

П Р И К А З

« 04 » декабря 2020г.

№ 164

**О внесении изменений в основную образовательную программу  
основного общего образования**

С целью повышения эффективности реализации ООП ООО по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 2020 году, в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, на основании решения педагогического совета от 27.11.2020 протокол № 4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) (приложение №1).

2. Определить перечень учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности для внесения изменений в соответствии с ООП ООО (приложение №2).

3. Заместителю директора Игнатъевой Л.В. внести текст изменений в ООП ООО в содержательный раздел в части программы развития универсальных учебных действий на 2020-2021 учебный год в срок до 01.12.2020.

4. Приступить к реализации в редакции данного приказа ООП ООО с 2020–2021 учебного года с 1 декабря 2020 года. Ответственным за качество подготовительных работ и своевременность начала реализации измененной ООП ООО назначить заместителя директора Игнатъеву Л.В..

5. Ответственному лицу за ведение официального сайта школы Юрченко М.С. разместить дополнения и изменения в основную образовательную программу основного общего образования и локальные акты на официальном сайте школы в срок до 07.12.2020.

6. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.В. Андрашитова

**ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2020-2021 УЧ ГОД**

<i>познавательные</i>	<i>коммуникативные</i>	<i>регулятивные</i>
<b>5 КЛАСС</b>		
Умение обнаруживать простейшие взаимосвязи	Умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	При работе над ошибками умение осознать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих работах
Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	Умение использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов	
Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам	Умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	
Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Интерпретация содержащейся в тексте информации	
<b>6 КЛАСС</b>		
Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке учебного предмета, развитие изобразительных умений, выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	Знание правил работы в кабинете, приборами и инструментами
Развитие пространственных представлений	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми	Умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Умение планировать и регулировать свою деятельность
Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	
Приобретение опыта использования методов науки и проведения мониторинга в окружающей среде	владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,	Владение навыками изучающего чтения и информационной	

модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	переработки прочитанного материала	
	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей	
7 КЛАСС		
Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме	Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов	Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию
Умение понимать целостный смысл текста	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Умение соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
Овладение символьным языком	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	Умение применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения
Умение анализировать, извлекать необходимую информацию		Умение осуществлять речевой самоконтроль
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин		
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		
Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные		
Развитие смыслового чтения		
8 КЛАСС		
Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках

Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме	Умение находить, извлекать и осмысливать информацию, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала	
Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации	
Овладение символьным языком	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение	
Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать задачи разных типов	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	
Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Овладение навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте	
Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		
Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.		
Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования		
Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522624

Владелец Андрашитова Елена Владимировна

Действителен с 04.09.2023 по 03.09.2024