

Серовский городской округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11

Рассмотрен  
на Педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 11  
протокол от 26.03.2022г. №7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 11  
\_\_\_\_\_ Е.В. Андрашитова  
Приказ от 26.03.2022г. № 44

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №11  
за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.**

г. Серов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- 1 Общие сведения об образовательной организации
- 2 Система управления организации
- 3 Оценка образовательной деятельности
- 4 Содержание и качество подготовки обучающихся
- 5 Востребованность выпускников
- 6 Внутренняя система оценки качества образования
- 7 Кадровое обеспечение
- 8 Материально -техническая база

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ

### УЧРЕЖДЕНИИ

Год основания	1934 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Российская Федерация, 624981, Свердловская обл., г. Серов, ул. Визе, д. 8
б) фактический адрес	Российская Федерация, 624981, Свердловская обл., г. Серов, ул. Визе, д. 8
телефон	8 (34385) 68422
факс	8 (34385) 68422
e-mail (адрес электронной почты)	scool11-11@ yandex. ru
адрес сайта в Интернете	www.scool11-11. ru

### Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

Учредительные документы ОУ	
Устав	Постановление администрации Серовского городского округа от 20.05.2019г. № 1149 «Об утверждении Устава Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11» (с изменениями)
Учредитель	Администрация Серовского городского округа
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1026601815240 от 22.06.2015
Лицензия	№ 14997 от 13 октября 2011г. на осуществление образовательной деятельности. Предоставлена МБОУ СОШ № 11 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), указанным в приложении к настоящей лицензии. <i>Общее образование</i> Уровень образования: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8468 от 22 июня 2015г. Серия 66A01 № 0002265

### Административный состав

Руководитель ОУ	Андрашитова Елена Владимировна осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ.
Заместители директора, их курируемые направления деятельности	Игнатъева Лидия Васильевна - заместитель директора (куратор параллелей 1-9,10-11 классов, контроль за организацией индивидуального обучения, ответственный за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации), учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.

	<p>Комарницкая Екатерина Ивановна - заместитель директора (методическая работа, ответственный за организацию и проведение аттестации педагогических работников, профориентацию и социализацию старшекласников).</p> <p>Панасюк Надежда Витальевна - заместитель директора (текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися, мероприятия по предупреждению травматизма), учитель географии, первая квалификационная категория.</p> <p>Тренихина Алия Наилевна - заместитель директора по административно- хозяйственной части. (административно-хозяйственная деятельность, санитарное и техническое состояние школы и территории).</p> <p>Хрусталева Ирина Анатольевна – главный бухгалтер.</p>
--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Сортировка» города Серова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов живут рядом со Школой, 21 процент – в близлежащих микрорайонах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Численность обучающихся на 31.12.2021 г. – 454 человека, средняя наполняемость классов – 23 человека. Всего родителей (законных представителей) – 729, полных семей – 299, неполных семей – 124, опекаемых детей – 7.

В школе создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся.

Миссия школы – создание благоприятных условий для повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды, соответствующей современным требованиям, и способствующей конструктивному взаимодействию между всеми участниками образовательных отношений.

По итогам независимой оценки качества в 2021 году школа оценена на 89,19 баллов («хорошо»). Место в интегральном рейтинге среди МОО Серовского ГО – 8, в том числе - удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций - 92,6 баллов.

Ежегодно школа награждается Благодарственными письмами за организацию и проведение различных мероприятий для обучающихся: олимпиад, викторин, всероссийских уроков, в т.ч. мероприятий образовательного портала Учи.ру.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №11

Управление МБОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 11 и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Органами управления МБОУ СОШ № 11 являются Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет обучающихся, Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной

	организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</li> </ul>
Совет Школы	Имеет следующие полномочия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально- опасном положении;</li> <li>- согласовывать локальные акты Образовательной организации, затрагивающие интересы обучающихся;</li> <li>- осуществлять мероприятия по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.</li> </ul>
Совет учащихся	Имеет следующие полномочия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- принимать решения по организации школьных мероприятий;</li> <li>- согласовывать локальные акты Образовательной организации, затрагивающие интересы обучающихся.</li> </ul>



Для осуществления методической работы в Школе создан методический совет школы и

пять школьных методических объединений: объединение учителей начального общего образования, учителей математики и естественнонаучного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей обществоведческого цикла, классных руководителей.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный центр медиации.

Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами. В 2021 году особое внимание уделялось исполнению требований СП 314.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Учебный план 1–4-х классов обеспечивает освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов обеспечивает освоение основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов обеспечивает освоение основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная, очно – заочная, занятия проводятся в две смены, в 1–4, 5–7 классах организована пятидневная учебная неделя, в 8- 9, 10–11 классах – шестидневная, продолжительность учебного года определяется в соответствии с календарными учебными графиками на каждом уровне образования. Школа обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 11

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе (на 31.12.2021)	
	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость
Общее количество	8/206	26	10/213	21	2/35	18	20/454	23
<i>Из них:</i>								
Кол-во обучающихся индивидуально на дому (ОВЗ)	2	-	1	-	0	-	3	
Кол-во обучающихся с ОВЗ	8		5		0		13	
Кол-во детей -инвалидов	3		1		0		4	
Кол-во детей -инвалидов с ОВЗ (на дому)	1						1	
Кол-во детей с родным нерусским языком	5		4		0		9	

Формы получения образования включали в себя очную, индивидуальную (на дому по медицинским показаниям) и очно - заочную.

Форма обучения	Количество человек
Очная форма обучения	448
Очно - заочная форма обучения	3

Обучение на дому, из них:	3
начальное общее образование	2
основное общее образование	1
среднее общее образование	0
Итого	454

Виды классов	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность
Общеобразовательные	8	206	10	213	0		18	419
Профильного обучения	-	-	-	-	2	35	2	35

За три последних года контингент обучающихся стабилен. Динамика выбытия и прибытия обучающихся свидетельствует о постоянной работе педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного, индивидуально ориентированного, качественного образования.

Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия, прибытия)

2019-2020 уч. год

1 уровень -2%    2 уровень +10%    3 уровень +15%

2020-2021

1 уровень +0,5%    2 уровень +3%    3 уровень -37%

2021-2022

1 уровень -4%    2 уровень +10%    3 уровень +50%

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020, 2021 учебных годах была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью повышения эффективности управления качеством образования была разработана организационная модель «Образовательная деятельность в условиях электронного обучения».

Общий охват обучающихся по образовательным программам (на соответствующих уровнях обучения) с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий составил 100% (5-11 с 8 по 19ноября). При организации образовательной деятельности, было предусмотрено использование возможностей федеральных и региональных информационных ресурсов всеми субъектами образовательных отношений: Учи. ру, ZOOM, видеоурок, сдам ГИА.

Рейтинг школы - 7 место по региону Свердловская область по итогам программы «Активный учитель» Учи.ру за 2020-2021 уч.

Ежегодно школа награждается Благодарственными письмами за организацию и проведение различных мероприятий для обучающихся: олимпиад, викторин, всероссийских уроков, в т.ч. мероприятий образовательного портала Учи.ру., 2021год -21 Благодарственное письмо.

Благодарственные письма за 2021 год

Организация	Кол-во
Образовательный портал Учи.ру	10
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	6
ОГИБДД МО МВД России «Серовский»	1
ГАОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж»	1
Серовский церковный округ	1
МАУ «Дворец культуры металлургов»	1
ОА Серовского ГО Управление образования	1

В МБОУ СОШ №11 профильный химико-биологический класс был открыт в 2017 году и уже на протяжении пяти лет активно функционирует. Образовательный профиль открыт с учетом

запросов обучающихся, завершающих обучение на уровне основного общего образования, условий и ресурсов Школы.

Всего в профильных классах обучалось 24 человека, из них 15 являлись обучающимися 10 класса и 7 обучались в 11 классе.

В рамках химико – биологического профиля в учебном плане увеличено количество часов уроков химии и биологии до 3 часов в неделю, с углубленным изучением математики, срок обучения два года.

Организовали профориентационную деятельность медицинской направленности для обучающихся 9-х классов.

Внеурочная деятельность ведется совместно с Серовским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»: добровольческая деятельность (волонтерство).

Мониторинг поступивших в ВУЗы и ССУЗы медицинской направленности

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
ВУЗ	ССУЗ										
2	3	0	0	0	2	0	3	1	3	0	1

С целью успешного освоения всеми обучающимися основных образовательных программ (каждого уровня) обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Значительное внимание уделяется созданию условий для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами. Создана служба медиации, выстроена система деятельности школьного психолого-педагогического консилиума. Школа обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего и основного общего образования: адаптированные основные программы для детей с задержкой психического развития на уровне начального общего образования (вариант 7.1, вариант 7.2) и основного общего образования, ТНР.

**Внеурочная деятельность** в 2021 году была организована в формах отличных от классно-урочной и реализовалась в соответствии с планом внеурочной деятельности на каждом уровне обучения.

Для обучающихся МБОУ СОШ № 11 в 2021 году в рамках внеурочной деятельности были реализованы курсы внеурочной деятельности на уровне НОО:

общеинтеллектуальное направление: «Математика и конструирование», «Инфоумка», «Занимательная грамматика», «Введение в исследовательскую деятельность», «Работа с текстом», «Занимательная математика», «Финансовая грамотность»;

общекультурное направление: «Удивительный мир книг», «Страна «Читалия».

На уровне ООО были реализованы курсы внеурочной деятельности:

общеинтеллектуальное направление: «Занимательная информатика», «Юный биолог», «Основы культуры исследовательской и проектной деятельности», «Занимательный английский язык», «Клуб интеллектуальных обществоведов», «Занимательная химия»;

духовно – нравственное направление: «История школы (музейный отряд)»;

социальное направление: «Школа безопасности», «Я – гражданин России», «Я - волонтер»;

спортивно-оздоровительное направление: «Шашки».

На уровне СОО были реализованы курсы внеурочной деятельности:

общеинтеллектуальное направление: «Занимательная химия», «Актуальные вопросы современной биологии»;

спортивно-оздоровительное направление: «Основы военной подготовки».

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

*Цель воспитательной работы школы:* создание условий для развития интеллектуальных,

творческих способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям жизни и быть востребованной в современном обществе.

*Задачи:*

1. Повышать творческий потенциал у обучающихся, привлекать их к активной творческой деятельности.
2. Формировать у обучающихся культуру межличностных отношений, поведения, толерантность, навыки самообразования и разностороннего развития их способностей.
3. Развивать общую культуру школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям, формировать гражданскую позицию обучающихся.
4. Развивать ученическое самоуправление путём участия детей в управлении школой и класса.
5. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, развивать детский и юношеский спорт.
6. Организовать досуг детей во внеурочное время путём вовлечения их в объединения дополнительного образования.
7. Создать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлекать родителей к совместным КТД, повышать активность родительского сообщества.
8. Осуществлять поддержку детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей (в плане воспитательной работы начального общего образования отсутствуют модули «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность»)

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей;

- фестивали и праздники;
- спортивные игры и состязания;
- трудовые десанты

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Обучающиеся и педагоги школы принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней в очной и дистанционной форме.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержка каждого обучающегося. Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь и администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Социальными партнерами МБОУ СОШ №11 являются:

- Центр детского творчества
- Детская библиотека на пос. Сортировка
- ДК Надеждинский
- Драматический театр им. А.П. Чехова
- ДК железнодорожников
- Дворец водного спорта
- ДКМ
- ДЮСШ
- ОДН
- ПДН линейного отдела полиции ст. Серов
- Серовский медицинский колледж
- Серовский педагогический колледж
- Серовский профессиональный техникум
- Серовский металлургический техникум
- Серовский техникум сферы обслуживания и питания

**Взаимодействие МБОУ СОШ №11 с учреждениями города Серова**



### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», он-лайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

В библиотеке и фойе 1 этажа школы систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Педагог-библиотекарь Борисихина А.В. участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В

старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданской ответственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

В дистанционном формате активно принимали участие в городских и областных мероприятиях «Юные знатоки Урала» (2 место), «Моя семья – мои истоки» (2 место), «Урал объединяет народы».

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

**Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки (2 место).

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (он-лайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В течение года с обучающимися проводились профилактические беседы:

- по правилам дорожного движения с инспекторами ГИБДД Большаковой Н.С. и Мышкиной В.Ю;
- по профилактике безнадзорности с инспектором ПДН Леушиным Н.С.;
- по правилам пожарной безопасности инспектором Истоминой Ю.С.;
- по правилам безопасного поведения на железнодорожных путях ст. инспектор ПДН ст. Серов Валиуллин М.А., Сурду Ю.В., Салаватуллина А.Р.
- по правилам поведения на водных объектах инспекторами ГИМС;
- по правилам поведения в сети Интернет, проведение Единого урока безопасности в сети Интернет,
- участие в городских мероприятиях:
- дистанционный конкурс по ПБ «Школа пожарной безопасности» (2 класс);
- дистанционный конкурс по ПБ «Готовность 01» (6 класс);
- соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» (4 класс);

- дистанционный конкурс «Правила, пожарные без запинки знайте и строго соблюдайте» (5 класс) - 1 место;
- дистанционный конкурс по комплексной безопасности «Марафон безопасности!» (2 класс);
- соревнования «Школа безопасности для малышей» (3 класс) - 2 место;
- заочный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засвети себя и друга!» (1 класс);
- дистанционный конкурс по пожарной безопасности «Огонь ошибок не прощает» (3 класс) - 2 место;
- заочный конкурс литературного творчества по безопасности дорожного движения «Дорожные правила важны – дорожные правила все знать должны» (1-4 класс);
- заочный конкурс семейного творчества по пожарной безопасности «В новый год без пожара» (1-11 класс);
- заочный конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения «Жизнь без опасности» (8 класс) - 2 место;
- заочный конкурс информационных материалов (буклетов) «Здоров по собственному желанию» - 2 и 3 место;
- конкурс рисунков "Правила безопасного поведения на ж/д" - 1 и 2 место.

Вывод: воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению будет продолжена в том же направлении.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (оф-лайн и он-лайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 20 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры», в областной акции тотального чтения «День Чтения – 2021».

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры —эстетическое воспитание.**

Система эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время и в дистанционном формате. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, фестивали школьного, муниципального и областного уровня: городской конкурс изобразительного творчества «Торжество природы» - 2 место, городской конкурс «Живой родник моей души», городской этап областного конкурса "Град святой Екатерины" - 1 место. Обучающиеся участвовали в выставках рисунков «Моя мама!», «Безопасность - это...», «Новый год шагает по планете» и т.д.

Вывод: условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно -образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. В

2021 учебном году работа проводилась в условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятиях, в том числе и в дистанционном формате по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (оф-лайн и он-лайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (он-лайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу» «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребёнок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

### **Профилактическая работа**

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого–педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 -х, 5-х, 10 –х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- один раз в четверть - заседание Совет профилактики;

- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий.

- работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по УВР по различным вопросам: система индивидуально–профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией ТКДН и ЗП).

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, обучающихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт обучающихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечение различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг

посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы. Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по обучающимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Количество обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах КДН и ЗП, ПДН, ВШУ на конец 2021года

Вид учета	ТКДН и ЗП	ПДН	ВШК
Обучающиеся	0	5	11
Семьи обучающихся	10	0	10

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются обучающиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

В течение года организовывались встречи инспектором ОДН Леушиным Н.С., инспекторами ОДН ст. Серов Сурду Ю.В., Салаватуллиной А.Р., которые проводили с обучающимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными обучающимися.

Вывод: профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательной деятельности.

Результаты опроса родителей по выявлению уровня удовлетворенности качеством образования, предоставляемого МБОУ СОШ №11. В ноябре 2021 г. администрацией школы проведено изучение уровня удовлетворенности качеством образования, предоставляемого образовательным учреждением. В целом количество родителей обучающихся школы, принявших участие в анкетировании, составило 75 % от общего числа обучающихся (2-11 класс).

**По результатам опроса получены следующие данные:**

Вопросы	Результаты %			Итого %
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
<b>1. Качеством образования (обучение и воспитание)</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0	0%	0	0%
б) скорее не удовлетворены	0	0%	0%	0%
в) трудно сказать	0%	6%	0%	3%
г) скорее удовлетворены	18%	46%	73%	34%
д) полностью удовлетворены	82%	48%	27%	63%
<b>2. Организацией учебно-воспитательного процесса</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
б) скорее не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
в) трудно сказать	2%	6%	13%	5%

г) скорее удовлетворены	14%	41%	59%	29%
д) полностью удовлетворены	84%	53%	28%	66%
<b>3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
б) скорее не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
в) трудно сказать	6%	9%	22%	9%
г) скорее удовлетворены	11%	37%	46%	25%
д) полностью удовлетворены	83%	54%	32%	66%
<b>4. Состоянием материально-технической базы учреждения</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0	0%
б) скорее не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
в) трудно сказать	11%	12%	41%	14%
г) скорее удовлетворены	14%	43%	36%	28%
д) полностью удовлетворены	75%	45%	23%	58%
<b>5. Профессионализмом педагогов</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
б) скорее не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
в) трудно сказать	0%	12%	13%	6%
г) скорее удовлетворены	12%	28%	37%	21%
д) полностью удовлетворены	88%	60%	50%	73%
<b>6. Организацией питания в школе</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
б) скорее не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
в) трудно сказать	2%	15%	26%	10%
г) скорее удовлетворены	19%	36%	37%	28%
д) полностью удовлетворены	79%	49%	37%	62%
<b>7. Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0	0	0	0
б) скорее не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
в) трудно сказать	3%	5%	14%	5%
г) скорее удовлетворены	11%	28%	18%	19%
д) полностью удовлетворены	86%	67%	68%	76%
<b>8. Санитарно – гигиеническими условиями</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
б) скорее не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
в) трудно сказать	7%	7%	23%	9%
г) скорее удовлетворены	12%	29%	32%	21%
д) полностью удовлетворены	81%	63%	45%	70%
<b>9. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися и родителями</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
б) скорее не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
в) трудно сказать	0%	6%	5%	2%
г) скорее удовлетворены	12%	32%	45%	24%
д) полностью удовлетворены	88%	62%	50%	74%
<b>10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью сотрудников школы?</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
б) скорее не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
в) трудно сказать	1%	6%	23%	5%
г) скорее удовлетворены	6%	25%	18%	16%
д) полностью удовлетворены	93%	69%	59%	79%
<b>11. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
б) скорее не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
в) трудно сказать	12%	26%	64%	21%
г) скорее удовлетворены	10%	37%	9%	22%
д) полностью удовлетворены	78%	37%	27%	56%
<b>12. Организацией отдыха детей в каникулярное время</b>				
а) совершенно не удовлетворены	0%	0%	0%	0%
б) скорее не удовлетворены	0	0%	0%	0%
в) трудно сказать	16%	18%	27%	17%
г) скорее удовлетворены	12%	38%	41%	26%
д) полностью удовлетворены	72%	44%	32%	57%

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №11 в 2021 году оценивалась по

результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ №11 в 2021 году.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из ведущих ресурсов для развития детской одаренности. Образовательная программа дополнительного образования Школы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на бюджетной основе по направлениям: художественному, техническому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому.

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Работа объединений дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в 2021 году. В системе дополнительного образования работало в 2021 году:

- в 1 полугодие 9 детских объединений, общее количество участников составило 165 человек (многообразный охват).

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации школьного дополнительного образования, составил 7 человек, из них: учителя-предметники -3 человека, воспитатель ГПД -1, педагог – организатор -1, педагог –библиотекарь -1, заместитель директора по УВР -1.

- во 2 полугодии – 8 детских объединений, общее количество участников составило 150 человек (многообразный охват).

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации школьного дополнительного образования, составил 7 человек, из них: учителя-предметники - 3 человека, педагог – организатор -1, , заместитель директора по УВР -2.

К услугам обучающихся и их родителей предоставлены фойе 1 и 2 этажа для свободных занятий, спортивные площадки на школьной территории, классные кабинеты, кабинет информатики, музей.

#### 1 полугодие 2021 года

Направленность	Объединения	Количество человек
Социально –педагогическая	«ЮИД»,	15 чел
	«Грамотный читатель»,	30 чел
	«Журналистика»,	15 чел
	«Дружина юных пожарных»	15 чел
	«Магнит добра»	15 чел
Художественная	«Рукоделкино»	15 чел
	«Вдохновение»	15 чел
Физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка»	30 чел
	«Льжные гонки»	15 чел

#### 2 полугодие 2021 года

Направленность	Объединения	Количество человек
Социально – педагогическая	«ЮИД»,	15 чел
	«Дружина юных пожарных»	15 чел

Техническая	«Инженерная грамотность»	30 чел
Художественная	«Арт-терапия»	15 чел
	«Вдохновение»	15 чел
Физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка» (ст. группа)	30 чел
	«Льжные гонки»	15 чел
	«Общая физическая подготовка» (мл. группа)	15 чел

Осень 2021 года. Занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021 год (в сравнении с 2020г.)

№ п/п	Параметры статистики	31.05.2020	31.05.2021	31.12.2021
1	Количество обучающихся, в том числе:	446	433	454
	– начальная школа	205	209	206
	– основная школа	202	202	213
	– средняя школа	39	22	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	3	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестат			
	– об основном общем образовании	0	4	
	– о среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	1	
	– в средней школе	0	2	

#### Показатель успеваемости и качества образования

Кол-во обучающихся на конец года	Всего по школе	НОО	ООО	СОО
Всего	454	206	213	35
Успевают	445	206	204	35
Не успевают	9	0	9	0
Качество образования	35,6	48,7	23	54,3

#### Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО

Число обучающихся,	Число обучающихся, получающ. отметки	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
206	154	9	66	48,7

#### Показатели промежуточной аттестации по классам НОО

Класс	Количество обучающихся	Качество				Успеваемость, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	
1а	26					100
1б	26					100
2а	26			12	46	100
2б	25	2	8	12	48	100
3а	20	1	5	12	60	100



Русский язык	39	3,0	33,3	46	0	0	24	4,0	58
Математика	39	3,0	15,4	46	0	0	24	3,4	50
Обществознание		0	0		0	0	7	3,1	14,3
Информатика и ИКТ		0	0		0	0	18	3,2	39
Химия		0	0		0	0		0	0
Биология		0	0		0	0	2	3,0	0
Литература		0	0		0	0		0	0
Английский язык		0	0		0	0		0	0
История		0	0		0	0		0	0
Физика		0	0		0	0		0	0
География		0	0		0	0	19	3,1	32

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

### Результаты ГИА-11

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, не планирующие поступать в вузы, вместо ЕГЭ сдавали государственный выпускной экзамен по 2 предметам: русский язык и математика.

Результаты ЕГЭ в динамике за три года.

Предмет	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ/%			Количество выпускников, набравших 80 баллов и более/%			Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог			Средний балл по школе		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (ЕГЭ)	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (ЕГЭ)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (ЕГЭ)
Русский язык	17	16	1/6	3	1	0/2	0	0	0	59,8	58,9	54,4
Математика (базов.)	9		6	1		2	1	0	0	4,0	0	4
Математика (проф.)	8	9	1				0	0	0	37	33,9	45
Литература	2	2					0	0	0	68	38,5	-
Биология	3	5					0	0	0	35	47,2	-
Химия	3	2					0	0	0	27	37,5	-
Физика	1	3	1			0	0	0	0	40	40,0	41
История	2						0	0	0	51	-	-
Обществознание	8	11		1	1		0	0	0	48	40	-
География	0	4					-	0	0	-	56,3	-
Информатика и ИКТ	0	2					-	0	0	-	7	-

Средний балл/максимальный балл			
11 класс	2019	2020	2021
Русский	59,8/89	58,9/87	54,4
			2/5
Математика (б)			2/5
Математика (проф)	37/50	34/45	45

### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году

Статистика по количеству победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Участников	Победитель	Призёр	Всего победителей и призеров
161	9	35	44

Победители и призеры школьного этапа в разрезе ОО, ставшие участниками муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Участники	Победитель	Призёр
История	6	0	2
Обществознание	15	1	0
Русский язык	42	4	2
Химия	0	0	0
Физика	0	0	0
Биология	7	1	3
География	23	0	3
Немецкий язык	0	0	0
Английский язык	0	0	0
Литература	0	0	0
Право	0	0	0
Математика	33	0	8
Астрономия	0	0	0
ОБЖ	14	0	4
МХК	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0
Физическая культура (юноши)	16	1	10
Физическая культура (девочки)	5	2	3

Статистика по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

Участников	Победитель	Призёр	Всего победителей и призеров
161	9	35	44

Победители, призеры, участники муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Участники	Победитель	Призёр
История	1	0	0
Обществознание	5	0	0
Русский язык	1	0	1
Химия	0	0	0
Физика	0	0	0
Биология	3	0	0
География	3	0	0
Английский язык	0	0	0
Литература	0	0	0
Математика	5	0	0
Астрономия	0	0	0
ОБЖ	4	1	3
Информатика и ИКТ	0	0	0
Физическая культура (юноши)	7	0	7
Физическая культура (девочки)	3	0	3

Победители и призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Победа	Ф.И.О. учителя
1	Рагозина Александра	9 а	призёр	русский язык	Игнатъева Л.В.
2	Бабкина Александра	8 б	призёр	физическая культура	Плеханова А.А.
3	Королёва Виктория	9 а	призёр	физическая культура	Плеханова А.А.

4	Соловей Виталий	9 б	призёр	физическая культура	Плеханова А.А.
5	Олемской Станислав	9 б	призёр	физическая культура	Плеханова А.А.
6	Лутощкин Александр	10	призёр	физическая культура	Плеханова А.А.
7	Коваленок Кирилл	10	призёр	физическая культура	Плеханова А.А.
8	Вахрушева Марина	10	призёр	физическая культура	Плеханова А.А.
			призёр	ОБЖ	Рычков К.В.
9	Царегородцев Константин	9 а	победитель	ОБЖ	Рычков К.В.
10	Шарыгин Кирилл	10	призёр	ОБЖ	Рычков К.В.
11	Андрашитова Софья	7 а	призёр	ОБЖ	Рычков К.В.

В 2021г. количество победителей и призеров увеличилось на 11 участников.

### Проектная деятельность

Победители и призёры исследовательских работ и творческих проектов школьников

№	Победители	Призёры
1	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Территория развития» (дист) 1м – Дудин Я., Гнездины О. и Н., Зверева В., Пеньков С, 2м – Рыбакова П	Городской конкурс исследовательских проектов «Моя семья – мои истоки» - 2 место (Еловских Матвей, 4б)

Итоги регионального тура конкурса исследовательских проектов «Я-исследователь»

№	Название конкурса	Уровень, форма участия	Ф.И. класс, место	Учитель
1	«Я- исследователь»	Региональный (дистанционный)	Телицына Ольга, 16 класс «Снег- снежок»	Агапова А.А,
2			Жилинская Наталья, 3а класс «Выращивание в Свердловской области»	Новоселова С.В.
3			Михайлов Одиссей, 3 а класс «Резные уборы окон»	Новоселова С.В.

Количество участия в акциях и проектах разных уровней

	Наименование	Количество детей
1	Единый урок безопасности в сети Интернет	185
2	Международная акция «Диктант Победы»	20
3	Всероссийская образовательная акция «Урок – Цифры»	452
4	Во всероссийском проекте «Билет в будущее»	9 кл – 20 чел.
5	Всероссийский проект «ПроеКТОрия»	182 чел.
6	Всероссийский урок «Будь здоров»	448 чел.
7	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	225
8	Всероссийская акция «10000 добрых дел»	195
9	Всероссийский проект «Экодиктант»	75
10	Акция волонтеров «Яркий май»	25
11	Областная акция «День Чтения – 2021»	226

Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы (1-4 кл)

Мероприятия	Количество детей	Призовые места
12	175	129

Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях муниципального и областного уровня

	Количество мероприятий	Количество участников	Призовые места
Муниципальный уровень	44	168	1 место – 5 2 место – 21 3 место – 20
Областной этап	2	18	2 призера -10 класс - Сафиуллин Б., 4А – Третьякова С.
Всероссийский уровень	1	1	3 м – 4б , Базин П

--	--	--	--

### Количество участников конкурсов, спортивных соревнований

Полугодия/месяцы	Конкурсы	Спорт	Участники конкурсов	Участники спорт. мероприятия	Призовые места	
					конкурсы	спорт. мероприятия
<b>1 полугодие</b>						
Январь	3	0	13	0	0	0
Февраль	2	1	7	0	8	1
Март	9	1	66	5	4	1
Апрель	5	0	25	0	2	0
Май	4	2	10	52	3	4
Июнь	3	0	45	0	9	0
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>166</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	<b>6</b>
<b>2 полугодие</b>						
Сентябрь	5	0	39	24	1	0
Октябрь	3	1	15	4	2	0
Ноябрь	5	1	21	10	3	2
Декабрь	5	1	27	4	6	0
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО ЗА 2021 г</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>168</b>	<b>99</b>	<b>38</b>	<b>8</b>
<b>Область</b>	<b>6</b>		<b>23</b>		<b>3</b>	
<b>Всероссийский</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	

### Участники встречи с Главой СГО с одаренными детьми

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2	1	2

### Информация о трудоустройстве несовершеннолетних в трудовом отряде

Охват в течение учебного года	июнь	июль	август	Итого
20 чел.	20 чел.	0	0	20 чел.

### Оздоровительная кампания

Охват в течение учебного года	Летний период	Итого
100 чел.	100чел.	100 чел.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Статистика востребованности выпускников основной школы

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	9 класс (повторно)
2019	25	12	1	11	1
2020	43	15	0	28	0
2021	42	20	0	18	4

Целенаправленная работа по профориентации школьников и их профессиональному самоопределению дает положительную динамику выбора обучающимися, завершающими освоение основной образовательной программы основного общего образования в части предпочтений для продолжения образования в колледжах и техникумах. Процент обучающихся, выбирающих обучение в колледжах и техникумах, относительно стабилен: от 35% до 55% за последние три года.

### Статистика востребованности выпускников средней школы

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в	Устроились на	Пошли на
-------------	-------	-----------------	-------------	---------------	----------

			профессиональную ОО	работу	срочную службу по призыву
2019	17	3	13	1	0
2020	26	3	23	0	0
2021	7	1	6	0	0

Реализация школьной программы профильной подготовки позволяет иметь высокую достоверность самоопределения выпускников школы, полное соответствие профильной направленности и выбираемого профессионального учебного заведения для продолжения профильной траектории.

## 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ №11.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

По итогам независимой оценки качества в 2021 году школа оценена на 89,19 баллов («хорошо»). Место в интегральном рейтинге среди МОО Серовского ГО – 8, в том числе - удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций - 92,6 баллов.

Проведение Рособрнадзором мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР осуществляется в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования, утвержденной приказом Рособрнадзора от 22.01.2019г. №39.

Одним из показателей мониторинга, в форме всероссийских проверочных работ, является «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с ФГОС».

В 2020-2021 учебном году, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.04.2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2021г. № 13-35 по проведению Всероссийских проверочных работ, распоряжением Отраслевого органа администрации Серовского городского округа Управление образования от 12.03.2021г. № 14-р «О проведении ВПР среди обучающихся 4-8-х, 10-11-х классов муниципальных образовательных организаций Серовского городского округа в 2021 году» были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся:

4-х классов – в штатном режиме (русский язык, математика, окружающий мир);

5-х классов – в штатном режиме (русский язык, математика, история, биология);

6-х классов – в штатном режиме только русский язык, математика. На основе случайного выбора проводились работы еще по двум предметам (история, биология, география, обществознание). Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личные кабинеты в ФИС ОКО);

7-х классов – в штатном режиме (математика, история, русский язык, биология, география, обществознание, физика, английский язык, немецкий язык);

8-х классов – в штатном режиме только математика, русский язык. На основе случайного выбора проводились работы еще по двум предметам (история, биология, география, обществознание, физика, химия). Информация о распределении предметов по выбору по классам в параллели предоставлялась в ОО через личные кабинеты в ФИС ОКО);

10-х классов – в режиме апробации по географии;

11-х классов – в режиме апробации по 8-ми предметам.

**Сводная ведомость результатов Всероссийских проверочных работ за 2021год  
Уровень НОО**

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	14,29	36,73	38,78	10,2
математика	12	22	46	20
окружающий мир	2,04	48,98	46,94	2,04

**Уровень ООО**

5 класс				
Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	87,5	5	7,5	0
математика	38,1	33,33	19,05	9,52
биология	80	17,5	2,5	0
история	53,66	31,71	12,2	2,44
6 класс				
Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	89,13	6,52	4,35	0
математика	68,89	22,22	6,67	2,22
7 класс				
Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	66,67	27,27	6,06	0
математика	72,22	25	2,78	0
биология	55,56	33,33	11,11	0
обществознание	44,12	44,12	8,82	2,94
8 класс				
Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	63,33	26,67	10	0
математика	67,65	32,35	0	0

**7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основная цель кадровой политики Школы - развитие, сохранение и обновление кадрового состава. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения.

**Административный состав**

Должность	ФИО	Образование, квалификация по диплому	Общий/педагогический стаж	Категория
Директор	Андрашитова Елена Владимировна	Высшее, менеджер организации	27/27	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора по УВР	Игнатъева Лидия Васильевна	Высшее учитель русского языка и литературы, менеджер организации	49/49	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора по УВР	Комарницкая Екатерина Ивановна	Высшее, менеджер организации	37/24	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора по УВР	Панасюк Надежда Витальевна	Высшее, менеджер	28/24	Соответствие на 5 лет
Главный бухгалтер	Хрусталева Ирина Анатольевна	Высшее, бухгалтер	30	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора по АХЧ	Тренихина Алия Наилевна	Среднее	38	Соответствие на 5 лет

**Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность**

Показатель		Количество	Доля (в%)
Укомплектованность штата педагогических работников		32	100 %
Всего педагогических работников		32	100 %
Кроме того внешних совместителей		2	6,9 %
Образование	Высшее профессиональное	25	75,9 %
	Среднее профессиональное	7	24,1 %
Соответствие уровня	Начальные классы	8	100 %
	Русский язык и литература	3	100 %
	Математика	2	100 %
	Информатика и ИКТ	1	100 %

квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	История и обществознание	2	100 %
	География	2	100 %
	Биология	1	100 %
	Английский язык	2	100 %
	Немецкий язык	1	100%
	Физика	1	100 %
	Химия	1	100 %
	Изобразительное искусство	1	100 %
	Музыка	1	100 %
	Физическая культура	3	100 %
	ОБЖ	1	100 %
	Технология	2	100%
	Логопед	1	100%
	Педагог - психолог	1	100%
	Педагог - организатор	1	100%
	Педагог - библиотекарь	1	100%
Социальный педагог	1	100%	
Педагоги дополнительного образования	1	100 %	
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории, соответствие занимаемой должности, н/а	- высшую – 4/12,5% - первую – 18/56,3% - соответствие занимаемой должности -5/15,6% - н/а – 5/15,6%		
Количество молодых специалистов	1/3,1%		

#### Обеспеченность специалистами

Специалисты	Количество
Педагог - психолог	1/3,1%
Учитель - логопед	1/3,1%
Социальный педагог	1/3,1%
Инженер - программист	1/3,1%

#### Сведения об аттестации педагогических работников

Количество педагогических работников	Человек	Количество аттестованных на 31.12.2019			Не аттестованы
		Высшая кв.к.	Первая кв.к.	Соответствие занимаемой должности	
Учителя	23	3	12	3	5 Порядок аттестации – глава II пункт 22 (б) - нет 2-х лет работы в ОУ
Преподаватель-организатор ОБЖ	1				1 Порядок аттестации – глава II пункт 22 (б) - нет 2-х лет работы в ОУ
Инженер по охране труда, учитель технологии	1			1	
Педагог - психолог	1				1 Порядок аттестации – глава II пункт 22 (б) - нет 2-х лет работы в ОУ
Учитель -логопед	1				1 Порядок аттестации – глава II пункт 22 (б) - нет 2-х лет работы в ОУ

Педагог-организатор	1	1			
Педагог-библиотекарь	1		1		
Социальный педагог	1			1	
Руководитель	1	-	1 (как учитель)	1	
Заместитель руководителя	3	-	3(зам.)/3 (учитель)		

#### Сведения о кадровых условиях

Учебный год	Всего педагогов	Высшая кв.к.	Первая кв.к.
2018-2019	32	4	19
2019-2020	34	5	21
2020-2021	32	4	18

#### Кадровый состав по стажу

Кол-во педагогов	Количество педагогов, имеющих педагогический стаж.						
	менее 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 до 25 лет	25 до 30 лет	свыше 30 лет
32	4	7	3	2	4	7	5

#### Кадровый состав по возрасту

Кол-во педагогов	Количество педагогов					
	до 25 лет	25 до 30 лет	31 до 40 лет	41 до 50 лет	51 до 55 лет	старше 55
32	1	2	8	10	2	9

#### Средний возраст

Педагогические работники	Руководители
46	53

Средний возраст - 46 лет

#### Уровень образования педагогов

Кол-во педагогов	Количество педагогов, имеющих образование				
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Среднее общее
32	17	6	9	0	0

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников - 9 педагогов – выпускники школы;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Обучение по программам профессиональной переподготовки

ФИО педагога	Наименование ОУ	Наименование ОП	Кол-во часов	Документ
Шабурова Екатерина Александровна	ООО «Инфоурок»	«Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ»	270	Диплом ПП № 000001231 16
Бельтикова Наталья Александровна	ООО «МОП» Центр дополнительного профессионального	«Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в	288	Диплом ПП № 781900073

	образования «Экстерн»	образовательных организациях»		846
Смишко Мария Аркадьевна	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	«Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии»	1340	Диплом ПП № 592400020 495

### Обучение по дополнительным профессиональным программам

ФИО	Наименование ОУ	Наименование ОП	Кол-во часов	Документ
Андрашитова Елена Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	Удостоверение
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	Удостоверение
Игнатьева Лидия Васильевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	Удостоверение
Панасюк Надежда Витальевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	Удостоверение
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	Удостоверение
Комарницкая Екатерина Ивановна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	Удостоверение
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	Удостоверение
	АНО ДП «ОЦ Каменный город»,	«Организация и проведение метапредметных конкурсов и олимпиад в школе»	16	удостоверение
Агапова Анастасия Анатольевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	удостоверение
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Особенности формирования и оценки метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	16	удостоверение
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверение
Александрова Наталья Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	удостоверение
	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	«Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и стандартом WordSkills Россия»	32	удостоверение
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Проектирование современного урока в условиях ФГОС НОО»	16	удостоверение
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверение
Аманаева Екатерина Васильевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	удостоверение
	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков»,	72	удостоверение

Бакирова Лариса Дамировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	удостоверен ие
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	144	удостоверен ие
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверен ие
Бельтикова Наталья Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	удостоверен ие
Борисихина Александра Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	удостоверен ие
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверен ие
Быстрецкий Александр Михайлович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверен ие
Вахрушева Екатерина Альбертовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверен ие
Гавричкина Надежда Викторовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверен ие
Доманин Алексей Петрович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	удостоверен ие
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверен ие
Еловских Анастасия Васильевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	удостоверен ие
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверен ие
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»,	«Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС»	72	удостоверен ие
Ердяков Артем Викторович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверен ие
Ефимова Наталья Викторовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	удостоверен ие
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверен ие
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Особенности формирования и оценки метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	16	удостоверен ие
Калмыкова Наталья Павловна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	удостоверен ие
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверен ие
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Особенности формирования и оценки метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	16	удостоверен ие
Лонганюк Елена Витальевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	удостоверен ие
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверен ие

	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Проектирование современного урока в условиях ФГОС НОО»	16	удостоверение
Метелёва Маргарита Маратовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверение
Нестеренко Наталья Алексеевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	удостоверение
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверение
Новоселова Светлана Васильевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	удостоверение
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверение
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Проектирование современного урока в условиях ФГОС НОО»	16	удостоверение
Плеханова Альфира Абдрахимовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	удостоверение
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверение
Прокошина Елена Александровна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Особенности формирования и оценки метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	16	удостоверение
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверение
Смишко Мария Аркадьевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	144	удостоверение
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Особенности формирования и оценки метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	16	удостоверение
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверение
Сотникова Мария Аркадьевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»	36	удостоверение
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверение
Шабурова Екатерина Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	удостоверение
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверение
Шаймарданова Альфия Авзаловна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверение
Якимова Галина Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	удостоверение
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания первой помощи»	36	удостоверение
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО»	144	удостоверение

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Место, сайт	Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы (при наличии) или направление	Результат (участник, призёр, место)	Подтверждающий документ
Лонганюк Е.В.	всероссийский	Фонд 21 века	II всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Конспект «Разговор о дружбе»	2 место	Диплом
	всероссийский	Фонд 21 века	IV всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	«Цветик-семицветик»	3 место	Диплом
	всероссийский	РОСКОНКУРС.РФ	Педагогический конкурс «Педагогическая копилка»	«Духовно-нравственное воспитание школьников как средство реализации ФГОС»	участие	Сертификат
Комарницкая Е.И.	всероссийский	Фонд 21 века	IV всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Конспект родительского собрания «Предупреждение конфликтов в семье»	2 место	Диплом
	всероссийский	Фонд 21 века	II всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	«Пионеры-герои»	лауреат	Диплом
Нестеренко Н.А.	всероссийский	Фонд 21 века	IV всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	«Забавный английский»	2 место	Диплом
	всероссийский	Фонд 21 века	II всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Типы домов. Где ты живешь.	Лауреат	Диплом
Агапова А.А.	всероссийский	Фонд 21 века	IV всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	«Час занимательной математики»	3 место	Диплом
Вахрушева Е.А.	всероссийский	Фонд 21 века	IV всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	«Смерть ради жизни» (по рассказу И.А. Бунина «Лапти)»	2 место	Диплом
Панасюк Н.В.	всероссийский	Фонд 21 века	IV всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	«Главные формы рельефа Земли: горы и равнины»	1 место	Диплом
Прокошина Е.А.	всероссийский	Фонд 21 века	IV всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Выпускной, 4 класс	2 место	Диплом
	региональный	ИРО	«За нравственный подвиг учителя»	Методические материалы, портфолио	участие	Диплом
Шаймарданова А.А.	всероссийский	Фонд 21 века	«Мой лучший сценарий»	Комплексный анализ	2 место	Диплом

				художественного текста		
Аманаева Е.В.	муниципальный	УО	«Педагогический дебют»	Методические материалы	участие	Сертификат
Калмыкова Н.П.	всероссийский	Портал «Совушка»	«Лучшая презентация в ОО»	«Обозначение геометрических фигур буквами»	1 место	Диплом
Плеханова А.А.	всероссийский	Фонд 21 века	«Моя лучшая методическая разработка»	Классный час	1 место	Диплом

#### Результативность участия в других мероприятиях

ФИО педагога	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Результат	Подтверждающий документ
Прокошина Е.А.	всероссийский	Олимпиада «ФГОС соответствие»	1 место	Диплом
Комарницкая Е.И.	всероссийский	Всероссийская неделя истории	участие	Сертификат, Благодарность
Нестеренко Н.А.	всероссийский	Тестирование «Педэксперт» тест «Основы педмастерства»	1 место	Диплом
Агапова А.А.	Всероссийский	Экодиктант 2021	3 место	Диплом
Плеханова А.А.	Областной	Соревнования по лыжным гонкам	1 место	Грамота
	муниципальный	Кубок Серовского ГО по лыжным гонкам	1 место	Грамота
	муниципальный	Кубок Серовского ГО по лыжным гонкам «Зима 2021»	1 место	Грамота
	областной	Лыжные гонки на приз «Областной газеты2	1 место	Грамота
	муниципальный	«Лыжня России»	5 место	Грамота

#### Публикации

ФИО педагога	Сайт, место	Название публикации	Подтверждающий документ
Лонганюк Е.В.	«Инфоурок»	«Духовно-нравственное воспитание школьников как средство реализации ФГОС»»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Классный час «День космонавтики»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Конспект урока математики в 3 классе «Письменная нумерация чисел в пределах 1000»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Классный час «Путешествие в страну Здоровье»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Сценарий праздника «8 марта»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Сценарий спортивного праздника «Веселые старты»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Игра-викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Игровой праздник «День защитника Отечества»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Конспект урока по литературному чтению в 3 классе «С. Есенин. Черемуха»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Классный час «Разговор о дружбе»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Литературная викторина «Страна сказок и чудес»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Окружающий мир в 4 классе «Мир глазами историка»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Классный час «День знаний»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	презентация «Планеты Солнечной системы»	Свидетельство о публикации
	«Фонд 21 века»	«Цветик-семицветик»	Свидетельство о публикации
Комарницкая Е.И.	«Фонд 21 века»	Конспект родительского собрания «Предупреждение конфликтов в семье»	Свидетельство о публикации
	«Фонд 21 века»	Презентация «Пионеры-герои»	Свидетельство о публикации
Новоселова С.В.	«Инфоурок»	Презентация «День бабушек»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Сценарий мероприятия «Парад взводов»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Презентация «С днем рождения, смайлик!»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Сценарий сказки о здоровом образе жизни для	Свидетельство о публикации

		выступления на конкурсе	
	«Инфоурок»	презентация «Полезные ископаемые»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	презентация «25 февраля. События дня»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	презентация «Все падежи»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	сценарий «Мисс... третьеклассница»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Классный час «Год российских технологий»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	презентация «Чередование гласных в корне»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Классный час «Как избежать конфликты с одноклассниками»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	Презентация «Особенности национального речевого этикета»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	презентация «Субботняя академия»	Свидетельство о публикации
	«Инфоурок»	презентация «Отправляемся в путь с Колобком»	Свидетельство о публикации
Нестеренко Н.А.	«Фонд 21 века»	«Забавный английский»	Свидетельство о публикации
Агапова А.А.	«Фонд 21 века»	«Час занимательной математики»	Свидетельство о публикации
Панасюк Н.В.	«Фонд 21 века»	«Главные формы рельефа Земли: горы и равнины»	Свидетельство о публикации

**Экспертная деятельность педагогов в 2021 году  
региональная комиссия по оцениванию заданий мониторинга формирования функциональной грамотности**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образовательная область</b>
Бакирова Л.Д.	учитель	математика
Борисихина А.В.	педагог-библиотекарь	
Быстрецкий А.М.	учитель	история
Комарницкая Е.И.	заместитель директора	
Якимова Г.А.	учитель	математика

**Эксперт на экзамене в ГАОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж» по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образовательная область</b>
Чекмарева И.М.	Учитель	Физическая культура

**Наставничество для прохождения педагогической практики студентов ГБОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж»**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Количество студентов</b>	<b>Результат</b>
Новоселова С.В.	Учитель начальных классов	4	Благодарность СПК
Агапова А.А.	Учитель начальных классов	2	Благодарность СПК
Александрова Н.А.	Учитель начальных классов	1	Благодарность СПК
Лонганюк Е.В.	Учитель начальных классов	1	Благодарность СПК
Смишко М.А.	Учитель начальных классов	4	Благодарность СПК
Прокошина Е.А.	Учитель начальных классов	4	Благодарность СПК
Ефимова Н.В.	Учитель начальных классов	4	
Калмыкова Н.П.	Учитель начальных классов	1	Благодарность СПК
Быстрецкий А.М.	Учитель ОДНКР	1	
Плеханова А.А.	Учитель физической культуры	1	
Шабурова Е.А.	Учитель физической культуры	1	

ФИО	Должность	Количество студентов	
Еловских А.В.	Социальный педагог	1	Производственная практика 40.02.04 Право и организация социального обеспечения

Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях

ФИО педагога	Название мероприятия, уровень	Кол-во участников, класс	Результат	Подтверждающий документ
Шаймарданова А.А.	Областной этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 чел.; 7 и 11 кл.	участие	Благодарности ИРО
Еловских А.В.	Областной этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 чел.; 9 кл.	участие	Благодарность ИРО
Вахрушева Е.А.	Областной этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 чел.; 6 и 10 кл.	участие, призер	Благодарность ИРО
	Областной конкурс ИРО «КЛАСС»	1 чел.; 10 кл.	участие	Благодарность
Лонганюк Е.В.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	1 чел.; 3 кл.	1 место	Благодарность
Рычков К.В.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	1 чел.; 11 кл.	1 место	Благодарность
Комарницкая Е.И.	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ, Образовательный портал PRODLENKA	5 чел.; 6 кл.	1 место - 4 чел. 2 место – 1 чел.	Дипломы
	Окружной конкурс «Зеленые тропы Урала»	1 чел.; 6 кл.	участие	Благодарность
	III международная экологическая конференция	2 чел.; 11 кл.	участие	-
Новоселова С.В.	Окружной конкурс «Зеленые тропы Урала»	1 чел.; 3 кл.	участие	Благодарность
	Региональный этап конкурса «Я-исследователь»	1 чел.; 3 кл.	участие	Благодарность
Агапова А.А.	Региональный этап конкурса «Я-исследователь»	1 чел.; 4 кл.	участие	Благодарность
Новоселова С.В.	Областной конкурс сочинений	6 чел.; 4 кл.	5 – участие 1 - призер	Благодарность
Комарницкая Е.И.	Областной конкурс сочинений	1 чел.; 7 кл.	участие	Благодарность
Шаймарданова А.А.	Областной конкурс сочинений	4 чел.; 7 кл.	участие	Благодарность
Вахрушева Е.А.	Областной конкурс сочинений	2 чел.; 11 кл.	участие	Благодарность
Калмыкова Н.П.	Международная викторина «Лесная викторина», портал «Совушка»	1 3 кл.	1 место	Благодарность

Достижения МБОУ СОШ № 11

Результат	Организация
Рейтинг - 7 место по региону Свердловская область по итогам программы «Активный учитель» за 2020-2021 уч.г.	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по русскому языку для 1-9 классов	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Дино» для 1-4 классов	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 1-9 классов	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по окружающему миру для 1-4 классов	Образовательный портал Учи.ру

Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Дино» для 1-5 классов	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по экологии для 1-9 классов	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по литературе для 1-9 классов	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо успешное выступление учеников на всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра для 1-11 классов	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо успешное выступление учеников на V международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ по математике для 1-11 классов	Образовательный портал Учи.ру
Благодарность за организацию и проведение XV Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение XVI Всероссийской олимпиады (цикл творческих дисциплин)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Школа безопасности»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Профессии»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение XVI Всероссийской олимпиады (естественно-научный цикл)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской лингвистической викторины «Фразеологизмы»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за активное сотрудничество, взаимопомощь в профилактике и предупреждении дорожно-транспортного травматизма на территории Серовского городского округа в связи с празднованием 85-летия ОРУД-ГАИ-ГИБДД	ОГИБДД МО МВД России «Серовский»
Благодарственное письмо за содействие в организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	ГАОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж»
Благодарственное письмо за активное участие в совместных мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию в 2020, 2021 г.г.	Серовский церковный округ
Благодарственное письмо за помощь в подготовке спектакля «Доченька»	МАУ «Дворец культуры металлургов»
Диплом II степени за высокие достижения обучающихся в мероприятиях городского фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа» по итогам года	ООА Серовского ГО Управление образования

Педагоги школы работали в муниципальной комиссии по проверке открытой части тестовых заданий основного государственного экзамена

ФИО	Должность	Образовательная область
Бакирова Л.Д.	Учитель	Математика
Кулаков О.С.	Учитель	Информатика и ИКТ
Коврижных Л.В.	Учитель	Биология
Метелева М.М.	Учитель	Физика

Работа в ППЭ 6102

ФИО педагога	Направление
Игнатъева Л.В.	Руководитель ППЭ
Андрашитова Е.В., Панасюк Н.В.	Члены ГЭК
Кулаков О.С., Юрченко М.С.	Технические специалисты
Все педагоги школы	Организаторы в аудитории, вне аудиторий

Работа экспертами в РГ АК при ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж»

ФИО	Предмет
-----	---------

Комарницкая Е.И.	зам. директора
Плеханова А.А.	учитель физического воспитания

### Награждены педагоги

Награда	Кол-во (человек)	%
Благодарственное письмо ОУ	12	37,5%
Почетная грамота ОУ	20	62,5%
Благодарственное письмо ООАСГО Управление образования	6	18,8%
Почетная грамота ООАСГО Управление образования	8	25%
Благодарственное письмо администрации СГО	2	6,3%
Почетная грамота администрации СГО	3	9,4%
Благодарственное письмо главы СГО	5	15,6%
Почетная грамота главы СГО	4	12,5%
Премия главы СГО	5	15,6%
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области	0	0
Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области	1	3,1%
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	5	15,6%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	9,4%
Почетный работник образования РФ	1	3,1%
Звание «Отличник народного просвещения»	0	0
Нагрудный знак ГШС «Благородство души»	11	34,4 %

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Год постройки здания школы - 1954.

Здание двухэтажное, фундамент здания - железобетонные блоки, стены - кирпичные, перегородки - кирпичные. Крыша - мягкая кровля. Стоимость земельного участка – 64 375 613 рублей. Стоимость здания - 13 458 127 рублей.

Площадь земельного участка - 29950 кв. м, застроенная - 2547 кв. м. Территория образовательной организации оборудована металлическим забором длиной 750 погонных метров. На территории образовательной организации выделены 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Для организации учебно-воспитательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 располагает 14 классными кабинетами, мастерскими, специализированными кабинетами по информатике, физике, химии, столовой на 45 посадочных мест, библиотекой. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Кабинеты МБОУ СОШ № 11 оснащены учебно-практическим и учебно- лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента, библиотека с читальным залом, 1 компьютерный класс.

### Информационная база организации МБОУ СОШ № 11

Оборудование	2015	2021
Компьютер	16	36
Интерактивное оборудование	5	5
Проектор	4	7
Ноутбук	25	31
Нетбук	13	13
Сканер	1	3
Принтер	2	7
МФУ	2	7
Телевизор	2	7
Планшет	0	3

Видеокамера	1	1
Учебники	21 323эк.	26 784эк.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №11, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	454 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	206 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	213 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	143/35,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовая - профильная	4,0 45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/9,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/28,5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	305 человек/67,2%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	190 человек/41,8%
1.19.1	Муниципального уровня	57 человек/12,5%
1.19.2	Регионального уровня	3 человек/0,6%
1.19.3	Всероссийского уровня	1 человек/0,2%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/%
1.19.5	Дистанционные	129 человек/28,4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	35 человек/ 7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23человек 71,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17человек/53,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/28,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 28,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 68,8%
1.29.1	Высшая	4 человека/12,5%
1.29.2	Первая	18 человек/56,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/28,1%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/15,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/28,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	454 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1,5кв. м