

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №11
Б.В. Андранитова
« 10 » сентября 2023 г.

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год МБОУ СОШ №11

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в школе, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
5. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики.
6. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
7. Профилактика ЗОЖ и суицидального поведения.
8. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

План содержит 4 блока: организационно-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, суицидального поведения, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений МБОУ СОШ №11;
- беседы инспектора ОДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в ТКДН, ПДН, опеку;

Профилактическая работа с родителями предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
- направление ходатайств в ТКДНиЗП, ОДН.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ОДН, ТКДН и ЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
2. Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;

3. Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;
4. Работа Совета по профилактике правонарушений;
5. Работа ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни (совместно с педагогом-организатором ОБЖ)
6. Совместные действия с общественными организациями, ОДН и ТКДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия)
7. Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

Ожидаемый результат:

1. Снижение количества детей и их семей, состоящих на внутришкольном учете и учёте в ОДН, ТКДНиЗП.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и жизни, рост мотивации к обучению.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Отметка о выполнении
1	Инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; «Социальный паспорт класса»:	август	выполнено Еnoj 30.08.23
2	Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.	Август Сентябрь	выполнено Еnoj
3	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей СВО, мигрантов и т.д.	ежемесячно	выполнено Еnoj
4	Акция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование Управление образования)	Август- Сентябрь По запросу	выполнено Еnoj
5.	Проведение акции «Мир твоих увлечений» с целью привлечения обучающихся, состоящих	Сентябрь Октябрь	выполнено Еnoj

	на разных видах учёта в дополнительное образование		
6.	Организация каникулярной занятости обучающихся, состоящих на разных видах учёта, их летнего трудоустройства	В течение года, в предканикулярный период	Выполнено Елюф
7.	Работа по запросам администрации школы, ПДН МО МВД «Серовский», постановлениям ТКДН и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	Выполнено Елюф
8.	Проведение Советов профилактики с приглашением родителей обучающихся; участие в ГМО, общешкольных методических совещаниях, педагогических советах.	По плану	19.10.23 ~ 1 30.10.23 ~ 2 25.12.23 ~ 3 11.03.24 ~ 4
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	12.04.24 ~ 5 Выполнено Елюф
10.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	22.09.23 ~ 5 (мет.совет) 13.10.23 ~ 7 (мет.совет)
12.	Анализ проведённой работы.	1 полугодие (декабрь), 2 полугодие (май)	Выполнено Елюф
13.	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов	В течение учебного года	Выполнено Елюф

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

№	Мероприятия	Срок	Отметка о выполнении
1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Выполнено Елюф
2.	Беседы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС с целью выяснения проблем и их причин, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами.	В течение учебного года	Выполнено Елюф
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	18.10.23 / 4 и 5 Профилактика
4.	Проведение заседаний Совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества	1 раз в месяц	букина

	несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.		19.10.23 №1 30.10.23 №2 25.12.23 №3 11.03.24 №4 12.04.24 №5
5.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.	1 раз в 3 месяца и по мере необходимости	выполнено Еноз
6.	Оказание помощи обучающимся, находящимся на разных видах учёта в учебной деятельности, в организации летней занятости.	В течение учебного года	выполнено Еноз
7.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	ежедневно	выполнено Еноз
9.	Вовлечение обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС в волонтерское движение школы	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	выполнено Путникова К. Ю в "Добрые дела"
10.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные и городские акции, дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	выполнено Еноз

III. Работа с родителями

№	Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении
1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей	В течение учебного года	выполнено Еноз
2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях	В течение учебного года	18.09.23 29.09.23 30.10.23 02.11.23 25.12.23 18.01.24 29.01.24 20.02.24 18.03.24
3.	Рейд семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	В течение учебного года (1 раз в 3 месяца)	выполнено Еноз
4.	Информирование родителей о заседаниях Совета профилактики; городских и общешкольных родительских собраниях.	В течение учебного года по плану	выполнено Еноз
5.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение учебного года	проведение родительских собраний + "Весенние старты" 04.06.24
6.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года в пре каникулярное время	выполнено Еноз
7.	Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство».	По плану	не выполнено Еноз

(5-11 классы)

VI. Работа с классными руководителями

1.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог <i>выполнено Елоф</i>
2.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог <i>выполнено Елоф</i>

VII. Работа с опекаемыми детьми

1.	Своевременное выявление обучающихся, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года <i>декабрь</i>	Социальный педагог кл. руководители <i>Мельников Д., Ва</i>
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий опекаемых детей.	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог кл. руководители <i>выполнено Елоф</i>
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении опекаемых детей.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители педагог-психолог <i>выполнено Елоф</i>
4.	Посещение опекаемых детей на дому. Оказание помощи в организации отдыха опекаемых детей.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители <i>выполнено Елоф</i>
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог <i>конфликтов не выявлено Елоф</i>
6.	Своевременно представление в органы социальной защиты сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года <i>1 обращение</i>	Социальный педагог <i>выполнено Елоф</i>

Социальный педагог

Елоф

Еловских А.В.