

Серовский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

Рассмотрен
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 11
протокол от 26.03.2023г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 11
_____ Е.В. Андрашитова
Приказ от 26.03.2023г. № 28-а

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №11
за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.**

г. Серов

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1 Общие сведения об образовательной организации
- 2 Система управления организации
- 3 Оценка образовательной деятельности
- 4 Содержание и качество подготовки обучающихся
- 5 Востребованность выпускников
- 6 Внутренняя система оценки качества образования
- 7 Кадровое обеспечение
- 8 Материально -техническая база

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ

УЧРЕЖДЕНИИ

Год основания	1934 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
Место нахождения ОУ:	

а) юридический адрес (по Уставу)	Российская Федерация, 624981, Свердловская обл., г. Серов, ул. Визе, д. 8
б) фактический адрес	Российская Федерация, 624981, Свердловская обл., г. Серов, ул. Визе, д. 8
телефон	8 (34385) 68422
факс	8 (34385) 68422
e-mail (адрес электронной почты)	scool11-11@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	https://www.scool11-11.ru/

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

Учредительные документы ОУ	
Устав	Постановление администрации Серовского городского округа от 20.05.2019г. № 1149 «Об утверждении Устава Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11» (с изменениями)
Учредитель	Администрация Серовского городского округа
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1026601815240 от 22.06.2015
Лицензия	№ 14997 от 13 октября 2011г. на осуществление образовательной деятельности. Предоставлена МБОУ СОШ № 11 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), указанным в приложении к настоящей лицензии. <i>Общее образование</i> Уровень образования: 1.Начальное общее образование 2.Основное общее образование 3.Среднее общее образование 4.Дополнительное образование
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8468 от 22 июня 2015г. Серия 66А01 № 0002265

Административный состав

Руководитель ОУ	Андрашитова Елена Владимировна осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ.
Заместители директора, их курируемые направления деятельности	Игнатъева Лидия Васильевна - заместитель директора (куратор параллелей 1-9,10-11классов, контроль за организацией индивидуального обучения, ответственный за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации), учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория. Комарницкая Екатерина Ивановна - заместитель директора (методическая работа, ответственный за организацию и проведение аттестации педагогических работников, профориентацию и социализацию старшеклассников). Панасюк Надежда Витальевна - заместитель директора (текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися, мероприятия по предупреждению травматизма), учитель географии, первая квалификационная категория. Тренихина Алия Наиловна - заместитель директора по административно- хозяйственной части. (административно-

	хозяйственная деятельность, санитарное и техническое состояние школы и территории). Хрусталева Ирина Анатольевна – главный бухгалтер.
--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Сортировка» города Серова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов живут рядом со Школой, 21 процент – в близлежащих микрорайонах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Численность обучающихся на 31.12.2021 г. – 460 человека, средняя наполняемость классов – 23 человека. Всего родителей (законных представителей) – 729, полных семей – 311, неполных семей – 149, многодетных семей -102, опекаемых детей – 7.

В школе создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся.

Миссия школы – создание благоприятных условий для повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды, соответствующей современным требованиям, и способствующей конструктивному взаимодействию между всеми участниками образовательных отношений.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №11

Управление МБОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 11 и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Органами управления МБОУ СОШ № 11 являются Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет обучающихся, Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
Совет Школы	<p>Имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально- опасном положении; - согласовывать локальные акты Образовательной организации, затрагивающие интересы обучающихся; - осуществлять мероприятия по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.
Совет учащихся	<p>Имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; - согласовывать локальные акты Образовательной организации, затрагивающие интересы обучающихся.



Для осуществления методической работы в Школе создан методический совет школы и пять школьных методических объединений: объединение учителей начального общего образования, учителей математики и естественнонаучного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей обществоведческого цикла, классных руководителей.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный центр медиации.

Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего

образовании, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами. В 2022 году особое внимание уделялось исполнению требований СП 314.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Учебный план 1–4-х классов обеспечивает освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов обеспечивает освоение основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов обеспечивает освоение основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная, очно – заочная, занятия проводятся в две смены, в 1–4, 5–7 классах организована пятидневная учебная неделя, в 8- 9, 10–11 классах – шестидневная, продолжительность учебного года определяется в соответствии с календарными учебными графиками на каждом уровне образования. Школа обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и ТНР.

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 11

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе (на 31.12.2022)	
	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость
Общее количество	8/185	23,1	10/238	23,8	2/37	18,5	20/460	23
<i>Из них:</i>								
Кол-во обучающихся индивидуально на дому (ОВЗ)	1	-	2	-	0	-	3	
Кол-во обучающихся с ОВЗ	10		10		0		0	
Кол-во детей -инвалидов	3		2		0		5	
Кол-во детей -инвалидов с ОВЗ (на дому)	1						1	
Кол-во детей с родным нерусским языком	5		4		0		9	

Формы получения образования включали в себя очную, индивидуальную (на дому по медицинским показаниям) и очно - заочную.

Форма обучения	Количество человек
Очная форма обучения	454
Очно - заочная форма обучения	3
Обучение на дому, из них: начальное общее образование	3 1
основное общее образование	2
среднее общее образование	0
Итого	460

Виды классов	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность
Общеобразовательные	8	185	10	238	0		18	423
Профильного обучения	-	-	-	-	2	37	2	37

За три последних года контингент обучающихся стабилен. Динамика выбытия и прибытия обучающихся свидетельствует о постоянной работе педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного, индивидуально ориентированного, качественного образования.

Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия, прибытия).

2020 год			2021 год			2022 год		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
209	202	22	206	213	35	185	238	37

Общий охват обучающихся по образовательным программам (на соответствующих уровнях обучения) с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий составил 100%. При организации образовательной деятельности, было предусмотрено использование возможностей федеральных и региональных информационных ресурсов всеми субъектами образовательных отношений: Учи. ру, ZOOM, видеоурок, сдам ГИА.

С 01.09.2022 года открыт в соответствии с учетом запросов обучающихся, завершающих обучение на уровне основного общего образования, условий и ресурсов Школы один профиль обучения.

Профили обучения

Профиль обучения в МБОУ СОШ №11				
Профиль	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	10 класс, чел.	11 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.
Естественно - научный	20	15	17	20

В рамках этого профиля в учебном плане увеличено количество часов уроков химии и биологии до 3 часов в неделю, с углубленным изучением математики, срок обучения два года.

Организовали профориентационную деятельность медицинской направленности для обучающихся 9-х классов.

Внеурочная деятельность ведется совместно с Серовским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»: добровольческая деятельность (волонтерство), акции, встречи.

Мониторинг поступивших в ВУЗы и ССУЗы медицинской направленности

2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
ВУЗ	ССУЗ										
0	0	0	2	0	3	1	3	0	1	0	1

С целью успешного освоения всеми обучающимися основных образовательных программ (каждого уровня) обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Значительное внимание уделяется созданию условий для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами. Создана служба медиации, выстроена система деятельности школьного психолого-педагогического консилиума. Школа обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего и основного общего образования: адаптированные основные программы для детей с задержкой психического развития на уровне начального общего образования (вариант 7.1, вариант 7.2) и основного общего образования, ТНР.

Количественные показатели обучения детей с ОВЗ и в 2022 году

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе (на 31.12.2022)	
	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость
Кол-во обучающихся индивидуально на дому (ОВЗ)	1	-	2	-	0	-	3	
Кол-во обучающихся с ОВЗ	10		10		0		0	
Кол-во детей -инвалидов с ОВЗ (на дому)	1						1	

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в МБОУ СОШ №11 разработана и утверждена дорожная карта по созданию условий, соответствующих обновленным требованиям к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 11 реализуется на основе оптимизационной модели, что позволяет эффективно использовать содержательный, кадровый, материально-технический потенциал образовательного учреждения.

Для обучающихся МБОУ СОШ № 11 в 2022 году в рамках внеурочной деятельности были реализованы курсы внеурочной деятельности на уровне НОО:

- общеинтеллектуальное направление: "Инфоумка", "Русский язык с увлечением", "Мир математики", "Я - читатель", "Занимательная математика", "Занимательная грамматика".

На уровне ООО были реализованы курсы внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление: "Основы проектной деятельности", "Занимательный английский язык", "Юный биолог", "Занимательная информатика", "Занимательная химия";

- духовно – нравственное направление: " История школы (музей)";

- социальное направление: «Я – гражданин России», «Журналистика», «Школа безопасности»;

- спортивно-оздоровительное направление: «Спортивные игры».

На уровне СОО были реализованы курсы внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление: "Занимательная химия", "Актуальные вопросы современной биологии";

- социальное направление: «Основы военной подготовки»;

- спортивно-оздоровительное направление: "Общая физическая подготовка".

Направление внеурочной деятельности	Уровень образования					
	НОО		ООО		СОО	
	Количество курсов ВНД/ количество часов ВНД	Количество обучающихся/ %	Количество курсов ВНД/ количество часов ВНД	Количество обучающихся/ %	Количество курсов ВНД/ количество часов ВНД	Количество обучающихся/ %
Общеинтеллектуальное	6/4	206	10/10	185	2	37
Общекультурное	-	-	-	-	-	-
Социальное	-	-	3/4	189	1	37
Спортивно-оздоровительное	-	-	1/3	148	1	37
Духовно-нравственное	-	-	1/1	46	-	-
Реализация требований ФГОС ООО, в том числе Рабочей программы воспитания, календарного плана	6				8	

воспитательных мероприятий МБОУ СОШ № 11						
Всего часов	10	206	10	185	10	37

* Реализуется, в том числе в иных формах организации внеурочной деятельности (общешкольные мероприятия, акции, классные часы, экскурсии, проекты и т.д.)

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в кабинетах - из-за одновременного выхода в интернет происходит снижение трафика и нет возможности проведения некоторых интерактивных заданий.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из ведущих ресурсов для развития детской одаренности. Образовательная программа дополнительного образования Школы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на бюджетной основе по направлениям: **художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому.**

Работа объединений дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в 2022 году. В системе дополнительного образования работало 8 детских объединений, общее количество участников составило 270 человек (многоразовый охват).

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации школьного дополнительного образования, составил 7 человек, из них: учителя-предметники - 4 человека, педагог – организатор -1, заместитель директора по УВР -1.

К услугам обучающихся и их родителей предоставлены фойе 1 и 2 этажа для свободных занятий, спортивные площадки на школьной территории, классные кабинеты.

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Направление	Название детского объединения	Руководитель	№ групп/человек
Социально-педагогическое	Объединение «Дружина юных пожарных»	Панасюк Н.В.	2/30
	Объединение «Магнит добра» (волонтеры)	Еловских А.В.	4/60
	Отряд «ЮИД»	Еловских А.В.	2/30
Художественное	«Арт-терапия»	Аманаева Е.В.	2/30
	«Вдохновение»	Аманаева Е.В.	2/30
Физкультурно-спортивное	Секция «ОФП»	Плеханова А.А.	2/30
	«Футбол»	Ордин И.А.	2/30
	«Льжи»	Ордин И.А.	2/30

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям жизни и быть востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Повышать творческий потенциал у обучающихся, привлекать их к активной творческой деятельности.
2. Формировать у обучающихся культуру межличностных отношений, поведения, толерантность, навыки самообразования и разностороннего развития их способностей.
3. Развивать общую культуру школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям, формировать гражданскую позицию обучающихся.
4. Развивать ученическое самоуправление путём участия детей в управлении школой и класса.
5. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, развивать детский и юношеский спорт.
6. Организовать досуг детей во внеурочное время путём вовлечения их в объединения дополнительного образования.
7. Создать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлекать родителей к совместным КТД, повышать активность родительского сообщества.
8. Осуществлять поддержку детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

Направления работы в 2022 учебном году:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание социальной ответственности и компетентности;
 - воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
 - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.
- Воспитательный процесс в школе осуществляют: 20 классных руководителей, заместитель директора, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.
 - Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержка каждого обучающегося. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, линейки и др.)
 - Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:
 - -гражданско-патриотическое воспитание;
 - -нравственно-эстетическое воспитание;
 - -интеллектуально - познавательная деятельность;
 - -физкультурно-оздоровительное воспитание;
 - - общественно - трудовая деятельность;
 - - профилактическая деятельность;

- -самоуправление;
- - работа с родителями.
- Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.
- Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:
- - инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда» «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Добровольческая деятельность»;
- - вариативные – «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы».

Разработаны планы воспитательной работа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом модулей (в плане воспитательной работы начального общего образования отсутствуют модули «Самоуправление», «Профорентация», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность»).

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Подводя итоги выполненной работы за учебный год, можно считать, что общешкольный план в целом реализованным.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «День защитника Отечества» (1-11 кл), конкурс патриотической песни «Битва хоров» к 9 мая, «День героев», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», «День народного подвига - УДТК» конкурсы чтецов, сочинений, флешмоб "Воссоединение Крыма и России, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия»; «День России»; «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества, «Диктант Победы», Всероссийском уроке "Блокадный хлеб", Всероссийской акции "Капля жизни", просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Добрые письма», поэтапная игра "Зарница" (5-11 кл).

Оформление стенда «Мы и космос», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и флага Школы и исполнением гимна РФ и выноса по окончанию учебной недели (в пятницу) флага РФ и флага Школы на постоянное место хранения. Организованы школьные знаменные группы по уровням образования из обучающихся имеющих особые достижения в учебной, спортивной, творческой деятельности.

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Педагог- библиотекарь Борисихина А.В. участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников. Ежемесячно оформляется стенд «Календарь знаменательных дат»

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены

классные часы, внеклассные мероприятия: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя родословная», «Традиции моей семьи».. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно- активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Активно принимали участие в городских и областных мероприятиях «Юные знатоки Урала» (2 место), «Урал многонациональный», Международный географический фестиваль «Моя Земля» (УрГПУ): конкурс рисунков «Мир, в котором я живу» - 2 призера; конкурс видеороликов "Мир в движении"- сертификат; защита проектов на НПК; конкурс эссе.

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору нет!», «Чистый двор», «Цвети школьный двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Планета Земля», «Красная книга», изготовление плакатов «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, в течение учебного года посетили городской историко-краеведческий музей.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение года в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам с учетом эпидемиологической ситуации.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях: «Кросс Нации», легкоатлетической эстафеты "Золотая осень" (1 место), спортивном мероприятии по конькобежному спорту "Лед надежды наши"(1,1,1,2 м) , в зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(3 группа) - 1 м; в городском лично -командном первенстве по лыжным гонкам - 2 место; в Традиционной 70-й легкоатлетической эстафете на приз УО(3 место - общее, 2 м - 10-11 кл, 3 м - 8 кл, 3 м - 9 кл, 2 м - 6 кл); в легкоатлетической эстафете на приз "Серовский рабочий"(3 место), в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Обучающиеся 8А класса приняли участие конкурсах - направленных на популяризацию здорового образа жизни - в городском этапе областного социально-педагогического проекта "Будь здоров!"

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование учащихся 8-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», областной акции «Будь здоров» (совместно со студентами-волонтерами Серовского

медицинского колледжа), в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!», Всероссийской информационной акции «Должен знать!». Проведение профилактических бесед со специалистами Детской поликлиники ГБУЗ СО «Серовская городская больница», «СПИД-центра». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности», Всероссийском уроке "ОБЖ" и онлайн тесте «Пожарная безопасность».

В течение года с обучающимися проводились профилактические беседы:

- по правилам дорожного движения с инспекторами ГИБДД Большаковой Н.С. и Мышкиной В.Ю;
- по правилам пожарной безопасности инспекторами Истоминой Ю.С.;
- по правилам безопасного поведения на железнодорожных путях специалистами ПЧ-20 ОАО «РЖД», ст. инспектор ПДН ст. Серов Валиуллин М.А., Сурду Ю.В.
- по правилам поведения на водных объектах инспекторами ГИМС;
- по правилам поведения в сети Интернет, проведение Единого урока безопасности в сети Интернет,
- участие в городских мероприятиях:
- городская пожарно-спортивной эстафеты «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!» - 2 место;
- городская дистанционная игра "Готовность 01!" - 2 место;
- городская Квест-игра по ПДД - 1 место;
- городские соревнования «Школа безопасности для малышей»;
- городской слет Дружин юных пожарных и отрядов "Юных инспекторов дорожного движения";
- городской дистанционный конкурс по пожарной безопасности «Правила пожарные без запинки знайте и строго соблюдайте» - 1 место;
- городской конкурс по пожарной безопасности;
- муниципальный конкурс видеороликов и мультфильмов ПДД «Дорога без опасности» среди обучающихся ОО СГО - 2 место;
- городской конкурс по ПБ "Чтобы не было беды";
- городской конкурс семейного творчества по пожарной безопасности «В Новый год без пожара!» - 3 место;

Вывод: воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению будет продолжена в том же направлении.

• **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», в V-ом Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры», в областной акции тотального чтения «День Чтения – 2022».

Классными руководителями были проведены родительские собрания, в течение года проводились классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова», встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей, посещение предприятий г. Серова. Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

-«Компетенция «Электроника» - 193 чел (6-11 кл)

-«Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов» - 117 чел (8-11 кл)

-«Компетенция «ВЕБ-технологии» - 115 чел (8-11 кл)

-«Можно в ИТ? О значении современных ВЕБ-технологий в жизни каждого человека» - 121 чел.

-«Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела» - 120 чел (8-11 кл)

-«Компетенция «Облицовка плиткой» - 35 чел (9 кл)

-«И пазл сложился: школьникам и студентам о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства» - 35 (9 кл)

В школе 26 октября прошел День открытых дверей - были приглашены специалисты из различных учреждений и предприятий города, которые рассказывали о своих профессиях:

- студенты Севровского педагогического колледжа

- студенты Серовского медицинского колледжа
- специалисты Серовского Центра занятости;
- инспектора ГИБДД, ГИМС, пожарной части, ПДН;
- работники железной дороги, журналисты.

● **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры —эстетическое воспитание.**

Система эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного, муниципального и областного уровня. Обучающиеся участвовали в конкурсах рисунков «С днем рождения школа!», «Моя безопасность», «Правила дорожного движения», «Масленица» (1- 4 кл), общешкольный творческий конкурс «Ёлка моей мечты» (1-11 кл) - приз зрительских симпатий 8 б и 3б класс, школьный конкурс "Новогоднее настроение" (украшение кабинетов) (1-11 кл) - лучшие кабинеты 3 (1А и 3А класс) и 12 (5А и 7А кл), общешкольный конкурс инсценированный песни новогодней песни (1-11 кл) - победители 2А и 6Б класс.

Вывод: проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют достаточный уровень подготовки и охватывают большое количество участников в проведении их. Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Его развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2022 году, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали обучающиеся школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Результаты общеинтеллектуальной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Духовно-нравственное воспитание.

Основной приоритет в духовно - нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель. Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, операция «Живи книга!»), ролевые игры, работа по благоустройству школы и поселка); акции милосердия, Неделя добрых дел; шефская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, 8 марта, Неделя толерантности, Праздник мам, Рождество, День Победы, Последний звонок и т.д.

В рамках Дня открытых дверей «С днем рождения, любимая школа!» (1-11 кл) (456 чел) прошли следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, представление специалистов.
- Пункт измерения пульса, давления и кислорода, Областной медицинский колледж
- Внеурочное занятие «Профессия – библиотекарь», Гельвер А.В., библиотекарь Детской библиотеки №1 в микрорайоне Сортировка
- Внеурочное занятие «Профессия – медицинский работник», Областной медицинский колледж
- Внеурочное занятие «Профессия – педагог», Северный педагогический колледж
- Внеурочное занятие «Профессия – журналист», Романова Т.Д., зав. журналом «Первый в Серове»

– Внеурочное занятие «Профессия – спасатель», Иванов И.П., инспектор МЧС.

В течение декабря 2022г. в школе проходили беседы со священниками Серовского благочиния в 5-9 классах.

Вывод: для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2022 учебный год не стал исключением. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Безопасность в сети интернет» «Школа – территория безопасности», «Свободное время школьников», «Жизненные цели подростков». Комплекс мероприятий организуемых работниками школы состоял из: посещения уроков родителями, пробных ЕГЭ для родителей 11классов, экскурсий по школе, внеклассных мероприятий, концерта, посвященного Дню матери, День открытых дверей (апрель), проведение совместных мероприятий.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя-предметники, администрация школы, Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Но так как педагог-психолог работает на 0,5 ставки, то в полной мере психолого-педагогическое сопровождение проходит не в полном объеме.

Добровольческая деятельность

В школе действует волонтерский отряд «Активное поколение» из обучающихся 9-11 классов, под руководством педагога-организатора Еловских А.В., который организует, проводит различные мероприятия в школе. А также активно участвует в мероприятиях на городском и областном уровня по различным направлениям: социальное, экологическое, духовно-нравственное, патриотическое:

- Сбор гуманитарной помощи для беженцев ДНР и ЛНР (42 чел., 1-11 кл);
- Поздравление ветеранов педагогического труда с Международным женским днем (12 чел, 5-11 кл.);
- Весенняя городская Неделя добра (сбор корма для приюта бездомных животных) (125 чел, 1-11 кл);
- Экологическая акция «Мусору нет!» - уборка территории школы (265 чел, 5-11 кл);
- Уборка территории микрорайона Сортировка (15 чел. , 6-11 кл);
- Уборка стеллы «Воинам-железнодорожникам» около ДКЖ (15 чел, 10-11 кл.);
- Городская акция «Диктант Победы» (15 чел, 9-11 кл.);
- Городская добровольческая патриотическая акция «Письмо Победы» (53 чел, 1-11 кл);

- Поздравление ветеранов педагогического труда МБОУ СОШ №11 с Днем Победы (12 чел, 5-11 кл);
- Городская акция «Лица Победы» (поздравление ветеранов ВОВ) (2 чел, 10-11 кл);
- Городская акция «Георгиевская лента» (5 чел, 10-11 кл);
- Городская акция «Окна Победы» (12 чел., 1-11 кл);
- Сбор макулатуры (21 чел, 4-8 кл);
- Сбор использованных батареек (16 чел., 4-7 кл);
- Экологическая акция "Чистый берег", "Чистый лес" (2 чел, 10-11 кл);
- Акция «Поможем приюту» (сбор корма для бездомных животных) (310 чел, 1-11 кл);
- Акция "Подари книгу другу"(117 чел, (1-11 кл);
- Акция "Коробка храбрости" (72 чел.- 1-6 кл);
- Акция "Письмо солдату"(300 чел, 1-11 кл);
- Акция «Фронтальная свеча» (70 чел, 1-11 кл).

«Школьный музей»

В течение всего года в музее "История школы" проводятся экскурсии, беседы, встречи с бывшими выпускниками, педагогами-ветеранами для обучающихся 1-11 классов. (по "Плану работы школьного музея "История школы"). Руководитель школьного музея Игнатьева Л.В. проводит в музее курс внеурочных занятий «История школьного музея». Собранный и хранящийся материал в музее, является бесценным для подготовки проектов, встреч с ветеранами, выпускниками.

«Школьные спортивные клубы»

В рамках данного модуля учителями физической культуры Плехановой А.А., Чекмаревой И.М., Ординым И.А. реализуется школьный план спортивных мероприятий:

- Соревнования по лыжам (2-4, 5-9, 10-11 кл);
- Соревнования по зимнему футболу (3-4, 5-9, 10-11 кл);
- «День бегуна» - л/а эстафеты (1-11 кл,- 451 чел);
- Декада бега (1-11 класс - 456 человек);
- Легкоатлетический кросс (1-11 кл. - 456 чел);
- Городской "Кросс Нации" (5-11 кл - 35 чел);
- Соревнования по шахматам (3-8 кл. - 18 чел);
- Соревнования по футболу (3-4, 5-9, 10-11 кл);
- Соревнования по пионерболу (6-9, 10-11 кл);
- Соревнования по ОФП (1-4, 5-9, 10-11 кл);
- Соревнования по шашкам (4-7 кл).

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого–педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 -х, 5-х, 10 –х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- один раз в четверть - заседание Совет профилактики;
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий.
- работа с педагогами: учебно– просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчет при заместителе директора по УВР по различным вопросам: система индивидуально–профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией ТКДН и ЗП).

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащих группы риска, обучающихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт обучающихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с

родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

Ежемесячно до 20 числа каждого месяца проводится мониторинг социальных сетей обучающихся со 2 по 11 класс на сайте «Гердабот» и полученная информация доводится до сведения социальный педагог, родителей (законных представителей).

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы:

- по профилактике суицидального поведения (согласно Плана);
- беседы по профилактике буллинга (согласно Программы);
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, табакокурения (согласно плану);
- беседа «Правила поведения в школе и меры профилактики при коронавирусной инфекции»
- «Месячник безопасности» на ж/д объектах;
- с 18 по 21 октября – «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ» беседы со специалистами:
 - с транспортным прокурором Кравцовым П.А. "Безопасное поведение на железной дороге";
 - с инспектором ПДН линейного отдела полиции Салаватуллиной А.Р. «Твоя ответственность»;
 - с инспектором ПДН линейного отдела полиции Сурду Ю.В. "Права и обязанности", «Поведение на ж/д транспорте», «Безопасные каникулы», «Твоя ответственность»;
 - с инспектором отдела надзорной деятельности Сероского ГО, Сосьвинского ГО, Гаринского ГО УНДиПР ГУ МЧС России по Свердлов. обл Истоминой Ю.С. "Твоя безопасность!";
 - с инспектором ГИМС Ивановым И.П. «Профессия – спасатель»;
 - с инспектором ГИБДД Большаковой Н.С. "Правила дорожной безопасности - знай и выполняй!";
 - с начальником следственного отдела МОМ ВД «Россия, Краснотурьинск» Свистуновой И.А. «Ответственность за свои поступки».

Проведены общешкольные мероприятия: "Я - за ЗОЖ!", агитбригада "Здоровое питание", "СПИД - болезнь XXI века", "День трезвости", "День без табака".

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по обучающимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Количество обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах КДН и ЗП, ПДН, ВШУ на конец 2022года

Вид учета	ТКДН и ЗП	ПДН	ВШК
Обучающиеся	0	1	16
Семьи обучающихся	2	0	2

Из них 4 человека заняты в системе дополнительного образования школы.

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются обучающиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Вывод: профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время.

Модуль "Социальное партнерство"

Социальными партнерами МБОУ СОШ №11 являются:

- Центр детского творчества
- Детская библиотека на пос. Сортировка
- Драматический театр им. А.П. Чехова
- ДК железнодорожников
- Дворец водного спорта

- Досуговый центр "Родина"
- Центральная библиотека им. Д.Мамина-Сибиряка
- Серовский исторический музе
- ДКМ
- ДЮСШ
- ОДН
- ПДН линейного отдела полиции ст. Серов
- Серовский медицинский колледж
- Серовский педагогический колледж
- Серовский профессиональный техникум
- Серовский металлургический техникум
- Серовский техникум сферы обслуживания и питания

Взаимодействие МБОУ СОШ №11 с учреждениями г. Серова



Обучающиеся школы активно посещали мероприятия социальных партнеров. В школе проводились встречи, беседы, конкурсы организаторами и гостями которых являлись социальные партнеры.

Вывод: в течении года школа сотрудничала с социальными партнерами и работу считать удовлетворительной. Продолжить тесное сотрудничество с предприятиями города.

В мае 2022г. в МБОУ СОШ №11 было организовано и проведено анкетирование обучающихся МБОУ СОШ №11 с 5 – 11 классов по теме «Исследование уровня комфортности учащихся в школе».

Создание комфортных условий для участников образовательного пространства – это необходимое направление в совершенствовании инфраструктуры учебного заведения. Основой его является чистота во всех помещениях, создание соответствующего интерьера помещений, поддержание постоянно необходимого температурного и светового режима, состояние учебной мебели, гардероба, туалетов, прилегающей территории и внимательное отношение учителей по отношению к ученикам. Эти компоненты способствует повышению восприятия обучающимися учебной программы и снятию психологического напряжения.

Психологическое обеспечение учебного процесса предполагает, что учебно-воспитательный процесс должен быть организован и проводится так, чтобы обеспечить необходимую мотивацию учения и сформировать положительное эмоциональное отношение к нему у каждого учащегося. Комфортная учебная деятельность, формируя положительный эмоциональный фон обучения, повышает учебную мотивацию и создает предпосылки для последующего самоопределения и самоутверждения личности в самых различных сферах жизнедеятельности.

Говоря об интеллектуальной комфортности обучающихся, мы имеем в виду то, что образовательный процесс не должен создавать ситуации «превышения возможностей»: уровень требований, нагрузка, темп работы должны соответствовать возможностям учеников и не вызывать у них перегрузки, которая неизбежно влечет за собой повышение утомляемости, стрессы и ухудшение здоровья. При организации образовательного процесса необходимо наиболее полно задействовать индивидуальные познавательные особенности каждого ученика, что достигается с помощью различных образовательных технологий и активных форм обучения, индивидуального подхода во время уроков.

Эмоционально-личностная комфортность определяется уровнем принятия окружающей среды и ощущением у ребенка принятости, принадлежности, безопасности в школе и среде сверстников. Возможность самореализоваться, быть успешным формирует позитивную самооценку. Не стоит забывать и об организации досуга учеников, который соответствует их интересам, способствует развитию личностных и волевых качеств в целом.

В анкетировании приняли участие 229/85,4% обучающихся с 5-11 классов. Для получения достоверных результатов, анкетирование проводилось анонимно. По итогам анкетирования получены следующие результаты:

Оптимальный уровень комфортности	108/47,1
Достаточный уровень комфортности	96/41,9%
Недостаточный уровень комфортности	25/10,9%

Заключение:

В результате проведенного анкетирования выявлено, что в школе создан высокий уровень деятельности педагогического коллектива по формированию благоприятного психологического климата для обучающихся:

Таким образом, обучающимся нравятся дела, которые проводятся в классе и школе. Большая часть обучающихся симпатизирует своим одноклассникам и учителям, выражает желание учиться в данной школе.

Единичные отрицательные ответы и мнения обучающихся обусловлены личностными и интеллектуальными особенностями: особенности личного комфорта, неспособность оценить смысл требуемого ответа независимо от ситуационного настроения

Рекомендации классным руководителям, учителям предметникам:

- изучить причины недостаточной комфортности;
- разработать и провести мероприятия по повышению уровня комфортности для обучающихся с недостаточным уровнем комфортности (повышение самооценки, сплочение коллектива, профилактика конфликтного и нерационального поведения, формирование самосознания и Я-концепции).

В октябре 2022 года администрацией школы проведено изучение уровня удовлетворенности качеством образования, предоставляемого образовательным учреждением.

В целом количество родителей, обучающихся школы, принявших участие в анкетировании, составило 87% от общего числа обучающихся (1-11 класс).

По результатам опроса получены следующие данные:

Вопросы	Результаты, %
1. Качеством образования (обучение и воспитание)	
а) удовлетворены	95,5% (380)
б) не удовлетворены	2% (8)
в) трудно сказать	2,5% (10)
2. Организацией учебно-воспитательного процесса	
а) удовлетворены	93,4% (372)
б) не удовлетворены	1,8% (7)
в) трудно сказать	4,8 % (19)

3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)	
а) удовлетворены	95,2% (379)
б) не удовлетворены	0,8 % (3)
в) трудно сказать	4% (16)
4. Состоянием материально-технической базы учреждения	
а) удовлетворены	87,9 % (350)
б) не удовлетворены	2% (8)
в) трудно сказать	10,1% (40)
5. Профессионализмом педагогов	
а) удовлетворены	95,2% (379)
б) не удовлетворены	2% (8)
в) трудно сказать	2,8 % (11)
6. Компетентность работников школы	
а) удовлетворены	95,4 % (380)
б) не удовлетворены	1,5 % (6)
в) трудно сказать	3% (12)
7. Организацией питания в школе	
а) удовлетворены	88,9 % (354)
б) не удовлетворены	2,5 % (10)
в) трудно сказать	8,5% (34)
8. Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)	
а) удовлетворены	93,7% (373)
б) не удовлетворены	1,3% (5)
в) трудно сказать	5% (20)
9. Санитарно – гигиеническими условиями	
а) удовлетворены	97,2% (387)
б) не удовлетворены	0,5 % (2)
в) трудно сказать	2,3 % (9)
10. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися и родителями (законными представителями)	
а) удовлетворены	93,9% (374)
б) не удовлетворены	2,8% (11)
в) трудно сказать	3,3% (13)
11. Доброжелательность и вежливость сотрудников школы	
а) удовлетворены	93,9% (374)
б) не удовлетворены	2,3% (9)
в) трудно сказать	3,8% (15)
12. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	
а) удовлетворены	84,9% (338)
б) не удовлетворены	7,3% (29)
в) трудно сказать	7,8% (31)
13. Организацией отдыха детей в каникулярное время	
а) удовлетворены	92,7% (369)
б) не удовлетворены	2,3% (9)
в) трудно сказать	5% (20)

Качеством образования (обучение и воспитание) в целом удовлетворенность качеством образования показали 93,7% (373) респондентов, не удовлетворены 2 % (8) респондентов, не смогли ответить на вопрос 4,3% (17) респондентов.

Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены – 93,4% (372) респондентов, не удовлетворены 1,8 % (7) респондентов и не смогли ответить на вопрос 4,8% (19).

Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет) полностью удовлетворены родители (законные представители) – 95,2 % (379), не удовлетворены 0,8% (3) респондентов, трудность в ответе у 4% (16) респондентов.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены – 87,9% (350) респондентов, не удовлетворены 2 % (8) респондентов и трудность в ответе у 10,1% (40) респондентов.

Профессионализмом педагогов удовлетворены – 95,2% (379), не удовлетворены 2% (8) респондентов и затруднились в ответе 2,8% (11)

Компетентностью работников школы удовлетворены 95,4% (380) родителей (законных представителей), не удовлетворены – 1,5% (6) респондентов и затруднились ответить - 3% (12).

Организацией питания в школе удовлетворены – 88,9% (354) респондентов, не удовлетворены 2,5 % (10) и трудность в ответе у 8,5% (34) респондентов.

Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека) удовлетворены – 93,7% (373) респондентов, не удовлетворены 1,3% (5) респондентов и затруднение в ответе у 5% (20) респондентов.

Санитарно – гигиеническими условиями удовлетворены 97,2% (387) респондентов, не

удовлетворены – 0,5% (2) и затруднились в ответе – 2,3% (9).

Взаимоотношениями педагогов с обучающимися и родителями удовлетворены 93,9% (374) респондентов, не удовлетворены – 2,8% (11) респондентов и затруднились в ответе – 3,3% (13) респондента.

Доброжелательность и вежливость сотрудников школы – удовлетворены 93,95 (374) респондентов, не удовлетворены – 2,3% (9) респондентов и затруднились в ответе - 3,8 % (15) респондентов.

Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.) – удовлетворены 84,9 % (338) респондентов, не удовлетворены – 7,3% (29) респондентов и затруднение в ответе у 7,8% (31).

Организацией отдыха детей в каникулярное время удовлетворены 92,7% (369) респондентов, не удовлетворены – 2,3% (9) и затруднение в ответе вызвало у 5% (20) респондентов.

Вывод: проведя анализ анкетных данных, можно сделать вывод, что родители (законные представители) обучающихся школы, которые приняли участие в анкетировании- 95,5% удовлетворены качеством предоставления услуг в области образования и воспитания.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022 год (в сравнении с 2021г.)

№ п/п	Параметры статистики	31.05.2021	31.05.2022	31.12.2022
1	Количество обучающихся, в том числе:	433	454	460
	– начальная школа	209	206	185
	– основная школа	202	213	238
	– средняя школа	22	35	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		7	
	– начальная школа	0	2	
	– основная школа	3	5	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестат		5	
	– об основном общем образовании	4	5	
	– о среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	
	– в средней школе	2	1	

Показатель успеваемости и качества образования

Кол-во обучающихся на конец года	Всего по школе	НОО	ООО	СОО
Всего	454	206	210	35
Успевают	454	206	204	35
Не успевают	9	0	9	0
Качество образования	35,6	50,3	31,9	54,3

Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО

Число обучающихся,	Число обучающихся, получающ. отметки	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
206	153	13	64	50,3

Показатели промежуточной аттестации по классам НОО

Класс	Количество обучающихся	Качество				Успеваемость, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	
1а	27					100
1б	26					100
2а	26	1	3,8	14	53,8	100
2б	24	2	8,3	11	45,8	100
3а	20	2	10	12	60	100
3б	22	1	4,5	7	31,8	100
4а	31	4	12,9	11	35,5	100
4б	30	3	10	9	30	100
Итого	206	13	8,5	64	41,8	100

Результаты промежуточной аттестации на уровне ООО

Число обучающихся	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
210	4	63	31,9

Показатели промежуточной аттестации по классам ООО

Класс	Количество обучающихся	Качество				Успеваемость, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	
5а	25			10	40	96
5б	24	1	4,2	10	41,7	83,3
6а	20	1	5	8	40	100
6б	20			4	20	95
7а	24			9	37,5	95,8
7б	22			5	22,7	86,4
8а	18	1	5,6	3	16,7	88,9
8б	19			4	21,1	100
9а	20	1	5	4	20	100
9б	18			6	33,3	72,2
Итого	210	4	1,9	63	30	91,9

Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО

Число обучающихся	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
35	5	15	57,2

Показатели промежуточной аттестации по классам СОО

Класс	Количество обучающихся	Качество				Успеваемость, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	
10	20	4	20	4	20	100

11	15	1	6,7	11	73,3	100
Итого	35	5	14,3	15	42,9	100

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах

Наименование	Классы	Количество человек, получающих данную услугу
Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника»	Для воспитанников д/с	50

Государственная итоговая аттестация-2022

Результаты сдачи ОГЭ в динамике за 3 года

Предмет	Результаты ГИА в 2022 г.			Результаты ГИА в 2021г.			Результаты ГИА в 2020г.		
	Кол-во об-ся	Средний балл	Качество	Кол-во об-ся	Средний балл	Качество	Кол-во об-ся	Средний балл	Качество
Русский язык	33	3	36,36	39	3,0	33,3	46	0	0
Математика	32	3	12,5	39	3,0	15,4	46	0	0
Обществознание	17	3	17,64		0	0		0	0
Информатика и ИКТ	17	3	41,17		0	0		0	0
Химия	1	5	100		0	0		0	0
Биология	15	3	13,33		0	0		0	0
Литература	0	-	-		0	0		0	0
Английский язык	0	-	-		0	0		0	0
История	1	3	0		0	0		0	0
Физика	0	-	-		0	0		0	0
География	13	4	84,6		0	0		0	0

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты ЕГЭ в динамике за три года

Предмет	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ/%			Количество выпускников, набравших 80 баллов и более/%			Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог			Средний балл по школе		
	2020	2021 (ЕГЭ)	2022 (ЕГЭ)	2020	2021 (ЕГЭ)	2022 (ЕГЭ)	2020	2021	2022	2020	2021 (ЕГЭ)	2022 (ЕГЭ)
Русский язык	16	1/6	15	1	0/2	1	0	0	0	58,9	54,4	59
Математика (базов.)		6	0		2	1	0	0	0	0	4	4
Математика (проф.)	9	1	7			0	0	0	0	33,9	45	47
Литература	2		2			0	0	0	0	38,5	-	56
Биология	5		1			0	0	0	0	47,2	-	49
Химия	2		-			-	0	0	-	37,5	-	-
Физика	3	1	-		0	-	0	0	-	40,0	41	-
История			1			0	0	0	1	-	-	28
Обществознание	11		6	1	1	1	0	0	2	40	-	55
География	4		1			0	0	0	0	56,3	-	59
Информатика и ИКТ	2		2			0	0	0	0	7	-	56

11 класс	Средний балл/максимальный балл		
	2020	2021	2022
Русский	58,9/87	54 2/5	59
Математика (б)		2/5	4
Математика (проф)	34/45	45	47

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная

итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Качество знаний обучающихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Основное направление школы: повышение качества подготовки обучающихся к ГИА 2023 года по предметам.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с обучающимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году

Статистика по количеству победителей и призеров школьного этапа ВСОШ

Участников	Победитель	Призёр	Всего победителей и призеров
215	31	39	70

Победители и призеры школьного этапа в разрезе ОО, ставшие участниками школьного этапа ВСОШ

Предмет	Участники	Победитель	Призёр
История	10	0	2
Обществознание	16	0	3
Русский язык	18	1	3
Химия	14	0	0
Физика	12	0	0
Биология	25	0	10
География	28	2	3
Немецкий язык	0	0	0
Английский язык	0	0	0
Испанский язык	1	0	0
Литература	14	5	6
Право	0	0	0
Математика	32	0	1
Астрономия	0	0	0
ОБЖ	13	4	8
МХК	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0
Физическая культура (юноши)	16	13	3
Физическая культура (девочки)	7	6	0

Статистика по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ

Участников	Победитель	Призёр	Всего победителей и призеров
49	4	20	24

Победители, призеры, участники муниципального этапа ВСОШ

Предмет	Участники	Победитель	Призёр
История	4	0	0
Обществознание	3	0	0
Русский язык	1	0	0
Химия	0	0	0

Физика	0	0	0
Биология	5	0	0
География	4	0	0
Английский язык	0	0	0
Литература	3	0	1
Математика	0	0	0
Астрономия	0	0	0
ОБЖ	11	2	9
Информатика и ИКТ	0	0	0
Физическая культура (юноши)	10	1	7
Физическая культура (девочки)	4	1	3

Победители и призёры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Победа	Ф.И.О. учителя
1	Филиппова Вероника	7	призёр	литература	Новоселова С.В.
2	Гасанова Эльвира	8	призёр	ОБЖ	Рычков К.В.
3	Минина Софья	8	призёр	ОБЖ	Рычков К.В.
4	Андрашито Софья	8	призёр	ОБЖ	Рычков К.В.
5	Королёва Виктория	10	призёр	ОБЖ	Рычков К.В.
6	Русakov Дмитрий	10	призёр	ОБЖ	Рычков К.В.
7	Шарьгин Кирилл	11	победитель	ОБЖ	Рычков К.В.
8	Лутошкин Александр	11	призёр	ОБЖ	Рычков К.В.
9	Рукавицын Ильяз	11	победитель	ОБЖ	Рычков К.В.
10	Коваленок Кирилл	11	призёр	ОБЖ	Рычков К.В.
11	Гладков Андрей	11	призёр	ОБЖ	Рычков К.В.
12	Вахрушева Мариса	11	призёр	ОБЖ	Рычков К.В.
13	Пеньков Семен	8	призер	физическая культура	Плеханова А.А.
14	Норкина Вероника	8	призер	физическая культура	Плеханова А.А.
15	Бабкина Александра	9	призер	физическая культура	Плеханова А.А.
16	Тимергазин Егор	9	призёр	физическая культура	Плеханова А.А.
17	Хафизов Климентий	9	призёр	физическая культура	Плеханова А.А.
18	Багаев Константин	9	призер	физическая культура	Плеханова А.А.
19	Королёва Виктория	10	призёр	физическая культура	Плеханова А.А.
20	Соловей Виталий	10	победитель	физическая культура	Плеханова А.А.
21	Гладков Андрей	11	призёр	физическая культура	Плеханова А.А.
22	Рукавицын Ильяз	11	призёр	физическая культура	Плеханова А.А.
23	Коваленок Кирилл	11	призёр	физическая культура	Плеханова А.А.
24	Вахрушева Марина	11	призёр	физическая культура	Плеханова А.А.

В 2022г. количество победителей и призеров увеличилось на 13 участников.

Проектная деятельность

Итоги регионального тура конкурса исследовательских проектов «Я-исследователь»

№	Название конкурса	Уровень, форма участия	Ф.И. класс, место	Учитель
1	«Я- исследователь»	Региональный (заочное)	2 б кл – 2 чел: Мухаметзянова Д – Диплом 3 степени Фионин М, участие	Агапова А.А.

Количество участия в акциях и проектах разных уровней

	Наименование	Количество детей
1	Всероссийская образовательная акция «Урок – Цифры»	280
2	Всероссийский проект «ПроеКТОрия»	246
3	Всероссийский проект «Экоурок.рф»	115
4	Всероссийский урок «Урок Безопасности»	454
5	Всероссийская акция «Письмо Победы»	65
6	Областная акция тотального чтения «День Чтения – 2022»	55
7	Областная акция «День здоровья» совместно со студентами Серовского мед.колледжа	71
8	Всероссийский проект "Зеленая Россия	60

9	"Кросс Наций"	35
10	Всероссийская акция "Диктант Победы"	18
11	Всероссийская акция "Бессмертный полк"	75

Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы на сайте "ФГОС-тест", "Инфоурок"

Мероприятия	Количество детей (1-4 класс)	Количество детей (5-11 класс)
22	86	14

Призовые места по России/региону

	1 место	2 место	3 место
1-4 кл	41/50	12/9	2/11
5 кл	0/2	1/4	0/2

Количество участников конкурсов, спортивных соревнований

Полугодия/месяцы	Конкурсы	Спорт	Участники конкурсов	Участники спорт. мероприятия	Призовые места	
					конкурсы	спорт. мероприятия
1 полугодие						
Январь	6	0	24	0	9	0
Февраль	11	1	66	10	12	1
Март	4	2	17	33	5	5
Апрель	2	0	8	0	0	0
май	1	2	4	48	2	6
июнь	2	0	19	0	1	0
ИТОГО	26	5	138	91	29	12
2 полугодие						
Сентябрь	5	2	49	24	20	1
Октябрь	6	1	60	16	5	0
Ноябрь	7	0	42	0	10	0
Декабрь	11	4	103	18	11	6
ИТОГО	29	7	254	58	46	7
ВСЕГО ЗА 2022 г	55	12	392	149	75	19
Область	6		23		3	
Всероссийский	1		1		1	

Участие обучающихся в мероприятиях образовательного портала Учи.ру

Наименование мероприятия	Приняли участие	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
ОЛИМПИАДЫ				
Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	222	83	68	51
Осенняя онлайн олимпиада по шахматам	23	5	11	7
Осенняя онлайн олимпиада по русскому языку и литературе	103	46	33	24
Осенняя онлайн олимпиада по математике	75	26	24	25

Участие во Всероссийских, областных конкурсах

Название мероприятия	Участники	Призовые места
Всероссийский конкурс по информатике "КИТ"	8 чел.	победители
5-й Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	18	
Всероссийский конкурс "Елка Победы"	7	
Областной конкурс видеороликов "Мир в движении" в рамках Большого Географического фестиваля "Мир в котором я живу"	16	2 призера
Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"(муниц.этап)	35	

Оздоровительная кампания

Охват в течение учебного года	Летний период	Итого
60 чел.	60чел.	60 чел.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Статистика востребованности выпускников основной школы

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	9 класс (повторно)
2021	42	20	0	18	4
2022	33	14	0	19	6

Целенаправленная работа по профориентации школьников и их профессиональному самоопределению дает положительную динамику выбора обучающимися, завершающими освоение основной образовательной программы основного общего образования в части предпочтений для продолжения образования в колледжах и техникумах. Процент обучающихся, выбирающих обучение в колледжах и техникумах, относительно стабилен: от 35% до 55% за последние три года.

Статистика востребованности выпускников средней школы

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	1	6	0	0
2022	15	3	11	1	0

Реализация школьной программы профильной подготовки позволяет иметь высокую достоверность самоопределения выпускников школы, полное соответствие профильной направленности и выбираемого профессионального учебного заведения для продолжения профильной траектории.

Поступление выпускников 11-х классов

№	ВУЗ (полное наименование)	Факультет	Специальность	Бюджет / внебюджет	Форма обучения
1	Уральский государственный университет путей сообщения	Строительный факультет	Строительные конструкции здания и сооружения	Внебюджет	очно
2.	Казанский федеральный университет	Медиакоммуникации	Журналистика	Внебюджет	очно
3.	Финансовый университет при правительстве РФ (Орловский филиал)	Менеджмент. Управление бизнесом	Менеджмент организации	Внебюджет	очно

Всего:

- 3 человека (количество выпускников, поступивших в 2022 году в ВУЗы);
- 11 человек (количество выпускников, поступивших в 2022 году в СПО);
- 1 человек (трудоустройство);
- 0 человек (вооруженные силы РФ);
- 0 человек (не устроены).

Поступление выпускников 9-х классов

№	СПО (полное наименование)	Специальность	Бюджет / внебюджет	Форма обучения
1.	Серовский техникум сферы обслуживания и питания	Повар – кондитер, 3чел.	бюджет	очно
2	Серовский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"	Сестринское дело, 1 чел.	бюджет	очно
3.	Серовский металлургический техникум, 2 отделение	Помощник машиниста, 4 чел.	бюджет	очно
4.	Серовский политехнический техникум	Страховой агент, 2 чел. Автомеханик, 1 чел. Слесарь-инструментальщик, 3 чел.	бюджет	очно
5.	Уральский колледж экономики и права, Серовский филиал	Юрист –1 чел.	внебюджет	заочно

6.	Армавирский экономический колледж	Бухгалтер -1 чел.	бюджет	очно
	ИТОГО	16 чел.		

Всего:

- 16 человек (количество выпускников, поступивших в 2022 году в СПО);
- 1 человек (трудоустройство);
- 14 человек (МБОУ СОШ №11);
- 0 человек (вооруженные силы РФ);
- 2 человека (не устроены);
- 5 человек (повторное обучение в 9 классе).

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ №11.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Проведение Рособнадзора мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР осуществляется в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования, утвержденной приказом Рособнадзора от 22.01.2019г. №39.

Одним из показателей мониторинга, в форме всероссийских проверочных работ, является «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с ФГОС».

5 классы.

Обучающиеся 5-х (2022г. осень) выполняли по программе 4-х классов проверочные работы по 3-м предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)
	2021г. 4 класс	2022г. программа за 4-й класс		2021г. 4 класс	2022г. программа за 4-й класс	
Русский язык	75,51	68,18	▲	10,2	2,27	▼
Математика	68	58,82	▼	20	21,57	▲
Окружающий мир	95,92	94,23	▼	2,04	1,92	▼

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР - 2021 и 2022 (осень) показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, незначительно понизилась по всем 2-м предметам. Динамика показала, что доля обучающихся, освоивших основные умения выше базового уровня по русскому языку и окружающему миру, понизилась, по математике показатели повысились.

Доля неуспешных результатов и показателя качества

	2021г., «2», % 4 кл.	2022г., отметка «2», % за 4-й кл.	Динамика, % (используйте значки)	2021г., качество, % 4 кл.	2022г., качество, % за 4-й кл.	Динамика, % (используйте значки)
Русский язык	14,29	29,55	↑15,55	48,98	22,72	↓26,26
Математика	12	19,61	↑7,61	66	68,63	↑2,63
Окружающий мир	2,04	3,85	↑1,85	48,98	48,07	↓0,91

Сравнительный анализ показал, что доля неуспешных результатов повысилась по всем 3-м предметам. Это связано с совпадением выполнения ВПР с периодом адаптации к обучению на уровне ООО и после длительных летних каникул. На момент выполнения ВПР не в полном объеме проведены часы раздела «Повторение» по учебным предметам».

Анализ показал, что значительно понизилось качество освоения предметных умений по

русскому языку (26,26%). Качество знаний по учебному предмету – математика повысилось. Невозможно объективно отследить результаты выполнения ВПР, т.к. подобраны разные контрольные группы обучающихся разных годов обучения. Но вместе с тем, это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочных работ.

6 классы.

Обучающиеся 6-х (2022г. осень) выполняли по программе 5-х классов проверочные работы по 4-м предметам: русский язык, математика, биология, история.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)
	2021г. 5 класс	2022г. программа за 5-й класс		2021г. 5 класс	2022г. программа за 5-й класс	
Русский язык	12,5	64,86	▲	0	5	▲
Математика	52,38	47,22	▼	9,52	3	▼
Биология	20	30,44	▲	0	0	=
История	43,91	33,33	▼	2,44	0	▼

Выводы: сравнительный анализ результатов выполнения ВПР - 2021 и 2022 (осень) показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, значительно повысилась по русскому языку на 57,77 %. На отметку «5» выполнили ВПР по математике и русскому языку. Снизилось количество «5» по математике на 6,52%, по истории на 2,44%.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2021г., «2», % 5 кл.	2022г., отметка «2», % за 5-й кл.	Динамика, % (используйте значки)	2021г., качество, % 5 кл.	2022г., качество, % за 5-й кл.	Динамика, %
Русский язык	87,5	29,73	↓57,77	7,5	27,03	↑19,53
Математика	38,1	50	↑12	28,57	25	↓3,57
Биология	80	69,57	↓10,43	2,5	4,35	↑1,85
История	53,66	66,67	↑12,67	14,64	0	↓14,64

Выводы: сравнительный анализ показал, что доля неуспешных результатов повысилась по 2-м предметам: математика, история. Наибольшее количество обучающихся выполнили ВПР на отметку «2» по биологии.

7 классы.

Обучающиеся 7-х (2022г. осень) выполняли по программе 6-х классов проверочные работы в штатном режиме по русскому языку, математике. По истории, биологии, географии, обществознанию ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личные кабинеты в ФИС ОКО.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)
	2021г. 6 класс	2022г. программа за 6-й класс		2021г. 6 класс	2022г. программа за 6-й класс	
Русский язык	10,87	64,52	▲	0	3,23	▲
Математика	28,89	34,38	▲	2,22	0	▼
Биология	10	11,76	▲	0	0	=
История	28,57	21,43	▼	0	0	=
География	61,9	92,86	▲	0	0	=
Обществознание	42,1	94,12	▲	5,26	0	▼

Выводы: сравнительный анализ результатов выполнения ВПР - 2021 и 2022 (осень) показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, значительно повысилась по обществознанию на 52,02 %.

Доля неуспешных результатов ВПР для выявления динамики

	2021г., отметка «2», % 6 кл.	2022г., отметка «2», % за 6 кл.	Динамика по отношению к 2022 году, %
Математика	68,89	65,63	↓3,37
Русский язык	89,13	32,26	↓34,41
Биология	90	88,24	↓1,76
История	71,43	78,57	↑7,14

География	38,1	7,14	↓30,96
Обществознание	52,63	5,88	↓46,75

Выводы: сравнительный анализ результатов ВПР показал отрицательную динамику по истории, это говорит о том, что качество знаний в 8 классе по данному предмету снизилось.

8 классы.

Обучающиеся 8-х (2022г. осень) выполняли по программе 7-х классов проверочные работы в штатном режиме - математика, русский язык, иностранные языки. По биологии, географии, истории, обществознанию, физике ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняли проверочные работы по основному/первому изучаемому языку.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)
	2021г. 7 класс	2022г. программа за 7-й класс		2021г. 7 класс	2022г. программа за 7-й класс	
Русский язык	33,33	41	▲	0	0	
Математика	27,78	34	▲	0	0	
Биология	33,33			0		
История	16,67	55	▲	2,78	0	▼
География	18,92			0		
Обществознание	52,94	10,53	▼	2,94	0	▼
Физика	16,21	50	▲	0	4,17	▲
Английский язык	5,41	50	▲	0	0	

Выводы: сравнительный анализ результатов ВПР показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, значительно понизилась по обществознанию с 52, 94% до 10,53%.

Доля неуспешных результатов ВПР для выявления динамики

	2021г., отметка «2», % 7 кл.	2022г., отметка «2», % за 7-й кл.	Динамика, %
Математика	72,22	65,85	↓6,37
Русский язык	66,67	59,46	↓7,21
Биология	66,67		
История	80,56	45	↓35,56
География	81,08		
Обществознание	44,12	89,47	↑45,35
Физика	83,78	45,83	↓37,95
Английский язык	94,59	50	↓44,59

Выводы: сравнительный анализ результатов ВПР показал отрицательную динамику по обществознанию, это говорит о том, что качество знаний в 8 классе по данному предмету снизилось.

9 классы.

Обучающиеся 9-х (2022г. осень) выполняли по программе 8-х классов проверочные работы в штатном режиме: математика, русский язык. По истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)
	2021г. 8 класс	2022г. программа за 8-й класс		2021г. 8 класс	2022г. программа за 8-й класс	
Русский язык	36,67	14,28	▼	0	0	=
Математика	32,35	50	▲	0	0	=
Биология	44,44			0		
История	21,05	55	▲	5,26	0	▼
География	0			0		
Обществознание	21,43	35,29	▲	0	0	=
Физика	35,29	57,9	▲	0	0	=
Химия	20	-	-	0	-	-

Выводы: наблюдается незначительное снижение результатов по русскому языку на 22,39 % (в 2021 г. этот показатель составлял 36,67%).

Доля неуспешных результатов ВПР для выявления динамики

	2021г., отметка «2», % 8 кл.	2022г., отметка «2», % за 8-й кл.	Динамика (используйте значки)
Математика	67,65	50	↓17,65
Русский язык	63,33	85,71	↑22,38
Биология	55,56		
История	73,68		
География	100		
Обществознание	78,57	64,71	↓13,86
Физика	64,71	42,11	↓22,6
Химия	80	-	-

Выводы: сравнительный анализ результатов ВПР показал отрицательную динамику по русскому языку, это говорит о том, что качество знаний в 9 классе по данному предмету снизилось.

Метапредметные результаты на уровне основного общего образования
Защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов (далее – ИИП) является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов на уровне основного общего образования. В защите ИИП приняло участие 33 человека (100% от общего количества обучающихся 9 классов). В ходе защиты, проводилась не только независимое оценивание экспертами представленных материалов, но и самооценка выполненной работы.

Качественные показатели результатов защиты ИИП обучающимися 9 классов (чел.)

Итоговая отметка					
Средний балл	Отметка			Уровень	
	«5»	«4»	«3»	Повышенный	Базовый
3,9	9	8	13	17	13

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная цель кадровой политики Школы - развитие, сохранение и обновление кадрового состава. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения.

Административный состав

Должность	ФИО	Образование, квалификация по диплому	Общий/педагогический стаж	Категория
Директор	Андрашитова Елена Владимировна	Высшее, менеджер организации	28/28	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора	Игнатьева Лидия Васильевна	Высшее учитель русского языка и литературы, менеджер организации	50/50	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора	Комарницкая Екатерина Ивановна	Высшее, менеджер организации	38/25	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора по УВР	Панасюк Надежда Витальевна	Высшее, менеджер	29/25	Соответствие на 5 лет
Главный бухгалтер	Хрусталева Ирина Анатольевна	Высшее, бухгалтер	31	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора по АХЧ	Тренихина Алия Наилевна	Среднее	39	Соответствие на 5 лет

Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность

Показатель		Количество	Доля (в%)
Укомплектованность штата педагогических работников		33	100 %
Всего педагогических работников		33	100 %
Внешних совместителей		2	6,9 %
Образование	Высшее профессиональное	23	75,9 %
	Среднее профессиональное	10	24,1 %
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного	Начальные классы	8	100 %
	Русский язык и литература	3	100 %
	Математика	2	100 %
	Информатика и ИКТ	1	100 %
	История и обществознание	2	100 %
	География	1	100 %
	Биология	1	100 %
Английский язык	2	100 %	

плана)	Немецкий язык	1	100%
	Физика	1	100 %
	Химия	1	100 %
	Изобразительное искусство	1	100 %
	Музыка	1	100 %
	Физическая культура	3	100 %
	ОБЖ	1	100 %
	Технология	2	100%
	Логопед	0	-
	Педагог - психолог	1	100%
	Педагог - организатор	1	100%
	Педагог - библиотекарь	1	100%
	Социальный педагог	1	100%
Педагоги дополнительного образования	1	100 %	
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории, соответствие занимаемой должности, н/а	- высшую – 6/18% - первую – 17/52% - соответствие занимаемой должности -6/18% - н/а – 4/12%		
Количество молодых специалистов	3/9%		

Обеспеченность специалистами

Специалисты	Количество
Педагог - психолог	1/3,1%
Учитель - логопед	1/3,1%
Социальный педагог	1/3,1%
Инженер - программист	1/3,1%

Сведения об аттестации педагогических работников

Количество педагогических работников	Человек	Количество аттестованных на 31.12.2019			Не аттестованы
		Высшая кв.к.	Первая кв.к.	Соответствие занимаемой должности	
Учителя	30	5	16	5	4 Порядок аттестации – глава II пункт 22 (б) - нет 2-х лет работы в ОУ
Преподаватель-организатор ОБЖ	1			1	
Педагог - психолог	1				1 Порядок аттестации – глава II пункт 22 (б) - нет 2-х лет работы в ОУ
Педагог-организатор	1	1			
Педагог-библиотекарь	1		1		
Социальный педагог	1			1	
Руководитель	1	-	1 (как учитель)	1	
Заместитель руководителя	3	-	3(зам.)/3 (учитель)		

Сведения о кадровых условиях

Учебный год	Всего педагогов	Высшая кв.к.	Первая кв.к.
-------------	-----------------	--------------	--------------

2019-2020	34	5	21
2020-2021	32	4	18
2021-2022	33	6	17

Кадровый состав по стажу

Кол-во педагогов	Количество педагогов, имеющих педагогический стаж.						
	менее 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 до 25 лет	25 до 30 лет	свыше 30 лет
33	6	4	3	3	2	8	7

Кадровый состав по возрасту

Кол-во педагогов	Количество педагогов					
	до 25 лет	25 до 30 лет	31 до 40 лет	41 до 50 лет	51 до 55 лет	старше 55
33	4	2	8	8	2	9

Средний возраст

Педагогические работники	Руководители
45	55

Средний возраст - 45 лет

Уровень образования педагогов

Кол-во педагогов	Количество педагогов, имеющих образование				
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Среднее общее
33	18	5	10	0	0

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников - 9 педагогов – выпускники школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Обучение по программам профессиональной переподготовки

ФИО педагога	Наименование ОУ	Наименование ОП	Кол-во часов	Документ
Аманаева А.В.	НТФ ГАОУ ДПО «ИРО»	«Педагогическое образование», обучение с использованием ДОТ	250	Диплом
Шабурова Е.А.	ООО «Инфоурок»	2022г., ООО «Инфоурок», программа «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования»	270	Диплом

Обучение по дополнительным профессиональным программам

ФИО	Наименование ОУ	Наименование ОП	Кол-во часов	Документ
Андрашитова Е.В.	НТФ ГАОУ ДПО «ИРО»	«Преимственность в реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО (на примере изучения основ религиозных культур народов России и основ православной культуры)»	16	удостоверение
	НТФ ГАОУ ДПО «ИРО»	«Оказание первой помощи работниками образовательных организаций»	16	удостоверение
Андрашитова Е.В. Игнатъева Л.В. Панасюк Н.В. Комарницкая Е.И. Аманаева Е.В.	НТФ ГАОУ ДПО «ИРО»	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с	40	удостоверение

Безденежных А.Д. Бельтикова Н.А. Быстрецкий А.М. Вахрушева Е.А. Выродова А.И. Ердяков А.В. Калмыкова Н.П. Лонганюк Е.В. Нестеренко Н.А. Плеханова А.А. Рычков К.В. Чекмарева И.М.		использованием ДОТ		
Андрашитова Е.В. Игнатъева Л.В. Панасюк Н.В. Комарницкая Е.И. Аманаева Е.В. Бакирова Л.Д. Бельтикова Н.А. Быстрецкий А.М. Вахрушева Е.А. Гавричкина Н.В. Еловских А.В. Ердяков А.В. Метелёва М.М. Нестеренко Н.А. Новоселова С.В. Плеханова А.А. Рычков К.В. Смишко М.А. Чекмарева И.М. Шабурова И.М. Шаймарданова А.А. Якимова Г.А.	ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования»	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) НОО и ООО»	73	Удостоверение
Комарницкая Е. И.	ГАОУ ДПО «ИРО»	«Развитие муниципальных механизмов оценки и управления качеством образования»	16	удостоверение
Комарницкая Е.И. Панасюк Н.В. Бельтикова Н.А. Вахрушева Е.А. Еловских А.В.	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	«Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»	16	удостоверение
Калмыкова Н.П. Лонганюк Е.В. Новоселова С.В.	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», программа	«Организация исследовательской деятельности обучающихся младших классов с использованием интерактивного оборудования в соответствии с ФГОС НОО»	24	удостоверение
Безденежных А.Д. Ордин И.А. Выродова Е.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Навыки оказания Первой помощи»	36	удостоверение
Ордин И.А.	УЦ «Всеобуч»	«Современные методы реализации программ по адаптивной физкультуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС»	36	удостоверение
Комарницкая Е.И. Панасюк Н.В. Безденежных А.Д. Выродова А.Д.	ООО «Федерация развития образования» «Классический университет»	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	144	удостоверение
Еловских А.В.	ФГБУК «ВЦХТ»	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	72	удостоверение
Агапова А.А.	УрГПУ	«Изучение нумерации в начальном курсе математики»	16	удостоверение

ФИО педагога	Наименование ОУ	Наименование семинара, вебинара	Кол-во часов	Документ
Панасюк Н.В.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Вебинар «Содержание деятельности заместителя директора по воспитательной работе общеобразовательной организации»	2	
Бельтикова Н.А.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Вебинар «Организация и содержание методической работы учителей естественно-научного цикла как условие повышения качества образования» (для учителей биологии)	4	
Гавричкина Н.В.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Вебинар «Организация и содержание методической работы учителей естественно-научного цикла как условие повышения качества образования» (для учителей химии)	4	
Доманин А.П.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Вебинар «Деятельность общеобразовательной организации по выявлению групп социального риска среди обучающихся»	2	
Еловских А.В. Плеханова А.А. Шаймарданова А.А.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Вебинар «Развитие сотрудничества субъектов системы воспитания» (IV квартал)	2	
Еловских А.В.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Вебинар «Содержание деятельности заместителя директора по воспитательной работе общеобразовательной организации»	2	
Прокошина Е.А.	Отдел религиозного образования и катехизации Серовской епархии, православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	Педагогический семинар «Методика преподавания основ православной культуры»		Сертификат
Агапова А.А.	ОЦ «Каменный город»	Вебинар «Финансовая грамотность школьника: от тренда к реализации, от цели к результатам»		Сертификат
	УрГПУ	Микрокурс «Решение уравнений в начальных классах»	8	Сертификат
Ордин И.А.	Академия Российского футбольного союза	Курс «Массовый футбол Е-РФС»		Сертификат
Панасюк Н.В.	«Школьный альманах»	Серия семинаров «Специфика просветительской работы классного руководителя в рамках Года культурного наследия народов России»		Диплом
Панасюк Н.В.	Издательский дом «Журнал ШКОЛА»	Серия вебинаров «Год культурного наследия народов России: классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы»		Сертификат
Панасюк Н.В.	«Актив–МЦФЭР»	Вебинар «Как проанализировать работу по программе воспитания школы за учебный год»		Сертификат
Выродова А.И.	Учи.ру	Вебинар «Проектная деятельность в начальной школе: оценка, которая помогает учиться»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В. Новоселова С.В.	Учи.ру	Вебинар «Мастер-класс. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературного чтения: развитие орфографической зоркости»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В. Новоселова С.В.	Учи.ру	Вебинар «Работа с особенными детьми: требования обновленного ФГОС»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В.	Учи.ру	Вебинар «Жалобы детей друг на друга: причины и способы работы с конфликтами»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В. Новоселова С.В.	Учи.ру	Вебинар «Принцип разноразности и критерии оценивания детей с нарушениями речи»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В. Новоселова С.В.	Учи.ру	Вебинар «Финансовая и математическая грамотность в начальной школе»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В. Новоселова С.В.	Учи.ру	Вебинар «Читательская, языковая и коммуникативная грамотность и креативное мышление»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В. Новоселова С.В.	Учи.ру	Вебинар «Функциональная грамотность: содержание, особенности, требования ФГОС»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В. Новоселова С.В.	Учи.ру	Вебинар «Работа с неуспевающими учениками на уроках математики: рекомендации платформы Учи.ру»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В.	Учи.ру	Вебинар «Смысловое чтение на уроках русского языка, математики и окружающего мира»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В.	Учи.ру	Вебинар «Адаптация первоклассников: этапы и трудности»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В.	Учи.ру	Вебинар «Урок окружающего мира в начальной школе по новому ФГОС»	1	Сертификат

Лонганюк Е.В.	Учи.ру	Вебинар «Урок русского языка в начальной школе по новому ФГОС»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В.	Учи.ру	Вебинар «Урок математики в начальной школе по новому ФГОС»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В.	Учи.ру	Вебинар «Проектный метод обучения и проектное мышление: поиск подходов»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В.	Учи.ру	Вебинар «Развитие креативного мышления на уроках русского языка в начальной школе»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В.	Учи.ру	Вебинар «Типичные ошибки в ВПР по математике в 4 классе»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В.	Учи.ру	Вебинар «Проектная деятельность на уроках русского языка: развитие орфографической зоркости»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В.	Учи.ру	Вебинар «Как работать с информацией в интернете: правила безопасного поиска»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В.	Учи.ру	Вебинар «Опыты и эксперименты на уроках окружающего мира»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В.	Учи.ру	Вебинар «Решение уравнений в начальной школе»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В.	Учи.ру	Вебинар «Проектная деятельность и искусство на уроках окружающего мира: учимся понимать смысл»	1	Сертификат
Лонганюк Е.В.	Учи.ру	Вебинар «Форма школьного наставничества «Равный — Равному»»	1	Сертификат
Новоселова С.В.	Учи.ру	Вебинар «Окружающий мир в начальной школе: основы естественных и социальных наук»	1	Сертификат
	Учи.ру	Вебинар«Текстовые задачи: разбор интерактивных заданий по математике на Учи.ру»	1	Сертификат
	Учи.ру	Вебинар«Цели нового ФГОС: как достичь их с помощью инструментов Учи.ру»	1	Сертификат
	Учи.ру	Вебинар«Как использовать срезы знаний для проверки знаний младшеклассников»	1	Сертификат
	Учи.ру	Вебинар«Урок русского языка в начальной школе по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру »	1	Сертификат
	Учи.ру	Вебинар«Финансовая и математическая грамотность в начальной школе»	1	Сертификат
	Учи.ру	Вебинар«Как включить в урок учеников с особенностями с помощью разноуровневых заданий»	1	Сертификат
	Учи.ру	Вебинар«Мастер-класс. Как работать с трудным поведением у детей и подростков»	1	Сертификат
Новоселова С.В. Смишко М.А.	Учи.ру	Вебинар«Дисграфия в начальной школе: задания для коррекционной работы»	1	Сертификат
Смишко М.А.	Учи.ру	Вебинар«Мастер-класс. Уроки литературы: как увлекательно рассказать о великих писателях и их творчестве»	1	Сертификат
	Учи.ру	Вебинар«Подготовка к итоговому сочинению: рекомендации для учителей и учеников»	1	Сертификат
	Учи.ру	Вебинар«Развитие компетенций школьников с учетом требований нового ФГОС»	1	Сертификат
	Учи.ру	Вебинар«Мастер-класс. Как работать с одаренными детьми на уроках русского языка в основной и старшей школе»	1	Сертификат
	Учи.ру	Вебинар«Контроль и оценка знаний учеников по русскому языку в основной и старшей школе: диагностика и результаты »	1	Сертификат
	Учи.ру	Вебинар«Новый ФГОС по русскому языку в средней школе: проводим урок с помощью Учи.ру »	1	Сертификат
	Учи.ру	Вебинар«Мастер-класс. Как эффективно использовать сервисы и инструменты Учи.ру»	1	Сертификат
Якимова Г.А.	Учи.ру	Вебинар«Формируем функциональную грамотность на уроках математики »	1	Сертификат

Всего прошли обучение на семинарах, вебинарах – 16 чел:

из них на семинарах – 3 человека; на вебинарах – 13 чел.

8 человек – на вебинарах ГАОУ ДПО СО «ИРО».

5 человек – на вебинарах Учи.ру.

Таким образом, в Школе ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей, что является одним из приоритетных направлений управленческой политики образовательной организации.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Место, сайт	Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы (при наличии) или направление	Результат (участник, призёр, место)	Подтверждающий документ
Лонганюк Е.В.	всероссийский	Фонд 21 века	«Экология – дело каждого»	методическая разработка «Экологическое воспитание младших школьников»	1 место	Диплом
	всероссийский	Фонд 21 века	«Мой лучший проект»	«Вместе»	1 место	Диплом
	всероссийский	Фонд 21 века	«Мой лучшее мероприятие»	«Дорожная азбука»	2 место	Диплом
Комарницкая Е.И.	всероссийский	Фонд 21 века	IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Блиц-олимпиада по информатике «Инфоумка», 2-4 класс	1 место	Диплом
Бельтикова Н.А.	всероссийский	Фонд 21 века	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	«Наследственные болезни»	1 место	Диплом
Плеханова А.А.	всероссийский	Фонд 21 века	«Современное воспитание подрастающего поколения»	Классный час «Я люблю тебя до слез»	1 место	Диплом
Панасюк Н.В.	всероссийский	Фонд 21 века	II всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Презентация «Люблю тебя, мой край родной!»	1 место	Диплом

Всего в 2022 году приняли участие в профессиональных конкурсах - 6 чел.

- всероссийский уровень на сайте «Фонд 21 века» - 5 чел.;
- областной – 1;
- окружной – 1;
- муниципальный – 1.

Результативность участия в других мероприятиях

ФИО педагога	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Результат	Подтверждающий документ
Новоселова С.В.	Всероссийский, Инфоурок	Тестирование: Начальное общее образование. Теория и методика обучения	участие	Сертификат
Новоселова С.В.	Всероссийский, Инфоурок	Тестирование: Воспитательная работа в школе	участие	Сертификат
Якимова Г.А. Панасюк Н.В.	Всероссийский, ВДП «Десятилетие детства»	Всероссийская компетентностная практика «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде»	участие	Свидетельство
Агапова А.А.	Всероссийский Банк России	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	зачет	Сертификат
	Всероссийский ФГОС соответствие	Олимпиада «Совокупность требований ФГОС начального общего образования»	3 место	Диплом
	Академия Яндекс	Культурный марафон и привлечение школьников к проектам в рамках марафона	участие	Сертификат
Панасюк Н.В.	«Классический университет»	Педагогические чтения «Классное руководство и воспитательная, образовательная, просветительская работа в рамках Года культурного	участие	Благодарность

		наследия народов России»		
	«Вестник Просвещения»	Научно-методическая конференция «Специфика реализации воспитательной, образовательной, просветительской работы в общеобразовательной организации»	участие	свидетельство
Лонганюк Е.В.	Учи.ру	Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года»	участие	Сертификат
Плеханова А.А.	муниципальный	ООА СГО «КФКС и Т» «Лыжня России 2022»	2 место	Грамота
	окружной	МКОУ ДО НГО «ДЮСШ» Окружные соревнования по лыжным гонкам «Новолялинский вызов»	3 место	Грамота
	окружной	АГО Карпинск Межмуниципальные соревнования по лыжным гонкам «Зима-2022»	1 место	Грамота
	муниципальный	МАУ «Физкультура и спорт» ГО Североуральск Первенство Североуральского ГО по лыжным гонкам «Закрытие сезона»	1 место	Грамота
	муниципальный	ООА СГО «КФКС и Т» Первенство Серовского ГО по лыжным гонкам	1 место	Грамота
	муниципальный	УФСМП ГО Краснотурьинск Открытое Первенство города Краснотурьинска по лыжным гонкам «Лыжня зовет»	1 место	Грамота
	муниципальный	ООА СГО «КФКС и Т» Рождественский лыжный спринт-преследование	2 место	Грамота
	муниципальный	ООА СГО «КФКС и Т» Лыжная гонка на призы В.Т. Мелентьева	1 место	Грамота
	областной	МКОУ ДО НГО «ДЮСШ» Областные соревнования по лыжным гонкам на призы «Областной газеты»	1 место	Грамота
	муниципальный	ООА СГО «КФКС и Т» Общий зачет кубка Серовского ГО по лыжным гонкам»	1 место	Грамота
	муниципальный	ООА СГО «КФКС и Т» 1 этап «Кубка Серовского ГО по лыжным гонкам», посвященный «открытию лыжного сезона»	1 место	Грамота
	всероссийский	Министерство ФКиС Свердловской области Состязания по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди IX (2) – XI возрастных ступеней	участие	Сертификат

Всего приняли участие в других мероприятиях – 6 человек.

Публикации

ФИО педагога	Сайт, место	Название публикации	Подтверждающий документ
Лонганюк Е.В.	«Инфоурок»	«Что мы знаем о Москве»	Свидетельство
	«Фонд 21 века»	«Дорожная азбука»	Свидетельство
Комарницкая Е.И.	«Фонд 21 века»	Методическая разработка «Блиц-олимпиада по информатике «Инфоумка», 2-4 класс	Свидетельство
Новоселова С.В.	«Инфоурок»	Презентация для внеклассного мероприятия в первых классах «Посвящение в пешеходы»	Свидетельство

	«Инфоурок»	Сценарий внеклассного мероприятия «День именинника (лето-осень)	Свидетельство
	«Инфоурок»	Сценарий внеклассного мероприятия ко Дню матери	Свидетельство
	«Инфоурок»	Презентация для защиты исследовательских проектов «Конференция первоклассников»	Свидетельство
	«Инфоурок»	КИМ по обучению грамоте и письму, 1 класс	Свидетельство
Бельтикова Н.А.	«Фонд 21 века»	«Наследственные болезни»	Свидетельство
Плеханова А.А.	«Фонд 21 века»	Авторская разработка «Я люблю тебя до слез»	Свидетельство
Панасюк Н.В.	«Фонд 21 века»	Презентация «Люблю тебя, мой край родной!»	Свидетельство

Всего опубликовали 6 человек – 11 методических материалов.

Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в ГАОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж»

ФИО	Должность	Образовательная область
Чекмарева И.М.	Учитель	Физическая культура

Наставничество для прохождения педагогической практики студентов ГБОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж»

ФИО	Должность	Количество студентов	Результат
Новоселова С.В.	Учитель начальных классов	1	Преддипломная практика
Плеханова А.А.	Учитель физической культуры	1	Преддипломная практика
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Ефимова Н.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов	10	Практика по литературному чтению
Александрова Н.А. Лонганюк Е.В. Новоселова С.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов	9	Практика по классному руководству
Лонганюк Е.В. Новоселова С.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	2	«Первые дни ребенка в школе»

Наставники для прохождения педагогической практики студентов УрФУ

ФИО	Должность	Количество студентов	
Еловских А.В.	Социальный педагог	1	Производственная практика 40.02.04 Право и организация социального обеспечения

Наставники молодых специалистов

ФИО наставника	Должность (предмет), кк	ФИО молодого специалиста	Должность (предмет)
Новоселова С.В.	учитель, начальные классы, ВКК	Выродова А.И.	учитель, начальные классы
Плеханова А.А.	учитель, физическая культура, ВКК	Ордин И.А.	учитель, физическая культура
		Чекмарева И.М.	учитель, физическая культура
Нестеренко Н.А.	учитель, английский язык, 1КК	Безденежных А.Д.	учитель, английский язык

Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях

ФИО педагога	Название мероприятия, уровень	Кол-во участников, класс	Результат	Подтверждающий документ
Шаймарданова А.А.	Областной этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 чел.; 7 и 11 кл.	участие	Благодарности ИРО
Еловских А.В.	Областной этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 чел.; 9 кл.	участие	Благодарность ИРО
Вахрушева Е.А.	Областной этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 чел.; 6 и 10 кл.	участие, призер	Благодарность ИРО
	Областной конкурс ИРО «КЛАСС»	1 чел.; 10 кл.	участие	Благодарность

Лонганюк Е.В.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	1 чел.; 3 кл.	1 место	Благодарность
Рычков К.В.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	1 чел.; 11 кл.	1 место	Благодарность
Комарницкая Е.И.	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ, Образовательный портал PRODLENKA	5 чел.; 6 кл.	1 место - 4 чел. 2 место – 1 чел.	Дипломы
	Окружной конкурс «Зеленые тропы Урала»	1 чел.; 6 кл.	участие	Благодарность
	III международная экологическая конференция	2 чел.; 11 кл.	участие	-
Новоселова С.В.	Окружной конкурс «Зеленые тропы Урала»	1 чел.; 3 кл.	участие	Благодарность
	Региональный этап конкурса «Я-исследователь»	1 чел.; 3 кл.	участие	Благодарность
Агапова А.А.	Региональный этап конкурса «Я-исследователь»	1 чел.; 4 кл.	участие	Благодарность
Новоселова С.В.	Областной конкурс сочинений	6 чел.; 4 кл.	5 – участие 1 - призер	Благодарность
Комарницкая Е.И.	Областной конкурс сочинений	1 чел.; 7 кл.	участие	Благодарность
Шаймарданова А.А.	Областной конкурс сочинений	4 чел.; 7 кл.	участие	Благодарность
Вахрушева Е.А.	Областной конкурс сочинений	2 чел.; 11 кл.	участие	Благодарность
Калмыкова Н.П.	Международная викторина «Лесная викторина», портал «Совушка»	1 3 кл.	1 место	Благодарность

Достижения МБОУ СОШ № 11

Результат	Организация
Рейтинг - 7 место по региону Свердловская область по итогам программы «Активный учитель» за 2020-2021 уч.г.	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по русскому языку для 1-9 классов	
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Дино» для 1-4 классов	
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 1-9 классов	
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по окружающему миру для 1-4 классов	
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов	
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Дино» для 1-5 классов	
Благодарственное письмо успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по экологии для 1-9 классов	
Благодарственное письмо успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по литературе для 1-9 классов	
Благодарственное письмо успешное выступление учеников на всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра для 1-11 классов	
Благодарственное письмо успешное выступление учеников на V международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ по математике для 1-11 классов	
Благодарность за организацию и проведение XV Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение XVI Всероссийской олимпиады (цикл творческих дисциплин)	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Школа безопасности»	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Профессии»	
Благодарность за организацию и проведение XVI Всероссийской олимпиады (естественно-научный цикл)	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской лингвистической викторины «Фразеологизмы»	
Благодарность за активное сотрудничество, взаимопомощь в профилактике и предупреждении дорожно-транспортного травматизма на территории Серовского городского округа в связи с празднованием 85-летия ОРУД-ГАИ-ГИБДД	ОГИБДД МО МВД России «Серовский»
Благодарственное письмо за содействие в организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	ГАОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж»
Благодарственное письмо за активное участие в совместных мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию в 2020, 2021 г.г.	Серовский церковный округ
Благодарственное письмо за помощь в подготовке спектакля «Доченька»	МАУ «Дворец

Диплом II степени за высокие достижения обучающихся в мероприятиях городского фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа» по итогам года	культуры металлургов» ООА СГО Управление образования
--	---

Педагоги школы работали в муниципальной комиссии по проверке открытой части тестовых заданий основного государственного экзамена

ФИО	Должность	Образовательная область
Бакирова Л.Д.	Учитель	Математика
Кулаков О.С.	Учитель	Информатика и ИКТ
Метелева М.М.	Учитель	Физика

Работа в ППЭ 6102

ФИО педагога	Направление
Игнатъева Л.В.	Руководитель ППЭ
Андрашитова Е.В., Панасюк Н.В.	Члены ГЭК
Кулаков О.С., Юрченко М.С.	Технические специалисты
Педагоги школы	Организаторы в аудитории, вне аудиторий

Работа экспертами в РГ АК при ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж»

ФИО	Предмет
Комарницкая Е.И.	Информатика
Панасюк Н.В.	География
Еловских А.В.	Педагог-организатор
Вахрушева Е.А.	Русский язык и литература

Награды за подготовку обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях

ФИО педагога	Организация	Название мероприятия, уровень	Кол-во участников, класс	Результат	Подтверждающий документ
Лонганюк Е.В. Новоселова С.В. Прокошина Е.А. Смишко М.А.	МБОУ СОШ №11	Школьная НПК по защите проектов выпускников начального общего образования		участие	Благодарственное письмо
Андрашитова Е.В. Бакирова Л.Д. Бельтикова Н.А. Быстрецкий А.М. Еловских А.В. Комарницкая Е.И. Нестеренко Н.А. Рычков К.В. Шабурова Е.А.	МБОУ СОШ №11	Школьная НПК по защите проектов выпускников основного общего образования		участие	Благодарственное письмо
Александрова Н.А.	МБОУ СОШ №11	Организация научно-исследовательской работы среди обучающихся			Грамота
Лонганюк Е.В. Агапова А.А.	МБОУ СОШ №11	Организация и проведение школьных и муниципальных мероприятий		участие	Благодарственное письмо
Гавричкина Н.В.	МБОУ СОШ №11	Подготовка детей с сдаче ОГЭ по химии			Грамота
Рычков К.В.	ООА Серовского ГО Управление образования	Пятидневные военно-полевые учебные сборы допризывной подготовки молодых граждан «Патриот»		участие	Благодарственное письмо
Быстрецкий А.М.	ООА Серовского ГО Управление образования	Муниципальный турнир «Юный историк», посвященный 210-летию Отечественной войны 1812 года, среди обучающихся 8-11 классов	11 кл	2 место	Благодарственное письмо
Панасюк Н.В.	Образовательный портал PRODLENKA	I Международная олимпиада по географии для 5-6 классов			Диплом
	Образовательный портал PRODLENKA	Всероссийский краеведческий конкурс-выставка «Сердцу»	1	2 место	Диплом

		милый уголок!	8 кл		
Комарницкая Е.И. Андрашитова Е.В. Шаймарданова А.А.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский краеведческий конкурс «Мой милый край, такой родной...»		2, 3 место, участие	Благодарственно е письмо
Комарницкая Е.И. Андрашитова Е.В. Быстрецкий А.М.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский краеведческий конкурс «Салют, Победа»»		2, 3 место, участие	Благодарственно е письмо
Комарницкая Е.И.	Движение «ЭКА»	Всероссийский экологический урок «Сила леса»		участие	Диплом
Комарницкая Е.И. Агапова А.А.	ООО «УК «Серов Веста»	Городская акция «Нарядим елку вместе!»		участие	Благодарность
Агапова А.А.	МБУК «Централизованная библиотечная система СГО» Детская библиотека №1	Популяризация детского чтения и повышение престижа книги среди обучающихся		участие	Благодарственно е письмо
Андрашитова Е.В.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский краеведческий конкурс «Мой милый край, такой родной...»	1	участие	Благодарственно е письмо
Нестеренко Н.А.	УрГПУ	XVII международный конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов	1	участие	Сертификат
Агапова А.А.	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда 2022		призеры	Благодарственно е письмо
	Национальная родительская ассоциация	Всероссийский конкурс сочинений о бабушках и дедушках «Дорогие мои, хорошие»	2 3 кл.	участие	Сертификат
	ФГОС тест	XVIII всероссийская олимпиада по предметам	3 3 кл.	победители	Диплом
	ФГОС тест	Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	1 3кл	Региональный победитель	Диплом
	Национальный исследовательский университет «МЭИ»	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»			Благодарственно е письмо
	ФГБУК Центральный Музей Победы	Международный конкурс рисунков			Благодарность

Достижения педагогических работников по результатам образовательного портала Учи.ру

ФИО	Результат	Документ
Агапова А.А.	Топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, по программе «Активный учитель»	Сертификат
Агапова А.А. Александрова Н.А. Бакирова Л.Д. Безденежных А.Д. Бельтикова Н.А. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Калмыкова Н.П. Лонганюк Е.В. Новоселова С.В. Прокошина Е.А. Смишко М.А. Шаймарданова А.А. Якимова Г.А.	Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель»	Сертификат
Лонганюк Е.В.	Статус «Эксперт в образовании» по программе «Активный учитель»	Сертификат
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Ефимова Н.В.	Проведение зимней олимпиады по русскому языку	Благодарственное письмо

Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А. Смишко М.А.		
Новоселова С.В. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А.	Проведение весенней олимпиады по окружающему миру и экологии	Благодарственное письмо
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Бакирова Л.Д. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А.	Проведение основного тура зимней олимпиады по математике	Благодарственное письмо
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Бакирова Л.Д. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А.	Проведение весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Благодарственное письмо
Новоселова С.В. Агапова А.А.	Проведение весенней олимпиады по английскому языку	Благодарственное письмо
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А. Смишко М.А.	Проведение осенней олимпиады по русскому языку и литературе	Благодарственное письмо
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А. Якимова Г.А.	Проведение осенней олимпиады по математике	Благодарственное письмо
Александрова Н.А. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Якимова Г.А. Еловских А.В. Якимова Г.А. Смишко М.А.	Проведение осенней олимпиады по шахматам	Благодарственное письмо
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Бакирова Л.Д. Безденежных А.Д. Бельтикова Н.А. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А. Комарницкая Е.И.	Проведение осенней олимпиады «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Безденежных А.Д. Бельтикова Н.А. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Смишко М.А.	Проведение олимпиады «Безопасный интернет»	Благодарственное письмо
Ефимова Н.В.	межпредметной олимпиаде «Дино»	

Результат	Организация
Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо школе за участие в основном туре зимней олимпиады по математике	
Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»	
Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по английскому языку	
Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе	
Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по математике	
Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»	
Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по шахматам	
Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасный интернет»	
Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии	
Благодарственное письмо школе за участие в межпредметной олимпиаде «Дино»	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Народное творчество»	
Благодарность за организацию и проведение XVII Всероссийской олимпиады (цикл творческих дисциплин)	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Человек и космос»	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Великая Отечественная война»	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской межпредметной олимпиады «Всезнайка» (всезнайка)	
Благодарность за организацию и проведение XVII Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл)	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Школа Безопасности»	
Благодарность за организацию и проведение XVIII Всероссийской олимпиады (цикл творческих дисциплин)	
Благодарность за организацию и проведение XVIII Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл)	
Благодарность за организацию и проведение XVIII Всероссийской олимпиады (естественнонаучный цикл)	
Благодарность за организацию и проведение XVIII Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл)	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской Новогодней викторины	
Благодарность за организацию и проведение	
Благодарственное письмо за содействие в проведении всероссийского экологического урока «Сила леса»	Межрегиональная общественная организация «ЭКА»

Награды педагогов

Награда	Кол-во (человек)	%
Благодарственное письмо ОУ	12	37,5%
Почетная грамота ОУ	30	90,9%
Благодарственное письмо ООА СГО Управление образования	6	18,2%
Почетная грамота ООА СГО Управление образования	8	24,3%
Благодарственное письмо администрации СГО	3	9,09%
Почетная грамота администрации СГО	4	12,1%
Благодарственное письмо главы СГО	5	15,2%
Почетная грамота главы СГО	4	12,1%
Премия главы СГО	5	15,2%
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области	0	0
Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области	1	3,03%
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	5	15,2%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	12,1%
Почетный работник образования РФ	1	3,03%

Звание «Отличник народного просвещения»	1	3,03%
Нагрудный знак ГШС «Благородство души»	12	37,5 %

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Год постройки здания школы - 1954.

Здание двухэтажное, фундамент здания - железобетонные блоки, стены - кирпичные, перегородки - кирпичные. Крыша - мягкая кровля. Стоимость земельного участка – 64 375 613 рублей. Стоимость здания - 13 458 127 рублей.

Площадь земельного участка - 29950 кв. м, застроенная - 2547 кв. м. Территория образовательной организации оборудована металлическим забором длиной 750 погонных метров. На территории образовательной организации выделены 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Для организации учебно-воспитательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 располагает 14 классными кабинетами, мастерскими, специализированными кабинетами по информатике, физике, химии, столовой на 45 посадочных мест, библиотекой. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Кабинеты МБОУ СОШ № 11 оснащены учебно-практическим и учебно- лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента, библиотека с читальным залом, 1 компьютерный класс, музей школы.

Информационная база организации МБОУ СОШ № 11

Оборудование	2015	2022
Компьютер	16	36
Интерактивное оборудование	5	5
Проектор	4	7
Ноутбук	25	60
Нетбук	13	13
Сканер	1	2
Принтер	2	8
МФУ	2	8
Телевизор	2	7
Планшет	0	3
Видеокамера	1	1
Учебники	21 323эк.	26 784эк.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №11, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	460 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	185 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	238 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	143/35,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовая - профильная	4,0 47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/15,15%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/6,66%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	345 человек/75%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	294 человек/63,9%
1.19.1	Муниципального уровня	170 человек/36,9%
1.19.2	Регионального уровня	3 человек/0,7%
1.19.3	Всероссийского уровня	0 человек
1.19.4	Международного уровня	0 человек
1.19.5	Дистанционные	121 человек/26,3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	37 человек/ 7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек 71,9/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/54,5/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/30,3/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 30,3/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 69,7%
1.29.1	Высшая	6 человека/18%
1.29.2	Первая	17 человек/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/39,4%
1.30.1	До 5 лет	6 человека/18,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/21,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека /18,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	460 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1,5кв. м