

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
СЕРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 28.08.2018г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11
Е.В. Андрашито Е.В. Андрашито
Приказ от 28.08.2018 г. № 81



**Положение
о режиме занятий обучающихся
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №11
СЕРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

г. Серов

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11(далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», письмами Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2001 г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период», от 25.09.2000 №2021/11-13 «Организации обучения в первом классе четырехлетней школы», Уставом МБОУ СОШ №11.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности в Школе.

1.3. Режим занятий обучающихся, распределение учебной нагрузки, в том числе внеурочной нагрузки, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся регламентируются требованиями санитарных норм и правил и настоящим Положением.

1.4. Учебные нагрузки обучающихся определяются учебными планами Школы в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

1.5. Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами и расписаниями занятий.

2. Порядок организации образовательной деятельности

2.1. Учебный год в Школе начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-11 классах - 34 недели (в 9, 11 классах без учета государственной итоговой аттестации).

2.3. Учебный год в Школе делится на четыре аттестационных четверти в 1-9 классах и два аттестационных полугодия в 10-11 классах.

2.4. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в целях выполнения Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», для обучающихся – юношей 10 классов проводятся учебные сборы. Вместе с тем, учебные сборы не включены в Федеральный базисный учебный план среднего общего образования и должны проводиться в конце учебного года после освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. Сроки и продолжительность проведения сборов устанавливаются

ООА Управление образования СГО по согласованию с Военным комиссариатом города Серов, Серовского, Гаринского и Новолялинского районов Свердловской области.

2.5. В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Сроки начала и окончания каникул определяются Школой самостоятельно. Каникулы в течение учебного года в 1-9 классах устанавливаются по окончании аттестационных учебных четвертей, 10-11 классах - в периоды, соответствующие каникулам во 2-9 классах. Для обучающихся 1-х классов в течение учебного года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются по окончании учебного года.

2.6. Продолжительность и сроки учебного года, учебных четвертей, полугодий и каникул определяются календарным учебным графиком Школы, который утверждается директором Школы.

2.7. Для обучающихся 1 классов устанавливается режим 5- дневной учебной недели, в первую смену. Используется ступенчатый режим обучения (сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день 5 уроков с уроком физической культуры; январь- май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день 5 уроков с уроком физической культуры).

В общем расписании уроков для всех классов указывается продолжительность урока 40 минут, при этом фактически для обучающихся первых классов в первом полугодии проводятся уроки продолжительностью 35 минут. Исходя из рациональной организации деятельности обучающихся, по усмотрению учителя урок начинается на 5 минут позднее звонка на урок по общему расписанию или заканчивается на 5 минут раньше звонка с урока.

В сентябре - октябре для выполнения учебной программы по предметам шесть учебных часов в неделю (в составе 21 учебного недельного часа по учебному плану) проводятся в иной, не классно - урочной форме. В течение восьми недель дополнительно (вместе с тремя уроками в день) учитель проводит занятия в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. Например, в течение сентября - октября 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 - по изобразительному искусству, 4-6 - по технологии, 4-5 уроков - театрализаций по музыке и 6-7 уроков - игр и экскурсий по математике. Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

В классном журнале учитель указывает форму проведения урока, если урок проводится не в классно - урочной форме.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

2.8. Для обучающихся 2-5 классов установлен режим 5-дневной учебной недели с шестым развивающим днем, в две смены. В субботу проводятся только занятия во внеурочной деятельности.

2.9. Для обучающихся 3-11-х классов установлена 6-дневная учебная неделя. В первую смену обучаются 9-е, 11-е классы, классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов, остальные классы обучаются в две смены.

2.10. Режим занятий обучающихся устанавливается с учетом следующих требований:

- начало занятий первой смены 8.00, окончание занятий не позднее 14.00, начало занятий второй смены не позднее 14.00, окончание не позднее 19.00;

- продолжительность урока 40 минут, за исключение 1 класса, в котором реализуется «ступенчатый» режим обучения в соответствии с п.2.7. настоящего Положения;

- продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

В связи с рациональным распределением учебного времени и отдыха обучающихся в общем расписании продолжительность обеденных перерывов указывается 15 минут, при этом фактически принято и применяется «плавающее» расписание данных перерывов. Продолжительность перерыва на обед для классов в перемену, в которую они обедают по графику, увеличивается до 20 минут за счет времени следующей перемены, соответственно время начала и окончания следующего урока сдвигается на 5 минут.

2.11. В перерыве между сменами в учебных помещениях Школы проводится влажная уборка и их проветривание, в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивается.

2.12. Перерыв между основными занятиями и факультативами 45 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и занятий во внеурочной деятельности. При этом допускается составление интегрированного расписания занятий (или интеграции видов занятий по отдельным расписаниям) при соблюдении требования санитарных норм и правил. При составлении интегрированного варианта расписания (занятий) учитываются требования к величинам максимальной нагрузки обучающихся. Занятия во внеурочной деятельности проводятся не в классно-урочной, а в иных нетрадиционных формах: игры, театрализации, экскурсии, исследования, коллективно-творческие дела, праздники, импровизации.

2.13. Учебная нагрузка в Школе устанавливается с учётом режима работы:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	-	23
5	-	29
6	33	-

7	35	-
8 - 9	36	-
10 - 11	37	-

2.14. При проведении занятий по:

- иностранному языку на уровне начального общего образования;
- иностранному языку, технологии, курсов предпрофильной подготовки, практических занятий по информатике, физике и химии на уровне основного общего образования;

- иностранному языку, физической культуре, профильных предметов, элективных курсов, практических занятий по информатике, физике и химии на уровне среднего общего образования.

2.15. В Школе организованы занятия объединений, в которых реализуется дополнительные общеобразовательные программы для детей по следующим направленностям:

- 1) спортивно - оздоровительная;
- 2) художественная;
- 3) социально-педагогическая,

а также воспитательные мероприятия по направлениям: патриотическое, гражданское, духовно – нравственное, эстетическое, воспитание ценности научного познания, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, экологическое, трудовое.

Обучающиеся самостоятельно выбирают объединения дополнительного образования. Выбор объединений дополнительного образования не является обязательным.

2.16. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом.

2.17. Посещение занятий во внеурочной деятельности обязательно. При этом принцип свободного выбора программ (объединений) дополнительного образования сохраняется. По заявлению родителей (законных представителей), при условии занятости ребенка в объединениях дополнительного образования вне Школы, допускается освобождение обучающегося от занятий по отдельным курсам, программам внеурочной деятельности.

2.18. Привлечение обучающихся к труду без согласия их родителей (законных представителей), не предусмотренному основными общеобразовательными программами Школы, запрещается.

2.19. Объем домашних заданий по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-3-х классах 1,5 часа, в 4-5-х классах – 2 часа, 6-8-х классах – 2,5 часа, в 9-11-х классах – до 3,5 часов.

3. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ

3.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ

В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество детей в классах (группах) комплектуется в соответствии с Приложением №1.

3.2. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуется в первую смену по 5-ти дневной учебной недели. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

В организации для обучающихся с ОВЗ может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при условии создания условий, предусматривающих организацию питания (полдника) и прогулок, а для детей первого года обучения дополнительную организацию дневного сна.

3.3 Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно - коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

3.4 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в таблице 1.

Таблица 1

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудитория недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность <***>
	Начальное общее образование	
1	21	до 10
2-4	23	до 10
	Основное общее образование	
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8 - 9	33	до 10
	Среднее общее образование	

10 -11(12)	34	до 10
<p>Примечание: *5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра. **6 класс – для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра. ***Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для; проведения общественно полезных практик, исследовательской соревнований, посещений театров, музеев. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.</p>		

3.5. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 – 30 минут. Вместо одной большой перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется о специальной индивидуальной программе развития.

Рекомендуется организовать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации.

3.6. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающегося и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

3.7. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков;

3.8. Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной

зрительной нагрузки не должен превышать 10 минут; для слабовидящих обучающихся, осваивающей образовательные программы основного общего и среднего образования, - не более 15 минут.

Обучающиеся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередовать не менее 2-х раз за урок тактильное восприятие информации с непрерывной зрительной работы по 5 минут.

3.9. Для организации трудового обучения мастерские обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

3.10. Организация профильного обучения в 10 – 11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

3.11. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

Приложение №1

Комплектование классов для обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Вид ОВЗ	Варианты программ образования			
		1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
		Максимальное количество обучающихся			
1	Глухие обучающиеся	Не более 2 глухих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса при 1 глухом - не более 20 обучающихся, при 2 глухих- не более 15 обучающихся.	6	5	5
2	Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	Не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабослышащем или позднооглохшем – не более 25 обучающихся, при 2 слабослышащих или позднооглохших – не более 20 обучающихся.	I отделение-8 II отделение-6	5	Вариант не предусмотрен
3	Слепые обучающиеся	Не более 2 слепых обучающихся в классе в			

		условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слепом – не более 20 обучающихся, при 2 слепых – не более 15 обучающихся.	9	7	5
4	Слабовидящие обучающиеся	Не более 2 слабовидящих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабовидящем – не более 25 обучающихся, при 2 слабовидящих – не более 20 обучающихся	12	9	Вариант не предусмотрен
5	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи(ТНР)	Не более 5 обучающихся с ТНР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса – более 25 обучающихся.	12	Вариант не предусмотрен	Вариант не предусмотрен
6	Обучающиеся с нарушениями опорно – двигательного аппарата.	Не более 2 обучающихся с НОДА в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с НОДА – не более 20 обучающихся, при 2 – не более 15 обучающихся.	5	5	5
7	Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	Не более 4 обучающихся с ЗПР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса – более 25 обучающихся.	12	Вариант не предусмотрен	Вариант не предусмотрен
8	Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с РАС – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с РАС – не более 15 обучающихся.	Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемост и класса не более 12 обучающихся	Не более 1 обучающегося с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 9 обучающихся	Не более 1 обучающегося с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 5 обучающихся (не более 2 обучающихся с РАС в классе с обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)
9	Обучающиеся с умственной				

	отсталостью (интеллектуальны ми нарушениями)		-	12	5
--	--	--	---	----	---

Примечание: варианты программ:

-1 вариант предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения;

-2 вариант предполагает, что обучающийся получает образование в пролонгированные сроки обучения;

-3 вариант предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки (для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно – двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра и умственной отсталостью);

-4 вариант предполагает, что обучающийся получает образование которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки (для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой степени, тяжелыми и множественными нарушениями развития). На основе данного варианта программы образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522624

Владелец Андрашитова Елена Владимировна

Действителен с 04.09.2023 по 03.09.2024