

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 11
Е.В. Андрашитова
Приказ от 26.03.2021г. № 44

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11
на 01 января 2021 года**

г. Серов

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|----------------------------------|---|
| Год основания | 1934 год |
| Наименование ОУ (по Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес (по Уставу) | Российская Федерация, 624981, Свердловская обл., г. Серов, ул. Визе, д. 8 |
| б) фактический адрес | Российская Федерация, 624981, Свердловская обл., г. Серов, ул. Визе, д. 8 |
| телефон | 8 (34385) 68422 |
| факс | 8 (34385) 68422 |
| e-mail (адрес электронной почты) | scool11-11@yandex. ru |
| адрес сайта в Интернете | www.scool11-11. ru |

1. 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

| | |
|---|--|
| 2.1. Учредительные документы ОУ | |
| Устав | Постановление администрации Серовского городского округа от 20.05.2019г. № 1149 «Об утверждении Устава Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11» (с изменениями) |
| 2.2. Учредитель | Администрация Серовского городского округа |
| 2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | ОГРН 1026601815240 от 22.06.2015 |
| 2.4. Лицензия | № 14997 от 13 октября 2011г. на осуществление образовательной деятельности. Предоставлена МБОУ СОШ № 11 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. <i>Общее образование</i> Уровень образования: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование <i>Дополнительное образование Подвиды</i> 1. Дополнительное образование детей и взрослых |
| 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации | № 8468 от 22 июня 2015г. Серия 66А01 № 0002265 |

1.3. Административный состав

| | |
|---|--|
| Руководитель ОУ | Андрашитова Елена Владимировна осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. |
| Заместители директора, их курируемые направления деятельности | Игнатьева Лидия Васильевна - заместитель директора по учебно- воспитательной работе (куратор параллелей 1-9,10-11классов, контроль за организацией индивидуального обучения, ответственный за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации, профориентацию и социализацию старшеклассников), учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория. |

| | |
|--|--|
| | <p>Комарницкая Екатерина Ивановна - заместитель директора по учебно - воспитательной работе (методическая работа, ответственный за организацию и проведение аттестации педагогических работников).</p> <p>Панасюк Надежда Витальевна - заместитель директора по воспитательной работе (текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися, мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно - транспортных происшествий), учитель географии, первая квалификационная категория.</p> <p>Тренихина Алия Наилонна - заместитель директора по административно-хозяйственной части. (административно- хозяйственная деятельность, санитарное и техническое состояние школы и территории).</p> <p>Хрусталева Ирина Анатольевна – главный бухгалтер.</p> |
|--|--|

1.4. Система управления

Управление МБОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 11 и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Органами управления МБОУ СОШ № 11 являются педагогический совет, общее собрание работников, совет обучающихся, совет родителей.



1. 5. Оценка содержания подготовки обучающихся

Реализуемые общеобразовательные программы

- Основная общеобразовательная программа ФГОС НОО;
- Основная общеобразовательная программа ФГОС ООО;
- Основная образовательная программа ФГОС СОО;
- Основная образовательная программа ФК ГОС СОО;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО.

Реализуемые дополнительные образовательные программы

В 2020 году в МБОУ СОШ №11 реализовывались 9 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по пяти направленностям:

- художественная направленность (кружки: «Рукоделкино», «Вдохновение»);
- физкультурно-спортивная направленность (секции: «Лыжные гонки», «ОФП»);
- социально-педагогическая направленность (кружки: «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Грамотный читатель», «Журналистика», «Юный музеевед»).

В соответствии со ст.28 Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС ОО осуществляется принцип преемственности и непрерывности обучения.

ФГОС начального общего и основного общего образования реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы) и на уровне основного общего образования в 5-9 классах в штатном режиме.

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|--------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровня | | имеются соответствуют |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровня | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок | соответствуют |
| | - структуре рабочей программы | соответствует |
| | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения | соответствуют |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности (% от общего объема) | | 100% |

ООП НОО разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС НОО с изменениями, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования. ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Содержание подготовки обучающихся 1-4 классов полностью соответствует планируемым результатам освоения обучающимися ООП НОО (подраздел 1.2 ООП НОО).

ООП ООО разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС ООО с изменениями, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования. ООП ООО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Содержание подготовки обучающихся 5-9 классов полностью соответствует планируемым результатам освоения обучающимися ООП ООО (подраздел 1.2 ООП ООО).

ОП СОО разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС в редакции 2004 года с изменениями. ООП СОО определяет обязательный минимум

содержания образовательных программ учебных предметов при получении среднего общего образования, требования к уровню подготовки выпускников при получении среднего общего образования. Содержание подготовки обучающихся 11 классов полностью соответствует требованиям к уровню подготовки обучающихся при получении среднего общего образования (подраздел 1.2 ОП СОО).

ООП СОО разработана на основе Ф3-273 с изменениями, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных организаций). Содержание подготовки обучающихся 10 классов полностью соответствует требованиям к уровню подготовки обучающихся при получении среднего общего образования (подраздел 1.2 ОП СОО).

АОП НОО ((вариант 7.1, вариант 7.2) разработана в соответствии Ф3-273 с изменениями, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2010г. № 1598), предъявляемым к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АОП НОО обучающихся с ЗПР.

АОП НОО разработана на основе Ф3-273 с изменениями, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ТНР, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2010г. № 1598), предъявляемым к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АОП НОО обучающихся с ТНР.

АОП ООО, АОП разработана на основе Ф3-273 с изменениями, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15, в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2010г. № 1598), предъявляемым к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АОП ООО обучающихся с ЗПР.

АОП ООО разработана на основе Ф3-273 с изменениями, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с УО, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15, в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2010г. № 1598), предъявляемым к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АОП ООО обучающихся с УО.

Учебные планы по реализуемым уровням образования сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, с изменениями); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, с изменениями); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных организаций); Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089, с изменениями).

Учебный план НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план НОО включает обязательные предметные области, его реализация обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. По запросу участников образовательных отношений в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный предмет «Смысловое чтение».

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. По запросу участников образовательных отношений в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные предметы: «Математика плюс», «Математический лабиринт», «Проценты в нашей

жизни», «Практическая геометрия», «В мире химических веществ», «Культура безопасности жизнедеятельности», «Профессиональное самоопределение», «Краеведение», «Основы учебного проекта».

Учебный план ФК СОО обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная). Набор учебных дисциплин федерального компонента соответствует федеральному компоненту базисного учебного плана. Федеральный компонент гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть состоит из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, формируется с учетом образовательных потребностей обучающихся, социального заказа, инициативы педагогических работников школы. Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов. На уровне среднего общего образования в учебном плане предусмотрены следующие учебные предметы: «Стилистика русского языка и основы редактирования», «Вычисление математических величин пространственных фигур», «Функции помогают уравнениям», «Экономика (на примере региональной экономики)», «Финансовая грамотность».

Учебный план ФГОС СОО обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, предметы по выбору: «Роль географии в познании мира», «Медицина катастроф (с учетом регионального аспекта)», «Общая химия», «Увлекательное программирование», «Решение проблемных задач по биологии».

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 11 реализуется на основе оптимизационной модели, что позволяет эффективно использовать содержательный, кадровый, материально-технический потенциал образовательного учреждения.

Для обучающихся МБОУ СОШ № 11 в 2020 году в рамках внеурочной деятельности были реализованы курсы внеурочной деятельности на уровне НОО:

- общеинтеллектуальное направление: «Математика и конструирование», «Инфоумка», «Занимательная грамматика», «Введение в исследовательскую деятельность», «Удивительный мир книг», «Страна «Читалия», «Работа с текстом», «Занимательная математика»;

- общекультурное направление: «Рисуем и исследуем», «Праздники, традиции народов России»;

- спортивно-оздоровительное направление: «Лыжные гонки».

На уровне ООО были реализованы курсы внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление: «Инженерная грамотность», «Юный биолог», «Основы культуры исследовательской и проектной деятельности», «Клуб интеллектуальных обществоведов», «Робототехника»;

- общекультурное направление: «К тайнам книг»;

- духовно – нравственное направление: «История школы (музей)»;

- социальное направление: «Школа примирения», «Школа безопасности», «Я – гражданин России»;

- спортивно-оздоровительное направление: «Шахматы».

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 22 | 15 | 7 | 0 | 3 | 1 | 0 | 12 | 6 | 0 | 0 | 2 |
|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|

| | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Всего детей | 205 | 202 | 39 |
| Всего детей с ОВЗ | 12 | 6 | 0 |
| Из них: ЗПР | 9 | 5 | |
| УО | | 1 | |
| ТНР | 2 | | |
| ДЦП (НОДА) | | | |
| РАС | 1 | | |
| Слабослышащие | | | |
| Слабовидящие | | | |
| Детей-инвалидов | 3 | 1 | 0 |
| Детей — инвалидов и с ОВЗ | | | |
| Детей, обучающихся на дому | 2 | | |
| Детей с ОВЗ, реализующих ДОП в ОО | 7 | 1 | |
| Детей-инвалидов, реализующих ДОП в ОО | | 1 | |
| Детей с ОВЗ, реализующих ДОП в ЦДТ | | | |
| Детей-инвалидов, реализующих ДОП в ЦДТ | | | |

В МБОУ СОШ №11 профильный химико-биологический класс был открыт в 2017 году и уже на протяжении трех лет активно функционирует.

Цель: создание условий для профессиональной самореализации и самоопределения обучающихся старших классов.

Задачи:

- изучение особенностей медицинских профессий с точки зрения требований, предъявляемых к определенным качествам человека, обеспечивающим успех в профессии;
- формирование и совершенствование у обучающихся навыков исследовательской и добровольческой деятельности;
- развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- организация профориентационной деятельности медицинской направленности для обучающихся 9-х классов;
- мониторинг поступивших в вузы и ссузы.

В рамках естественнонаучного профиля в учебном плане увеличено количество часов химии и биологии (3 часа в неделю).

Преподавание предметов вариативной части (компонент образовательной организации): «Медицина катастроф».

Данные предметы реализовываются в соответствии с рабочими программами, прохождение программ - 100%, носят практический характер.

Для предпрофильного и профильного обучения в 2020 году в апреле - мае организовано дистанционное обучение.

Мониторинг поступивших в ВУЗы и ССУЗы медицинской направленности:

| 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| ВУЗ | ССУЗ | ВУЗ | ССУЗ | ВУЗ | ССУЗ | ВУЗ | ССУЗ | ВУЗ | ССУЗ |
| 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 |

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах

| Наименование | Классы | Количество человек, получающих данную услугу |
|---|-----------------------|--|
| Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника» | Для воспитанников д/с | 50 |

Показатель успеваемости и качества образования

| Кол-во обучающихся на конец года | Всего по школе | НОО | ООО | СОО |
|----------------------------------|----------------|-----|-----|-----|
| Всего | 446 | 205 | 202 | 39 |
| Успевают | 441 | 203 | 199 | 39 |
| Не успевают | 5 | 2 | 3 | 0 |
| Качество образования | 161 | 86 | 57 | 18 |

Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО

| Число обучающихся, | Число обучающихся, получающ. отметки | Отличники, % | На «4» и «5», % | Качество образования, % |
|--------------------|--------------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------|
| 205 | 163 | 15 | 71 | 52,8% |

Показатели промежуточной аттестации по классам НОО

| Класс | Количество обучающихся | Качество | | | | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-----------------|
| | | на «5» | | на «4» и «5» | | |
| | | Количество обучающихся | Доля обучающихся, % | Количество обучающихся | Доля обучающихся, % | |
| 1а | 19 | | | | | 100 |
| 1б | 23 | | | | | 100 |
| 2а | 26 | 4 | 15 | 15 | 58 | 100 |
| 2б | 26 | 4 | 15,3 | 9 | 34,6 | 100 |
| 2в | 12 | 0 | 0 | 3 | 25 | 91,7 |
| 3а | 25 | 2 | 8 | 14 | 56 | 100 |
| 3б | 28 | 4 | 14 | 11 | 39 | 100 |
| 4а | 22 | 0 | 0 | 12 | 55 | 100 |
| 4б | 24 | 1 | 4,1 | 7 | 29 | 95,8 |
| Итого | 205 | 15 | 9,2 | 71 | 43,6 | 99,0 |

Результаты промежуточной аттестации на уровне ООО

| Число обучающихся | Отличники, % | На «4» и «5», % | Качество образования, % |
|-------------------|--------------|-----------------|-------------------------|
| 202 | 6 | 51 | 28,2 |

Показатели промежуточной аттестации по классам ООО

| Класс | Количество обучающихся | Качество | | | | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-----------------|
| | | на «5» | | на «4» и «5» | | |
| | | Количество обучающихся | Доля обучающихся, % | Количество обучающихся | Доля обучающихся, % | |
| 5а | 22 | 0 | 0 | 8 | 36,4 | 100 |
| 5б | 23 | 0 | 0 | 8 | 35 | 100 |
| 6а | 19 | 1 | 5,2 | 4 | 21,0 | 100 |
| 6б | 18 | 0 | 0 | 6 | 33,3 | 100 |
| 7а | 19 | 1 | 5,3 | 4 | 21,1 | 100 |
| 7б | 15 | 0 | 0 | 3 | 20 | 100 |
| 8а | 23 | 1 | 4,3 | 8 | 34,7 | 91,3 |

| | | | | | | |
|-------|-----|---|-----|----|------|------|
| 8б | 20 | 0 | 0 | 1 | 5 | 95 |
| 9а | 22 | 1 | 4,5 | 4 | 18 | 100 |
| 9б | 21 | 2 | 9,5 | 5 | 24 | 100 |
| Итого | 202 | 6 | 2,9 | 51 | 25,3 | 98,5 |

Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО

| | | | |
|-------------------|--------------|-----------------|-------------------------|
| Число обучающихся | Отличники, % | На «4» и «5», % | Качество образования, % |
| 39 | 3 | 15 | 46,2 |

Показатели промежуточной аттестации по классам СОО

| Класс | Количество обучающихся | Качество | | | | Успеваемость, % |
|-------|------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|-----------------|
| | | на «5» | | на «4» и «5» | | |
| | | Количество обучающихся | Доля обучающихся % | Количество обучающихся | Доля обучающихся % | |
| 10 | 13 | 2 | 15,4 | 3 | 23,1 | 100 |
| 11 | 26 | 1 | 3,8 | 12 | 46,2 | 100 |
| Итого | 39 | 3 | 7,7 | 15 | 38,5 | 100 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В 2020 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 были изменены порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является Единый государственный экзамен.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 26 обучающихся получили «зачет».

С 30 марта по 29 мая 2020 года обучение проводилось с применением дистанционных образовательных технологий.

Онлайн и офлайн уроки, в том числе консультации по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА осуществлялись в соответствии с разработанным графиком в каждой образовательной организации на основе «Учебного плана образовательной организации», «Плана подготовки к ГИА в образовательной организации», «Программой повышения качества образования» с использованием информационно-коммуникационных технологий.

При подготовке к государственной итоговой аттестации выпускники дополнительно использовали материалы, размещенные в сети «Интернет».

1. Сайт Федерального института педагогических измерений:

- открытый банк демонстрационных вариантов контрольно-измерительных материалов (КИМ) по всем предметам;

- видеоконсультации разработчиков КИМ по выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности, изменениям, внесенным в контрольно-измерительные материалы 2020 году;

- онлайн марафон «Россия - домашний час» решение практических заданий по предметам.

2. Сайт ГАОУ ДПО «Институт развития образования» ege.midurai.ru:

- видеоконсультации председателей предметных комиссий Свердловской области по содержанию контрольно-измерительных материалов, разбору типичных ошибок при выполнении экзаменационных заданий (всего проведено 50 консультаций по всем предметам).

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №293/650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» и приказом №294/651 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций проводилась в форме внутришкольной промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

На основании приказа Министерства просвещения РФ №295 от 11 июня 2020 года «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» выпускники 9, 11 классов общеобразовательных организаций получили аттестаты в период с 15 июня по 17 июня 2020 года.

Обучающимся 9 – х классов выданы аттестаты по результатам окончания учебного года.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по желанию и для поступления в высшие учебные заведения аттестаты выданы по результатам окончания учебного года и успешного прохождения промежуточной аттестации.

Движение контингента выпускников 9-х и 11-х классов в 2019-2020 учебном году

| Классы | Кол-во обучающихся на начало уч. года | Кол-во обучающихся на конец уч. года | Отчислено в течение года, чел. (%) | Допущены к ГИА, чел. | |
|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-----|
| | | | | Всего: | |
| | | | | ОГЭ/ ЕГЭ | ГВЭ |
| 9 классы | 44 | 43 | 1 | 0 | 0 |
| 11 классы | 26 | 26 | 0 | 16 | 0 |

Не допущено к сдаче ГИА в динамике за 3 года

| Класс | Кол-во не допущенных к ГИА | | | | | |
|-----------|----------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|
| | 2020 год | | 2019 год | | 2018 год | |
| | Кол-во, чел. | % от общего кол-ва выпускников | Кол-во, чел. | % от общего кол-ва выпускников | Кол-во, чел. | % от общего кол-ва выпускников |
| 9 классы | 0 | 0 | 1 | 4,0 | 2 | 4,2 |
| 11 классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Формы проведения ГИА-9

| Показатель | 2020 год | 2019 год | 2018 год |
|---------------------------|----------|----------|----------|
| Всего сдавали ГИА-9 | 0 | 24 | 46 |
| Сдавали ГИА-9 в форме ОГЭ | 0 | 23 | 43 |
| Сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ | 0 | 1 | 3 |

Выбор предметов

Выпускники 9 классов

| № п/п | Предмет | 2020 год кол-во /доля от общего количества допущенных | 2019 год кол-во /доля от общего количества допущенных | 2018 год кол-во /доля от общего количества допущенных |
|-------|-------------------|--|--|--|
| 1 | Русский язык | 0 | 24/100 | 46/100 |
| 2 | Математика | 0 | 24/100 | 46/100 |
| 3 | Обществознание | 0 | 7/29,2 | 16/35 |
| 4 | Информатика и ИКТ | 0 | 18/75 | 11/24 |
| 5 | Химия | 0 | 0 | 5/11 |
| 6 | Биология | 0 | 2/8,3 | 14/30,4 |
| 7 | Литература | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Английский язык | 0 | 0 | 0 |
| 9 | История | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Физика | 0 | 0 | 5/11 |
| 11 | География | 0 | 19/79,2 | 34/74 |

Результаты сдачи ОГЭ в динамике за 3 года

| Предмет | Результаты ГИА в 2020 г. | | Результаты ГИА в 2019г. | | Результаты ГИА в 2018г. | |
|-------------------|--------------------------|----------|-------------------------|----------|-------------------------|----------|
| | Средний балл | Качество | Средний балл | Качество | Средний балл | Качество |
| Русский язык | 0 | 0 | 4,0 | 58 | 3,63 | 54,4 |
| Математика | 0 | 0 | 3,4 | 50 | 3,13 | 30,4 |
| Обществознание | 0 | 0 | 3,1 | 14,3 | 3,13 | 31,3 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 3,2 | 39 | 3,5 | 54,5 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 40,0 |
| Биология | 0 | 0 | 3 | 0 | 3,4 | 35,7 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 3,1 | 32 | 3,4 | 50,0 |

Результаты сдачи ГВЭ в динамике за 3 года

| Предмет | Результаты ГИА в 2020 г. | | Результаты ГИА в 2019г. | | Результаты ГИА в 2018г. | |
|----------------|--------------------------|----------|-------------------------|----------|-------------------------|----------|
| | Средний балл | Качество | Средний балл | Качество | Средний балл | Качество |
| 1.Русский язык | 0 | 0 | 4,0 | 58 | 3,63 | 54,4 |
| 2.Математика | 0 | 0 | 3,4 | 50 | 3,13 | 30,4 |

Выпускники 11 классов

Формы проведения ГИА-11

| Количество обучающихся | Формы проведения ГИА -11 | | |
|------------------------|---|-----|-----|
| | Промежуточная аттестация (приказ Министерства просвещения РФ, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»). | ЕГЭ | ГВЭ |
| 26 | 10 | 16 | 0 |

Результаты сдачи ЕГЭ в динамике за 3 года

| № п/п | Предмет | 2020 год кол-во /доля от общего количества допущенных | 2019 год кол-во /доля от общего количества допущенных | 2018 год кол-во /доля от общего количества допущенных |
|-------|-------------------------------|--|--|--|
| 1 | Русский язык (обязательный) | 16 | 17/100 | 23/100 |
| 2 | Математика (базовый) | 0 | 9/52,9 | 23/100 |
| 3 | Математика (профильный) | 9 | 8/47,1 | 9/39,1 |
| 4 | Обществознание | 11 | 8/47,1 | 17/73,9 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 1/4,3 |
| 6 | Химия | 2 | 3/17,6 | 3/13,0 |
| 7 | Биология | 5 | 3/17,6 | 11/47,8 |
| 8 | Литература | 2 | 2/11,8 | 0 |
| 9 | Иностранный язык (английский) | 0 | 0 | 0 |
| 10 | История | 0 | 2/11,8 | 3/13,0 |
| 11 | Физика | 3 | 1/5,9 | 2/8,7 |
| 12 | География | 4 | 0 | 1/4,3 |

Результаты сдачи ЕГЭ

Результаты ЕГЭ-2020 в разрезе соответствия итоговой отметки в аттестате и полученных баллов

| Предмет | Всего сдавали предмет, чел. | Годовые отметки по предмету | Кол-во человек | Результаты ЕГЭ, кол-во чел.* | |
|----------------|-----------------------------|--|----------------|------------------------------|---|
| | | | | | |
| Русский язык | 16 | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «3» | 3 | подтвердили | 3 |
| | | | | понизили | 0 |
| | | | | повысили | 0 |
| | | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «4» | 7 | подтвердили | 3 |
| | | | | понизили | 4 |
| | | | | повысили | 0 |
| | | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «5» | 6 | подтвердили | 2 |
| | | | | понизили | 4 |
| | | | | повысили | 0 |
| Математика | 9 | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «3» | 0 | подтвердили | 0 |
| | | | | понизили | 0 |
| | | | | повысили | 0 |
| | | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «4» | 5 | подтвердили | 0 |
| | | | | понизили | 5 |
| | | | | повысили | 0 |
| | | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «5» | 4 | подтвердили | 0 |
| | | | | понизили | 4 |
| | | | | повысили | 0 |
| Обществознание | 11 | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «3» | 0 | подтвердили | 0 |
| | | | | понизили | 0 |
| | | | | повысили | 0 |
| | | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «4» | 4 | подтвердили | 0 |
| | | | | понизили | 4 |
| | | | | повысили | 0 |
| | | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «5» | 7 | подтвердили | 1 |
| | | | | понизили | 6 |
| | | | | повысили | 0 |
| Физика | 3 | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «3» | 0 | подтвердили | 0 |
| | | | | понизили | 0 |
| | | | | повысили | 0 |
| | | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «4» | 3 | подтвердили | 0 |
| | | | | понизили | 3 |
| | | | | повысили | 0 |
| | | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «5» | 0 | подтвердили | 0 |
| | | | | понизили | 0 |
| | | | | повысили | 0 |
| География | 4 | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «3» | 0 | подтвердили | 0 |
| | | | | понизили | 0 |
| | | | | повысили | 0 |
| | | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «4» | 4 | подтвердили | 3 |
| | | | | понизили | 1 |
| | | | | повысили | 0 |
| | | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «5» | 0 | подтвердили | 0 |
| | | | | понизили | 0 |
| | | | | повысили | 0 |
| Биология | 5 | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «3» | 0 | подтвердили | 0 |
| | | | | понизили | 0 |
| | | | | повысили | 0 |
| | | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «4» | 4 | подтвердили | 1 |
| | | | | понизили | 3 |
| | | | | повысили | 0 |
| | | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «5» | 1 | подтвердили | 0 |
| | | | | понизили | 1 |
| | | | | повысили | 0 |
| Информатика и | 2 | Кол-во чел., имеющих годовую | 0 | подтвердили | 0 |

| | | | | | |
|------------|--|--|-------------|-------------|---|
| ИКТ | | отметку «3» | | понижили | 0 |
| | | | | повысили | 0 |
| | | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «4» | 1 | подтвердили | 0 |
| | | | | понижили | 1 |
| | | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «5» | 1 | повысили | 0 |
| | | | | подтвердили | 0 |
| | | понижили | 1 | | |
| | | повысили | 0 | | |
| Химия | 2 | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «3» | 0 | подтвердили | 0 |
| | | | | понижили | 0 |
| | | | | повысили | 0 |
| | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «4» | 1 | подтвердили | 0 | |
| | | | понижили | 1 | |
| | | | повысили | 0 | |
| | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «5» | 1 | подтвердили | 0 | |
| | | | понижили | 1 | |
| | | | повысили | 0 | |
| Литература | 2 | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «3» | 0 | подтвердили | 0 |
| | | | | понижили | 0 |
| | | | | повысили | 0 |
| | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «4» | 1 | подтвердили | 0 | |
| | | | понижили | 1 | |
| | | | повысили | 0 | |
| | Кол-во чел., имеющих годовую отметку «5» | 1 | подтвердили | 0 | |
| | | | понижили | 1 | |
| | | | повысили | 0 | |

Предмет: «математика П»

| Всего выпускников | Сдавали ГИА | Доля участников, набравших балл ниже минимального | Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов | Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов | Средний балл | Максимальный балл в ОУ* |
|-------------------|-------------|---|--|--|---|--------------|-------------------------|
| 26 | 9 | 1 | 8 | 0 | 0 | 33,9 | 45 |

Предмет: «русский язык»

| Всего выпускников | Сдавали ГИА | Доля участников, набравших балл ниже минимального | Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов | Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов | Средний балл | Максимальный балл в ОУ* |
|-------------------|-------------|---|--|--|---|--------------|-------------------------|
| 26 | 16 | 0 | 8 | 7 | 1 | 58,9 | 87 |

ФИО выпускников, набравших максимальный балл: Панкова А.

Предмет: «обществознание»

| Всего выпускников | Сдавали ГИА | Доля участников, набравших балл ниже минимального | Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов | Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов | Средний балл | Максимальный балл в ОУ* |
|-------------------|-------------|---|--|--|---|--------------|-------------------------|
| 26 | 11 | 7 | 3 | 0 | 1 | 39,6 | 85 |

ФИО выпускников, набравших максимальный балл: Шатрова К.

Предмет: «литература»

| Всего выпускников | Сдавали ГИА | Доля участников, набравших балл ниже минимального | Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов | Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов | Средний балл | Максимальный балл в ОУ* |
|-------------------|-------------|---|--|--|---|--------------|-------------------------|
| 26 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 38,5 | 47 |

Предмет: «физика»

| Всего выпускников | Сдавали ГИА | Доля участников, набравших балл ниже минимального | Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов | Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов | Средний балл | Максимальный балл в ОУ* |
|-------------------|-------------|---|--|--|---|--------------|-------------------------|
| 26 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 40,0 | 48 |

7. Предмет: «биология» (ЕГЭ)

| Всего выпускников | Сдавали ГИА | Доля участников, набравших балл ниже минимального | Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов | Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов | Средний балл | Максимальный балл в ОУ* |
|-------------------|-------------|---|--|--|---|--------------|-------------------------|
| 26 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 47,2 | 69 |

Предмет: «химия»

| Всего выпускников | Сдавали ГИА | Доля участников, набравших балл ниже минимального | Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов | Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов | Средний балл | Максимальный балл в ОУ* |
|-------------------|-------------|---|--|--|---|--------------|-------------------------|
| 26 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 37,5 | 54 |

Предмет: «информатика и ИКТ»

| Всего выпускников | Сдавали ГИА | Доля участников, набравших балл ниже минимального | Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов | Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов | Средний балл | Максимальный балл в ОУ* |
|-------------------|-------------|---|--|--|---|--------------|-------------------------|
| 26 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7,0 | 7,0 |

Предмет: «география»

| Всего выпускников | Сдавали ГИА | Доля участников, набравших балл ниже минимального | Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов | Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов | Средний балл | Максимальный балл в ОУ* |
|-------------------|-------------|---|--|--|---|--------------|-------------------------|
| 26 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 56,3 | 65 |

Средний балл (сравнительный анализ)

| Предмет | РФ | Регион | Город | Средний балл по школе |
|---------------------|------|--------|-------|-----------------------|
| Русский язык | 69,5 | 68,77 | 70,2 | 58,9 |
| Математика (базов.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (проф.) | 56,5 | 56,93 | 56,4 | 33,9 |
| Литература | 63,4 | 66,36 | 67,5 | 38,5 |
| Биология | 52,2 | 52,89 | 48,3 | 47,2 |
| Химия | 56,7 | 57,95 | 51,75 | 37,5 |
| Физика | 54,4 | 55,72 | 51,5 | 48,0 |
| История | - | - | - | - |
| Обществознание | 54,9 | 57,41 | 57,7 | 39,6 |
| География | 57,2 | 58,71 | 57,8 | 56,3 |
| Информатика и ИКТ | 62,4 | 64,9 | 58,1 | 7 |
| Английский язык | - | - | - | - |

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие максимальные результаты по предметам:

| Предмет | Минимальный балл, (Рособрнадзор) | Максимальный балл по школе |
|--------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Русский язык | 36 | 87 |
| Математика (проф.) | 27 | 45 |
| Литература | 32 | 47 |
| Биология | 36 | 69 |
| Химия | 36 | 54 |
| Физика | 36 | 48 |
| Информатика ИКТ | 40 | 7 |
| Обществознание | 42 | 85 |
| География | 37 | 65 |

Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ

| Предмет | Учитель | Выпускник | Количество баллов |
|----------------|-------------------|------------------|-------------------|
| Русский язык | Шаймарданова А.А. | Панкова Алина | 87 |
| Обществознание | Быстрецкий А.М. | Шатрова Кристина | 85 |

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2020 года

| Показатель | Значение показателя |
|---|---------------------|
| Общее число выпускников текущего года | 26 |
| Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором. | 16 |
| Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов. | 15 |
| Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне | 9 |
| Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам | 1 (математика II) |

Обучающиеся, награждённые медалями «За особые успехи в учении» и окончившие школу с аттестатами особого образца

| Золото | |
|---|---------------------------------------|
| 0 | 0 |
| Количество обучающихся 9 классов, окончивших школу с аттестатом особого образца | |
| 2 | Нечаева А., Сафарова А., Сафиуллин Б. |

Статистика по выпускникам 9-х классов

| Кол-во выпускников | Из них | | | Получили аттестат с отличием | Награждены похвальными грамотами | Окончили на «4» и «5» | Планируют обучение | |
|--------------------|--------------------|-----------------------|-------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| | получили аттестаты | не получили аттестаты | | | | | в 10 классе | в учреждениях СПО |
| | | кол-во чел. | кол-во чел. | | | | | |
| 43 | 43 | 0 | - | 3 | 5 | 9 | 20 | 23 |

Статистика по выпускникам 11-х классов

| Кол-во выпускников в | Из них | | | Получили аттестат с отличием | Претендуют на получение медали «За особые успехи в учении» | Награждены похвальными и грамотами | Окончили на «4» и «5» | Планируют обучение | |
|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------|------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| | получили аттестаты | не получили аттестаты | | | | | | в ВУЗе | в учреждениях СПО |
| | | кол-во чел. | кол-во чел. | | | | | | |
| 26 | 26 | 0 | | 0 | 0 | 11 | 14 | 17 | 9 |

Сводная ведомость результатов Всероссийских проверочных работ (осень 2020 год)

Итоги ВПР по русскому языку

| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
|--------------|-----------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык | 5 | 43 | 39 | 9 | 23,08 | 29 | 1 |
| | 6 | 47 | 41 | 4 | 9,76 | 37 | 0 |
| | 7 | 38 | 34 | 1 | 2,94 | 33 | 0 |
| | 8 | 34 | 29 | 8 | 27,59 | 21 | 0 |
| | 9 | 42 | 30 | 1 | 3,33 | 29 | 0 |

Индивидуальные результаты

| класс | кол-во обучающихся по списку | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | качество знаний, % |
|-------|------------------------------|---------------------------|---|----|----|----|--------------------|
| 5 | 43 | 39 | 1 | 10 | 12 | 16 | 28,2 |
| 6 | 47 | 41 | 0 | 2 | 9 | 30 | 4,9 |
| 7 | 38 | 34 | 0 | 0 | 12 | 22 | 0 |
| 8 | 34 | 29 | 1 | 6 | 13 | 9 | 24,1 |
| 9 | 42 | 30 | 0 | 2 | 3 | 25 | 6,7 |

Статистика по отметкам

| класс | кол-во обучающихся по списку | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------|------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 5 | 43 | 39 | 2,56 | 25,64 | 30,77 | 41,03 |
| 6 | 47 | 41 | 73,17 | 21,95 | 4,88 | 0 |
| 7 | 38 | 34 | 0 | 0 | 35,29 | 64,71 |
| 8 | 34 | 29 | 3,45 | 20,69 | 44,83 | 31,03 |
| 9 | 42 | 30 | 0 | 6,67 | 10 | 83,33 |

Итоги ВПР по математике

| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
|------------|-----------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 5 | 43 | 40 | 21 | 52,5 | 15 | 4 |
| | 6 | 47 | 42 | 3 | 7,14 | 39 | 0 |
| | 7 | 38 | 34 | 3 | 8,82 | 31 | 0 |
| | 8 | 34 | 30 | 3 | 10 | 27 | 0 |
| | 9 | 42 | 32 | 6 | 18,75 | 26 | 0 |

Индивидуальные результаты

| класс | кол-во обучающихся по списку | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | качество знаний, % |
|-------|------------------------------|---------------------------|---|----|----|----|--------------------|
| 5 | 43 | 40 | 4 | 17 | 14 | 5 | 52,5 |
| 6 | 47 | 42 | 0 | 1 | 14 | 27 | 2,4 |
| 7 | 38 | 34 | 0 | 2 | 16 | 16 | 5,9 |
| 8 | 34 | 30 | 1 | 2 | 11 | 16 | 10 |
| 9 | 42 | 32 | 0 | 0 | 14 | 18 | 0 |

Статистика по отметкам

| класс | кол-во | кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------|--------|--------|---|---|---|---|
|-------|--------|--------|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------|------|------|-------|-------|
| | обучающихся по списку | выполнявших работу | | | | |
| 5 | 43 | 40 | 10 | 42,5 | 35 | 12,5 |
| 6 | 47 | 42 | 0 | 7,14 | 14,29 | 78,57 |
| 7 | 38 | 34 | 0 | 5,58 | 47,06 | 47,06 |
| 8 | 34 | 30 | 3,33 | 6,67 | 36,67 | 53,33 |
| 9 | 42 | 32 | 0 | 0 | 43,75 | 56,25 |

Итоги ВПР по английскому языку

| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
|-----------------|-----------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Английский язык | 8 | 34 | 27 | 2 | 7,41 | 25 | 0 |

Индивидуальные результаты

| класс | кол-во обучающихся по списку | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | качество знаний, % |
|-------|------------------------------|---------------------------|---|---|---|----|--------------------|
| 8 | 34 | 27 | 0 | 0 | 6 | 21 | 0 |

Статистика по отметкам

| класс | кол-во обучающихся по списку | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------|------------------------------|---------------------------|---|---|-------|-------|
| 8 | 34 | 27 | 0 | 0 | 22,22 | 77,78 |

Итоги ВПР по биологии и окружающему миру

| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
|---------------------------|-----------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Окружающий мир и биология | 5 | 43 | 40 | 18 | 45 | 21 | 1 |
| | 6 | 47 | 42 | 5 | 11,9 | 37 | 0 |
| | 7 | 38 | 33 | 2 | 6,06 | 31 | 0 |
| | 8 | 34 | 30 | 6 | 20 | 24 | 0 |
| | 9 | 42 | 38 | 3 | 7,89 | 35 | 0 |

Индивидуальные результаты

| класс | кол-во обучающихся по списку | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | качество знаний, % |
|-------|------------------------------|---------------------------|---|----|----|----|--------------------|
| 5 | 43 | 40 | 1 | 11 | 26 | 2 | 30 |
| 6 | 47 | 42 | 0 | 1 | 14 | 27 | 2,4 |
| 7 | 38 | 33 | 0 | 0 | 9 | 24 | 0 |
| 8 | 34 | 30 | 0 | 1 | 13 | 16 | 3,3 |
| 9 | 42 | 38 | 0 | 2 | 8 | 28 | 5,3 |

Статистика по отметкам

| класс | кол-во обучающихся по списку | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------|------------------------------|---------------------------|-----|------|----|---|
| 5 | 43 | 40 | 2,5 | 27,5 | 65 | 5 |

| | | | | | | |
|---|----|----|---|------|-------|-------|
| 6 | 47 | 42 | 0 | 2,38 | 33,33 | 64,29 |
| 7 | 38 | 33 | 0 | 0 | 27,27 | 72,73 |
| 8 | 34 | 30 | 0 | 3,33 | 43,33 | 53,33 |
| 9 | 42 | 38 | 0 | 5,26 | 21,05 | 73,68 |

Итоги ВПР по истории

| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
|---------|-----------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| История | 6 | 47 | 37 | 8 | 21,62 | 28 | 1 |
| | 7 | 38 | 30 | 9 | 30 | 20 | 1 |
| | 8 | 34 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| | 9 | 42 | 36 | 1 | 2,78 | 35 | 0 |

Индивидуальные результаты

| класс | кол-во обучающихся по списку | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | качество знаний, % |
|-------|------------------------------|---------------------------|---|---|----|----|--------------------|
| 6 | 47 | 37 | 2 | 5 | 15 | 15 | 18,9 |
| 7 | 38 | 30 | 1 | 4 | 11 | 14 | 16,7 |
| 8 | 34 | 28 | 0 | 0 | 6 | 22 | 0 |
| 9 | 42 | 36 | 1 | 1 | 4 | 30 | 5,5 |

Статистика по отметкам

| класс | кол-во обучающихся по списку | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------|------------------------------|---------------------------|------|-------|-------|-------|
| 6 | 47 | 37 | 0 | 13,51 | 40,54 | 40,54 |
| 7 | 38 | 30 | 3,33 | 13,33 | 63,67 | 46,67 |
| 8 | 34 | 28 | 0 | 0 | 21,43 | 78,57 |
| 9 | 42 | 36 | 2,78 | 2,78 | 11,11 | 83,33 |

Итоги ВПР по обществознанию

| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
|----------------|-----------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| обществознание | 9 | 42 | 36 | 0 | 0 | 35 | 1 |
| | 8 | 34 | 30 | 9 | 30 | 21 | 0 |
| | 7 | 38 | 32 | 0 | 0 | 32 | 0 |

Индивидуальные результаты

| класс | кол-во обучающихся по списку | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | качество знаний, % |
|-------|------------------------------|---------------------------|---|---|----|----|--------------------|
| 7 | 38 | 32 | 0 | 1 | 10 | 21 | 3,2 |
| 8 | 34 | 30 | 0 | 4 | 15 | 11 | 13,3 |
| 9 | 42 | 36 | 1 | 0 | 5 | 30 | 2,8 |

Статистика по отметкам

| класс | кол-во обучающихся | кол-во выполнявших | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------|--------------------|--------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|--------|------|-------|-------|-------|
| | по списку | работу | | | | |
| 7 | 38 | 32 | 0 | 3,13 | 31,25 | 65,63 |
| 8 | 34 | 30 | 0 | 13,33 | 50 | 36,67 |
| 9 | 42 | 36 | 2,78 | 0 | 13,86 | 83,33 |

Итоги ВПР по географии

| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
|-----------|-----------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| География | 7 | 38 | 31 | 8 | 81 | 23 | 0 |
| | 8 | 34 | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| | 9 | 42 | 38 | 3 | 7,89 | 35 | 0 |

Индивидуальные результаты

| класс | кол-во обучающихся по списку | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | качество знаний, % |
|-------|------------------------------|---------------------------|---|---|----|----|--------------------|
| 7 | 38 | 31 | 0 | 1 | 20 | 10 | 3,3 |
| 8 | 34 | 30 | 0 | 0 | 4 | 26 | 0 |
| 9 | 42 | 38 | 0 | 0 | 10 | 28 | 0 |

Статистика по отметкам

| класс | кол-во обучающихся по списку | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------|------------------------------|---------------------------|---|------|-------|-------|
| 7 | 38 | 31 | 0 | 3,23 | 64,52 | 32,26 |
| 8 | 34 | 30 | 0 | 0 | 13,33 | 86,67 |
| 9 | 42 | 38 | 0 | 0 | 26,32 | 73,68 |

Итоги ВПР по физике

| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
|---------|-----------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Физика | 8 | 34 | 30 | 0 | 0 | 29 | 1 |
| | 9 | 42 | 32 | 0 | 0 | 32 | 0 |

Индивидуальные результаты

| класс | кол-во обучающихся по списку | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | качество знаний, % |
|-------|------------------------------|---------------------------|---|---|---|----|--------------------|
| 8 | 34 | 30 | 0 | 1 | 3 | 26 | 13,3 |
| 9 | 42 | 32 | 0 | 0 | 7 | 25 | 0 |

Статистика по отметкам

| класс | кол-во обучающихся по списку | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------|------------------------------|---------------------------|---|------|----|-------|
| 8 | 34 | 30 | 0 | 3,33 | 10 | 86,67 |

| | | | | | | |
|---|----|----|---|---|-------|-------|
| 9 | 42 | 32 | 0 | 0 | 21,88 | 78,12 |
|---|----|----|---|---|-------|-------|

Итоги ВПР по химии

| предмет | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
|---------|-----------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Химия | 9 | 42 | 35 | 4 | 11,43 | 31 | 0 |

Индивидуальные результаты

| класс | кол-во обучающихся по списку | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | качество знаний, % |
|-------|------------------------------|---------------------------|---|---|----|----|--------------------|
| 9 | 42 | 35 | 0 | 2 | 15 | 18 | 5,7 |

Статистика по отметкам

| класс | кол-во обучающихся по списку | кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------|------------------------------|---------------------------|---|------|-------|-------|
| 9 | 42 | 35 | 0 | 5,71 | 42,86 | 51,43 |

Справка об итогах проведения диагностических работ (ДР) в 2020/2021 учебном году, (сентябрь-октябрь 2020 года среди обучающихся 10-х классов).

Школьники писали работы по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору, предварительно выбранных для сдачи в форме ЕГЭ.

Диагностические работы проводились с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Для написания ДР-10 использовались контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Поэтому ДР-10 можно назвать своеобразным «входным контролем» знаний школьников.

ДР-10 по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, истории, химии, географии осуществлялись в виде письменных работ с использованием заданий стандартизированной формы, разработанных федеральным государственным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Проверка заданий с кратким ответом была автоматизирована, развернутые ответы проверяли эксперты региональных предметных комиссий.

Количество участников, принявших участие в ДР-10 по обязательным предметам, представлено в таблице.

Количество обучающихся, принявших участие в ДР-10 по обязательным предметам

| Предмет | Количество участников | Доля участников от общего количества обучающихся |
|--------------|-----------------------|--|
| Русский язык | 15 | 100 |
| Математика | 15 | 100 |

По предметам по выбору предпочтения участников распределились следующим образом: наибольшее количество выбрали ДР-10 по обществознанию (по 9 человек – 60,0% от общего количества выпускников 10 классов), по географии (9 человек – 60,0% от общего количества выпускников 10 классов) и далее по убыванию: по биологии (5 человек – 33,3% от общего количества выпускников 10 классов), по химии (3 человека – 20,0% от общего количества выпускников 10 классов), по истории (1 человек – 6,7% от общего количества выпускников 10 классов), по физике (1 человек – 6,7% от общего количества выпускников 10 классов). Информация представлена в таблице.

По предметам по выбору (обществознание и география) 1 обучающийся не выполнял ДР (по семейным обстоятельствам).

Количество обучающихся, принявших участие в ДКР-10 по предметам по выбору

| Предмет | Количество участников | Доля участников от общего количества обучающихся |
|----------------|-----------------------|--|
| Обществознание | 9 | 60,0 |
| География | 9 | 60,0 |
| Биология | 5 | 33,3 |
| Химия | 3 | 20,0 |
| Физика | 1 | 6,7 |
| История | 1 | 6,7 |

Для школьников самым важным является успешная сдача единого государственного экзамена (ЕГЭ), подготовка к которому начинается задолго до окончания 11 класса. Так участникам ДР-10 2020 года предстоит сдавать ЕГЭ через два года, но уже сейчас обучающиеся старались выбирать предметы в соответствии с определенным ими направлением. Большинство школьников в качестве предметов по выбору предпочитали для сдачи такое сочетание дисциплин, как: химия-биология, обществознание-история. Данный выбор был обусловлен тем, что полученные в дальнейшем результаты ЕГЭ по данным предметам будут необходимы или могут повлиять на поступление в желаемый ВУЗ. Хотелось бы отметить, несколько человек выбрали «нестандартное» сочетание предметов: география - биология, обществознание – география, что говорит о том, что школьники нерационально подошли к выбору предметов для будущей сдачи ЕГЭ и последующего поступления в ВУЗ или не определились с направлением дальнейшего обучения.

Информация ДР-10 по предметам в разрезе отметок

| Предмет | Доля участников, получивших "2" | Доля участников, получивших "3" | Доля участников, получивших "4" | Доля участников, получивших "5" |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| русский язык | | 6 | 8 | 1 |
| математика | 3 | 7 | 5 | |
| обществознание | 2 | 4 | 3 | |
| география | 3 | 3 | 3 | |
| биология | 1 | 4 | | |
| химия | 1 | 2 | | |
| физика | | 1 | | |
| история | | 1 | | |

Основные статистические показатели ДР-10

| Предмет | Количество участников | Минимальный первичный балл | Максимальный первичный балл | Медиана первичных баллов | Среднее арифметическое первичных баллов | Мода (наибольшая из всех возможных) |
|----------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|
| русский язык | 15 | 15 | 29 | 23 | 23 | 23 |
| математика | 15 | 4 | 17 | 13 | 13 | 13 |
| обществознание | 9 | 10 | 25 | 15 | 18 | 17 |
| география | 9 | 7 | 23 | 15 | 15 | 15 |
| биология | 5 | 17 | 22 | 17 | 17 | 17 |
| химия | 3 | 6 | 13 | 13 | 11 | 11 |

| | | | | | | |
|---------|---|----|----|----|----|----|
| физика | 1 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| история | 1 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

ДР-10 по **русскому языку** являлась обязательной работой для десятиклассников, ее выполняли 15 обучающихся, что составило 100% от общего количества десятиклассников. С диагностической контрольной работой по русскому языку справились 100% участников ДР-10. Средний тестовый балл составил 23. Средний балл по пятибалльной шкале – 4. Доля участников, не преодолевших минимальную границу и получивших отметку «2», составила 0%. Чуть больше половины участников (60,0%) получила отметку «4» и «5». Отметку «3» получили 6 участников (40,0%). Качество обучения по русскому языку составляет 60,0%, а уровень обученности – 100%.

ДР-10 по **математике** также являлась обязательной работой для обучающихся 10 класса, ее выполняли 15 обучающихся, что составило 100,0% от общего количества десятиклассников. С диагностической контрольной работой по математике справились 80,0% участников ДР-10. При этом не преодолевших минимальный порог – 20,0%. Средний тестовый балл – 13,0. Средний балл по пятибалльной шкале – 3,0. Доли получивших отметки «3» и «4» составили (46,7% и 33,3% соответственно). 0% получили за ДР-10 отметку «5». Качество обучения по математике составляет только 33,3%, а уровень обученности – 80,0%.

В ДР-10 по **обществознанию** приняли участие 9 обучающихся 10 класса, что составило 60,0% от общего количества десятиклассников. Из результатов можно увидеть, что 77,8% участников справились с работой. Однако 22,2% участников, которые на преодолели минимальный порог, показывает, что не все обучающиеся готовы к сдаче данного предмета. Средний тестовый балл – 18,4% и средний балл по пятибалльной шкале – 3,1%. Отметку «5» получили 0% участников, а подавляющее большинство получили отметки «3» и «4» (44,4% и 33,3% соответственно). Следует отметить, что при уровне обученности в 77,8%, качество обучения только 33,3 %.

В ДР-10 по **географии** приняли участие 9 обучающихся 10 класса, что составило 60,0% от общего количества десятиклассников. Из результатов можно увидеть, что 66,7 % участников справились с работой. Однако 33,3% участников, которые не преодолели минимальный порог, показывает, что не все обучающиеся готовы к сдаче данного предмета. Средний тестовый балл – 14,7% и средний балл по пятибалльной шкале – 3,0%. Отметку «5» получили 0% участников, а подавляющее большинство получили отметки «3» и «4» (33,3% и 33,3% соответственно). Следует отметить, что при уровне обученности в 66,5%, качество обучения только 33,3%.

В ДР-10 по **биологии** приняли участие 5 обучающихся 10 класса. Их доля от общего количества десятиклассников насчитывает 33,3%. Из результатов можно увидеть, что 80,0 % участников справились с работой. 20,0% участников, которые не преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл – 17,4% и средний балл по пятибалльной шкале – 2,8%. Отметку «5» получили 0% участников, отметку «3» и «4» (80,0% и 0% соответственно). Следует отметить, что при уровне обученности 80,0%, качество обучения только 0 %.

В качестве предмета по выбору **химию** сдавало 3 человека 20,0% от общего количества десятиклассников. Из результатов можно увидеть, что 66,7% участников справились с работой. 33,3% участников, которые не преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл – 11% и средний балл по пятибалльной шкале – 3,0%. Отметку «5» получили 0% участников, отметку «3» и «4» (66,7% и 0% соответственно). Следует отметить, что при уровне обученности 66,7%, качество обучения только 0 %.

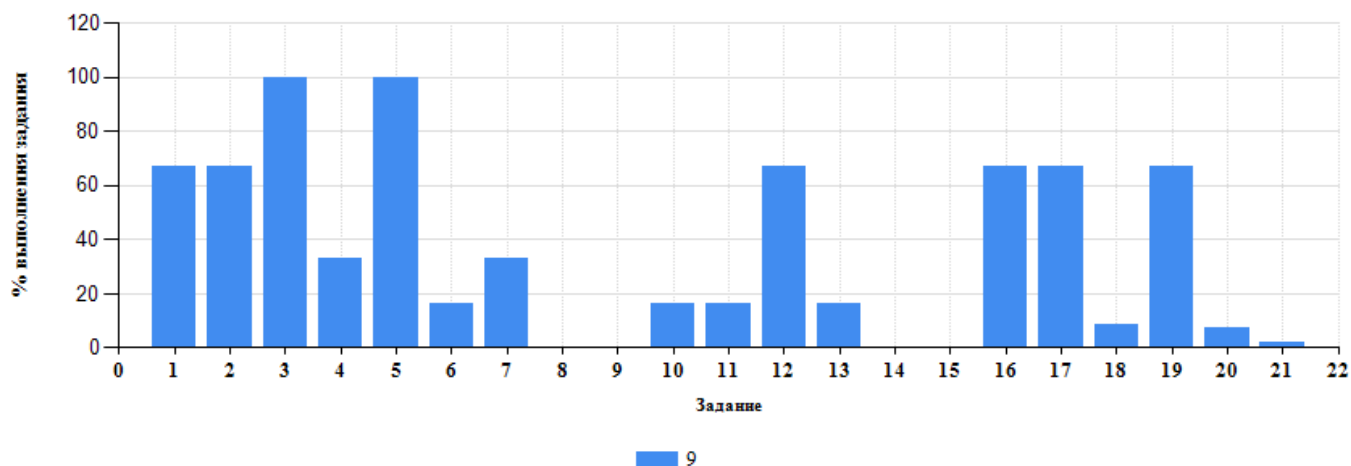
ДР-10 по **истории** выполнял 1 обучающийся, что составило 6,7% от общего количества десятиклассников. Из результатов можно увидеть, что 100% участников справились с работой. 0% участников, которые на преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл – 10,0% и средний балл по пятибалльной шкале – 3,0%. Отметку «5» получили 0% участников, отметку «3» (100%). Следует отметить, что при уровне обученности 100%, качество обучения только 0 %.

ДР-10 по **физике** выполнял 1 обучающийся, что составило 6,7% от общего количества десятиклассников. Из результатов можно увидеть, что 100% участников справились с работой. 0% участников, которые на преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл – 10,0% и средний балл по пятибалльной шкале – 3,0%. Отметку «5» получили 0% участников, отметку «3» (100%). Следует отметить, что при уровне обученности 100%, качество обучения только 0 %.

Достижение планируемых результатов ДР-10

Химия

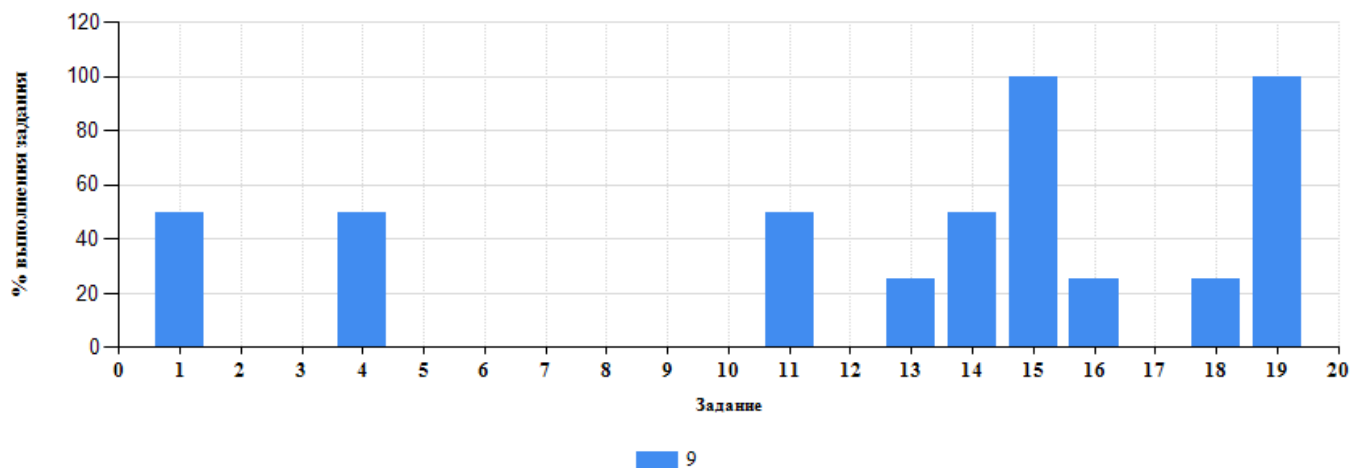
Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



| Номер задания | Задание | % по классу |
|---------------|---|-------------|
| 1 (B01) | Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества | 67 |
| 10 (B10) | Химические свойства простых и сложных неорганических веществ | 16,5 |
| 11 (B11) | Химические свойства сложных неорганических веществ | 16,5 |
| 12 (B12) | Химическая реакция. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях | 67 |
| 13 (B13) | Условия и признаки протекания химических реакций | 16,5 |
| 16 (B16) | Окислительно-восстановительные реакции | 67 |
| 17 (B17) | Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия | 67 |
| 18 (B18) | Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Получение газообразных веществ | 8,5 |
| 19 (B19) | Вычисление массовой доли химического элемента в веществе | 67 |
| 2 (B02) | Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева | 67 |
| 20 (C01) | Окислительно-восстановительные реакции | 7,33 |
| 21 (C02) | Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления | 2 |
| 3 (B03) | Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов | 100 |
| 4 (B04) | Валентность. Степень окисления химических элементов | 33 |
| 5 (B05) | Химическая связь. Виды химической связи | 100 |
| 6 (B06) | Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева | 16,5 |
| 7 (B07) | Основные классы неорганических веществ | 33 |

Физика

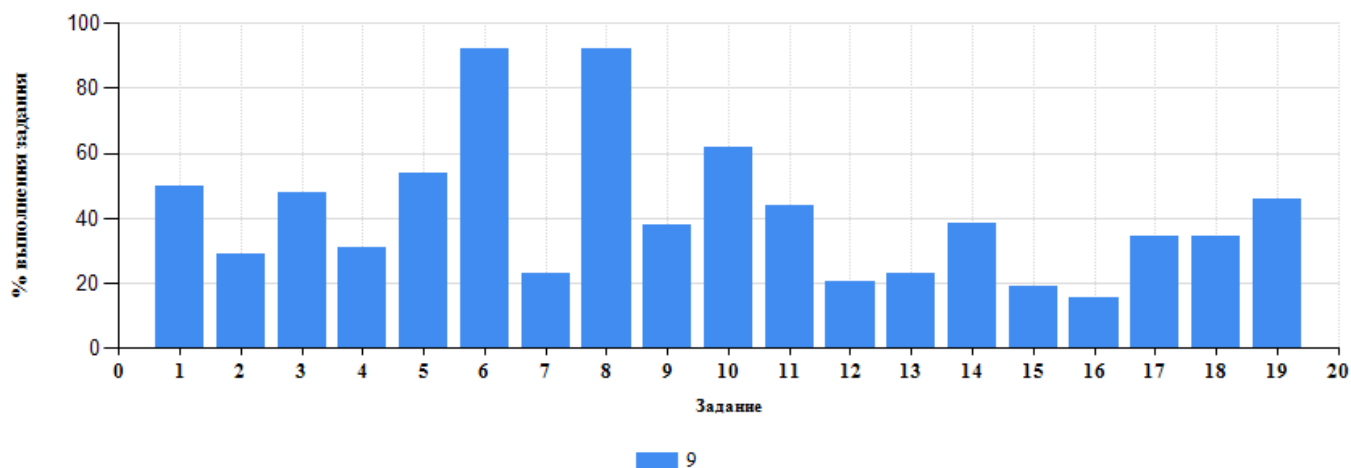
Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



| Номер задания | Задание | % по классу |
|---------------|--|-------------|
| 1 (B01) | Трактовка физического смысла величин, их обозначений, единиц измерений, измерительных приборов | 50 |
| 11 (B11) | Изменение физических величин при протекании физических явлений и процессов | 50 |
| 13 (B13) | Физические явления и законы. Анализ процессов и явлений | 25 |
| 14 (B14) | Физические явления и законы. Анализ процессов и явлений | 50 |
| 15 (B15) | Измерения с помощью приборов, составление схем измерений, проведение серии измерений | 100 |
| 16 (B16) | Проведение опытов, интерпретация результатов наблюдений и опытов | 25 |
| 18 (B18) | Понимание принципа действия технических устройств, понимание вклада учёных | 25 |
| 19 (B19) | Интерпретация текста. Ответы на вопросы, преобразование информации в другую знаковую систему. | 100 |
| 4 (B04) | Определение характерных для физических явлений свойств или условий протекания | 50 |

Русский язык

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



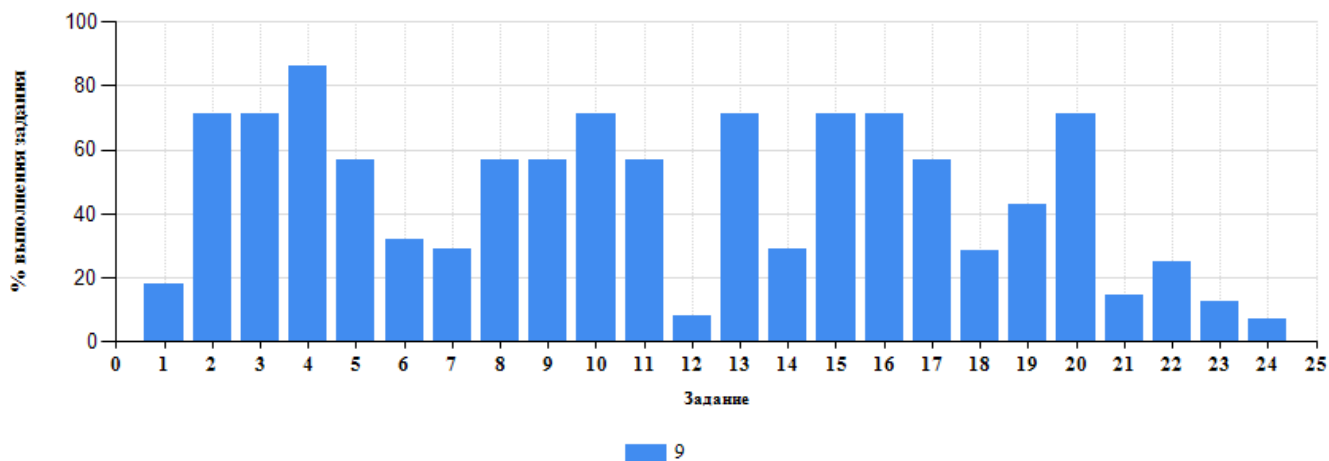
| Номер задания | Задание | % по классу |
|---------------|--|-------------|
| 1 (C01) | Сжатое изложение. Сжатие исходного текста | 29 |
| | Сжатое изложение. Смысловая ценность, речевая связность и последовательность изложения | 48 |
| | Сжатое изложение. Содержание изложения | 50 |
| 1, 9 (C08) | Грамотности и фактической точности речи. Соблюдение грамматических норм | 34,5 |

| | | |
|---------|---|------|
| | Грамотности и фактической точности речи. Соблюдение орфографических норм | 19 |
| | Грамотности и фактической точности речи. Соблюдение пунктуационных норм | 15,5 |
| | Грамотности и фактической точности речи. Соблюдение речевых норм | 34,5 |
| | Грамотности и фактической точности речи. Фактическая точность письменной речи | 46 |
| 2 (B01) | Синтаксический анализ. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения | 31 |
| 3 (B02) | Пунктуационный анализ. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге | 54 |
| 4 (B03) | Синтаксический анализ. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании | 92 |
| 5 (B04) | Орфографический анализ. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи | 23 |
| 6 (B05) | Анализ содержания текста. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста | 92 |
| 7 (B06) | Анализ средств выразительности. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи | 38 |
| 8 (B07) | Лексический анализ. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов | 62 |
| 9 (C04) | Сочинения - рассуждения на лингвистическую тему. Композиционная стройность работы | 38,5 |
| | Сочинения- рассуждения на лингвистическую тему. Наличие обоснованного ответа | 44 |

| | |
|---|-------|
| Сочинения - рассуждения на лингвистическую тему. Наличие примеров-аргументов | 20,67 |
| Сочинения - рассуждения на лингвистическую тему. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения | 23 |
| Сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста. Композиционная стройность | 38,5 |
| Сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста. Наличие примеров-аргументов | 20,67 |
| Сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста. Наличие примеров-иллюстраций | 20,67 |
| Сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста. Понимание смысла фрагмента текста | 44 |
| Сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения | 23 |
| Сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста. Толкование значения слова | 44 |

Обществознание

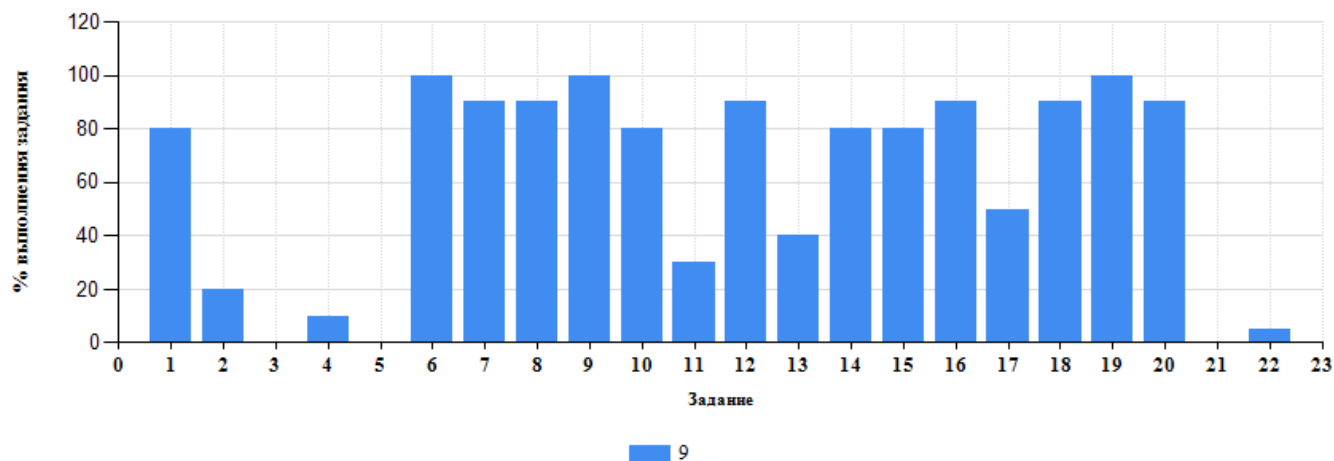
Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



| Номер задания | Задание | % по классу |
|---------------|--|-------------|
| 1 (C01) | Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми. Сущность общества как формы совместной деятельности людей | 18 |
| 10 (B08) | Социальные отношения. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли | 71 |
| 11 (B09) | Социальные отношения. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | 57 |
| 12 (C03) | Поиск социальной информации из диаграммы или таблицы. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности | 8 |
| 13 (B10) | Сфера политики. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли | 71 |
| 14 (B11) | Сфера политики. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | 29 |
| 15 (B12) | Объяснение взаимодействия изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | 71 |

| | | |
|----------|--|-------|
| 16 (B13) | Право. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли | 71 |
| 17 (B14) | Право. Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах | 57 |
| 18 (B15) | Право. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | 28,5 |
| 19 (B16) | Сравнение социальных объектов, суждениях об обществе и человеке. Выявление общих черт и различий | 43 |
| 2 (B01) | Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах | 71 |
| 20 (B17) | Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | 71 |
| 21 (C04) | Поиск социальной информации из различных носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) | 14,5 |
| 22 (C05) | Поиск социальной информации из различных носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников). Приведение примеров социальных объектов, отношений, ситуаций | 25 |
| 23 (C06) | Поиск социальной информации из различных носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) | 12,67 |
| 24 (C07) | Оценка поведения людей. Объяснение взаимодействия изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | 7 |
| 3 (B02) | Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | 71 |
| 4 (B03) | Сфера духовной культуры. Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах | 86 |
| 5 (B04) | Сфера духовной культуры. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | 57 |
| 6 (C02) | Экономика. Решение практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность) | 32 |
| 7 (B05) | Экономика. Описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли | 29 |
| 8 (B06) | Экономика. Приведение примеров социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах | 57 |
| 9 (B07) | Экономическая сфера. Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | 57 |

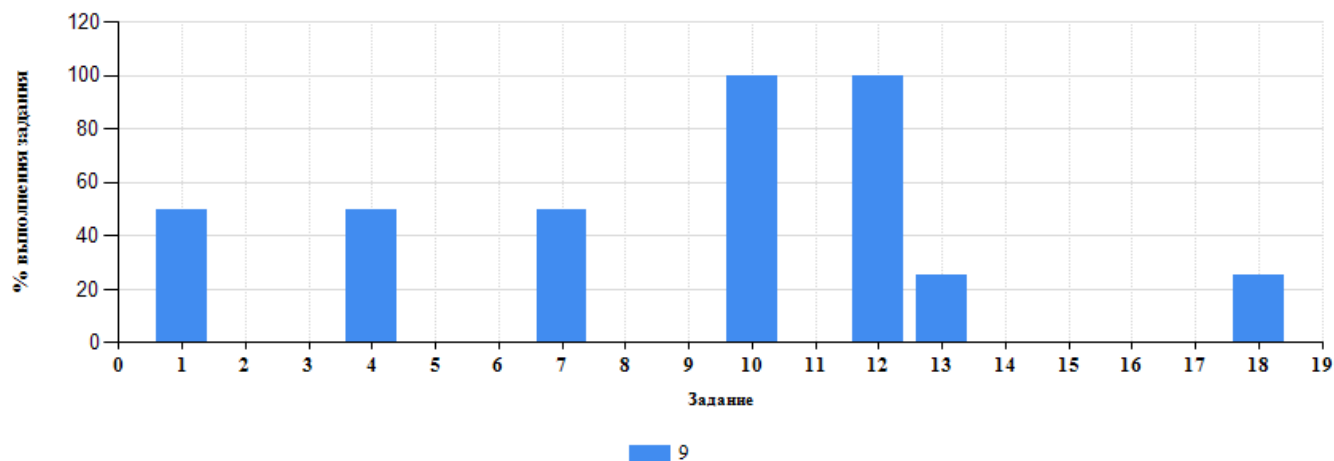
Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



| Номер задания | Задание | % по классу |
|---------------|--|-------------|
| 1 (B01) | Вычисления и преобразования. Практико-ориентированные задания | 80 |
| 10 (B10) | Систематический перебор вариантов, сравнение шансов наступления случайных событий, оценка вероятности случайного события | 80 |
| 11 (B11) | Чтение и построение графиков функций | 30 |
| 12 (B12) | Арифметические и геометрические прогрессии | 90 |
| 13 (B13) | Преобразование алгебраических выражений | 40 |
| 14 (B14) | Практические расчёты по формулам | 80 |
| 15 (B15) | Уравнения, неравенства и их системы | 80 |
| 16 (B16) | Выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 90 |
| 17 (B17) | Выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 50 |
| 18 (B18) | Выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 90 |
| 19 (B19) | Выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 100 |
| 2 (B02) | Вычисления и преобразования. Практико-ориентированные задания | 20 |
| 20 (B20) | Проведение доказательных рассуждений при решении задач, оценка логической правильности рассуждений | 90 |
| 22 (C02) | Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы, чтение и построение графиков функций | 5 |
| 4 (B04) | Вычисления и преобразования. Практико-ориентированные задания | 10 |
| 6 (B06) | Числа, вычисления и преобразования | 100 |
| 7 (B07) | Числовые неравенства, координатная прямая | 90 |
| 8 (B08) | Числа, вычисления, алгебраические выражения | 90 |
| 9 (B09) | Уравнения, неравенства и их системы | 100 |

История

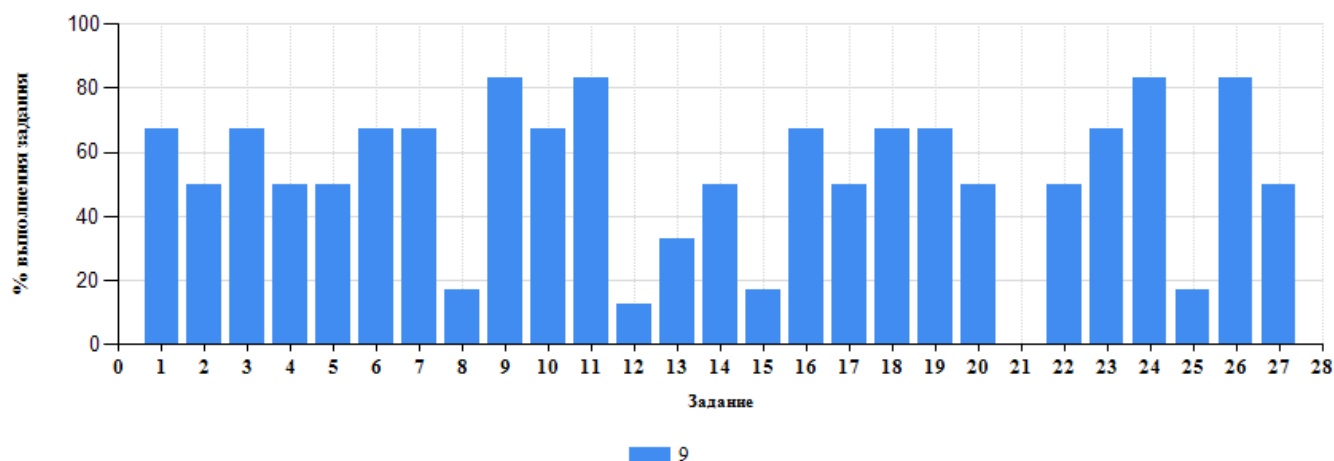
Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



| Номер задания | Задание | % по классу |
|---------------|---|-------------|
| 1 (B01) | История России с древнейших времён до 1914 г. Основные даты, события, деятели | 50 |
| 10 (B10) | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с картой | 100 |
| 12 (B12) | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с иллюстративным материалом | 100 |
| 13 (B13) | История культуры до 1914 г. Работа с историческими источниками | 25 |
| 18 (C04) | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Определение причин и следствия событий | 25 |
| 4 (B04) | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Основные даты, события, деятели | 50 |
| 7 (B07) | XVIII–начало XX в. Использование источников информации | 50 |

География

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)

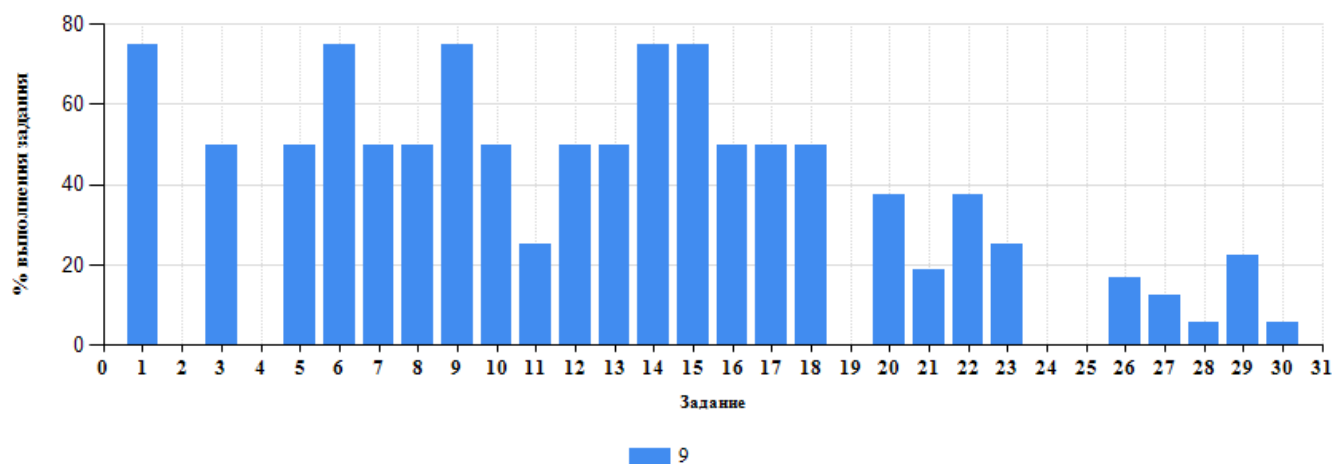


| Номер задания | Задание | % по классу |
|---------------|---|-------------|
| 1 (B01) | Географические особенности природы и народов Земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий | 67 |
| 10 (B10) | Работа с картой. Определение направления на карте | 67 |

| | | |
|----------|--|------|
| 11 (B11) | Работа с картой. Чтение и анализ карт различного содержания | 83 |
| 12 (C01) | Работа с картой. Решение практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию | 12,5 |
| 13 (B13) | Географические термины и понятия. Применение в практической деятельности и повседневной жизни | 33 |
| 14 (B14) | Геоэкологические проблемы. Причины возникновения. Меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений | 50 |
| 15 (B15) | Геоэкологические проблемы. Причины возникновения. Меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений | 17 |
| 16 (B16) | Выявление представленных в разных формах результатов измерений эмпирических зависимостей | 67 |
| 17 (B17) | Географические следствия движений Земли | 50 |
| 18 (B18) | Анализ информации о разных территориях Земли | 67 |
| 19 (B19) | Определение поясного времени. Применение в практической деятельности и повседневной жизни | 67 |
| 2 (B02) | Специфика географического положения России | 50 |
| 20 (B20) | Особенности природы населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран | 50 |
| 22 (B22) | Поиск информации для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами | 50 |
| 23 (B23) | Анализ информации для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами | 67 |
| 24 (B24) | Особенности населения России | 83 |
| 25 (B25) | Работа с данными. Чтения карт различного содержания | 17 |
| 26 (B26) | Отрасли хозяйства России, природно -хозяйственных зон и районов | 83 |
| 27 (B27) | Определение географического положения объектов | 50 |
| 3 (B03) | Особенности природы России | 67 |
| 4 (B04) | Природные ресурсы, их использование и охрана. Формирование культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания | 50 |
| 5 (B05) | Географические явления и процессы в геосферах | 50 |
| 6 (B06) | Разные территории Земли. Анализ карты | 67 |
| 7 (B07) | Работа с картой. Определение географических координат | 67 |
| 8 (B08) | Географические явления и процессы в геосферах | 17 |
| 9 (B09) | Работа с картой. Определение расстояния на карте | 83 |

Биология

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



| Номер задания | Задание | % по классу |
|---------------|---|-------------|
| 1 (B01) | Признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого | 75 |
| 10 (B10) | Транспорт веществ | 50 |
| 11 (B11) | Питание. Дыхание | 25 |
| 12 (B12) | Обмен веществ. Выделение. Покровы тела | 50 |
| 13 (B13) | Органы чувств | 50 |
| 14 (B14) | Психология и поведение человека | 75 |
| 15 (B15) | Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни | 75 |
| 16 (B16) | Влияние экологических факторов на организмы | 50 |
| 17 (B17) | Экосистемная организация живой природы. Биосфера | 50 |
| 18 (B18) | Использование научных терминов, понятий и законов для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов | 50 |
| 20 (B20) | Работа с информацией биологического содержания, представленной в графической форме | 37,5 |
| 21 (B21) | Умение проводить множественный выбор | 19 |
| 22 (B22) | Умение проводить множественный выбор | 37,5 |
| 23 (B23) | Признаки биологических процессов, явлений, объектов на разных уровнях организации живого | 25 |
| 26 (B26) | Соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму | 16,67 |
| 27 (C01) | Распознавание на рисунках признаков биологических объектов на разных уровнях организации живого | 12,5 |
| 28 (C02) | Работа с текстом биологического содержания | 5,67 |
| 29 (C03) | Статистические данные, представленные в табличной форме | 22,33 |
| 3 (B03) | Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство грибы | 50 |
| 30 (C04) | Учебные задачи биологического содержания | 5,67 |
| 5 (B05) | Царство Животные | 50 |
| 6 (B06) | Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них | 75 |
| 7 (B07) | Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности | 50 |
| 8 (B08) | Опора и движение | 50 |
| 9 (B09) | Внутренняя среда | 75 |

| | Предмет | Общее количество участников олимпиады | | | | | | | | |
|----|---------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| | | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Итого |
| 1 | Математика | - | - | 18 | 13 | 15 | 11 | 9 | 3 | 69 |
| 2 | ОБЖ | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 3 | Русский язык | - | - | 19 | 13 | 15 | 11 | 9 | 2 | 69 |
| 4 | История | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 5 | Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 6 | Английский язык | | | | 3 | - | - | - | - | 3 |
| 7 | Физическая культура | - | - | - | 8 | 7 | 3 | 4 | 3 | 25 |
| 8 | География | - | - | - | 6 | 4 | 5 | 4 | 2 | 21 |
| 9 | Информатика | | | | - | - | - | - | - | 0 |
| 10 | Биология | - | - | - | 5 | 3 | 5 | - | - | 13 |
| 11 | Физика | - | - | - | - | 4 | 3 | 3 | - | 10 |
| 12 | Литература | - | - | - | 5 | 5 | 4 | 3 | 0 | 17 |
| 13 | Обществознание | - | - | - | - | 5 | 0 | 4 | 0 | 9 |
| | Итого | - | - | 37 | 53 | 58 | 42 | 36 | 10 | 236 |

| | Предмет | Фактическое количество победителей и призеров олимпиады | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| | | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Итого |
| 1 | Математика | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | - | 9 |
| 2 | ОБЖ | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Русский язык | - | - | 2 | 2 | - | 2 | 3 | 2 | 11 |
| 4 | История | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Химия | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Английский язык | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | Физическая культура | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| 8 | География | - | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 9 | Информатика | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Биология | - | - | - | 2 | 2 | 0 | - | - | 4 |
| 11 | Физика | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 12 | Литература | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 13 | Обществознание | | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | Итого | | | 4 | 12 | 11 | 8 | 11 | 3 | 49 |

Победители и призёры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

| № | Ф.И. ученика | Класс | Предмет | Победа | Ф.И.О. учителя |
|---|--------------|-------|---------|--------|----------------|
| | 0 | | | | |

Проектная деятельность, школьный конкурс исследовательских проектов Уровень начального общего образования

| ФИ обучающегося | Класс | Тема проекта | ФИО педагога |
|---------------------|-------|---|-------------------|
| Гельвер Лев | 1б | «Жизнь аквариумных рыб гуппи» | Александрова Н.А. |
| Лещев Иван | 1б | «Скелет тела человека» | Александрова Н.А. |
| Толмачев Константин | 1б | «Почему глаза зимой не мерзнут?» | Александрова Н.А. |
| Вахрушев Макар | 1б | «Умная электросхема» | Александрова Н.А. |
| Атрошенко Савелий | 2а | «Почему загорается лампочка?» | Новоселова С.В. |
| Староверова Анна | 2а | «Часы» | Новоселова С.В. |
| Третьякова Софья | 2а | «Квиллинг» | Новоселова С.В. |
| Рагозина Мария | 2а | «Водяные бабочки» | Новоселова С.В. |
| Жилинская Наталья | 2а | «Солнечное затмение» | Новоселова С.В. |
| Комарова Кира | 2а | «Уголь-жадина и кукурузная палочка – модница» | Новоселова С.В. |
| Брусницын Тимофей | 2а | «Невесомость» | Новоселова С.В. |
| Кожевникова Дарья | 2а | «Секрет улыбки» | Новоселова С.В. |
| Лизунов Михаил | 2б | «Тайны конфетного фантика» | Лонганюк Е.В. |
| Старков Николай | 2б | «Чудесные свойства воды» | Лонганюк Е.В. |

| | | | |
|----------------------|----|---------------------------|----------------|
| Коваленок Денис | 3а | «Спать или не спать» | Прокошина Е.А. |
| Узлов Арсений | 3а | «Игры – плохо или хорошо» | Прокошина Е.А. |
| Овчинников Илья | 3а | «Жевательная резинка» | Прокошина Е.А. |
| Сабов Ян | 3а | «Сленг» | Прокошина Е.А. |
| Астраханцев Михаил | 4а | «Кодирование информации» | Ефимова Н.В. |
| Брусницын Михаил | 4б | «Как сделать краски?» | Агапова А.А. |
| Гаранкова Александра | 4б | «Мой город Серов» | Агапова А.А. |
| Симонова Вероника | 4б | «Моя семья» | Агапова А.А. |

Проектная деятельность, муниципальный конкурс исследовательских проектов «Я –исследователь»
Уровень начального общего образования

| № | Ф.И.О. обучающегося | Класс | Ф.И.О. руководителя работы | Тема работы |
|----|---------------------|-------|------------------------------------|--|
| 1. | Жилинская Наталья | 2 А | Новоселова Светлана Васильевна | «Солнечное затмение» |
| 2. | Кожевникова Дарья | 2 А | Новоселова Светлана Васильевна | «Секрет улыбки» |
| 3. | Комарова Кира | 2А | Новоселова Светлана Васильевна | «Уголь – жадина, кукурузная палочка – модница» |
| 4. | Старков Николай | 2 Б | Лонганюк Елена Витальевна | «Удивительные свойства воды» |
| 5. | Толмачёв Константин | 1 Б | Александрова Наталья Александровна | «Почему глаза зимой не мерзнут?» |
| 6. | Третьякова Софья | 2 А | Новоселова Светлана Васильевна | «Квиллинг» |
| 7. | Рагозина Мария | 2 А | Новоселова Светлана Васильевна | «Водяные бомбочки» |
| 8. | Астраханцев Михаил | 4 А | Комарницкая Екатерина Ивановна | «Кодирование информации» |

Итоги муниципального тура конкурса исследовательских проектов «Я - исследователь»

| № | Название конкурса | Уровень, форма участия | Ф.И. класс, место | Учитель |
|---|--------------------|------------------------|-------------------------|-----------------|
| 1 | «Я- исследователь» | Городской (очная) | Комарова Кира, 2а - 2м. | Новоселова С.В. |

Количество участия в акциях и проектах разных уровней

| | Наименование | Количество детей |
|----|--|--------------------|
| 1 | Всероссийская образовательная акция «Урок – Цифры» | 178 |
| 2 | Всероссийский проект «ПроеКТОриЯ» | 114 |
| 3 | Во всероссийском проекте «Билет в будущее» | 43 |
| 4 | Всероссийский проект «Экоурок.рф» | 121 |
| 5 | Всероссийский урок «Урок Безопасности» и онлайн тест «Пожарная безопасность» | 36 |
| 6 | Областная акции «Будь здоров» (совместно со студентами-волонтерами Серовского медицинского колледжа) | 133 |
| 7 | Областная акция тотального чтения «День Чтения – 2020» | 446 |
| 8 | Городская акция «Письмо Победы» | 39 |
| 9 | Международная акция «Диктант Победы» | 39 |
| 10 | Городская акция «Окна Победы» | 55 |
| 11 | Городская акция «Бессмертный полк» | 34 |
| 12 | Всероссийская акция «ЮИД за Победы благодарит» | 10 |
| 13 | Всероссийская акция «Живая цепь» (День трезвости) | 15 |
| 14 | Областная акция «Читаем книги о войне» | 27 |
| 15 | Всероссийский диктант по общественному здоровью | 95 (8-11 классы) |
| 16 | Всероссийский правовой (юридический) диктант | 49 (9,11 классы) |
| 17 | Международная акция тест по истории | 20 (10, 11 классы) |

Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы

| Полугодия | Конкурсы | Количество детей (1-4 класс) | Количество детей (5-11 класс) |
|-------------|----------|------------------------------|-------------------------------|
| 1 полугодие | 17 | 171 | 1 |
| 2 полугодие | 7 | 155 | 8 |
| Итого | 24 | 326 | 9 |

Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях муниципального и областного уровня

| | Количество мероприятий | Количество участников | Призовые места |
|--|------------------------|-----------------------|----------------|
|--|------------------------|-----------------------|----------------|

| | | | |
|---|----|-----|--------------------------------------|
| Муниципальный уровень | 57 | 349 | 47 |
| Областной этап Всероссийский уровень | 1 | 1 | 1 призер - 11 класс (Широкова А.) |
| Областной конкурс | 1 | 1 | 1 призер-11 класс (Власенко Е.) |

Количество участников конкурсов, спортивных соревнований

| Полугодия/месяц | Конкурсы | Спорт | Участники конкурсов | Участники спортивных мероприятия | Призовые места | |
|------------------------|-----------|----------|---------------------|----------------------------------|----------------|------------------------|
| | | | | | конкурсы | спортивные мероприятия |
| 1 полугодие | | | | | | |
| Январь | 5 | 1 | 35 | 12 | 9 | 1 |
| Февраль | 14 | 1 | 95 | 24 | 6 | 0 |
| Март | 7 | 3 | 41 | 20 | 2 | 1 |
| Апрель | 4 | 0 | 42 | 0 | 7 | 0 |
| май | 4 | 0 | 33 | 0 | 4 | 0 |
| ИТОГО | 34 | 6 | 246 | 56 | 25 | 2 |
| 2 полугодие | | | | | | |
| Сентябрь | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Октябрь | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Ноябрь | 5 | 0 | 16 | 0 | 8 | 0 |
| Декабрь | 8 | 0 | 82 | 0 | 9 | 0 |
| ИТОГО | 17 | 0 | 103 | 0 | 18 | 0 |
| ВСЕГО ЗА 2020 г | 51 | 6 | 349 | 0 | 43 | 4 |
| Область | 2 | | 2 | 56 | 2 | |

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

Цель и задачи воспитания в 2020 году в школе определялись в соответствии с заданными качествами, направлениями развития личности, с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами ОО, анализа воспитательной работы за прошлый год.

Цель воспитательной системы: формирование воспитывающей среды, способствующей развитию интеллектуального и общекультурного потенциала личности, становлению его духовно- нравственных ценностей, формированию потребностей к саморазвитию и самообучению в условиях сохранения здоровья ребенка.

Задачи:

1. Повышать творческий потенциал у обучающихся, привлекать их к активной творческой деятельности.
2. Формировать у обучающихся культуру межличностных отношений, поведения, толерантность, навыки самообразования и разностороннего развития их способностей.
3. Развивать общую культуру школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям, формировать гражданскую позицию обучающихся.
4. Развивать ученическое самоуправление путём участия детей в управлении школой и класса.
5. Создать условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, развивать детский и юношеский спорт.
6. Организовать досуг детей во внеурочное время путём вовлечения их в объединения дополнительного образования.
7. Создать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлекать родителей к совместным КТД, повышать активность родительского сообщества.
8. Осуществлять поддержку детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

На решение вышеизложенного направлены следующие документы:

- план воспитательной работы;
- образовательные программы дополнительного образования.

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях и мероприятиях в связи с новой коронавирусной инфекцией.

Также можно отметить работу школьного сайта, который курирует Юрченко М.С., инженер - программист. Сайт является визитной карточкой, источником информации о школе, своеобразным портретом нашей школы, в котором отражена насыщенная, интересная, творческая жизнь. Поэтому все желающие могут быть в курсе всех событий, происходящих в школе.

Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с учителями - предметниками, преподавателем-организатором ОБЖ, педагогом-библиотекарем, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, педагогом - психологом, родителями обучающихся.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 21 классный руководитель, заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учитель – логопед.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержка каждого обучающегося. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, линейки и др.)

Взаимодействие МБОУ СОШ №11 с учреждениями города Серова



Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и принятыми детьми.

Воспитательная работа ведется в школе по следующим *основным направлениям*:

- патриотическое;
- гражданское;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- воспитание ценности научного познания;
- физическое воспитание; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое.

1. Патриотическое воспитание – является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Это систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Перед первым уроком в день начала нового учебного года, а также во время проводимых

торжественных мероприятий, посвященных государственным и муниципальным праздникам исполняется Государственный гимн РФ.

С целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, в школе проведены следующие мероприятия: игра «Зарница» (5-11 кл), игра «Зарничка» (1-4 кл), Гагаринский урок «Космос – это мы», конкурсы рисунков «Наша армия родная!» и стенгазет «Героями не рождаются - героями становятся», единый урок «Крымская весна», общешкольные линейки «Навстречу Победе - Ленинград – Холокост», «Они исполнили свой долг" (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества); уроки мужества «Беслан – наша память и боль», «10 героев Беслана». В преддверии празднования 75-ой годовщины Победы в Великкласные часы «75-летие Победы в ВОВ», уроки памяти «Благодарим и не забудем!», «Ради жизни на Земле!», патриотическая акция «Дорогами Победы», «Урок Победы», посвященных 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, всероссийские акции «Письмо солдату», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», классный час «День народного единства», радиопрограмма «День Героев» (Неизвестный солдат, Герои Отечества), конкурсы чтецов «Моя Родина-Россия», онлайн - конкурс чтецов «Вы в битве Родину спасли!», выставки книг, библиотечные уроки. В течение учебного года состоялось несколько благотворительных акций, в которых приняли участие обучающиеся, родители и педагоги школы: «День Мира», «Поздравь солдата с Новым годом», «10000 добрых дел», «Ветеран».

2. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. В школе проведены следующие мероприятия:

- анкетирование по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности, встречи с инспекторами ГИБДД и ПБ, общешкольная олимпиада по ПДД, радиопрограмма, посвящённая Дню памяти жертв ДТП,

- видеолектории по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения на железной дороге и железнодорожном переезде,

- беседы «Правила поведения при обнаружении постороннего предмета», «Не шути с огнем!», «Правила поведения в школе», «Меры профилактики при коронавирусной инфекции»,

- радиопрограмма «Пожарная опасность электрооборудования!», «Территория безопасности»,

- акции «Пешеходный переход», «Пристегни ремень безопасности», «Неделя безопасности» первоклассника»,

- День Конституции «Что мы знаем о правах»

- классные часы «Правила поведения в школе», «Правила школьной жизни», «Правила поведения подростков и детей на железнодорожном транспорте», «Подросток и закон», «Возраст уголовной ответственности», «Что значит жить по совести»;

- встречи инспектора ПДН;

- «Всероссийский урок Безопасности в сети Интернет».

В школе проводилась профилактическая работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних:

- классные часы «Счастье – это...», «Доброта творит чудеса», «Способы снятия нервно психического напряжения», «Я люблю тебя жизнь», «Взаимоотношения со старшеклассниками и одноклассниками»

- тренинг «Я управляю стрессом», «На тропе доверия», «Позитивное мироощущение», «Я и мои эмоции», «Поведение человека во время стрессовых аффектов», «Я и мой класс», «Позитивное мироощущение», «Колочка»

- занятия «Профилактика конфликтности в подростковом возрасте», «Как подготовиться к экзаменам»,

- единый час духовности «Голубь мира». акция «День мира»,
- беседы со священником Серовского благочиния.

3. Духовно - нравственное воспитание базируется на формировании у детей потребностей, мотивов, познания себя, достижения гармонии физического и нравственно- духовного развития, обогащения национальными и общечеловеческими ценностями, стремление к взаимопониманию и взаимосогласию, утверждения добра и человеколюбия путем самосовершенствования и самореализации личных, интеллектуально-эмоциональных убеждениях детей и учащейся молодежи.

В этих целях, в школе проводятся традиционные мероприятия:

- Праздничные мероприятия «Как эти женщины прекрасны...», «Последний звонок» (онлайн), «До свиданья, школа!» (онлайн), «Здравствуй, школа!» (онлайн)
 - классные часы по номинации «Благородство души», анкетирование на знак «Благородство души», «Международный день толерантности»;
 - «День Пожилого человека» - изготовление поздравительных открыток. Поздравление ветеранов;
 - выставка портретов «Моя любимая мама»,
 - конкурс чтецов к Дню Матери,
 - экскурсии в школьный музей «День рождения школы»;
 - День волонтерства;
 - творческая деятельность различных направлений: поздравительные газеты к 8 Марта, выставка рисунков «Моя любимый учитель», новогоднее оформление окон, конкурс на лучшую ёлочную игрушку или поделку;
 - онлайн - конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»
 - Международный День детской и юношеской книги, библиотечные уроки «В мире книг», «От Даля и до наших дней», «Отговорила роща золотая»;
 - акции: «День чтения», «Подари вторую жизнь книгам», рейды по сохранности учебников;
- В школе действует тематическая выставка детских рисунков, фотографий в рекреации 1этажа.

4. Интеллектуальное воспитание - это комплекс воспитательных методов и приемов, которые ориентированы на формирование и организацию различных интеллектуальных способностей, на развитие психических функций воспитуемого, а также на выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя.

Учебный процесс и воспитание школьников не обходится без мероприятий познавательного характера, развивающего интеллект, эрудицию, раскрывающих творческие способности ребят и конечно пропаганду чтения книг. С этой целью в школе в течение учебного года проводятся мероприятия, приуроченные знаменательным датам, актуальным темам, праздникам:

- олимпиады по учебным предметам;
- викторины по произведениям детских писателей;
- «Козопольские чтения»;
- уроки «Финансовая грамотность»;
- акция «Международный день распространения грамотности», «День Чтения – 2020».

5. Социальная деятельность (волонтерство, общественно-полезная и экологическая деятельность).

В течение учебного года особое внимание уделялось экологическому просвещению обучающихся. Был реализован план экологических мероприятий (выставки фотографий, рисунков, классные часы, акции по благоустройству пришкольного участка и уборке территории сквера «стела - воинам железнодорожникам», акции «Кормушка», «Младшие братья», викторины, игры и т.д.).

В школе организован волонтерский отряд из обучающихся 10-11 классов «Активное

поколение». Волонтеры активно принимают участие и организуют обучающихся в мероприятиях:

- поздравление ветеранов педагогического труда МБОУ СОШ №11 с Международным женским днем;
- акция «Письмо Победы»;
- благоустройство пришкольного участка;
- праздник для первоклассников «С Днем Знаний»;
- Международная акция «Диктант Победы»;
- экологическая акция «Сделаем улицы города чище»;
- онлайн акция «Живая цепь», посвященная всемирному Дню трезвости;
- сбор корма для приюта бездомных животных «Дом добра»;
- городская акция «Сделаем память чище» (уборка стелы - воинам – железнодорожникам»);
- городская акция «Добро под новый год»;
- городская акция «Письмо солдату»;
- акция «Подари книгу с любовью».

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

Профилактическая работа организована в тесном сотрудничестве педагогического коллектива, родительской общественности, с привлечением специалистов Межмуниципального отдела полиции «Серовский», Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Комиссии по делам несовершеннолетних, линейным отделом полиции ст. Серов.

С целью максимально снизить число неблагополучных подростков, семей, лиц, стоящих на учете ТКДН и ЗП в школе проходят заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности.

Особая работа ведется с детьми с девиантным поведением, входящими в «группу риска», состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН. Эта работа тесно связана с работой классных руководителей и учителей - предметников, психолога, социального педагога, инспектора ПДН.

Общими формами работы по профилактике асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних являются:

- наблюдение за поведением обучающихся (своевременное выявление отклонений);
- мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях;
- беседы, тематические классные часы, вовлечение обучающихся в досуговую деятельность (внеурочные мероприятия, дополнительное образование);
- беседы, индивидуальные консультации, классные и общешкольные родительские собрания;
- курсовая подготовка педагогов и организация обучающих семинаров для классных руководителей.

Мероприятия в школе проводились согласно Плана по формированию законопослушного поведения, правового просвещения и по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних:

- организация контроля за посещаемостью учебных занятий;
- организация досуговой деятельности обучающихся: работа группы продленного дня, деятельность объединений дополнительного образования на базе образовательного учреждения, организация факультативных и внеурочных занятий, проведение спортивных, развлекательных и иных мероприятий в соответствии с годовым планом работы;
- вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, в объединения по интересам, секции, кружки;
- заседания ШМО классных руководителей по данным темам;
- тематические классные часы, уроки безопасности;
- встречи со специалистами системы органов и учреждений профилактики правонарушений (инспектора ПДН и ГИБДД);

- ведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, поставленными на все виды учета;
- проведение «Месячника профилактики правонарушений»;
- выпуск информационных листовок «Права и обязанности»;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в учебно-воспитательной деятельности школы;
- организация выступлений педагогов на классных и общешкольных родительских собраниях по данной теме;
- оформление правового уголка;
- реализован План мероприятий, направленных на профилактику распространения криминальных субкультур среди обучающихся;
- приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет (ноябрь, декабрь).

Обучающиеся, входящие в «группу риска»

| | Кол-во человек |
|----------------------------------|----------------|
| На внутришкольном учете | 10 |
| На учете ТКДН и ЗП (обучающиеся) | 1 |
| На учете ТКДН и ЗП (семья) | 6 |
| На учете ПДН | 1 |

Из них 4 человека заняты в системе дополнительного образования школы. Все обучающиеся, состоящие на учетах охвачены внеурочной занятостью.

Традиционные проводимые мероприятия: ежемесячно, с целью проведения бесед с обучающимися, нарушающими дисциплину, состоящими на внутришкольном учете, с детьми «группы риска», постоянно опаздывающими на занятия, неуспевающими, имеющими пропуски занятий без уважительной причины.

Ежемесячно проводятся профилактические тематические беседы с обучающимися.

Ежеквартально проводятся беседы и консультации для педагогического коллектива школы.

Посещение неблагополучных семей, семей обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин по месту жительства классными руководителями совместно с социальным педагогом, инспектором ПДН.

.Профилактика употребления ПАВ в школьной среде, формированию безопасного и здорового образа жизни.

Здоровье людей относится к числу глобальных проблем, то есть тех, что имеют жизненно важное значение для всего человечества. Формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся, родительской общественности и педагогов школы, профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, СПИДа в нашей школе отводится большое внимание.

В школе проводятся мероприятия по следующим разделам:

- улучшение качества медицинского обслуживания (медосмотры обучающихся, учителей, организация контроля и условий для занятий детей с ослабленным здоровьем);

- система рационального питания (систематический контроль за качеством питания, диетические столы, витамины);

- конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде ЗОЖ, профилактические мероприятия по предупреждению вредных привычек – алкоголь, курение, наркомания;

- здоровьесберегающая педагогика (преподавание ОБЖ, экскурсии, встречи с представителями пожарной части, ГИБДД, ГИМС с целью профилактики несчастных случаев; тематические линейки, конкурсы);

- система физкультурно-оздоровительных мероприятий (оформление витрины спортивных достижений участие в региональных, муниципальных, школьных соревнованиях по видам – бег, лыжные гонки, пулевая стрельба, волейбол, баскетбол, коньки, футбол);

- валеологическое просвещение родителей (исследование и коррекция межличностных

отношений, помощь в создании психологической среды в семье, анализ уровня воспитанности).

В школе проводятся традиционные мероприятия:

- День здоровья;
 - проект школьного тура «Будь здоров!»;
 - Международный день отказа от курения, борьбы со СПИДом;
 - тематические часы в 8-11 классах: «СТОПВИЧСПИД», «Укрепляй иммунитет»
 - профилактика употребления алкогольных напитков, курения, токсикомании, наркомании, суицида;
 - Единый день профилактики правонарушений;
 - встречи со специалистами;
 - изготовление буклетов по профилактике заболеваний и зависимости от ПАВ;
 - в октябре 2020 г. обучающиеся 13-17 лет приняли участие в социально – психологическом тестировании,
 - тематические выставки книг и брошюр по здоровому образу жизни и правовому воспитанию;
 - ежедневная зарядка «Пять минут бодрости!» (в начальной школе);
 - «Веселые старты»,
 - Фестиваль ГТО;
 - соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, лыжам;
 - первенство по стрельбе из пневматической винтовки, настольному теннису, шашкам;
 - легкоатлетические эстафеты;
 - проведение «Дня защиты детей» по программе ОБЖ и задачам защиты при ЧС.
- Мероприятия проводятся в различных формах: классный час, тренинг, ролевая игра, школьная линейка, радиолейки, кинолекторий, конкурс рисунков, газет, плакатов, показ видеороликов.

Профориентационная работа

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс;
- 2) дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;
- 3) оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;
- 4) взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учреждений г.Серова и Свердловской области, службы занятости, общественных организаций.
- 5) связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Одной из традиционных форм работы по профориентации является информирование обучающихся и их родителей путем оформления информационных стендов и публикаций на официальном сайте школы.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

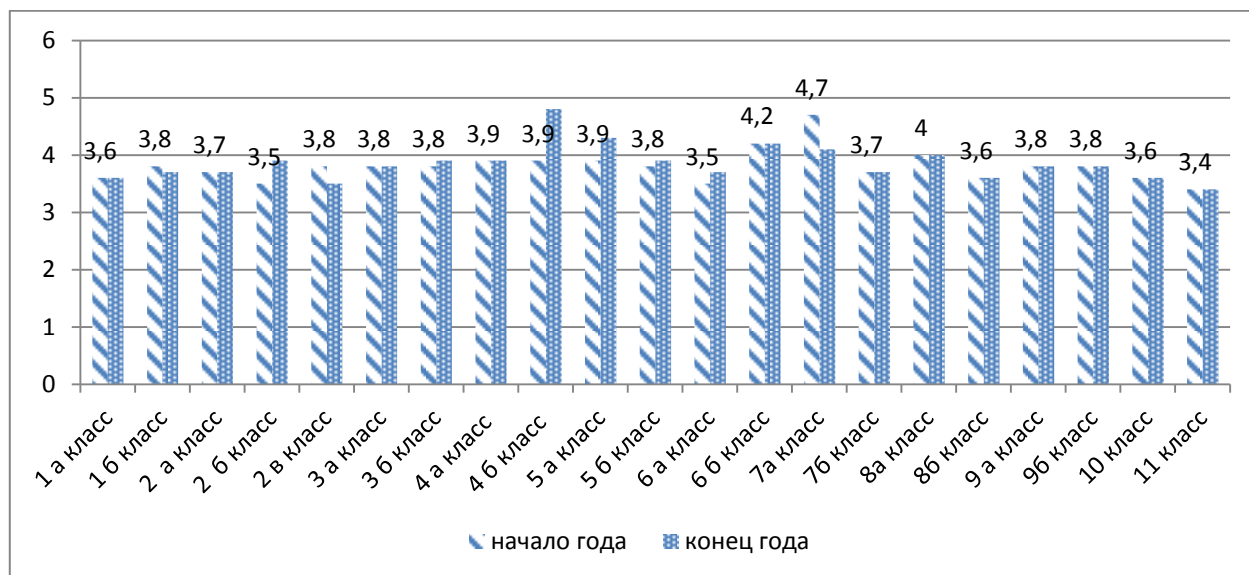
1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Классные часы «Что я знаю о профессиях». (1-11 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с представителями профессиональных учебных заведений (в течение года)
3. Совместные мероприятия с центром занятости населения.
4. Организация участия обучающихся 8-11 классов в интернет- трансляции всероссийского открытого урока на сайте Интернет-портал «ПроеКТОрия».
5. Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее» (9 кл).

Уровень воспитанности обучающихся

Уровень воспитанности обучающихся школы проводился со 2 по 11 класс на начало и окончание учебного года и оценивался по 10 показателям: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, отношение к учебе, отношение к общественному труду, чувство товарищества, коллективизм, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности этих классов - средний.

Средний уровень: Обучающиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим видами деятельности. Нередко – отрицательное отношение к труду при общем стремлении к учению. Многие личные интересы ставит выше общественных, а иногда и вовсе не считаются с последними.



Система дополнительного образования

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 N 1726-р, и повышения качества дополнительного образования, которое предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы. Дополнительное образование расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребенка к

мировой культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого учащегося. В соответствии требованиями Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» на базе школы работали следующие кружки, секции.

| | |
|----------------------------|--|
| Направленность | Объединения |
| Социально – педагогическая | «ЮИД», «Грамотный читатель», «Журналистика», «Дружина юных пожарных» «Юный музеевед» |
| Художественная | «Рукоделкино» «Школа искусств» |
| Физкультурно-спортивная | «Общая физическая подготовка» «Легкая атлетика» «Волейбол» |

Общее количество обучающихся в учреждении 165 человек, из них количество детей, занимающихся в 1-ом кружке 111 человек, в 2-х или более объединениях 54 человека.

Дополнительные общеразвивающие программы составлены руководителями кружков, студий, секций с учетом требований приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. No 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с «Положением о дополнительной общеобразовательной программе», утвержденным каждым общеобразовательным учреждением. Программы реализуются в течение всего календарного года. Реализация программ дополнительного образования направлена на работу с учащимися, которые сформированы в группы как одного возраста, так и в группы разных возрастных категорий. Предусмотрены индивидуальные занятия.

Социальное партнерство с родителями – это формирование отношений сотрудничества в триаде: ребенок, педагог, родитель для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

Сведения о социальном составе обучающихся

| Социальное положение семьи | Кол-во человек | |
|--|----------------|-------------|
| | 1-4 классы | 5-11 классы |
| Обучающиеся, воспитываемые в многодетной семье | 49 | 58 |
| Обучающиеся, находящиеся под опекой | 0 | 5 |

Реализация планов внеклассной работы школы напрямую зависит от взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Создан родительский комитет школы, в каждом классе имеется родительский комитет класса.

В течение года один раз в четверть проводятся тематические классные родительские собрания.

С целью повышения правовой и психологической компетентности родителей в вопросах воспитания детей для них проводятся лектории, правовой всеобуч. В 2020 году на классных родительских собраниях в рамках правового всеобуча были проведены беседы- лекции на тему «Психологические особенности возраста обучающегося. Формирование ценностей жизни» с приглашением специалистов, «Правовая ответственность родителей за воспитание своих несовершеннолетних детей», «Организация дистанционного обучения» (онлайн), «Организация учебно-воспитательного процесса» (онлайн).

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы с каждым годом снижается. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей.

Результаты опроса родителей по выявлению уровня удовлетворенности качеством

образования, предоставляемого МБОУ СОШ №11

В январе 2020 г. администрацией школы проведено изучение уровня удовлетворенности качеством образования, предоставляемого образовательным учреждением.

В целом количество родителей обучающихся школы, принявших участие в анкетировании, составило 78% от общего числа обучающихся (2-11 класс)

По результатам опроса получены следующие данные:

| Вопросы | Результаты % | | | Итого % |
|---|--------------|------------|--------------|---------|
| | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | |
| 1. Качеством образования (обучение и воспитание) | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0 | 0,6% | 0 | 0,3% |
| б) скорее не удовлетворены | 0 | 5% | 16% | 5% |
| в) трудно сказать | 4% | 9% | 32% | 10% |
| г) скорее удовлетворены | 38% | 48% | 42% | 43% |
| д) полностью удовлетворены | 59% | 39% | 11% | 43% |
| 2. Организацией учебно-воспитательного процесса | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0% | 0,6% | 3% | 1% |
| б) скорее не удовлетворены | 1% | 2% | 11% | 2% |
| в) трудно сказать | 5% | 13% | 34% | 12% |
| г) скорее удовлетворены | 31% | 45% | 39% | 39% |
| д) полностью удовлетворены | 63% | 40% | 13% | 45% |
| 3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет) | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 1% | 2% | 3% | 2% |
| б) скорее не удовлетворены | 3% | 38% | 18% | 5% |
| в) трудно сказать | 16% | 13% | 29% | 16% |
| г) скорее удовлетворены | 29% | 43% | 32% | 36% |
| д) полностью удовлетворены | 43% | 39% | 18% | 38% |
| 4. Состоянием материально-технической базы учреждения | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0,8% | 2% | 0 | 1% |
| б) скорее не удовлетворены | 3% | 3% | 16% | 4% |
| в) трудно сказать | 25% | 22% | 24% | 23% |
| г) скорее удовлетворены | 31% | 33% | 47% | 34% |
| д) полностью удовлетворены | 41% | 40% | 13% | 37% |
| 5. Профессионализмом педагогов | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0% | 0,6% | 0% | 1% |
| б) скорее не удовлетворены | 0,8% | 1% | 11% | 2% |
| в) трудно сказать | 2% | 12% | 29% | 10% |
| г) скорее удовлетворены | 21% | 35% | 42% | 31% |
| д) полностью удовлетворены | 77% | 50% | 18% | 56% |
| 6. Организацией питания в школе | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 4% | 4% | 3% | 4% |
| б) скорее не удовлетворены | 0,8% | 5% | 0% | 3% |
| в) трудно сказать | 12% | 17% | 21% | 15% |
| г) скорее удовлетворены | 33% | 32% | 32% | 32% |
| д) полностью удовлетворены | 51% | 43% | 45% | 46% |
| 7. Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека) | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б) скорее не удовлетворены | 2% | 1% | 21% | 4% |
| в) трудно сказать | 10% | 6% | 11% | 8% |
| г) скорее удовлетворены | 41% | 33% | 24% | 35% |
| д) полностью удовлетворены | 48% | 60% | 45% | 53% |
| 8. Санитарно – гигиеническими условиями | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0,8% | 0% | 5% | 1% |
| б) скорее не удовлетворены | 0,8% | 0,6% | 5% | 1% |
| в) трудно сказать | 13% | 10% | 18% | 12% |
| г) скорее удовлетворены | 34% | 37% | 39% | 36% |

| | | | | |
|---|-----|------|-----|------|
| д) полностью удовлетворены | 51% | 54% | 32% | 50% |
| 9. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися и родителями | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0% | 0,6% | 0% | 0,6% |
| б) скорее не удовлетворены | 0% | 2% | 5% | 2% |
| в) трудно сказать | 4% | 13% | 13% | 10% |
| г) скорее удовлетворены | 24% | 35% | 53% | 33% |
| д) полностью удовлетворены | 72% | 50% | 29% | 56% |
| 10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью сотрудников школы? | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 0% | 0,6% | 5% | 1% |
| б) скорее не удовлетворены | 0% | 0,6% | 0% | 0,6% |
| в) трудно сказать | 5% | 11% | 26% | 11% |
| г) скорее удовлетворены | 23% | 34% | 37% | 30% |
| д) полностью удовлетворены | 73% | 53% | 32% | 58% |
| 11. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.) | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 6% | 4% | 16% | 6% |
| б) скорее не удовлетворены | 6% | 5% | 11% | 6% |
| в) трудно сказать | 28% | 36% | 42% | 34% |
| г) скорее удовлетворены | 23% | 30% | 21% | 26% |
| д) полностью удовлетворены | 38% | 27% | 11% | 29% |
| 12. Организацией отдыха детей в каникулярное время | | | | |
| а) совершенно не удовлетворены | 1% | 0,6% | 5% | 1% |
| б) скорее не удовлетворены | 0 | 4% | 11% | 3% |
| в) трудно сказать | 22% | 22% | 32% | 23% |
| г) скорее удовлетворены | 26% | 28% | 21% | 26% |
| д) полностью удовлетворены | 52% | 43% | 32% | 45% |

Качеством образования (обучение и воспитание)

Скорее не удовлетворены 0,3 % респондентов (больше родители обучающихся 3 ступени – 0,6 %)

Полностью удовлетворены – 43% (больше родители обучающихся 1 ступени обучения – 59 %), в целом удовлетворенность качеством образования (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 86 % респондентов.

Организацией учебно-воспитательного процесса

Совершенно не удовлетворены 1% респондентов (больше родители обучающихся 3 ступени –3 %)

Полностью удовлетворены – 45 % (больше родители обучающихся 1 ступени обучения – 63 %), в целом удовлетворенность организацией УВП (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 84 % респондентов.

Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)

Совершенно не удовлетворены 2% респондентов (больше родители обучающихся 3 ступени – 3 %)

Полностью удовлетворены – 38 % (больше родители обучающихся 1 ступени обучения – 43%), в целом удовлетворенность степенью информированности о деятельности ОУ (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 74 % респондентов.

Можно сделать вывод о том, что с работой сайта ОУ родители ознакомлены , но не полностью.

Состоянием материально-технической базы учреждения

Совершенно не удовлетворены 1% респондентов (больше родители обучающихся 2 ступени – 2%)

Полностью удовлетворены – 37% (больше родители обучающихся 3 ступени обучения – 41%), в целом удовлетворенность состоянием МТБ (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 71% респондентов.

Профессионализмом педагогов

Совершенно не удовлетворены 1% респондентов (больше родители обучающихся 2ступени – 0,6 %)

Полностью удовлетворены – 56% (больше родители обучающихся 1 ступени обучения –

77%), в целом удовлетворенность профессионализмом педагогов (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) 87% респондентов.

Меньше удовлетворены родители обучающихся 2 ступени, т.к. больше проблем межличностного характера возникает с детьми-подростками.

Организацией питания в школе

Совершенно не удовлетворены 4 % респондентов (больше родители обучающихся 1 и 2 ступени – по 4 %)

Полностью удовлетворены – 46% (больше родители обучающихся 1 ступени обучения – 51%), в целом удовлетворенность организацией питания в школе (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 78 % респондентов.

Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)

Полностью удовлетворены – 53% (больше родители обучающихся 2 ступени обучения – 60 %), в целом удовлетворенность обеспечением литературой, пособиями и учебниками (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 88% респондентов.

Санитарно – гигиеническими условиями

Совершенно не удовлетворены 1% респондентов (больше родители обучающихся 3 ступени – 5%).

Полностью удовлетворены – 50%, в целом удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 86% респондентов.

В целом родители обучающихся всех ступеней удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями, созданными в ОУ

Взаимоотношениями педагогов с обучающимися и родителями

Совершенно не удовлетворены 0,6 % респондентов. Полностью удовлетворены – 56% (больше родители обучающихся 3 ступени – 72%), в целом удовлетворенность взаимоотношениями педагогов с обучающимися (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 89 % респондентов.

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью сотрудников школы?

Совершенно не удовлетворены 1% респондентов (больше родители обучающихся 3 ступени – 5%)

Полностью удовлетворены – 58% (больше родители обучающихся 1 ступени – 73%), в целом удовлетворенность взаимоотношениями педагогов с родителями (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 88% респондентов.

Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)

Совершенно не удовлетворены 6% респондентов (больше родители обучающихся 3 ступени – 16%)

Полностью удовлетворены – 29% (больше родители обучающихся 1 ступени – 38%), в целом удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 55% респондентов. В кружках и секциях дополнительного образования занимаются в основном обучающиеся 1 и 2 ступени.

Организацией отдыха детей в каникулярное время

Совершенно не удовлетворены 1% респондентов (больше родители обучающихся 3 ступени – 5%)

Полностью удовлетворены – 45% (больше родители обучающихся 1 ступени – 52%), в целом удовлетворенность организацией отдыха детей в каникулярное время (скорее удовлетворены и полностью удовлетворены) показали 81% респондентов.

Вывод:

Большую неудовлетворенность родители показали по вопросу качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг (6%) .

Большую удовлетворенность родители показали профессионализмом педагогов (56%), взаимоотношениями педагогов с родителями и обучающимися (56%) и доброжелательностью и вежливостью сотрудников школы -58%

Проведя анализ анкетных данных, можно сделать вывод, что родители обучающихся школы, которые приняли участие в анкетировании, скорее удовлетворены качеством предоставления услуг в области образования.

Востребованность выпускников
Распределение выпускников 9 класса

| Всего выпускников 9-х классов | Обучаются в 10 кл. | Поступили в СУЗы | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|------------------|--|--------------|---------|------------------|-----|
| | | 28 | | | | | |
| 43 | 15 | СМТ | Техникум сферы обслуживания и питания г. Серов | МБОУ СОШ №15 | 9 класс | Смена жительства | СПТ |
| | | 15 | 6 | 0 | 0 | 0 | 7 |

Распределение выпускников 11 класса

| 26 человек | 2020г. |
|----------------|--------|
| ССУЗ | 23 |
| ВУЗ | 3 |
| Работа | 0 |
| Служба в армии | 0 |

1.7. Оценка условий реализации образовательной деятельности:

- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- библиотечно-информационных ресурсов;

Режим работы

Школа работает в две смены.

Первая смена: классы – 1а,1б, 4а, 4б, 5а, 5б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11.

Вторая смена: классы – 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 7а, 7б.

Начало учебных занятий: 8.00 (I смена), 13.00 (II смена) Окончание учебных занятий: 14.30 (I смена), 18.00 (II смена) Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие),

2-11 класс – 40 мин.

Проведение дополнительных занятий, консультаций, зачетов, внеклассных мероприятий с обучающимися с 15.00.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-11 классы – 34 недели

Каникулы:

-осенние - 8 дней, зимние – 12 дней, весенние – 9 дней,

- дополнительные для 1-х классов – 5 дней.

Для организации учебно-воспитательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования школа располагает 14 классными кабинетами, мастерскими, специализированными кабинетами по информатике, физике, химии, столовой на 45 посадочных мест, библиотекой. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Кабинеты оснащены учебно-практическим и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента.

1.8. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

Административный состав

| Должность | ФИО | Образование, квалификация по диплому | Общий/педагогический стаж | Категория |
|-----------|-----|--------------------------------------|---------------------------|-----------|
|-----------|-----|--------------------------------------|---------------------------|-----------|

| | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--|-------|-----------------------|
| Директор | Андрашитова Елена Владимировна | Высшее, менеджер организации | 27/27 | Соответствие на 5 лет |
| Заместитель директора | Игнатъева Лидия Васильевна | Высшее учитель русского языка и литературы, менеджер организации | 48/48 | Соответствие на 5 лет |
| Заместитель директора | Комарницкая Екатерина Ивановна | Высшее, менеджер организации | 37/24 | Соответствие на 5 лет |
| Заместитель директора | Панасюк Надежда Витальевна | Высшее, менеджер | 28/24 | Соответствие на 5 лет |
| Главный бухгалтер | Хрусталева Ирина Анатольевна | Высшее, бухгалтер | 30 | Соответствие на 5 лет |
| Заместитель директора по АХЧ | Тренихина Алия Наиловна | Среднее | 38 | Соответствие на 5 лет |

Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность

| Показатель | | Количество | Доля (в %) |
|---|--|------------|------------|
| Укомплектованность штата педагогических работников | | 34 | 100 % |
| Всего педагогических работников | | 34 | 100 % |
| Кроме того внешних совместителей | | 3 | 8,1 % |
| Образование | Высшее профессиональное | 26 | 76,4 % |
| | Среднее профессиональное | 8 | 23,5 % |
| Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности по каждому предмету учебного плана) | Начальные классы | 9 | 100 % |
| | Русский язык и литература | 3 | 100 % |
| | Математика | 2 | 100 % |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 100 % |
| | История и обществознание | 2 | 100 % |
| | География | 1 | 100 % |
| | Биология | 1 | 100 % |
| | Английский язык | 2 | 100 % |
| | Немецкий язык | 1 | 100% |
| | Физика | 1 | 100 % |
| | Химия | 1 | 100 % |
| | Изобразительное искусство | 1 | 100 % |
| | Музыка | 1 | 100% |
| | Физическая культура | 2 | 100 % |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 100 % |
| | Технология | 2 | 100% |
| | Учитель-логопед | 1 | 100% |
| | Педагог - психолог | 1 | 100% |
| | Педагог - организатор | 1 | 100% |
| | Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 100% |
| Педагог - библиотекарь | 1 | 100% | |
| Социальный педагог | 1 | 100% | |
| Учитель - логопед | 1 | 100% | |
| Педагоги дополнительного образования | 6 | 100 % | |
| Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории, соответствие занимаемой должности, н/а | высшую – 4 (11,8%) первую – 20 (58,8%) соответствие занимаемой должности -5 (14,7%) н/а – 5 (14,7%) | | |
| Количество молодых специалистов | 1 (2,9%) | | |

Обеспеченность специалистами

| Специалисты | Количество |
|-----------------------|------------|
| Педагог - психолог | 1/3,1% |
| Учитель - логопед | 1/3,1% |
| Социальный педагог | 1/3,1% |
| Инженер - программист | 1/3,1% |

Сведения об аттестации педагогических работников

| Количество педагогических работников | Человек | Количество аттестованных на 01.01.2021 | | | Не аттестованы |
|--------------------------------------|---------|--|--------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | Высшая кв.к. | Первая кв.к. | Соответствие занимаемой должности | |
| Учителя | 2 9 | 3 | 18 | 4 | 4 – нет 2-х лет работы в ОО |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | | | | 1 – нет 2-х лет работы в ОО |
| Педагог - психолог | 1 | | 1 | | |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | | | |
| Педагог-библиотекарь | 1 | | 1 | | |
| Социальный педагог | 1 | | | 1 | |

Кадровый состав по стажу

| Кол-во педагогов | Количество педагогов, имеющих педагогический стаж | | | | | | |
|------------------|---|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | менее 5 лет | 5 до 10 лет | 10 до 15 лет | 15 до 20 лет | 20 до 25 лет | 25 до 30 лет | свыше 30 лет |
| 34 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 9 | 6 |

Кадровый состав по возрасту

| Кол-во педагогов | Количество педагогов по возрасту | | | | | |
|------------------|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| | до 25 лет | 25 до 30 лет | 31 до 40 лет | 41 до 50 лет | 51 до 55 лет | старше 55 |
| 34 | 2 | 3 | 9 | 8 | 5 | 7 |

Средний возраст

| Педагогические работники | Руководители |
|--------------------------|--------------|
| 45 | 51 |

Уровень образования педагогов

| Кол-во педагогов | Количество педагогов, имеющих образование | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|---------------|
| | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднее профессиональное педагогическое | Среднее профессиональное непедагогическое | Среднее общее |
| 34 | 20/58,8% | 6/17,6% | 8/23,5% | 0 | 0 |

Повышение профессионального мастерства и квалификации учителей.

Обучение по программам профессиональной переподготовки

| ФИО педагога | Наименование ОУ | Наименование ОП | Кол-во часов | Документ |
|--------------------------|--|--|--------------|--------------------|
| Доманин Алексей Петрович | ЧАОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | «Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования» | 260 | Диплом ИП № 030003 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|------|----------------------------|
| Крылатова Галина Анатольевна | ООО «Знанию» | «Биология. Методические основы образовательной деятельности» | 300 | Диплом 675257000017 |
| Смишко Мария Аркадьевна | АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» | «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии» | 1340 | Диплом 59240002049 5 |

Обучение по дополнительным профессиональным программам

Обучение по дополнительным профессиональным программам (свыше 250 час.)

| ФИО педагога | Наименование ОУ | Наименование ОП | Кол-во часов | Документ |
|-------------------------------------|---|---|--------------|--|
| Бельтикова Наталья Александровна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Цифровая грамотность педагогическая работника» | 285 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| Калмыкова Наталья Павловна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Цифровая грамотность педагогическая работника» | 285 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| Лонганюк Елена Витальевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Цифровая грамотность педагогическая работника» | 285 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| Новоселова Светлана Васильевна | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Цифровая грамотность педагогическая работника» | 285 | Диплом о профессиональной переподготовке |

Обучение по дополнительным профессиональным программам (с 16 час. до 250 час.)

| ФИО педагога | Наименование ОУ | Наименование ОП | Кол-во часов | Документ |
|-------------------|---|---|--------------|---------------|
| Андрашитова Е. В. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС ОО» | 72 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| Игнатъева Л.В. | НТФ ГАОУ ДПО «ИРО» | «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» | 16 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» | 72 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 22 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях» | 49 | удостоверение |

| | | | | |
|------------------|--|---|-----|---------------|
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| Панасюк Н. В. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» | 72 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Методическое сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающегося на уровне основного и среднего общего образования» | 72 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ СО «ИРО» | «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» | 16 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» | 49 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 22 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа | «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| Комарницкая Е.И. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО» | 108 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Методическое сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающегося на уровне основного и среднего общего образования» | 72 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ СО «ИРО» | «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления | 16 | удостоверение |

| | | | | |
|-------------------|---|--|----|---------------|
| | | квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» | | |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 22 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях» | 49 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| Агапова А.А. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» | 72 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности» | 22 | удостоверение |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| Александрова Н.А. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | 72 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 22 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в | 49 | удостоверение |

| | | | | |
|---------------|---|--|----|---------------|
| | образования и воспитания» | общеобразовательной организации» | | |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| Аманаева Е.В. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» | 72 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Теория и методика преподавания искусства (МХК) в условиях реализации ФГОС ОО» | 72 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Оказание первой помощи» | 18 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО» | 72 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 22 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях» | 49 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» | 26 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| Бакирова Л.Д. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 22 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» | 49 | удостоверение |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных | 16 | удостоверение |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---------------|---------------|
| | образования и воспитания» | инфекций в общеобразовательных организациях» | | |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» | 72 | удостоверение |
| Бельтикова Н. А. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | 72 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» | 72 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» | 49 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности» | 22 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Моделирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и спецификой образовательной организации» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Оказание первой помощи» | 18 | удостоверение |
| ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС» | 72 | удостоверение | |
| Борисихина А. В. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 22 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» | 49 | удостоверение |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» | 72 | удостоверение |

| | | | | |
|------------------|---|---|-----|---------------|
| | ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» | «Внеурочная деятельность педагога-библиотекаря в рамках реализации ФГОС» | 16 | удостоверение |
| Быстрецкий А. М. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС» | 72 | удостоверение |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Моделирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и спецификой образовательной организации» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО» | 108 | удостоверение |
| Вахрушева Е.А. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Преподавание родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» | 72 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ СО «ИРО» | «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» | 16 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» | 49 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности» | 22 | удостоверение |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Моделирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и спецификой образовательной организации» | 24 | удостоверение |

| | | | | |
|------------------|---|--|----|---------------|
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| Гавричкина Н. В. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| Доманин А.П. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 22 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 час.; | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» | 49 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с выраженными поведенческими нарушениями в условиях реализации ФГОС» | 72 | удостоверение |
| Еловских А.В. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» | 72 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» | 49 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности» | 22 | удостоверение |
| | ГАОУ СО «Северный педагогический колледж» | «Подготовка педагогов к организационно-методическому сопровождению областного межведомственного проекта «Будь здоров» | 16 | удостоверение |

| | | | | |
|----------------|---|--|-----|---------------|
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» | «Организация и управление детско-взрослыми проектами» | 16 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| Ердяков А. В. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО» | 72 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности» | 22 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» | 49 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| Ефимова Н.В. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Теория и методика преподавания немецкого языка как второго иностранного» | 72 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», 72 час.; | 72 | удостоверение |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | 108 | удостоверение |
| Калмыкова Н.П. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» | 72 | удостоверение |

| | | | | |
|----------------|---|--|-----|---------------|
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» | 49 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности» | 22 | удостоверение |
| | Учебный центр «Всеобуч» | «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» | 72 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| Коврижных Л.В. | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» | 108 | удостоверение |
| Кулаков О. С. | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО» | 108 | удостоверение |
| Лонганюк Е.В. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | 72 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» | 49 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности» | 22 | удостоверение |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных | 16 | удостоверение |

| | | | | |
|-----------------|---|--|-----|---------------|
| | образования и воспитания» | инфекций в общеобразовательных организациях» | | |
| Метелёва М. М. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности» | 22 | удостоверение |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения» | 49 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО» | 108 | удостоверение |
| Нестеренко Н.А. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» | 72 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» | 49 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности» | 22 | удостоверение |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| Новоселова С.В. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС» | 72 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» | 49 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |

| | | | | |
|----------------|---|--|----|---------------|
| | образования и воспитания» | | | |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности» | 22 | удостоверение |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| Плеханова А.А. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности» | 22 | удостоверение |
| | ГАОУ СО «Северный педагогический колледж» | «Подготовка педагогов к организационно-методическому сопровождению областного межведомственного проекта «Будь здоров» | 16 | удостоверение |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» | «Современные методические основы деятельности учителя физической культуры в соответствии с ФГОС» | 32 | удостоверение |
| Прокошина Е.А. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |

| | | | | |
|------------------|---|--|----|---------------|
| Рычков К.В. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО» | 72 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Оказание первой помощи» | 18 | удостоверение |
| Сафиуллина О. А. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| Смишко М.А. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» | 49 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности», 22 час. | 22 | удостоверение |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| Сотникова М. А. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | 72 | удостоверение |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 22 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» | 49 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |

| | | | | |
|--------------------|---|--|-----|---------------|
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| Шабурова Е. А. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» | «Современные методические основы деятельности учителя физической культуры в соответствии с ФГОС» | 32 | удостоверение |
| Шаймарданова А. А. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | 24 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» | 16 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Теория и методика преподавания искусства (МХК) в условиях реализации ФГОС» | 108 | удостоверение |
| Якимова Г. А. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 22 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» | 49 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | 66 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | удостоверение |
| | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль № 1 для организаторов, для ассистентов | 24 | удостоверение |

| | | | | |
|--|---|--|----|---------------|
| | | участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | | |
| | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» | 24 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 | удостоверение |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16 | удостоверение |
| | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» | 72 | удостоверение |

Обучение по образовательным семинарам, вебинарам

| ФИО педагога | Наименование ОУ | Наименование семинара, вебинара | Документ |
|------------------|--|--|-------------|
| Новоселова С.В. | Образовательный портал Учи.ру | Серия вебинаров | Сертификаты |
| Агапова А.А. | | | Сертификаты |
| Лонганюк Е.В. | | | Сертификаты |
| Смишко М.А. | | | Сертификаты |
| Лонганюк Е.В. | Единый урок.рф | Серия вебинаров, посвященных вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» | Диплом |
| Новоселова С.В. | | | Диплом |
| Комарницкая Е.И. | | | Диплом |
| Сотникова М.А. | | | Диплом |
| Быстрецкий А.М. | | | Диплом |
| Борисихина А.В. | | | Диплом |
| Лонганюк Е.В. | Образовательный портал Учи.ру | Онлайн - консультация «Молодой педагог в школе: победа без проигравших» | Сертификат |
| Панасюк Н.В. | МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов» | Региональный круглый стол «Региональные мероприятия естественнонаучной направленности. Проектная деятельность обучающихся» | Сертификат |
| | АНО ДПО «УУУЭиП» | Семинар «Мониторинг соцсетей» | Сертификат |
| Сотникова М.А. | ЦППМСП «Ладо» | Семинар-совещание «Целеполагание в работе педагога-психолога» | Сертификат |
| | | Семинар-совещание «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов: мотивация, просвещение, профессионально-личностное консультирование» | Сертификат |
| | | Семинар-совещание «Психокоррекция эмоционально-волевой сферы подростков (агрессия, тревожность, низкая самооценка)» | Сертификат |
| Игнатъева Л.В. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Методический семинар «Формирование УУД посредством стратегий и приемов организации самостоятельной деятельности школьников» | Сертификат |
| | | Вебинары: «Работа с РБД, планирование экзаменов», «РТ-9 (математика, химия)», «Ис-11», «Ус-9», «Разбор результатов по математике», «Диагностические работы в классе», «Экспертиза работ ДР -10 (русский язык)», «Подготовка и проведение ГИА». | |
| | | Видео-консультации по подготовке к ГИА -2020. | |

Результативность участия в профессиональных конкурсах

| ФИО педагога | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский) | Название профессионального конкурса | Название конкурсной работы (при наличии) или направление | Результат (участник, призёр, место) | Подтверждающий документ |
|------------------|--|---|---|-------------------------------------|-------------------------|
| Нестеренко Н.А. | международный | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | «Достопримечательности Лондона» | 1 место | Диплом |
| | всероссийский | ФГОС класс. Блиц-олимпиада «Обучение устному общению на английском языке» | | 2 место | диплом |
| | всероссийский | XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг», Тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС» | | 1 место | Диплом |
| Шабурова Е.А. | всероссийский | «Я учу физической культуре» | Конспект внеурочного занятия «Путешествие в Королевство Бутан» | участие | Сертификат |
| | всероссийский | «Я учу физической культуре» | Конспект урока «передача и ловля мяча в парах» | участие | Сертификат |
| Лонганюк Е.В. | всероссийский | «Грани педагогики» | | 1 место | Диплом |
| | всероссийский | «День Великой Победы» | Классный час «Урок Победы» | 3 место | Диплом |
| | всероссийский | «Педагогическая кладовая» | «Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников» | 3 место | Диплом |
| | всероссийский | «ФГОС класс», блиц-олимпиада «Роль классного руководителя» | | 3 место | Диплом |
| | областной | «Воспитать человека» | Аналитическая справка | участие | Сертификат |
| Игнатъева Л.В. | областной | «Образование без границ» | Аналитическая справка | участие | Сертификат |
| Смишко М.А. | муниципальный | «Учитель года» | | участие | Диплом |
| Ефимова Н.В. | | | | участие | Диплом |
| Калмыкова Н.П. | муниципальный | «Педагогический дебют» | | 3 место | Диплом |
| Еловских А.В. | муниципальный | «Молодая мама года 2020» Номинация «Самая активная мама» | | 1 место | Диплом |
| Сотникова М.А. | муниципальный | «Звездный калейдоскоп» | Игра | Участие | Диплом |
| Смишко М.А. | | | Пособие | 2 место | Диплом |
| Доманин А.П. | | | Плакат | 3 место | Диплом |
| Аманаева Е.В. | муниципальный | «Здоровые привычки» | «Мы за здоровый образ жизни» | Специальный приз | Грамота |
| Еловских А.В. | всероссийский | Всероссийский Диктант по общественному здоровью | | 3 место | Диплом |
| Бельтикова Н.А. | | | | 3 место | Диплом |
| Якимова Г.А. | | | | 3 место | Диплом |
| Лонганюк Е.В. | | | | 1 место | Диплом |
| Плеханова А.А. | | | | 2 место | Диплом |
| Комарницкая Е.И. | всероссийский | Тестирование «Проектная и исследовательская деятельность» | | участие | Сертификат |

Другие формы

| ФИО педагога | Наименование ОУ/сайта | Наименование мероприятия | Документ |
|------------------------------------|--------------------------------|--|------------|
| Александрова Наталья Александровна | Портал Единый урок. рф | Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель начальных классов» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | Диплом |
| Игнатьева Лидия Васильевна | Портал Единый урок. рф | Всероссийское тестирование по предмету «Русский язык и литература» | Диплом |
| Шаймарданова Альфия Авзаловна | Портал Единый урок. рф | Всероссийское тестирование по предмету «Русский язык и литература» | Диплом |
| Борисихина Александра Владимировна | Портал Единый урок. рф | Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Библиотекарь образовательной организации» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | Диплом |
| | | «Мониторинг информатизации системы образования» в рамках реализации плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018- 2020 годы» | Диплом |
| Быстрецкий Александр Михайлович | Портал Единый урок. рф | Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель обществознания» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | Диплом |
| | | Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель истории» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | Диплом |
| Доманин Алексей Петрович | Портал Единый урок. рф | «Мониторинг работы социальных педагогов общеобразовательных организаций» в рамках реализации плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы» | Диплом |
| Еловских Анастасия Васильевна | Портал Единый урок. рф | «Мониторинг работы педагогов-организаторов общеобразовательных организаций» в рамках реализации плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы» | Диплом |
| | | Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Преподаватель дополнительного образования» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | Диплом |
| Жукова Ольга Николаевна | Портал Единый урок. рф | Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | Диплом |
| | | Всероссийское тестирование по предмету «Русский язык и литература» | Диплом |
| Комарницкая Екатерина Ивановна | Портал Единый урок. рф | Сетевой педагогический турнир на знание основ информационной безопасности «Сетевичок» | Диплом |
| | | Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Руководитель образовательной организации» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | Диплом |
| | | Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель начальных классов» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | Диплом |
| Крылатова Галина Анатольевна | Образовательный форум «Знанию» | Всероссийское педагогическое тестирование «Половое воспитание детей и молодежи в семье и образовательной организации» | Сертификат |
| | Портал Единый урок. рф | Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель биологии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | Диплом |
| | | Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель музыки» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | Диплом |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|------------|
| | | Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель ОБЖ» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | Диплом |
| | ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» | Областной семинар «Сфера воспитания: от вызова времени – к формированию ключевых компетенций обучающихся» | Сертификат |
| Кулаков Олег Сергеевич | Портал Единый урок. рф | Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель информатики и ИКТ» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | Диплом |
| Лонганок Елена Витальевна | Портал Единый урок. рф | Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель начальных классов» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | Диплом |
| Панасюк Надежда Витальевна | Портал Единый урок. рф | Сетевой педагогический турнир на знание основ информационной безопасности «Сетевичок» | Диплом |
| | Уральский институт управления – филиал РАНХиГС | Проектный семинар «Формы внедрения финансовой грамотности в образовательный и внеучебный процесс» | Сертификат |
| Шабурова Екатерина Александровна | Портал Единый урок. рф | Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель физической культуры» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | Диплом |
| Сотникова Мария Аркадьевна | Портал Единый урок. рф | Курс «Основы кибербезопасности» в рамках II всероссийской педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок» | Диплом |
| | | Сетевой педагогический турнир на знание основ информационной безопасности «Сетевичок» | Диплом |
| | | Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Информационная компетентность педагога» | Диплом |
| | | Медико-педагогическая программа «Оказание первой помощи» | Диплом |
| | | Медико-педагогическая программа «Правовое просвещение школьников» | Диплом |
| | | Медико-педагогическая программа «Трудовое воспитание» | Диплом |
| | | Медико-педагогическая программа «Профилактика экстремальных форм поведения подростков: зацепинг и трейнсерфинг» | Диплом |
| | | Медико-педагогическая программа «Профилактика суицидального поведения детей» | Диплом |
| | | Медико-педагогическая программа «Внедрение ФГОС ОВЗ» | Диплом |
| | | Медико-педагогическая программа «Школьная медиация» | Диплом |
| | | «Мониторинг работы педагогов-психологов общеобразовательных организаций» в рамках реализации плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы» | Диплом |

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

| ФИО педагога | Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет) | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) | Организатор мероприятия | Название мероприятия | Тема представленного опыта работы (инновационной и экспериментальной деятельности) | Документ, подтверждающий участие |
|----------------|---|--|-------------------------|---|--|----------------------------------|
| Бакирова Л.Д. | Доклад | школьный | МБОУ СОШ № 11 | Семинар-практикум «Использование интерактивной доски в образовательной деятельности: из | «Использование интерактивной доски в образовательной деятельности: из | Сертификат |
| Кулаков О.С. | | | | | | Сертификат |
| Вахрушева Е.А. | | | | | | Сертификат |
| Калмыкова Н.П. | | | | | | Сертификат |

| | | | | | | | |
|------------------|---------------|--------------|---|---|--|---|--|
| | | | | образовательной деятельности» | опыта работы» | | |
| Новоселова С.В. | Доклад | школьный | МБОУ СОШ № 11 | Педсовет «Использование образовательной он-лайн платформы «Учи.ру»» | «Использование образовательной он-лайн платформы «Учи.ру: из опыта работы»» | Сертификат | |
| Комарницкая Е.И. | Доклад | | | | | Сертификат | |
| Якимова Г.А. | Доклад | | | | | Сертификат | |
| Плеханова А.А. | Доклад | региональный | ГАОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж» | XIX межрегиональная научно-практическая конференция «Применение современных воспитательных технологий в образовательной организации: проблемы, опыт, перспективы» | «Воспитательный потенциал технологии проектной деятельности на уроках физической культуры» | Сертификат | |
| Ефимова Н.В. | Доклад | | | | | Сертификат | |
| Смишко М.А. | Открытый урок | областной | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Семинар «Компетентный подход как средство повышения качества образования» | Открытый урок в 4 классе «Литературное чтение» по теме «Почетливый смысл «Сказки о потерянном времени» Е.Л. Шварца | | |
| Новоселова С.В. | презентация | | | | | Опыт работы с родителями «Совместная деятельность семьи и школы в рамках программы «Вместе» | |
| Панасюк Н.В. | доклад | | | | | «Применение дистанционных мастер-классов в период организации летней занятости детей» | |
| Калмыкова Н.П. | Мастер-классы | | | | | «Изготовление алмаза и кристалла в технике «Полигональ»: | |
| Андрашитова Е.В. | | | | | | Через профессионализм педагогов к воспитанию конкурентоспособного выпускника | |
| Ефимова Н.В. | Доклад | | | | | Применение игровых технологий на сплочение коллектива | |
| Сотникова М.А. | | | | | | Психологическая игра «Ганец души» для детей с ОВЗ | |

Публикация

| ФИО педагога | Сайт, место | Название публикации | Подтверждающий документ |
|--------------|-------------|---------------------|-------------------------|
|--------------|-------------|---------------------|-------------------------|

| | | | |
|-------------------|---|--|----------------------------|
| Шаймарданова А.А. | Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» | Конспект урока «Комплексный анализ художественных текстов» | Свидетельство о публикации |
| Александрова Н.А. | | Сценарий урока-праздника прощания с Азбукой | Свидетельство о публикации |
| | | Сценарий выпускного вечера посвящён окончанию начальной школы | Свидетельство о публикации |
| Панасюк Н.В. | | Конспект урока «Главные формы рельефа Земли: горы и равнины» | Свидетельство о публикации |
| Комарницкая Е.И. | | Родительское собрание «Предупреждение конфликтов в семье» | Свидетельство о публикации |
| Прокошина Е.А. | | Выпускной в 4 классе | Свидетельство о публикации |
| Плеханова А.А. | Электронный сборник ГАОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж» | «Воспитательный потенциал технологии проектной деятельности на уроках физической культуры» | Сертификат |
| Новоселова С.В. | Инфоурок | Сценарий внеклассного мероприятия «Встречаем год быка» | Свидетельство о публикации |

Результативность участия в других мероприятиях

| ФИО педагога | Сайт, место | Название мероприятия | Результат | Подтверждающий документ |
|-----------------|-------------------------------|---|---|-------------------------|
| Лонганюк Е.В. | Образовательный портал Учи.ру | Программа «Активный учитель» | 1 место в школе по итогам сентября | Сертификат |
| | | | 1 место в школе по итогам ноября | Сертификат |
| | | | 1 место в школе по итогам декабря | Сертификат |
| | | | 1 место в регионе по итогам декабря | Сертификат |
| | Образовательный портал Учи.ру | Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года» | участие | Сертификат |
| Новоселова С.В. | Образовательный портал Учи.ру | Программа «Активный учитель» | 1 место в школе по итогам октября | Сертификат |
| | | | 1 место в школе по итогам марта | Сертификат |
| | | | Лучший преподаватель | Сертификат |
| | | | Эксперт в онлайн-образовании | Сертификат |
| | | | Топ-5 учителей своей образовательной организации, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения | Сертификат |
| Прокошина Е.А. | Образовательный портал Учи.ру | Программа «Активный учитель» | Топ-5 учителей своей образовательной организации, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения | Сертификат |
| | | | Эксперт в онлайн-образовании | Сертификат |
| Смишко М.А. | Образовательный | Программа «Активный | Топ-5 учителей своей | Сертификат |

| | | | | |
|-------------------|---|---|--|------------|
| | портал Учи.ру | учитель» | образовательной организации, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения | |
| | | | Эксперт в онлайн-образовании | Сертификат |
| Якимова Г.А. | Образовательный портал Учи.ру | Программа «Активный учитель» | 1 место в школе по итогам мая 2020 учебного года в рамках программы "Активный учитель" | Сертификат |
| | | | Эксперт в онлайн-образовании | Сертификат |
| | | | Топ-100 учителей своего региона | Сертификат |
| | | | Топ-5 учителей своей образовательной организации | |
| Комарницкая Е.И. | ООО «МОП» Центр ДПО «Экстерн» | Конференция «Технологии и модели принятия управленческих решений по улучшению качества образования в образовательной организации» | участие | Сертификат |
| Александрова Н.А. | Московская ассоциация предпринимателей Международная академия развития образования | «Федеральный электронный каталог «Лучшие педагоги России – 2020» | участие | Сертификат |
| Андрашитова Е.В. | | | участие | Сертификат |
| Еловских А.В. | | | участие | Сертификат |
| Игнатъева Л.В. | | | участие | Сертификат |
| Новоселова С.В. | | | участие | Сертификат |
| Плеханова А.А. | | | участие | Сертификат |
| Шаймарданова А.А. | | | участие | Сертификат |
| Александрова Н.А. | Образовательный портал Учи.ру | Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» | участие | Сертификат |
| Смишко М.А. | | | участие | Сертификат |
| Комарницкая Е.И. | АНО «Московский международный салон образования» | Деловая программа «Августовские подсоветы» | участие | Сертификат |
| Сотникова М.А. | | | участие | Сертификат |
| Шабурова Е.А. | | | участие | Сертификат |
| Сотникова М.А. | ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО» | Всероссийская научно-практическая конференция «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки» | участие | Сертификат |
| Якимова Г.А. | МАОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум» | Муниципальном методическом семинаре-практикуме «Стратегии смыслового чтения как одно из требований реализации ФГОС» | участие | Сертификат |

Педагоги школы с обучающимися приняли участие в интернет – мероприятиях: конкурсах,

олимпиадах и других

| ФИО педагога | Название мероприятия, уровень | Предмет, класс | Результат | Подтверждающий документ |
|--|---|--|-----------------------------------|-------------------------|
| Вахрушева Е.А., Шаймарданова А.А., Игнатьева Л.В., Агапова А.А. | Всероссийский конкурс сочинений | Русский язык | | |
| Нестеренко Н.А. | VII международный конкурс «Все талантливы!», номинация «Музыкальное творчество» | Английский язык Конкурсная работа «ТИТАНИК» | 1 место | Диплом |
| Вахрушева Е.А. | «Предметный квест» «Там на неведомых дорожках» | Литература | Участие | |
| Образовательный портал Учи.ру | | | | |
| Новоселова С.В. | Образовательный марафон «Новогодняя сказка» | 2А | 1 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Затерянная Антлантида» | 2А | 1 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Путешествие в Индию» | 2А | 2 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Покорение мира» | 2А | 2 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Зимнее приключение» | 2А | 1 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Подвиги викингов» | 2А | 1 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» | 2А | 3 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «София в стране знаний» | 2А | участие | Грамота |
| | Образовательный марафон «Тайны Египта» | 3А | 1 место по школе (команда класса) | Грамота |
| Агапова А.А. | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» | 5Б | участие | Грамота |
| | Образовательный марафон «София в стране знаний» | | участие | Грамота |
| | Образовательный марафон «Тайны Египта» | 1Б | участие | Грамота |
| | Образовательный марафон «Покорение мира» | | участие | Грамота |
| | Образовательный марафон «Путешествие в Индию» | | участие | Грамота |
| | Образовательный марафон «Затерянная Антлантида» | | участие | Грамота |
| Александрова Н.А. | Образовательный марафон «Новогодняя сказка» | 1Б | 2 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Зимнее приключение» | | 2 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Подвиги викингов» | | 2 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» | | участие | Грамота |
| | Образовательный марафон «София в стране знаний» | | участие | Грамота |
| | Образовательный марафон «Путешествие в Индию» | 2Б | участие | Грамота |
| Ефимова Н.В. | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» | 5А | участие | Грамота |
| | Образовательный марафон «Покорение мира» | 1А | участие | Грамота |
| Лонганюк Е.В. | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» | 2Б | 1 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «София в стране знаний» | 2Б | 1 место по школе (команда класса) | Грамота |

| | | | | |
|--|---|------------|-----------------------------------|---------|
| | Образовательный марафон «Супергонка» | 2Б | 1 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Поход за знаниями» | 2Б | 1 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Тайны Египта» | 3Б | 1 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Покорение Рима» | 3Б | 1 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Путешествие в Индию» | 3Б | 1 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» | 3Б | 2 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ | 3Б | Участие | Грамота |
| Прокошина Е.А. | Образовательный марафон «Новогодняя сказка» | 3А | 2 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Зимнее приключение» | 3А | 3 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» | 3А | Участие | Грамота |
| | Образовательный марафон «София в стране знаний» | 3А | 2 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Путешествие в Индию» | 4А | Участие | Грамота |
| Смишко М.А. | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» | 3Б | 2 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «София в стране знаний» | 3Б | Участие | Грамота |
| | Образовательный марафон «Супергонка» | 3Б | 2 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Поход за знаниями» | 3Б | 2 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Тайны Египта» | 4Б | 3 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Покорение Рима» | 4Б | 3 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Путешествие в Индию» | 4Б | 3 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» | 3Б | Участие | Грамота |
| Якимова Г.А. | Грамота за третье место класса в марафоне «Подвиги викинг» | 5А | | |
| | Грамота за прохождение марафона «Весеннее пробуждение» | 5А, 5Б, 9А | Участие | Грамоты |
| | Грамота за третье место класса в марафоне «София в стране знаний» | 9Б | 3 место по школе (команда класса) | Грамота |
| | «София в стране знаний» | 5А, 5Б, 9А | Участие | Грамоты |
| | Грамота за прохождение марафона «Супергонка» | 8А | Участие | Грамоты |
| Акции | | | | |
| Быстрецкий А.М., Комарницкая Е.И. | Всероссийская акция «Диктант Победы» | История | Участие | |
| Быстрецкий А.М., Комарницкая Е.И. | Международная акция «Гест по истории» | История | Участие | |
| Быстрецкий А.М., Комарницкая Е.И. | Всероссийский правовой (юридический) диктант | | Участие | |
| Комарницкая Е.И., Агапова А.А., Бакирова Л.Д., Вахрушева Е.А., | Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети Интернет | | Участие | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Калмыкова | | | | |
| Комарницкая Е.И., Агапова А.А., Бакирова Л.Д., Вахрушева Е.А. | Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» | | Участие | |
| Еловских А.В. | Всероссийский Диктант по общественному здоровью | | 1 место – 20 чел.; 2 место – 35 чел.; 3 место – 40 чел. | |

Награды

| ФИО педагога | Награда | Организация |
|-----------------|---|-------------------------------|
| Лонганюк Е.В. | Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку | Образовательный портал Учи.ру |
| | Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике | |
| | Благодарственное письмо за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2020 года | |
| | Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» | |
| | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру | |
| | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку | |
| | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике | |
| | Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» | |
| | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM | Образовательный портал Учи.ру |
| Новоселова С.В. | Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по программированию | Образовательный портал Учи.ру |
| | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике | |
| | Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру | |
| | Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку | |
| | Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике | |
| | Благодарственное письмо за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2020 года | |
| | Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» | |
| | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру | |
| | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку | |
| | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике | |
| | Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» | |
| | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM | |
| | Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию | |
| | Благодарность | ФГОСтест |
| Агапова А.А. | Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по программированию | Образовательный портал Учи.ру |
| | Благодарственное письмо за активное участие в развитии онлайн-образования | |
| | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике | |
| | Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру | |

| | | |
|-------------------|--|-------------------------------|
| | <p>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку</p> <p>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике</p> <p>Благодарственное письмо за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2020 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино»</p> <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку</p> <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике</p> <p>Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги»</p> <p>Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM</p> <p>Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию</p> | |
| Александрова Н.А. | <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике</p> <p>Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру</p> <p>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку</p> <p>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике</p> <p>Благодарственное письмо за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2020 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино»</p> <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку</p> <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике</p> <p>Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги»</p> <p>Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM</p> <p>Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию</p> | Образовательный портал Учи.ру |
| Игнатьева Л.В. | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов | Образовательный портал Учи.ру |
| Вахрушева Е.А. | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов | Образовательный портал Учи.ру |
| Ефимова Н.В. | <p>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку</p> <p>Благодарственное письмо за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2020 года</p> <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру</p> <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку</p> <p>Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике</p> <p>Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги»</p> <p>Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM</p> | Образовательный портал Учи.ру |
| Нестеренко Н.А. | Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку | Образовательный портал Учи.ру |
| Прокошина Е.А. | <p>Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по программированию</p> <p>Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру</p> <p>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку</p> <p>Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по</p> | Образовательный портал Учи.ру |

| | | |
|------------------|---|-------------------------------|
| | математике | |
| | Благодарственное письмо за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2020 года | |
| | Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» | |
| | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру | |
| | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку | |
| | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике | |
| | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM | |
| Сафиуллина О.А. | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру | Образовательный портал Учи.ру |
| | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку | |
| | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике | |
| | Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» | |
| | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM | |
| Смишко О.А. | Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку | Образовательный портал Учи.ру |
| | Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике | |
| | Благодарственное письмо за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2020 года | |
| | Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» | |
| | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру | |
| | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку | |
| | Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике | |
| | Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» | |
| | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM | |
| | Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию | |
| Якимова Г.А. | Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по программированию | |
| | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде Учи.ру по математике для 5-11 классов | |
| | Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде для 5-11 классов по математике | |
| | Благодарственное письмо за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2020 года | |
| | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM | |
| Комарницкая Е.И. | Благодарность за высокий уровень подготовки победителя школьного этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |

Участие в проекте ИРО по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

В январе 2020 года по результатам участия в региональном конкурсе образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим, МБОУ СОШ № 11 вошла в проект по поддержке школ.

| Тематика мероприятия / вида работы | Название мероприятия / вида работы | Сроки реализации (дата) | Охват участников ¹ | Полученный результат ² | Подтверждение |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------|

| Тематика мероприятия / вида работы | Название мероприятия / вида работы | Сроки реализации (дата) | Охват участников ¹ | Полученный результат ² | Подтверждение |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Организация образовательной деятельности | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Организация и сопровождение дистанционного обучения | Создание на официальном сайте школы раздела «Дистанционное обучение» | 03.04.2020 | | https://scool11.my1.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-176 | |
| | Организация дистанционного обучения обучающихся с 1 по 11 кл. | апрель-май | 446 (1-11 кл.) | 100% аттестация обучающихся | https://scool11.my1.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-176 |
| | Организация дистанционного обучения обучающихся | с 09.11-14.11.2020г. | 206 чел. (6-11 кл.) | https://scool11.my1.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-176 | |
| | | С 16.11-по настоящее время | 199 чел. (6-10 кл.) | https://docs.google.com/spreadsheets/d/12zydRitFUixl3IQ0_xHn1KIb1d2uDzqbqXda3Ghs2k/edit#gid=578226728 | |
| | с 26.09.-05.10.2020 | 28 чел. (1А кл.) | проведение видеоуроков через Ватсап | | |
| 2. Организация сетевого взаимодействия ОО в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся | Взаимодействие с базовой площадкой MAOY COIII № 14 им. В.Ф.Фуфачева | 2020 | | Договор о сотрудничестве План совместных мероприятий | |
| | Онлайн – круглый стол «Дистанционное обучение в условиях сложной эпидемиологической ситуации: вопросы преподавания учебных дисциплин» (совместно с базовой площадкой – MAOY COIII № 14 им. В.Ф. Фуфачева). | 02.04.2020 | 10 | Обсуждение проблем организации дистанционного обучения и принятие итоговых рекомендаций. | |
| | Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» для обучающихся с 6 до 19 лет http://единыйурок.дети/comproment/k2/item/17-ediny%0A%09%09 | с 01.10 – 16.12.2020г. | 440 | Сертификат | |
| | Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» для обучающихся с 6 до 19 лет - http://сетевичок.рф/ | с 01.10 – 16.12.2020г. | 440 | Диплом | |
| 3. Организация и проведение мониторингов по различным аспектам реализации образовательной деятельности | Ведение электронного журнала на портале Дневник.ру | апрель-май ноябрь-настоящее время | 446 440 | | |

| Тематика мероприятия / вида работы | Название мероприятия / вида работы | Сроки реализации (дата) | Охват участников ¹ | Полученный результат ² | Подтверждение |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|--|---|
| 4. Другое | Организация математического Web-квеста «Тайна пропавшей экспедиции» | май-июнь | 5 | Сертификат участника | |
| | Организация биологического Web-квеста «Путешествие в мир растений» | май-июнь | 25 | Сертификат участника | |
| | Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Знать, чтобы помнить» | 03.09.2020 | 9 | | |
| Организация воспитательной работы, работы с семьей | | | | | |
| 1. Организация и оказание консультационной помощи родителям обучающихся | Работа с родителями в период освоения учебных программ в дистанционной форме | Май-июнь | | Памятка | https://scool11.my1.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-176 |
| | Работа с обучающимися в период освоения образовательных программ в дистанционной форме | | | Памятка | https://scool11.my1.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-176 |
| | «Десять правил безопасности детей в Интернете» | ноябрь | | Памятка | Ватсап – группа для родителей |
| | Рекомендации родителям для организации обучения детей в дистанционной форме | ноябрь | | Памятка | Ватсап – группа для родителей |
| | Рекомендации по выполнению контрольной работы по информационной безопасности в сети Интернет для обучающихся с 6 до 18 лет | | | Памятка | |
| | Онлайн консультация для родителей «Обучение детей в условиях пандемии COVID-19» | 02.09.2020 | | Рассылка памяток | через Ватсап в группу родителям |
| | Онлайн консультации для родителей «Безопасное поведение на дорогах», «Остановим распространение COVID-19 вместе!» | 08.09.2020 11.09.2020 | | Рассылка памяток | через Ватсап в группу родителям |
| 6. Организация и сопровождение родительских собраний | Родительские собрания «Психологические особенности возраста обучающихся. Формирование ценности жизни» с привлечением специалистов из Центра психологической поддержки «Горизонт», ТКДНиЗП, священника Серовского Благочиния. | Январь 2020г | 100% | Ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся не позднее 25 числа текущего месяца. Проведение бесед с детьми приглашенными специалистами. Привлечение обучающихся, состоящих на учете, в мероприятия | |

| Тематика мероприятия / вида работы | Название мероприятия / вида работы | Сроки реализации (дата) | Охват участников ¹ | Полученный результат ² | Подтверждение |
|--|---|---|-------------------------------|---|---|
| | Родительское интернет-собрание «Поддержка детей с трудностями в обучении» | 29.04.2020 | | Рекомендации для родителей «Как помочь ребенку обучаться на дистанте» от учителей начальных классов.(ссылка) «Психологическая поддержка семье от школьного психолога» | https://scool11.my1.ru/news/distancionnoe_roditelskoe_sobranie/2020-04-29-377 https://drive.google.com/file/d/18vwfUYmoerl5ndP-A-YmtlY4IZW8hJl8/view https://yadi.sk/d/VgtfOU6pl4W3eg |
| | Онлайн классные родительские собрания «Подготовка к новому учебному году. Обучение в новых условиях, связанных с пандемией» | август | 100% | | |
| | Общеобластное родительское собрание в режиме ВКС «Безопасность на дорогах» | 25.09.2020 | | Участие | https://youtu.be/kowQbxWldkw |
| 7. Организация и сопровождение профилактической работы с детьми с девиантным поведением, с детьми, состоящими на различных видах учета | Сбор и анализ ежемесячного мониторинга социальных сетей обучающихся. | Ежемесячно после 25 числа текущего месяца | 100% | Обучающиеся, состоящие в опасных социальных группах, не выявлены. | |
| | Профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) | Март, апрель, июль, сентябрь, октябрь | 12 | 1 обучающийся снят с учета ПДН | |
| | Дни профилактики | 11.02.2020 14.10.2020 | 6 4 | проведено | |
| | Единый день комплексной безопасности | Сентябрь | 5 | Плакат Проведено с приглашением специалистов | |
| | Профилактика табакокурения, ПАВ | Сентябрь | 5 | проведено | |
| 8. Другое | Онлайн-опрос родителей «Образ жизни подростков в сети» - http://сетевичок.рф/ | с 01.10 – 16.12.2020г. | | | |
| | Волонтерское движение | 01.09.2020 | | Создание волонтерского отряда «Активное поколение» | Регистрация на сайте DOBRO.RU https://dobro.ru/ |
| | Участие волонтеров в общешкольных социально-значимых акциях: «Сделаем улицы города чище», «Живая цепь» | 08-09.2020 11.09.2020 | | Уборка территории Тренировка по ВОРКАУТУ | https://vk.com/wall-191382201_2692 https://vk.com/wall-191382201_2793 |
| | Видео-линейка, посвященная Дню знаний | 01.09.2020 | | | |

| Тематика мероприятия / вида работы | Название мероприятия / вида работы | Сроки реализации (дата) | Охват участников ¹ | Полученный результат ² | Подтверждение |
|---|---|-------------------------|-------------------------------|---|---|
| | Советы и рекомендации психологов для учеников и родителей | | | Пополнение кабинета педагога-психолога на официальном сайте школы | https://scool11.my1.ru/index/kabinet_pedagoga_psikhologa/0-183 |
| | Информационные материалы по вопросам продвижения ценностей семьи, ответственного родительства | | | Размещение ссылки на сайте школы на материалы, размещенные на портале «Образование Урала» | https://scool11.my1.ru/index/psikhologo_pedagogicheskoe_i_socialnaja_sluzhba/0-137 |
| Организация работы с педагогами | | | | | |
| 9. Организация и сопровождение деятельности педагогических объединений | Работа ШМО по плану | 2020 | 100% | Отчет руководителей ШМО | |
| 10. Поддержка молодых педагогических работников | Наставничество | 2020 | 2 | | |
| 11. Организация и сопровождение повышения квалификации педагогических работников ОО | ДПП НТФ ИРО «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», 24 час. – 25 чел. | 18-20.02. 2020г. | 100% | Получены сканы удостоверений о повышении квалификации | |
| | ДПП «Моделирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО и спецификой образовательной организации», 24 часа | апрель | 4 чел. | Успешное окончание обучения | |
| | ДПП «Управленческий акселератор: современные техники управления образовательной организацией, 32 час. | 30.04-11.06.2020 | 2 чел. | Успешное окончание обучения | |
| | ДПП «Формирование функциональной грамотности: математическая грамотность», 32 час. | 27.04-30.04.2020 | 8 чел. | Успешное окончание обучения | |
| | ДПП «Повышение качества образования: эффективно работающая школа», 32 час. | 18.05-21.05.2020 | 2 | Успешное окончание обучения | |
| | ДПП «Организация воспитательной работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 32 час. | 18.05-21.05.2020 | 2 | Успешное окончание обучения | |
| | ДПП «Руководитель образовательной организации в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии», 24 час. | 08.06-10.06.2020 | 2 | Успешное окончание обучения | |
| | ДПП «Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планометрия», 32 час. | 14.09. - 17.09.2020г. | Участие – 2 чел. | Успешное окончание обучения по ДПП | |

| Тематика мероприятия / вида работы | Название мероприятия / вида работы | Сроки реализации (дата) | Охват участников ¹ | Полученный результат ² | Подтверждение |
|--|--|-------------------------|-------------------------------|---|---------------|
| 12.Проведение мероприятий, направленных на повышение качества преподавания | Семинар «Использование интерактивной доски в образовательной деятельности». | 10.01.2020 | 100% | Активным участникам семинара вручены сертификаты. Приняли решение применять методы использования интерактивной доски в урочной и внеурочной деятельности. | |
| | Наставничество: сотрудничество с ГАОУ ДПО «Северный педагогический колледж»: создание условий для прохождения практики: преддипломная практика (1 чел.), практика по организации внеурочной деятельности (4 чел.), практика по организации работы классного руководителя (7 чел.). | январь - март | 100% | Все студенты успешно прошли практику и сдали отчетную документацию. | |
| | Административный контроль за состоянием преподавания предметов. | январь - март | 100% | Преподавателям даны рекомендации | |
| | Работа с одаренными детьми: олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы; Исследовательская работа : Итоговый индивидуальный проект для обучающихся 9-х классов; элективные предметы соответствующие запросам обучающихся и их родителей, качественная подготовка к ГИА, дополнительные занятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, консультации по учебным предметам во внеурочное время. | Январь-март | 100% | Запланированные школьные мероприятия проведены. | |
| | Вебинар «Типология практик профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся» | 03.09.2020 | Участие – 3 чел. | | |
| | Вебинар для учителей биологии «Развитие у обучающихся умений использовать биологические знания в практической деятельности» (на примере выполнения задания на «установление соответствия признака с моделью по заданному алгоритму») (4 час.) | 29.09.2020 | Участие – 1 чел. | | |
| Вебинар «Актуальные проблемы преподавания математики» (3 час.). | 30.09.2020 | 1 чел. | | | |

| Тематика мероприятия / вида работы | Название мероприятия / вида работы | Сроки реализации (дата) | Охват участников ¹ | Полученный результат ² | Подтверждение |
|--|---|-------------------------|---|---------------------------------------|---------------|
| | Педсовет «Организация учебной деятельности в условиях пандемии COVID-19» | 28.09.2020 | Участие – 30 чел. | Выступление директора | |
| | Семинар «ВПР и ДР как инструмент внутренней системы оценки качества образования». | 11.09.2020 | Участие – 30 чел. | участие | |
| 13. Организация и сопровождение мероприятий по обмену опытом между педагогическими работниками / | Онлайн фестиваль «Инновационные воспитательные практики» (для педагогов МБОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 14 им. В.Ф. Фуфачева, МБОУ СОШ № 26). | 07.04.2020 | Распространение опыта реализации направлений воспитательной работы в соответствии с целевыми приоритетами национального проекта «Образование» | | |
| 14. Организация и проведение мониторингов профессиональной деятельности педагогических работников (выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, потребности в повышении квалификации и др.) | Опрос педагогов общеобразовательных организаций с целью изучения запросов педагогов на различные формы повышения квалификации, мотивации к непрерывному образованию | 23 -24. 09. 2020 | 22 чел. | участие | |
| 15. Другое | Принятие решения о продолжении участвовать в мероприятиях ГАОУ ДПО СО ИРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» в 2020г. | Январь 2020г. | | Решение педсовета № 6 от 17.01.2020г. | |
| | Разработка проекта плана мероприятий - Дневник реализации программы повышения качества образования. | Апрель 2020г. | | 30.04.2020г. | |
| Информационно-аналитическая и управленческая деятельность | | | | | |
| 16. Мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий; экспертиза образовательной среды; | Мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий: по состоянию на 01.01.2020 г. | апрель | 100% | 30.04.2020 | |

| Тематика мероприятия / вида работы | Название мероприятия / вида работы | Сроки реализации (дата) | Охват участников ¹ | Полученный результат ² | Подтверждение |
|---|---|-------------------------|-------------------------------|---|---|
| мониторинг готовности школьной программы повышения качества образования) | Анализ исходного состояния образовательной организации (мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий; экспертиза образовательной среды; мониторинг готовности) | 01.04.2020 | | Проведен анализ данных, подготовка предложений к программе повышения качества образования | https://scool11.my1.ru/index/pilotnaja_plos_hhadka_iro/0-145 |
| 17.Разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию программы поддержки школ | | | | | |
| 18.Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) пилотных площадок со школами – сетевыми партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки, в т.ч. базовыми площадками, ресурсными школами) | Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) пилотных площадок со школами – сетевыми партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки, в т.ч. базовыми площадками, ресурсными школами) | до 01 апреля | 0 | - | пандемия |
| 19.Реализация мер по стимулированию участия школ, педагогов и учащихся в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях | Подача заявки на участие МБОУ СОШ № 11 в проекте «Региональная комплексная многоуровневая модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, как механизм выравнивания доступа к качественному образованию». | 16.01.2020 | 100% | Включены в список образовательных организаций – пилотных приказом МОиМПСО № 311-Д от 18.03.2020г. | |
| | Областной конкурс «Воспитать человека» | 25.09.2020 | 1 чел. | Участие | |
| | Областной конкурс «Образование без границ» | 25.09.2020 | 1 чел. | Участие – | |
| | Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» | Май-октябрь | 1 чел. | 3 место | |
| Муниципальный конкурс «Учитель года» | Март-октябрь | 2 чел. | Участие | | |

| Тематика мероприятия / вида работы | Название мероприятия / вида работы | Сроки реализации (дата) | Охват участников ¹ | Полученный результат ² | Подтверждение |
|---|---|-------------------------|-------------------------------|---|--|
| 20. Анализ потребности ОО в корректировке штатных расписаний в части введения новых штатных должностей: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования | | | | | |
| 21. Разработка и реализация индивидуальных программ развития руководящих работников ОО | | | | | |
| 22. Организация и проведение мониторинга реализации программы повышения качества образования. | Мониторинг ВПР, ДКР, ГИА, ВсОШ | | 100% | | |
| 23. Другое | Участие в информационно-методическом дне «Образование в условиях дистанционного обучения: готовность школы к новым вызовам». Участие на дискуссионной площадке «Образовательные возможности организации летней занятости детей в современных условиях» | 05/06/2020 | | Презентация и доклад Н.В. Панасюк, зам. директора «Применение дистанционных мастер-классов в период организации летней занятости детей» | https://www.irro.ru/?id=4669 https://scool11.my1.ru/index/pilotnaja_plos_hhadka_iro/0-145 |
| | Региональный семинар-совещание «Реализация мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» в 2020 году». | 19.03.2020 | 100% | участие | - |
| | Региональный семинар-совещание «О результатах проведения мониторинга реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» | 24.09.2020 | 4 чел. | участие | |

| Тематика мероприятия / вида работы | Название мероприятия / вида работы | Сроки реализации (дата) | Охват участников ¹ | Полученный результат ² | Подтверждение |
|---|--|----------------------------|--|---|---------------|
| | Информационная поддержка выполняемых работ (информирование широкой общественности и целевых аудиторий): | 30.09.2020 | Размещение на официальном сайте МБОУ СОШ № 11 отчета за 3 квартал 2020г. | https://scool11.my1.ru/index/pilotnaja_ploshhadka_iro/0-145 | |
| Ресурсное обеспечение / Организация образовательной среды | | | | | |
| 24.Дополнительное финансирование (распределение субвенций на учебно-наглядные пособия, дополнительные финансовые средства из местного бюджета, грантовая поддержка по итогам конкурсов) | Получение от ГАОУ ДПО СО «ИРО» имущества (оборудования и бумаги) | Февраль 2020г. | | Договор № НР-16/20 безвозмездного пользования движимым имуществом от 25.02.2020г. на сумму 99619,30 | |
| Организация образовательной деятельности за IV квартал 2020 г. | | | | | |
| | Организация и сопровождение дистанционного обучения | с 09.11-14.11.2020 | 206 чел. (6-11 кл.) | https://scool11.my1.ru/index/distanceobuchenie/0-176 | |
| | | с 16.11-по настоящее время | 199 чел. (6-10 кл.) | https://docs.google.com/spreadsheets/d/12zydRitFUixl3IQ0_xHnI1KIb1d2uDzqbqXda3Ghs2k/edit#gid=578226728 | |
| | Семинар «Организация инклюзивной деятельности в условиях сельской школы» (из опыта работы МБОУ СОШ № 18 Артемовского городского округа. | 03.12.2020 (3 чел.) | участие | https://meet.google.com/rri-wgzb-mzw?pli=1&authuser=1 | |
| | Семинар «Повышение качества образования в ОО: выбор оптимальных педагогических технологий для преодоления предметных и метапредметных дефицитов обучающихся», на базе МКОУ «Баженовская СОШ» | 11.12.2020 (5 чел.) | участие | https://www.irro.ru/shnr1112 | |
| | Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» для обучающихся с 6 до 19 лет | с 01.10 – 16.12.2020г. | Участие, получение сертификатов | http://единьурок.дети/componen/k2/item/17-ediny%0A%09%09 | |
| | Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» для обучающихся с 6 до 19 лет | с 01.10 – 16.12.2020 | Участие, получение сертификатов | http://сетевичок.рф/ | |
| | Всероссийский урок цифры по теме «Нейросети и коммуникации». | с 23.11-13.12.2020 | Участие, получение сертификатов | https://vk.com/wall-94036115_1254 | |
| | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 03.12.2020 | Участие – 20 чел. Сертификаты. | Образовательная площадка - https://big-history.ru/ | |
| | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант | с 03.12-14.12.2020 | Участие – 40 чел. Сертификаты. | https://юрдиктант.рф/ | |
| | Дистанционный проект ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Предметный квест» «Там, на неведомых дорожках» (по произведению А.С.Пушкина "Руслан и Людмила") - в рамках предмета "Литература" | 10.12-20.12.2020 | Участие – 9 чел. | | |

| Тематика мероприятия / вида работы | Название мероприятия / вида работы | Сроки реализации (дата) | Охват участников ¹ | Полученный результат ² | Подтверждение |
|--|--|-------------------------|--|---|---------------|
| | Дистанционный проект ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Предметный квест» «Дорогами памяти» (8-11 кл) - в рамках предмета "История" (темы раздела "Великая отечественная война") | 10.12-20.12.2020 | Участие – 10 чел. | | |
| | Мероприятия на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру | В течение года | Участие, призовые места | https://drive.google.com/drive/folders/1XNNfZQFEmjIHpoONvusCZio_WeWb3RH | |
| | Мониторинг вовлеченности учащихся 6-11 классов в реализацию проекта «Билет в будущее» | | участие 9-11 кл | https://www.iro.ru/?id=5004 | |
| Разработка индивидуальных учебных планов | | | | | |
| | Индивидуальный учебный план обучающихся | Октябрь | Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ | Приказ МБОУ СОШ № 11 «Об утверждении индивидуального учебного плана» № 103 от 28.08.2020 | |
| Внесение изменений в ООП | | | | | |
| | Внесение изменений в учебный план среднего общего образования | Октябрь | В учебном плане предусмотрен естественно-научный профиль | https://scool11.my1.ru/index/obrazovaniya/0-14 | |
| Организация и проведение школьных мониторингов по различным аспектам реализации образовательной деятельности | | | | | |
| | Ведение электронного журнала на портале Дневник.ру | ноябрь-настоящее время | Мониторинг образовательных результатов обучающихся | https://dnevnik.ru/teachers | |
| Организация воспитательной работы, работы с семьей | | | | | |
| Оказание консультационной помощи родителям обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся | | | | | |
| | Работа с обучающимися в период освоения образовательных программ в дистанционной форме | ноябрь | Памятка | https://scool11.my1.ru/index/distance_obuchenie/0-176 | |
| | «Десять правил безопасности детей в Интернете» | ноябрь | Памятка | Ватсап – группа для родителей | |
| | Рекомендации родителям для организации обучения детей в дистанционной форме | ноябрь | Памятка | Ватсап – группа для родителей | |
| | Рекомендации по выполнению контрольной работы по информационной безопасности в сети Интернет для обучающихся с 6 до 18 лет | ноябрь | Памятка | Ватсап – группа для родителей | |
| | Он-лайн консультации для родителей «Подготовка к тестированию СПТ от центра «Ладо», 7 – 11 кл | с 06.10-15.10.2020 | Раздаточный материал, инструкция | через Ватсап в группу родителям | |
| | Консультации «Адаптация первоклассников к обучению в школе», 1, 5 кл | октябрь-ноябрь 2020г. | Рекомендации | https://scool11.my1.ru/index/kabinet_pedagoga_psikhologa/0-183 | |
| | Консультация для родителей "Речевая готовность ребёнка к овладению грамотой", 1 классы | ноябрь 2020г. | Памятки для родителей 1-х классов "Развитие речи обучающихся 1-го класса". | https://scool11.my1.ru/index/kabinet_pedagoga_logopeda/0-184 | |
| | Консультация для родителей будущих первоклассников "Что должен знать и уметь ребёнок к 1 классу" | Ноябрь 2020 | Памятки для родителей | https://scool11.my1.ru/index/kabinet_pedagoga_logopeda/0-184 | |

| Тематика мероприятия / вида работы | Название мероприятия / вида работы | Сроки реализации (дата) | Охват участников ¹ | Полученный результат ² | Подтверждение |
|--|--|---|---|---|---------------|
| Проведение профилактической работы с детьми с девиантным поведением, с детьми, состоящими на различных видах учета | | | | | |
| | Индивидуальные профилактические беседы. | В течение года | дети, состоящие на различных видах учета-6 | | |
| | Посещение семей. | Ежемесячно | 100% | Обучающиеся, состоящие в опасных социальных группах, не выявлены. | |
| | Сбор и анализ ежемесячного мониторинга социальных сетей обучающихся. | Ежемесячно после 25 числа текущего месяца | 12 | 1 обучающийся снят с учета ПДН | |
| | Профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) | октябрь | 226 | проведено | |
| | Дни профилактики | 14.10.2020 | 226 | плакат, проведено с приглашением специалистов | |
| Другое | | | | | |
| | Онлайн-опрос родителей «Образ жизни подростков в сети» | с 01.10 – 16.12.2020г. | участие | http://сетевичок.рф/ | |
| | Всероссийский открытый онлайн-урок: – «Россия – страна добрых дел», посвященный Дню добровольца | 04.12.2020 | | https://videouroki.net/blog/vidieour-ok-miezhhdunarodnyi-dien-dobrovol-tsa-v-rossii.html?utm_source=yc&utm_medium=email&utm_campaign=all&utm_content=videodwl&utm_term=20201202new-video | |
| | Онлайн- поздравление мам «С днем матери» | 27.11.2020 | Видео-поздравление | https://vk.com/video-94036115_456239112?list=23d234a06ec1d023f0 | |
| | Советы и рекомендации психологов для учеников и родителей | 2020 | Пополнение кабинета педагога-психолога на сайте школы | https://scool11.my1.ru/index/kabine_t_pedagoga_psikhologa/0-183 | |
| | Информационные материалы по вопросам продвижения ценностей семьи, ответственного родительства | 2020 | Размещение ссылки на сайте школы на материалы, размещенные на портале «Образование Урала» | https://scool11.my1.ru/index/psikhologo_pedagogicheskoe_i_socialnaja_sluzhba/0-137 | |
| Организация и сопровождение родительских собраний | | | | | |
| | Областное родительское собрание в формате ВКС «Мотивация к обучению. Практические советы родителям». | 26.11.2020 | участие | https://youtu.be/FQ_SAXt8E14 | |
| Организация работы с педагогическим коллективом | | | | | |
| | Организация деятельности школьных педагогических сообществ | В течение 2020 года | 100% | Отчет руководителей ШМО | |
| | Поддержка молодых педагогических работников | В течение 2020 года | 2 | | |
| | Разработка и реализация индивидуальных программ развития педагогических работников ОО | Декабрь 2020 | 100% | | |
| Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации | | | | | |
| | «Онлайн марафон: Апгрейд 45 минут, или как развивать в учениках навыки XXI века на каждом уроке» | с 23.11. по 21.12.2020. | 2 чел. | учатся | |

| Тематика мероприятия / вида работы | Название мероприятия / вида работы | Сроки реализации (дата) | Охват участников ¹ | Полученный результат ² | Подтверждение |
|---|---|-------------------------|--|--|--|
| | Информационные технологии в работе школьного библиотекаря (24 час.) | 25.11.2020 - 27.11.2020 | 1 | Окончил обучение | |
| | Актуальные проблемы преподавания математики (3 час.) | 30.11.2020 | 2 | Окончили обучение | |
| | Организация работы по профилактике коррупции в образовательных организациях (8 час.) | 08.12.2020 | 2 | Окончили обучение | |
| | Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ (40 час.) | 16.11.2020 - 04.12.2020 | 1 | Окончил обучение | |
| | Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ (40 час.) | 11.11.2020 - 09.12.2020 | 1 | Учится | |
| | Кадровая политика руководителя образовательной организации в условиях внедрения профессиональных стандартов (8 час.) | 13.10.2020 | 1 | Окончил обучение | |
| Мероприятие по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов) Мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах | | | | | |
| | Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» | Май-октябрь | 1 чел. | 3 место | |
| | Муниципальный конкурс «Учитель года» | Март-октябрь | 2 чел. | Участие | |
| | Денежное стимулирование | 2020 | 100% | В соответствии с Положением о стимулировании | |
| Другое | | | | | |
| | 3-я Онлайн школа «Путь к успеху» | 26-27.11.2020 | 4 | участие | |
| | Совещание руководителей пилотных площадок в режиме ВКС | 16.10.2020 | 4 | Участие | http://vc2.irro.ru/b/9af-y79-xf7 |
| | Форум «Комплексная безопасность в системе образования» | 26.11.2020 | 3 | | https://www.irro.ru/?id=4998 |
| Информационно-аналитическая и управленческая деятельность | | | | | |
| | Мониторинг реализации школьных программ повышения качества образования в школах – пилотных площадках | | | | https://www.irro.ru/?id=4999 https://school11.my1.ru/index/pilotnaja_ploshhadka_irro/0-145 |
| | Исследование профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи | 23.11.2020 | | | https://www.irro.ru/?id=4992 |
| | Диагностика кадрового потенциала в образовательных организациях, имеющих статус пилотных площадок | 05.11-07.11.2020 | Участие в онлайн диагностических работ и анкетировании | Результаты загружены на АБВУУ Мониторинг | |

Кадровая динамика и трансляция педагогического опыта

| Показатель | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|------|------|------|
| Число молодых учителей | 0 | 1 | 0 |
| Средний возраст учителей | 46 | 45 | 45 |
| Число учителей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность | 9 | 30 | 30 |
| Число учителей-наставников | 0 | 1 | 8 |
| Число учителей-участников профессиональных конкурсов | 2 | 13 | 13 |
| Число учителей, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки | 4 | 1 | 4 |

Педагоги школы работали в городской комиссии по проверке муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

| ФИО | Должность | Образовательная область |
|----------------|-----------|-------------------------|
| Коврижных Л.В. | Учитель | География, биология |
| Крылатова Г.А. | Учитель | ОБЖ |
| Бакирова Л.Д. | Учитель | Математика |
| Метелева М.М. | Учитель | Физика |

Педагоги школы работали членами жюри городских конкурсов для обучающихся

| ФИО | Должность | Конкурс |
|-----------------|---------------------------|---------------------|
| Новоселова С.В. | Учитель начальных классов | «Я – исследователь» |
| Крылатова Г.А. | Учитель ОБЖ | «Умники и умницы» |
| Коврижных Л.В. | Учитель географии | «Умники и умницы» |

Работа экспертами в РГ АК при ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж»

| ФИО | Предмет |
|------------------|---------------------------------|
| Комарницкая Е.И. | зам.директора по УВР |
| Дацкий А. В. | учитель английского языка |
| Крылатова Г. А. | преподаватель – организатор ОБЖ |
| Плеханова А.А. | учитель физического воспитания |
| Еловских А.В. | педагог - организатор |

Педагоги-наставники

| ФИО педагога | Наставничество |
|---|---|
| Новоселова С.В. | Молодой специалист, воспитатель ГПД МБОУ СОШ № 11 Калмыкова Н.П. |
| Новоселова С.В., Александрова Н.А., Ефимова Н.В., Агапова А.А., Сафиуллина О.А., Прокошина Е.А., Лонганюк Е.В., Смишко М.А. | Студенты ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» |

Участие педагогов в областном августовском педагогическом совете

| Секция | ФИО | Должность |
|---|---|-----------------------|
| Цифровизация образования в Свердловской области: опыт образовательной платформы Учи.ру». | Новоселова С.В., Александрова Н.А., Ефимова Н.В., Агапова А.А. | Учитель |
| Цифровизация образования в Свердловской области: опыт образовательной платформы Учи.ру». | Сафиуллина О.А., Прокошина Е.А., Смишко М.А. | Учитель |
| Повышение финансовой грамотности обучающихся в образовательных организациях. | Быстрецкий А.М., Доманин А.П. | Учитель |
| Цифровое образование: будущее в настоящем. | Вахрушева Е.А. | Учитель |
| Технология формирования и оценивания функциональной грамотности школьников. | Бакирова Л.Д., Якимова Г.А. | Учитель |
| Независимая оценка квалификации: от диагностики компетенций к развитию профессионального мастерства(Центр оценки квалификаций). | Комарницкая Е.И. | Заместитель директора |
| Качество управления - качество образования? | Игнатьева Л.В. | Заместитель директора |
| Воспитательная работа образовательной организации: вызовы времени и решения. | Панасюк Н.В. | Заместитель директора |
| Воспитательная работа образовательной организации: вызовы времени и решения. | Еловских А.В. | Педагог-организатор |
| ФГОС среднего общего образования – катализатор обновления содержания образования и развития школы. | Метелева М.М. Шаймарданова А.А. | Учитель |
| Использование интерактивных методов обучения и дистанционных образовательных технологий при организации получения образования | Сотникова М.А. | Педагог - психолог |

| | | |
|--|--|---------|
| детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. | | |
| Возможности Центра непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» для внедрения цифровых образовательных технологий в практику современной школы. | Гавричкина Н.В., Нестеренко Н.А. Шабурова Е.А. | Учитель |

Награждены педагоги

| Награда | Кол-во (человек) | % |
|---|---------------------|-------|
| Благодарственное письмо ОУ | 12 | 37,5% |
| Почетная грамота ОУ | 20 | 62,5% |
| Благодарственное письмо ООАСГО Управление образования | 6 | 18,8% |
| Почетная грамота ООАСГО Управление образования | 8 | 25% |
| Благодарственное письмо администрации СГО | 2 | 6,3% |
| Почетная грамота администрации СГО | 3 | 9,4% |
| Благодарственное письмо главы СГО | 5 | 15,6% |
| Почетная грамота главы СГО | 4 | 12,5% |
| Премия главы СГО | 5 | 15,6% |
| Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области | 0 | 0 |
| Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области | 1 | 2,9 % |
| Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области | 5 | 15,6% |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 3 | 9,4% |
| Почетный работник образования РФ | 1 | 2,9% |
| Звание «Отличник народного просвещения» | 0 | 0 |
| Звание «Почетный работник» | 1 | 3,1% |
| Нагрудный знак ГШС «Благодородство души» | 15 | 44,1% |

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

Основной задачей методической работы в школе является повышение педагогического мастерства учителей. Коллектив школы работает в направлении формирования метапредметных УУД, способствующих повышению качества образования, и социализации обучающихся. Методическая работа реализуется в новой модели, которая позволила лучше использовать кадровые ресурсы, ускорить принятие решений и явилась эффективной в повышении профессиональной компетенции педагогов и повышении качества образования. Для реализации учебного плана используются рабочие программы, составленные на основе ФК ГОС и ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС СОО. Рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной утверждены приказом директора школы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности представлено:

- образовательными программами на все уровни образования и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рабочими программами учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
- материалами по подготовки к итоговой аттестации выпускников

Методическое обеспечение образовательной деятельности

| № п/п | Содержание деятельности | Показатель |
|-------|--|------------|
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: | |
| | на уровне образовательной организации | да |
| | на уровне муниципалитета | да |
| | на региональном уровне | да |
| | на межрегиональном уровне | да |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение деятельности методические объединения | да |
| | творческие группы | да |
| | иные профессиональные объединения (перечислить) | - |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта | - |
| | статьи в периодической печати (кол-во) | - |
| | статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во) | - |
| | издание брошюр (кол-во) | - |
| | издание научно-методических пособий, авторских программ | да |
| 4. | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать) | да |
| | методическое обучение специалистов города | - |
| | методическое обучение специалистов области | - |
| | наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений | да |
| 5. | наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | да |

МБОУ СОШ № 11 имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР:

| ЭОР | Ссылка |
|--|---|
| Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru/ |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru/ |
| Федеральный Центр информационно - образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru/ |
| Российский общеобразовательный портал | http://school.edu.ru/ |
| Российский совет олимпиад школьников | http://www.rsr-olymp.ru/ |

Полный перечень размещен на сайте МБОУ СОШ №11.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП на всех уровнях общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления. В настоящее время в МБОУ СОШ № 11 функционируют: библиотека с читальным залом, 1 компьютерный класс, кабинет информатики, компьютерами полностью оснащены все кабинеты, все учебные кабинеты обеспечены демонстрационной техникой (теле - аудио аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивные доски).

Информация на официальном сайте размещается и обновляется в соответствии со статьей 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», изменения от 07.04.2020 № 493. С 01.01.2021 вступает в силу приказ от 14.08 № 831 2020 Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», законом Свердловской области от 19.12.2016 №148-ОЗ «О социальной защите инвалидов в Свердловской области», Положением об информационном сайте МБОУ СОШ № 11.

В отчетном периоде были созданы новые разделы сайта: «Доступная среда», «Пилотная площадка ИРО», «Дистанционное обучение», «Итоговый индивидуальный проект», «Качество образования» обновлена информация по всем разделам согласно нормативной документации.

1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Для реализации основной образовательной программы в школе имеется библиотека. Учебники и учебные пособия обучающиеся получают бесплатно. Также в книгофонде школьной библиотеки есть необходимая художественная литература, научно - публицистическая литература, энциклопедии, словари.

Основные цели школьной библиотеки: раскрытие духовно творческого потенциала обучающихся в процессе работы с книгой; поддержка чтения и читательской культуры обучающихся; приобщение учеников к лучшим образцам художественной литературы; привлечение новых читателей в библиотеку; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ.

Основные задачи школьной библиотеки:

- обеспечение информационно-документальной поддержки образовательной деятельности и самообразования обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения; развитие мотивации к чтению, уважение и бережное отношение к книге;
- усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию у обучающихся нравственности, культуры поведения, самореализации личности;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- построение работы библиотеки, как библиотечно-информационного центра.

Библиотека имеет абонемент, оборудованную читальную зону, что обеспечивает возможность доступа обучающихся и педагогов к печатным источникам информации. Имеется выход в интернет.

Библиотечный фонд

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| Фонд библиотеки | 25357 экземпляров |
| Фонд художественной литературы | 7730 экземпляров |
| Фонд учебной литературы | 14816 экземпляров |
| Прочая литература | 3811 экземпляров |

1.11. Оценка материально-технической базы

Информация размещена на сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение».

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами РФ и Свердловской области регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося государственным образовательным стандартам и потребностям образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ №11. Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования ОУ - повышение качества образования в ОУ.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются следующие:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в школе;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу мониторинга оценки качества образования положены следующие основные принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур мониторинга оценки качества образования в школе.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1) качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

2) качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

3) качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

4) воспитательная работа;

5) профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

6) эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

7) состояние здоровья обучающихся (динамика).

Для реализации модели системы оценки качества образования обеспечены следующие условия:

• разработаны нормативно-правовые документы (Положение о системе оценки качества образования);

• разработано технологическое обеспечение системы: стандарт сбора информации о состоянии образовательной системы (система показателей критериев оценки качества образования, индивидуальных образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов;

• имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;

• организована деятельность по формированию банка компетентно - ориентированных заданий.

ВСОКО осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;

- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;

- рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП соответствующего уровня основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения/реализации ООП за период нормативного освоения ООП и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ООП;

- выполнения «дорожной карты»;

- достижений обучающимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения/ реализации ООП.

В рамках содержания образования оценке подвергаются: для классов, обучающихся в соответствии с ФК ГОС:

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана;
- наличие учебных планов;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;
- наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов требованиям ФК ГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам) (выполнение рабочих программ).

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной форме обучения; по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:
 - начального общего образования;
 - основного общего образования;
 - среднего общего образования;
- Предоставляемые формы получения образования; количество обучающихся получающих образование по каждой из форм:
- очная;
 - очно – заочная;
 - индивидуальный учебный план;
 - обучение на дому.

Оценка условий реализации основной образовательной программы (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования/коррекции с целью определения фактических условий и разработки «дорожной карты».

Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФК ГОС:

- в период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующих ФК ГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе обучающихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации. Оценка результатов реализации ООП, в соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- групповой или индивидуальный проект.

КИМы для оценки предметных результатов (ФК ГОС, ФГОС) разрабатываются педагогами, рассматриваются на заседаниях методических объединений. За основу содержания КИМ могут быть взяты материалы ФИПИ, ВПР, ДКР, учебников и учебных пособий, выпущенных издательством из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

КИМы для оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются педагогами МБОУ СОШ № 11, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений. В качестве комплексных метапредметных работ могут использоваться работы, представленные в учебных пособиях, выпущенных издательством из перечня издательств, утвержденного на федеральном уровне.

Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СОШ № 11»;

- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Фиксация учебных достижений, посещаемости уроков обучающихся происходит в

бумажном и электронном журнале «Дневник.ру». Таким образом, отлажена система взаимодействия всех участников образовательной деятельности (электронные дневники, объявления), обеспечена достаточная степень открытости не только состояния текущей и промежуточной аттестации обучающихся 2-11-х классов, но и содержания учебной деятельности на всех уровнях образования (начиная с 1 класса).

В течение 2020 года проводился внутренний и внешний мониторинг качества образования через административные контрольные работы, диагностические работы, всероссийские проверочные работы, тренировочные работы в формате итогового сочинения, итогового собеседования, форматах ЕГЭ и ОГЭ.

С результаты ДР, ВПР и пробных работ ознакомлены родители (законные представители) обучающихся; результаты работ были рассмотрены на родительских собраниях, методических объединениях учителей-предметников, проведена индивидуальная работа с каждым обучающимся «группы риска». Прделанная работа позволила избежать неуспешности на государственной итоговой аттестации.

Осуществление промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся выпускных классов, освоившие основную образовательную программу текущего учебного года, имеющие зачет за итоговое собеседование (9 классы) или итоговое сочинение (11 классы) и не имеющие академической задолженности, допускаются к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся, выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок регламентируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СОШ № 11».

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 11

Показатели деятельности МБОУ СОШ №11, подлежащие самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 446 человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 205 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 202 человека |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 39 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 161/36,1 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58,9 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильная | 33,9 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/11,1% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/6,9 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека//% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 349/78,3 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 201/45,1% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 48/10,8 |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 2/0,5% |
| 1.19.3 | Всероссийского уровня | 0человек/% |
| 1.19.4 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.19.5 | Дистанционные | 151/33,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 39/8,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человек/76,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 человек /58,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8человек/23,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8человек/23,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека/ 70,5% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человека/11,8% |
| 1.29.2 | Первая | 20 человек/58,8% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 человек/61,3% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/11,7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/17,6% |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человека /14,7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/20,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека /100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,12 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 60,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 446 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 1,5кв. м |

В процессе самообследования проведен анализ деятельности по ряду показателей, которые можно сгруппировать следующим образом:

- группа показателей, характеризующих контингент обучающихся, его сохранность;
- группа показателей, характеризующих кадровый потенциал школы;
- группа показателей результативности и качества образовательной деятельности;
- группа показателей состояния инфраструктуры образовательной организации.

Показателями деятельности:

- созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения обучающихся;
- сохранность контингента и увеличение численности обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- положительная динамика победителей и призеров в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня;
- работа официального сайта в сети Интернет; размещение на официальном сайте МБОУ СОШ №11 в сети Интернет ежегодного отчёта о результатах самообследования;
- формирование традиций в организации образовательной деятельности по стимулированию творческой активности обучающихся;
- разработка системы поощрения и награждения работников школы;
- расширение курсов внеурочной деятельности;
- реализация ФГОС на уровне начального и основного общего образования;
- совершенствование материально-технической базы школы.

Основные направления деятельности МБОУ СОШ № 11 на 2021 год:

1. Обеспечение безопасности и укрепление материально-технического оснащения образовательной деятельности.

2. Создание условий для ведения образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей

образовательных услуг.

3. Развитие кадрового потенциала школы в соответствии с национальной системой учительского роста.

4. Обеспечение основного и дополнительного образования для обучающихся с различными образовательными потребностями.

5. Сохранение контингента обучающихся и педагогов.

6. Формирование у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение.