности ДКР,
    - наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
  - 2.2. Профилактическая работы: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:
  - реализация в приоритетном порядке Дорожной карты, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
  - проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
  - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.