

Серовский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

Рассмотрен
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 11
протокол от 01.03.2024г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 11
_____ Е.В. Андрашитова
Приказ от 01.03.2024г. № 20-А

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №11
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

г. Серов

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1 Общие сведения об образовательной организации
- 2 Система управления организации
- 3 Оценка образовательной деятельности
- 4 Содержание и качество подготовки обучающихся
- 5 Востребованность выпускников
- 6 Внутренняя система оценки качества образования
- 7 Кадровое обеспечение
- 8 Материально -техническая база

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ СОШ №11 (далее - Школа) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора Школы от 01.03.2024г. № «О проведении самообследования общеобразовательной организации за 2023 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития Школы и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31.12.2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности Школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <https://school 11-11@ yandex. ru> в сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Год основания	1934 год
---------------	----------

Наименование ОУ (<i>по Уставу</i>)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (<i>по Уставу</i>)	Российская Федерация, 624981, Свердловская обл., г. Серов, ул. Визе, д. 8
б) фактический адрес	Российская Федерация, 624981, Свердловская обл., г. Серов, ул. Визе, д. 8
телефон	8 (34385) 68422
факс	8 (34385) 68422
e-mail (адрес электронной почты)	scool11-11@ yandex. ru
адрес сайта в Интернете	https:/ www school11-11. ru /

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

Учредительные документы ОУ	
Устав	Постановление администрации Серовского городского округа от 20.05.2019г. № 1149 «Об утверждении Устава Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11» (с изменениями)
Учредитель	Администрация Серовского городского округа
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1026601815240 от 22.06.2015
Лицензия	№ 14997 от 13 октября 2011г. на осуществление образовательной деятельности. Предоставлена МБОУ СОШ № 11 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), указанным в приложении к настоящей лицензии. <i>Общее образование</i> Уровень образования: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8468 от 22 июня 2015г. Серия 66А01 № 0002265

Административный состав

Руководитель ОУ	Андрашитова Елена Владимировна осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ.
Заместители директора, их курируемые направления деятельности	Игнатьева Лидия Васильевна - заместитель директора (куратор параллелей 1-9, 10-11 классов, контроль за организацией индивидуального обучения, ответственный за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации), учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.

	<p>Комарницкая Екатерина Ивановна - заместитель директора (методическая работа, ответственный за организацию и проведение аттестации педагогических работников, профориентацию и социализацию старшеклассников).</p> <p>Панасюк Надежда Витальевна - заместитель директора (текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися, мероприятия по предупреждению травматизма), учитель географии, первая квалификационная категория.</p> <p>Усольцев Александр Викторович - заместитель директора по административно- хозяйственной части (административно-хозяйственная деятельность, санитарное и техническое состояние школы и территории).</p> <p>Хрусталева Ирина Анатольевна – главный бухгалтер.</p>
--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Сортировка» города Серова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процентов живут рядом со Школой, 19 процент – в близлежащих микрорайонах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Численность обучающихся на 31.12.2023 г. – 402 человека, средняя наполняемость классов – 2 человека. Всего родителей (законных представителей) – 729, полных семей – 311, неполных семей – 149, многодетных семей -102, опекаемых детей – 7.

В школе создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся.

Миссия школы – создание благоприятных условий для повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды, соответствующей современным требованиям, и способствующей конструктивному взаимодействию между всеми участниками образовательных отношений.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №11

Управление МБОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 11 и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Органами управления МБОУ СОШ № 11 являются Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет обучающихся, Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
Совет Школы	Имеет следующие полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально- опасном положении; - согласовывать локальные акты Образовательной организации, затрагивающие интересы обучающихся; - осуществлять мероприятия по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.
Совет обучающихся	Имеет следующие полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; - согласовывать локальные акты Образовательной организации, затрагивающие интересы обучающихся.



Для осуществления методической работы в Школе создан методический совет школы и пять школьных методических объединений: объединение учителей начального общего образования, учителей математики и естественнонаучного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей обществоведческого цикла, классных руководителей.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами.

Учебный план 1–4-х классов обеспечивает освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов обеспечивает освоение основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов обеспечивает освоение основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная, очно – заочная, занятия проводятся в две смены: 1, 4, 5, 8-11 классы -1 смена; 2, 3, 6, 7 классы -2 смена; в 1-11 классах организована пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года определяется в соответствии с календарными учебными графиками на каждом уровне образования. Школа обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 11

Структура классов	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Всего по школе (на 31.12.2023)	
	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость
Общее количество	7/148	21,4	10/226	22,6	2/32	16	19/406	21,4
<i>Из них:</i>								
Кол-во обучающихся индивидуально на дому (ОВЗ)		-	2	-	0	-	2	
Кол-во обучающихся индивидуально на дому			1				1	
Кол-во обучающихся с ОВЗ	6		15		0		21	
Кол-во детей - инвалидов	1		4		1		6	
Кол-во детей -инвалидов с ОВЗ (на дому)	1						1	
Кол-во детей с родным нерусским языком	5		4		0		9	

Формы получения образования включали в себя очную, индивидуальную (на дому по медицинским показаниям) и очно - заочную.

Форма обучения	Количество человек
Очная форма обучения	399
Очно - заочная форма обучения	3
Обучение на дому, из них:	
- начальное общее образование	1
- основное общее образование	3
- среднее общее образование	0
Итого	406

Виды классов	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность
Общеобразовательные	7	148	10	226			17	406
Профильного обучения	-	-	-	-	2	32	2	32

Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия,

прибытия).

2021 год			2022 год			2023 год		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
206	213	35	185	238	37	148	226	32

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 11 снизился **в связи с оттоком обучающихся в открывшуюся** в 2023 году **новую школу** МАОУ СОШ № 21, а также **с в связи с** уменьшением количества первых классов. В 2023 году было подано 16 заявлений в профильный 10 класс МБОУ СОШ № 11 выпускниками, в том числе и из других **школ** города.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ Школа разрабатывает и реализует следующие основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные образовательные программы.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой соответствующего уровня, разработанной МБОУ СОШ № 11 в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

С целью успешного освоения всеми обучающимися основных образовательных программ (каждого уровня) обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Значительное внимание уделяется созданию условий для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами, выстроена система деятельности школьного психолого-педагогического консилиума.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по следующим адаптированным общеобразовательным программам: ЗПР – 7.1; 7.2; ТНР – 5.1; УО (ИН). Обучение 1 ребенка-инвалида со статусом ОВЗ организовано индивидуально на дому, остальные обучающиеся получают образование в условиях инклюзии.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) организуется обучение по образовательным программам на дому.

Количественные показатели обучения детей с ОВЗ и в 2023 году

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе (на 31.12.2023)	
	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость
Кол-во обучающихся индивидуально на дому (ОВЗ)		-	2	-	0	-	2	
Кол-во обучающихся с ОВЗ	6		15		0		21	
Кол-во детей -инвалидов с ОВЗ (на дому)	1						1	

С 01.09.2023 года открыт в соответствии с учетом запросов обучающихся, завершающих обучение на уровне основного общего образования, условий и ресурсов Школы один профиль обучения – гуманитарный.

Создание профильных классов позволило образовательному учреждению создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников, построения индивидуальных образовательных траекторий и расширения возможности их дальнейшей социализации и профессионального самоопределения. Кроме того, за счет возможностей части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2022-2023 году обучающимися выбирались учебные предметы и курсы по выбору в поддержку профильных предметов, что позволило расширить и углубить знания в избранной образовательной области.

Профили	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Естественнонаучный	10 класс, чел.	11 класс, чел.	10 класс, чел.
	17	20		16
Гуманитарный			16	

В рамках этого профиля в учебном плане увеличено количество часов литературы и обществознания (углубленное изучение этих предметов, срок обучения два года).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 11 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФООП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 11 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. В Школе разработаны и реализуются основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 11 реализуется на основе оптимизационной модели, что позволяет эффективно использовать содержательный, кадровый, материально-технический потенциал образовательного учреждения.

Для обучающихся МБОУ СОШ № 11 в 2023 году в рамках внеурочной деятельности были реализованы курсы внеурочной деятельности на уровне НОО:

- общеинтеллектуальное направление: "Инфоумка", "Занимательная грамматика", "Мир математики", "Занимательная математика", "Смысловое чтение";
 - спортивно-оздоровительное направление: "Азбука здоровья";
- На уровне ООО были реализованы курсы внеурочной деятельности:
- общеинтеллектуальное направление: "Основы проектной деятельности", "Тайны русского языка", "Юный биолог", "Увлекательное программирование";
 - духовно – нравственное направление: "История школы (музей)";
 - социальное направление: "Я – гражданин России", "История школы (музей)", "Журналистика", "Школа безопасности";
 - спортивно-оздоровительное направление: «Общая физическая подготовка».

На уровне СОО были реализованы курсы внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление: "Занимательная химия", "Актуальные вопросы современной биологии";
- социальное направление: «Основы военной подготовки», "История школы (музей)";

- спортивно-оздоровительное направление: "Основы физической подготовки".

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Во втором полугодии 2023 года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного естественно-научного класса (совместно Серовский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж");
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 17 экскурсий на предприятия: ОАО «Серовский механический завод» (9б, 10 кл), АО «Гормолзавод» (6А, 8А, 9А, 9Б, 11), МО МВД «Серовский» (6А, 10, 11 кл), Серовские электрические сети филиала «Россети Урал» - «Свердловэнерго» (10, 11 кл), "СЕРОВ-СОРТИРОВОЧНЫЙ" вагонное ремонтное депо (9А, 9Б, 7А кл.), «Альфа-банк» (10,11 кл.) и 5 встреч с представителями разных профессий: инспектором ГИМС, прокурором транспортной полиции ст. Серов, инспектором ПДН линейного отдела полиции ст. Серов, инспектором отделения надзорной деятельности и профилактической работы.
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 общешкольных родительских собрания с участием специалистов «Центр занятости населения г. Серова» и специалистами профессиональных учебных заведений: Серовский политехнический техникум, техникум Сферы обслуживания и питания, Серовский медицинский колледж, Серовский металлургический техникум.

Направление внеурочной деятельности	Уровень образования					
	НОО		ООО		СОО	
	Количество курсов ВНД/ количество часов ВНД	Количество обучающихся/ %	Количество курсов ВНД/ количество часов ВНД	Количество обучающихся/ %	Количество курсов ВНД/ количество часов ВНД	Количество обучающихся/ %
Общеинтеллектуальное	6/4		10/10		2	
Общекультурное	-	-	-		-	-
Социальное	-	-	3/4		1	37
Спортивно-оздоровительное	-	-	1/3		1	37
Духовно-нравственное	-	-	1/1		-	-
Реализация требований ФГОС ООО, в том числе Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательных мероприятий МБОУ СОШ № 11	6				8	
Всего часов	10		10		10	

* Реализуется, в том числе в иных формах организации внеурочной деятельности (общешкольные мероприятия, акции, классные часы, экскурсии, проекты и т.д.)

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей является одним из ведущих ресурсов для развития детской одаренности. Образовательная программа дополнительного образования Школы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на бюджетной основе по направлениям: **физкультурно-спортивное, социально- гуманитарное.**

Работа объединений дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в 2023 году.

В первом полугодии в системе дополнительного образования работало 7 детских объединений, общее количество участников составило 270 человек (многоразовый охват). Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации школьного дополнительного образования, составил 7 человек, из них: учителя-предметники - 4 человека, педагог – организатор -1, заместитель директора -1.

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1 полугодие 2023 г			
Направление	Название детского объединения	Руководитель	№ групп/человек
Социально-гуманитарное	Объединение «Дружина юных пожарных»	Панасюк Н.В.	2/30
	Объединение «Магнит добра» (волонтеры)	Еловских А.В.	6/90
	Отряд «ЮИД»	Еловских А.В.	2/30
Физкультурно-спортивное	«ОФП»	Плеханова А.А.	2/30
	«ОФП» (начальная школа)	Чекмарева И.М.	2/30
	«Футбол»	Ордин И.А.	2/30
	«Лыжи»	Ордин И.А.	2/30

Во втором полугодии в системе дополнительного образования работало 8 детских объединений, общее количество участников составило 270 человек (многоразовый охват). Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации школьного дополнительного образования, составил 7 человек, из них: учителя-предметники - 4 человека, педагог – организатор -1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, заместитель директора -1.

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
2 полугодие 2023 г			
Направление	Название детского объединения	Руководитель	№ групп/человек
Социально-гуманитарное	Объединение «Дружина юных пожарных»	Панасюк Н.В.	2/30
	Объединение «Магнит добра» (волонтеры)	Еловских А.В.	4/60
	Отряд «ЮИД»	Еловских А.В.	2/30
	«Юнармия»	Рычков К.В.	2/30
Физкультурно-спортивное	«ОФП»	Плеханова А.А.	2/30
	«ОФП» (начальная школа)	Чекмарева И.М.	2/30
	«Футбол»	Ордин И.А.	2/30
	«Лыжи»	Ордин И.А.	2/30

К услугам обучающихся и их родителей предоставлены фойе 1 и 2 этажа для свободных занятий, спортивные площадки на школьной территории, классные кабинеты.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Свердловской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год

осуществлен на основании материально-технического оснащения школы, педагогических кадров школы и опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 19 классных руководителей, заместитель директора, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержка каждого обучающегося. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, линейки и др.)

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Основных (инвариантных) модулей:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»

- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профорентация».

Дополнительных (вариативных) модулей:

- «Добровольческая деятельность»
- «Школьный музей»
- «Школьные спортивные клуб»

Разработаны планы воспитательной работа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом модулей (в плане воспитательной работы начального общего образования отсутствуют модули: «Самоуправление», «Профорентация», «Добровольческая деятельность»).

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Подводя итоги выполненной работы за учебный год, можно считать, что общешкольный план в целом реализованным.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «День защитника Отечества» (1-11 кл), конкурс патриотической песни «Битва хоров» к 9 мая, «День героев», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», «День народного подвига - УДТК» конкурсы чтецов, сочинений, флешмоб «Крымская весна», рисунков на темы: «Моя малая Родина»; «Широка страна моя родная»; «Наша Армия сильна», участие в Международных акциях «Тест по истории Отечества», «Диктант Победы», Всероссийском уроке "Блокадный хлеб", просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Добрые письма», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница» (5-11 кл), поэтапная игра "Зарничка" (1-4 кл), акция "Белые журавли".

Оформление стенда «Мы первые! Космос», городской конкурс видеороликов "Россия - страна героев!" в рамках Областного соц-педаг. Проекта "Будь здоров!", городской конкурс боевых листов (1 место), городской конкурс "В бой идут малыши!" (3 место), обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

В рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и флага Школы и исполнением гимна РФ и выноса по окончанию учебной недели (в пятницу) флага РФ и флага Школы на постоянное место хранения. Организованы школьные знаменные группы по уровням образования из обучающихся имеющих особые достижения в учебной, спортивной, творческой деятельности.

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Педагог- библиотекарь Борисихина А.В. участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников. Ежемесячно оформляется стенд «Календарь знаменательных дат».

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Моя семья и школа 11», «Моя родословная»,

«Традиции моей семьи». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно- активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Активно принимали участие в городских и областных мероприятиях: «Урал многонациональный», Международный географический фестиваль «Моя Земля» (УрГПУ): конкурс рисунков «Мир, в котором я живу» - 2 призера; конкурс видеороликов "Мир в движении"- 1 призер, ; защита проектов на НПК (3,3 место); городская интеллектуальная квест-игра "Прогулка по России"(участие), вест-игра, посвященная 80-летию со дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса (участие), конкурс эссе.

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору нет!», «Чистый двор», «Наш школьный двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Планета Земля», «Красная книга», изготовление плакатов «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, в течение учебного года посетили городской историко-краеведческий музей.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение года в школе проводились соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам с учетом эпидемиологической ситуации.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях:

- «Кросс Нации»,
- легкоатлетической эстафета "Золотая осень" (2 место),
- спортивном мероприятии по конькобежному спорту "Лед надежды наши"(1,1,1,2, 3 м),
- муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования» (1 место),
- в рамках Спартакиады «Веселые старты» (3 место),
- в зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(3 группа);
- первенство по плаванию среди сборных команд МОУ СГО в рамках спартакиады школьников (2группа, 2 место);
- Фестиваль ГТО (личник,1 место);
- в городском лично -командном первенстве по лыжным гонкам (2 и 3 место);
- первенство по плаванию среди сборных команд (общее место – 2, личники -1,1,2,2,2,3,3 место);
- легкоатлетическая эстафета на приз «Серовский рабочий» – сборная 6-11 кл (1 место);
- в 96-ой легкоатлетической эстафете на приз "Серовский рабочий"(1 место);

- первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди ОО СГО общее -1, 3 место, личники -1, 3 место; в Традиционной легкоатлетической эстафете на приз УО (3 место).

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Обучающиеся 8А класса (кл.руководитель Комарницкая Е.И.) приняли участие конкурсах - направленных на популяризацию здорового образа жизни - в городском этапе областного социально-педагогического проекта "Будь здоров!"(3,3,3 место) и по итогам награждены диплом за активное участие. В 1 полугодие 2023-2024 года в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров – ориентиры жизни» приняли участие 7А (кл.руководитель Безденежных А.Д.) и 9 А (кл.руководитель Комарницкая Е.И.)

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование учащихся 8-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», областной акции «Будь здоров» (совместно со студентами-волонтерами Серовского медицинского колледжа), в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!», Всероссийской информационной акции «Должен знать!». Проведение профилактических бесед со специалистами Детской поликлиники ГБУЗ СО «Серовская городская больница», «СПИД-центра». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности», Всероссийском уроке "ОБЖ" и онлайн тесте «Пожарная безопасность».

В течение года с обучающимися проводились профилактические беседы:

- по правилам дорожного движения с инспекторами ГИБДД Большаковой Н.С.;
- по правилам пожарной безопасности инспектором Истоминой Ю.С.;
- по правилам безопасного поведения на железнодорожных путях специалистами ПЧ-20 ОАО «РЖД», ст. инспектор ПДН ст. Серов Валиуллин М.А., Сурду Ю.В.
- по правилам поведения на водных объектах инспекторами ГИМС;
- по правилам поведения в сети Интернет, проведение Единого урока безопасности в сети Интернет,
- участие в городских мероприятиях:
- городская пожарно-спортивной эстафеты «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!» - 3 место;
- муниципальный конкурс по ПДД «ПДД знай - по дороге не гуляй!»;
- городская дистанционная игра "Готовность 01!" - 2 место;
- Слет ДЮП "Лучшая дружина"- 3 место;
- городской конкурс рисунков в рамках оперативно-профилактического мероприятия "Здоровье" 2023 – 1 место;
- городской конкурс по пожарной безопасности «Правила пожарные знайте и строго соблюдайте» - 3 место;
- городской слёт отрядов ЮИД (участие);
- городской этап областных соревнований «Безопасное колесо» (участие);
- городской конкурс «Остров безопасности» (3 место в номинации «Газета «Безопасное детство», номинация «Первая помощь»).

Вывод: воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению будет продолжена в том же направлении.

- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», в Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры», в областной акции тотального чтения «День Чтения – 2023».

Классными руководителями были проведены родительские собрания, в течение года проводились классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова», встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей, посещение предприятий г. Серова. Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»:

- компетенция «Профессии РЖД». – 104 чел. (8-11 кл)
- компетенция «Строительная сфера» - 42 чел. (9 кл)
- компетенция «Металлообработка» - 67 чел. (9-11 кл)
- компетенция «Спасательные работы» - 201чел. (5-11 кл)
- компетенция «Звукорежиссура и саунд – дизайн» - 60 чел. (9-11 кл)
- компетенция «Технологии композитов» (изготовление изделий из полимерных материалов) - 21 чел. (10-11 кл)
- компетенция «Информационные системы и программирование» - 115 (8-11 кл)
- компетенция «Технологии легкой промышленности» - 33 (9 кл)
- компетенция «Профессии сферы ЖКХ» - 53 (9-10 кл)
- компетенция «Сельское хозяйство» - 34 (9 кл)
- компетенция «Сервис и туризм» - 58 (9-10 кл)
- компетенция «Искусственный интеллект» - 79 (9-11 кл)

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры —эстетическое воспитание.

Система эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного, муниципального и областного уровня. Обучающиеся участвовали в конкурсах рисунков «С днем рождения школа!», «Моя безопасность», «Правила дорожного движения», «Масленица» (1- 4 кл), школьный «Тинейджер» - 1 м – 9 А, 2 м8А, 3м – 7А и 9Б классы, общешкольный творческий конкурс «Талисман ода - Дракон» (1-11 кл) - приз зрительских симпатий у 1, 4 б, 10 и 11 классов , общешкольный конкурс «Новогодних поздравлений» (1-11 кл) - победители 1, 4Б и 9А классы.

Вывод: проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют достаточный уровень подготовки и охватывают большое количество участников в проведении их. Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Его развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2023 году, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали обучающиеся школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Результаты общеинтеллектуальной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Духовно-нравственное воспитание.

Основной приоритет в духовно - нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель. Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения,

формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, операция «Живи книга!», ролевые игры, работа по благоустройству школы и поселка); акции милосердия, Неделя добрых дел; шефская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, 8 марта, Неделя толерантности, Праздник мам, Рождество, День Победы, «Последний звонок» и т.д.

В рамках Дня открытых дверей «С днем рождения, любимая школа!» (1-11 кл) (406 чел.) прошли следующие мероприятия:

– Торжественная линейка «С днем рождения, школа!»

– Тинейджер «Школьные годы чудесные!» (5-11 кл)

– Выпуск газет «С днем рождения, любимая школа!», «Школа и моя семья!»

В течение 2023 года в школе проходили беседы со священниками Серовского благочиния в 1-11 классах.

Вывод: для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2023 учебный год не стал исключением. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Информационная безопасность», «Школа – территория безопасности», «Особенности воспитания и социализации школьников», «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе учебный год». Комплекс мероприятий, организуемых работниками школы, состоял из: посещения уроков родителями, пробных ЕГЭ для родителей 11 классов, экскурсий по школе, внеклассных мероприятий, концерта, посвященного Дню матери, День открытых дверей (апрель), проведение совместных мероприятий.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя-предметники, администрация школы, Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности

выбора профессии. Но так как педагог-психолог работает на 0,5 ставки, то в полной мере психолого-педагогическое сопровождение проходит не в полном объеме.

Добровольческая деятельность

В школе действует волонтерский отряд «Активное поколение» из обучающихся 9-11 классов, под руководством педагога-организатора Еловских А.В., который организует, проводит различные мероприятия в школе. А также активно участвует в мероприятиях на городском и областном уровнях по различным направлениям: социальное, экологическое, духовно-нравственное, патриотическое:

- Сбор гуманитарной помощи для беженцев ДНР и ЛНР (42 чел., 1-11 кл);
- Поздравление ветеранов педагогического труда с Международным женским днем (12 чел, 5-11 кл.);
- Весенняя городская Неделя добра (сбор корма для приюта бездомных животных) (125 чел, 1-11 кл);
- Экологическая акция «Мусору нет!» - уборка территории школы (265 чел, 5-11 кл);
- Уборка территории микрорайона Сортировка (15 чел. 6-11 кл);
- городская акция «Снежный десант», уборка стелы ДКЖ и памятника героям гражданской войны (14, 9-11 кл)
- всероссийская акция «Вальс Победы 2023» (12 чел, 8-11 кл)
- Городская акция «Диктант Победы» (15 чел, 9-11 кл.);
- Городская добровольческая патриотическая акция «Письмо Победы» (53 чел, 1-11 кл);
- Поздравление ветеранов педагогического труда МБОУ СОШ №11 с Днем Победы (12 чел, 5-11 кл);
- окружной добровольческий форум действий «ZOV» (25 чел, 9-11 кл)
- Городская акция «Лица Победы» (поздравление ветеранов ВОВ) (2 чел, 10-11 кл);
- Городская акция «Красная гвоздика» (12 чел, 10-11 кл);
- проведение городского мероприятия «День защиты детей» в ДКЖ (25 чел, 10-11 кл);
- Экологическая акция "Чистый берег", "Чистый лес" (2 чел, 10-11 кл);
- Акция «Поможем приюту» (сбор корма для бездомных животных) (310 чел, 1-11 кл);
- городской праздник, посвященный Дню России
- городская памятная акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни» (35 чел., 8-11 чел.)
- городская патриотическая акция «Свеча памяти»
- Международная акция "День книгодарения"(117 чел, (1-11 кл);
- Акция "Письмо солдату"(300 чел, 1-11 кл);
- городская патриотическая акция «День белых журавлей» (7 чел, 9-11 кл);
- благотворительная ярмарка в стиле Гарри Поттера в поддержку Устинова Артемия в ДКЖ (6 чел., 11 кл)
- Акция «Фронтальная свеча» (250 чел, 1-11 кл).
- молодежный форум СГО «Поколение ЗОЖ» (25 чел, 9-11 кл)
- проведение спортивного мероприятия «Масленица» для сотрудников ДКЖ и Локомотивного депо (25, 9-11 кл)
- молодежный субботник в рамках голосования Комфортной городской среды (15 чел, 10-11 кл);
- подготовка малого зала ДКЖ к городскому Новому году (22 чел., 9-11 кл);
- оформление новогодней зоны в ДКЖ (25 чел., 9 кл.)

«Школьный музей» (свидетельство №506, от 10.06.2008)

Школьный музей имеет регистрацию в Реестре музеев Государственного каталога Музейного фонда РФ.

В течение всего года в музее "История школы" проводятся экскурсии, беседы, встречи с бывшими выпускниками, педагогами-ветеранами для обучающихся 1-11 классов. (по "Плану работы школьного музея "История школы"). Руководитель школьного музея Игнатьева Л.В. проводит в музее курс внеурочных занятий «История школьного музея». Собранный и хранящийся материал в музее, является бесценным для подготовки проектов, встреч с ветеранами, выпускниками. Число посещений музея в 2023 году: 280 + 150 (обучающиеся школы, выпускники, гости, пенсионеры- педагоги).

«Школьные спортивные клубы»

В рамках данного модуля учителями физической культуры Плехановой А.А., Чекмаревой И.М., Ординым И.А. реализуется школьный план спортивных мероприятий:

- Товарищеская игра по футболу между командами МБОУ СОШ №11 и школой села Филькино
- Соревнования по лыжам (2-4, 5-9, 10-11 кл);
- Соревнования по зимнему футболу (3-4, 5-9, 10-11 кл);
- «День бегуна» - л/а эстафеты (1-11 кл,- 451 чел);
- Декада бега (1-11 класс - 406 человек);
- Легкоатлетический кросс (1-11 кл. - 399 чел.);
- Городской "Кросс Нации" (5-11 кл - 42 чел.);
- Соревнования по шахматам (3-8 кл. - 18 чел.);
- Соревнования по футболу (3-4, 5-9, 10-11 кл);
- Соревнования по пионерболу (6-9, 10-11 кл);
- Соревнования по ОФП (1-4, 5-9, 10-11 кл);
- Соревнования по шашкам (4-7 кл).

Профилактика и безопасность

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого–педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 -х, 5-х, 10 –х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- один раз в четверть - заседание Совет профилактики;
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий.
- работа с педагогами: учебно– просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по УВР по различным вопросам: система индивидуально–профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией ТКДН и ЗП).

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащих группы риска, обучающихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт обучающихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы:

- по профилактике суицидального поведения (согласно Плана);
- беседы по профилактике буллинга (согласно Программы);
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, табакокурения (согласно плану);
- беседа «Правила поведения в школе и меры профилактики при коронавирусной инфекции»
- «Месячник безопасности» на ж/д объектах;
- с 18 по 21 октября – «Профилактическая неделя» беседы со специалистами:
 - с транспортным прокурором Кравцовым П.А. "Безопасное поведение на железной дороге";

• с инспектором ПДН линейного отдела полиции Салаватуллиной А.Р. «Твоя ответственность»;

• с инспектором ПДН линейного отдела полиции Сурду Ю.В. "Права и обязанности", «Поведение на ж/д транспорте», «Безопасные каникулы», «Твоя ответственность»;

• с инспектором отдела надзорной деятельности Сероского ГО, Сосьвинского ГО, Гаринского ГО УНДиПР ГУ МЧС России по Свердл.обл Истоминой Ю.С. "Твоя безопасность!";

• с инспектором ГИМС Ивановым И.П. «Профессия – спасатель», «Безопасность на водных объектах»;

• с инспектором ГИБДД Большаковой Н.С. "Пешеход, водитель", «Транспортное средство – велосипед, самокат, скутер».

Проведены общешкольные мероприятия: "Здоровая нация – здоровая страна!", агитбригада "Здоровое питание", "Международный день борьбы со СПИДом", "Трезвость - норма жизни!", "День без табака", "День без табака".

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по обучающимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Количество обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах ТКДН и ЗП, ПДН, ВШУ

год	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Вид учета	ТКДН и ЗП		ПДН		ВШУ	
Обучающиеся	0	0	1	4	16	11
Семьи обучающихся	2	2	0	0	2	0

Из них 2 человека заняты в системе дополнительного образования школы.

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются обучающиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Вывод: профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время.

Социальное партнерство

Социальными партнерами МБОУ СОШ №11 являются:

- Центр детского творчества
- Детская библиотека на пос. Сортировка
- Драматический театр им. А.П. Чехова
- ДК железнодорожников
- Дворец водного спорта
- Досуговый центр "Родина"
- Центральная библиотека им. Д.Мамина-Сибиряка
- Серовский исторический музе
- ДКМ
- ДЮСШ
- ОДН
- ПДН линейного отдела полиции ст. Серов
- Серовский медицинский колледж
- Серовский педагогический колледж
- Серовский профессиональный техникум
- Серовский металлургический техникум
- Серовский техникум сферы обслуживания и питания

Взаимодействие МБОУ СОШ №11 с учреждениями г. Серова

Обучающиеся школы активно посещали мероприятия социальных партнеров. В школе



проводились встречи, беседы, конкурсы организаторами и гостями которых являлись социальные партнеры.

Вывод: в течении года школа сотрудничала с социальными партнерами и работу считать удовлетворительной. Продолжить тесное сотрудничество с предприятиями города.

В мае 2023г. в МБОУ СОШ №11 было организовано и проведено анкетирование обучающихся МБОУ СОШ №11 с 5 – 11 классов по теме «Исследование уровня комфортности обучающихся в школе».

Создание комфортных условий для участников образовательного пространства – это необходимое направление в совершенствовании инфраструктуры учебного заведения. Основой его является чистота во всех помещениях, создание соответствующего интерьера помещений, поддержание постоянно необходимого температурного и светового режима, состояние учебной мебели, гардероба, туалетов, прилегающей территории и внимательное отношение учителей по отношению к ученикам. Эти компоненты способствует повышению восприятия обучающимися учебной программы и снятию психологического напряжения.

Психологическое обеспечение учебного процесса предполагает, что учебно-воспитательный процесс должен быть организован и проводится так, чтобы обеспечить необходимую мотивацию учения и сформировать положительное эмоциональное отношение к нему у каждого учащегося. Комфортная учебная деятельность, формируя положительный эмоциональный фон обучения, повышает учебную мотивацию и создает предпосылки для последующего самоопределения и самоутверждения личности в самых различных сферах жизнедеятельности.

Говоря об интеллектуальной комфортности обучающиеся, мы имеем в виду то, что образовательный процесс не должен создавать ситуации «превышения возможностей»: уровень требований, нагрузка, темп работы должны соответствовать возможностям учеников и не вызывать у них перегрузки, которая неизбежно влечет за собой повышение утомляемости, стрессы и ухудшение здоровья. При организации образовательного процесса необходимо наиболее полно задействовать индивидуальные познавательные особенности каждого ученика, что достигается с помощью различных образовательных технологий и активных форм обучения, индивидуального подхода во время уроков.

Эмоционально-личностная комфортность определяется уровнем принятия окружающей

среды и ощущением у ребенка принятости, принадлежности, безопасности в школе и среде сверстников. Возможность самореализоваться, быть успешным формирует позитивную самооценку. Не стоит забывать и об организации досуга учеников, который соответствует их интересам, способствует развитию личностных и волевых качеств в целом.

В анкетировании приняли участие 235/85,5% обучающихся с 5-11 классов. Для получения достоверных результатов, анкетирование проводилось анонимно. По итогам анкетирования получены следующие результаты:

Оптимальный уровень комфортности	115/48,9
Достаточный уровень комфортности	99/42,1%
Недостаточный уровень комфортности	21/9%

Заключение:

В результате проведенного анкетирования выявлено, что в школе создан высокий уровень деятельности педагогического коллектива по формированию благоприятного психологического климата для обучающихся:

Таким образом, обучающимся нравятся дела, которые проводятся в классе и школе. Большая часть обучающихся симпатизирует своим одноклассникам и учителям, выражает желание учиться в данной школе.

Единичные отрицательные ответы и мнения обучающихся обусловлены личностными и интеллектуальными особенностями: особенности личного комфорта, неспособность оценить смысл требуемого ответа независимо от ситуационного настроения

Рекомендации классным руководителям, учителям предметникам:

- изучить причины недостаточной комфортности;
- разработать и провести мероприятия по повышению уровня комфортности для обучающихся с недостаточным уровнем комфортности (повышение самооценки, сплочение коллектива, профилактика конфликтного и нерационального поведения, формирование самосознания и Я-концепции.

В октябре 2023 года администрацией школы проведено изучение уровня удовлетворенности качеством образования, предоставляемого образовательным учреждением.

В целом количество родителей, обучающихся школы, принявших участие в анкетировании, составило 87,9 % (358 чел.) от общего числа обучающихся (1-11 класс).

По результатам опроса получены следующие данные:

Вопросы	Результаты, %
1. Качеством образования (обучение и воспитание)	
а) удовлетворены	95,8% (343)
б) не удовлетворены	1,6 (6)
в) трудно сказать	2,6% (9)
2. Организацией учебно-воспитательного процесса	
а) удовлетворены	93,6% (335)
б) не удовлетворены	1,4% (5)
в) трудно сказать	5% (18)
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)	
а) удовлетворены	96,7% (346)
б) не удовлетворены	0,6% (2)
в) трудно сказать	1,7% (10)
4. Состоянием материально-технической базы учреждения	
а) удовлетворены	88, 1% (315)
б) не удовлетворены	1,9% (7)
в) трудно сказать	10 % (36)
5. Профессионализмом педагогов	
а) удовлетворены	96,9% (347)
б) не удовлетворены	1,1% (4)
в) трудно сказать	2% (7)

6. Компетентность работников школы	
а) удовлетворены	96% (343)
б) не удовлетворены	1,3% (5)
в) трудно сказать	2,7% (10)
7. Организацией питания в школе	
а) удовлетворены	89,3% (320)
б) не удовлетворены	1,9% (7)
в) трудно сказать	8,6 % (31)
8. Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)	
а) удовлетворены	94, 1% (337)
б) не удовлетворены	1,1 % (4)
в) трудно сказать	4,8% (17)
9. Санитарно – гигиеническими условиями	
а) удовлетворены	96% (343)
б) не удовлетворены	1,3% (5)
в) трудно сказать	2,7% (10)
10. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися и родителями (законными представителями)	
а) удовлетворены	94% (336)
б) не удовлетворены	2,7 (10)
а) трудно сказать	3,3% (12)
11. Доброжелательность и вежливость сотрудников школы	
а) удовлетворены	94% (336)
б) не удовлетворены	2,5 (9)
в) трудно сказать	3,5% (13)
12. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	
а) удовлетворены	885,5% (306)
б) не удовлетворены	7,2% (26)
в) трудно сказать	7,3% (26)
13. Организацией отдыха детей в каникулярное время	
а) удовлетворены	96% (343)
б) не удовлетворены	1,3% (5)
в) трудно сказать	2,7% (10)

Вывод: проведя анализ анкетных данных, можно сделать вывод, что родители (законные представители) обучающихся школы, которые приняли участие в анкетировании- 95,5% удовлетворены качеством предоставления услуг в области образования и воспитания.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2023 год (в сравнении с 2022г.)

№ п/п	Параметры статистики	31.05.2022	31.05.2023	31.12.2023
1	Количество обучающихся, в том числе:	454	458	406
	– начальная школа	206	186	148
	– основная школа	213	235	226
	– средняя школа	35	37	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	3	
	– начальная школа	2	0	
	– основная школа	5	4	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	5		7
	– о среднем общем образовании	0		0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1		1
	– в средней школе	1		0

Показатель успеваемости и качества образования

Кол-во обучающихся на конец года	Всего по школе	НОО	ООО	СОО
Всего	458	186	235	37
Успевают	439/95,9	186/100	219/93,2	34/91,9
Не успевают	19/4,1	0	16/6,8	3/8,1
Качество образования	162/38,7	70/47,6	69/29,4	23/ 62,2

Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО

Число обучающихся	Число обучающихся, получающ. отметки	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
186	147	5	65	47,6

Показатели промежуточной аттестации по классам НОО

Класс	Количество обучающихся	Качество				Успеваемость, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	
1а	20					100
1б	19					100
2а	27	1	3,7	13	48,1	100
2б	24	1	4,2	11	45,8	100
3а	26			11	42,3	100
3б	25	2	8,0	10	40	100
4а	22	1	4,5	12	54,5	100
4б	23			8	34,8	100
Итого	186	5	3,4	65	44,2	100

Результаты промежуточной аттестации на уровне ООО

Число обучающихся	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
235	7	62	29,4

Показатели промежуточной аттестации по классам ООО

Класс	Количество обучающихся	Качество				Успеваемость, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	
5а	29	2	6,9	9	31	29/100
5б	29	2	6,9	9	31	28/96,6
6а	25			9	36	24/96
6б	23	2	8,7	10	43,5	20/87
7а	20			4	20,0	20/100
7б	22			2	9,1	19/86,4
8а	24			6	25,0	23/95,8
8б	22			4	18,2	19/86,4
9а	19	1	5,3	4	21,1	18/94,7
9б	24			5	20,8	21/87,5
Итого	235	7	3,0	62	26,4	219/93,2

Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО

Число обучающихся	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
37	5	18	62,2

Показатели промежуточной аттестации по классам СОО

Класс	Количество обучающихся	Качество				Успеваемость, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	
10	17	1	5,9	7	41,2	82,4
11	20	4	20	11	55	100
Итого	37	5	13,5	18	62,2	91,9

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах

Наименование	Классы	Количество человек, получающих данную услугу
Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника»	Для воспитанников д/с	50

Государственная итоговая аттестация-2023

Результаты сдачи ОГЭ в динамике за 3 года

Предмет	Результаты ГИА в 2023 г.			Результаты ГИА в 2022г.			Результаты ГИА в 2021г.		
	Кол-во об-ся	Средний балл	Качество	Кол-во об-ся	Средний балл	Качество	Кол-во об-ся	Средний балл	Качество
Русский язык	39	3,5	48,7	33	3	36,36	39	3,0	33,3
Математика	39	2,8	15,4	32	3	12,5	39	3,0	15,4
Обществознание	21	2,8	4,8	17	3	17,64		0	0
Информатика и ИКТ	21	2,6	0	17	3	41,17		0	0
Химия	1	3	0	1	5	100		0	0
Биология	11	3,1	27,2	15	3	13,33		0	0
Литература	4	4,3	75	0	-	-		0	0
Английский язык	2	4	100	0	-	-		0	0
История	0	0	0	1	3	0		0	0
Физика				0	-	-		0	0
География	17	3,6	58,6	13	4	84,6		0	0

Уровень подготовки выпускников в 2023 году по предметам

Предмет	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %
---------	---

	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
Русский язык	0	20/51,3	18/46,2	1/2,6	19/48,8	39/100
Математика	2/5,1	31/79,5	6/15,4	0	6/15,4	37/94,9
География	0	11/61,1	6/33,3	1/5,6	7/38,9	18/100
Информатика	2/5,1	19/90,5	0	0	0	19/90,5
Обществознание	5/23,8	15/71,4	1/4,8	0	1/4,8	16/76,2
Химия	0	1/100	0	0	0	1/100
Биология	0	8/72,7	2/18,2	1/9,1	3/27,3	11/100
Английский язык	0	0	2/100	0	2/100	2/100
Литература	0	1/25	1/25	2/50	3/75	4/100

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты ЕГЭ в динамике за три года

Предмет	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ/%			Количество выпускников, набравших 80 баллов и более/%			Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог			Средний балл по школе		
	2021 (ЕГЭ)	2022 (ЕГЭ)	2023 (ЕГЭ)	2021 (ЕГЭ)	2022 (ЕГЭ)	2023 (ЕГЭ)	2021	2022	2023	2021 (ЕГЭ)	2022 (ЕГЭ)	2023 (ЕГЭ)
Русский язык	1/6	15	20	0/2	1	0	0	0	0	54,4	59	53
Математика (базов.)	6	0	15	2	1	5	0	0	0	4	4	4
Математика (проф.)	1	7	5		0	0	0	0	0	45	47	40
Литература		2	3		0	0	0	0	1	-	56	40
Биология		1	3		0	0	0	0	2	-	49	31
Химия		-	1		-	0	0	-	1	-	-	20
Физика	1	-	3	0	-	0	0	-	0	41	-	44
История		1	0		0	0	0	1	0	-	28	0
Обществознание		6	8	1	1	0	0	2	6	-	55	38
География		1	2		0	0	0	0	0	-	59	48
Информатика и ИКТ		2	0		0	0	0	0	0	-	56	0

Средний балл/максимальный балл			
11 класс	2021	2022	2023
Русский	54 2/5	59	53
Математика (б)	2/5	4	4
Математика (проф)	45	47	40

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Качество знаний обучающихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Основное направление школы: повышение качества подготовки обучающихся к ГИА 2023 года по предметам.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с

обучающимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

Статистика по количеству победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Участников	Победитель	Призёр	Всего победителей и призеров
168	27	44	71

Победители и призеры школьного этапа в разрезе ОО, ставшие участниками школьного этапа ВсОШ

Предмет	Участники	Победитель	Призёр
История	8	0	2
Обществознание	11	0	4
Русский язык	12	1	7
Химия	14	0	0
Физика	9	0	1
Биология	8	0	1
География	21	0	4
Английский язык	24	1	2
Литература	11	0	1
Право	0	0	0
Математика	44	0	1
Астрономия	0	0	0
ОБЖ	2	4	7
МХК	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0
Физическая культура (юноши)	3	8	7
Физическая культура (девочки)	2	13	7

Статистика по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

Участников	Победитель	Призёр	Всего победителей и призеров
8	3	18	21

Победители, призеры, участники муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Участники	Победитель	Призёр
История	0	0	0
Обществознание	1	0	0
Русский язык	0	0	1
Химия	0	0	0
Физика	1	0	0
Биология	1	0	0
География	2	0	0
Английский язык	1	0	0
Литература	0	0	0
Математика	0	0	0
Астрономия	0	0	0
ОБЖ	0	1	5
Информатика и ИКТ	0	0	0
Физическая культура (юноши)	1	1	7
Физическая культура (девочки)	1	1	5

Победители и призёры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. ученика	Класс	Победители и призёры	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	Симонова Вероника	7	Призёр	ОБЖ	Призёр Рычков К.В.
2	Кузовенкова Юлия	7	призёр		
3	Минина Софья	9	призёр		
4	Андрашитова Софья	9	призёр		
5	Гасанова Эльвира	9	призёр		
6	Русakov Дмитрий	11	победитель		
7	Ермаков Демьян	7	призёр	физическая культура	Ордин И.А.
8	Рустамов Осман	7	призёр	физическая культура	Плеханова А.А.
9	Новиков Антон	8	призёр		
10	Минина Софья	9	призёр		
11	Анохина Елизавета	9	призёр		
12	Андрашитова софья	9	призёр		
13	Пеньков Семен	9	призёр		
14	Норкина Вероника	9	призёр		
15	Шуплецов Тимофей	9	призёр		
16	Панкрашин Тимофей	9	призёр		
17	Иванов Кирилл	9	призёр		
18	Бабкина Александра	10	победитель		
19	Королёва Виктория	11	призёр		
20	Соловей Виталий	11	победитель		
21	Рагозина Александра	11	призёр	русский язык	Игнатъева Л.В.

В 2023г. количество победителей и призеров уменьшилось на 3 участника

Проектная деятельность

Итоги регионального тура конкурса исследовательских проектов «Я-исследователь»

№	Название конкурса	Уровень, форма участия	Ф.И. класс, место	Учитель
1	«Я- исследователь»	Региональный (заочное)	2 «а» кл – 3 чел., участие 2 «б» кл. -1 чел., участие	Новоселова С.В. Лонганюк Е.В.

Количество участия в акциях и проектах разных уровней

	Наименование	Количество детей
1	Всероссийская образовательная акция «Урок – Цифры»	810
2	Всероссийский проект «ПроеКТОрия»	246
3	Всероссийский урок «Урок Безопасности»	
4	Всероссийская акция «Письмо Победы»	
5	Областная акция тотального чтения «День Чтения – 2023»	55
6	Областная акция «День здоровья» совместно со студентами Серовского медицинского колледжа	71
7	Муниципальный этап Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни!»	44
9	"Кросс Нации"	
10	«Лыжня России»	402
11	ГТО	
12	Всероссийская акция "Диктант Победы"	29
13	Всероссийская акция «белых журавлей»	
14	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России — проверь себя!»	
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» посвящена героическому подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны	5
15	Всероссийская акция "Бессмертный полк"	25

Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы на сайтах "ФГОС-тест", "Инфоурок", «Совушка»

Мероприятия	Количество детей (1-4 класс)	Количество детей (5-11 класс)
15	86	3

Призовые места по России

	1 место	2 место	3 место
1-4 кл	71	15	10
5 кл	2	1	1

Количество участников конкурсов, спортивных соревнований

Полугодия/ месяцы	Конкурсы	Спорт	Участники конкурсов	Участники спорт. мероприятия	Призовые места	
					конкурсы	спорт. мероприятия
1 полугодие						
Январь	5	3	26	21	9	3
Февраль	9	1	46	6	9	0
Март	7	2	53	30	9	2
Апрель	5	1	25	6	2	8
май	2	5	4	99	0	8
ИТОГО	28	12	154	162	29	21
2 полугодие						
Сентябрь	1	2	4	48	0	2
Октябрь	2	0	6	0	1	0
Ноябрь	8	0	86	0	8	0
Декабрь	6	1	25	4	3	2
ИТОГО	17	3	121	52	12	4
ВСЕГО ЗА 2023 г	45	15	275	214	41	25
Область	1		1		1	
Всероссийский	1		25		4	

Участие обучающихся в мероприятиях образовательного портала Учи.ру

Наименование мероприятия	Приняли участие	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
<i>ОЛИМПИАДЫ</i>				
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов.	132	31	46	55
Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов	60	14	29	17
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов	57	15	32	10
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	34	12	11	11
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1–11 классов	31	15	12	4
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1–9 классов.	8	3	2	3
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов	1	0	1	0
Летняя Дино Олимпиада для учеников 1–4 классов	2	1	0	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов	12	2	0	10
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1–11 классов	31	22	3	6
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	254	95	75	84
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов	54	10	21	23

Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов	63	33	13	17
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов	56	21	33	2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	66	27	25	14
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов	59	3	39	17
ИТОГО	920	304	342	274

Участие во Всероссийских, областных конкурсах

Название мероприятия	Участники	Призовые места
5-й Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	18	
Всероссийский конкурс "Елка Победы"	7	
Областной конкурс видеороликов "Мир в движении" в рамках Большого Географического фестиваля "Мир в котором я живу"	16	2 призера
Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"(муниц.этап)	35	
НПК обучающихся Свердловской области	1	

Оздоровительная кампания

Охват в течение учебного года	Летний период	Итого
60 чел.	60чел.	60 чел.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ №11.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Проведение Рособрнадзором мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР осуществляется в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования, утвержденной приказом Рособрнадзора от 22.01.2019г. №39.

Одним из показателей мониторинга, в форме всероссийских проверочных работ, является «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с ФГОС».

4 классы.

ВПР 2023. Обучающиеся 4-х классов выполняли проверочные работы по 3-м предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году (значки можно)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2023 году (значки можно)
	2023г.	2022г.		2023г.	2022г.	

	<i>4 класс</i>	<i>программа за 4-й класс</i>	<i>копировать)</i>	<i>4 класс</i>	<i>программа за 4-й класс</i>	<i>копировать)</i>
Русский язык	69,77	68,18	↑1,59	0	2,27	↓2,27
Математика	78,57	58,82	↑19,75	9,52	21,57	↓12,05
Окружающий мир	92,85	94,23	↓1,38	4,76	1,92	↑2,84

Выводы: сравнительный анализ результатов выполнения ВПР - 2022 и 2023 показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, повысилась по 2-м предметам. Динамика показала, что доля обучающихся, освоивших основные умения выше базового уровня, по окружающему миру повысилась, понизилась по русскому языку и математике.

Доля неуспешных результатов и показателя качества

	2023г., «2», % 4 кл.	2022г., отметка «2», % за 4-й кл.	Динамика, %	2023г., качество, % 4 кл.	2022г., качество, % за 4-й кл.	Динамика, %
Русский язык	30,23	29,55	↑0,68	32,56	22,72	↑9,84
Математика	11,9	19,61	↓7,71	59,52	68,63	↓9,11
Окружающий мир	2,38	3,85	↓1,47	64,28	48,07	↑16,21

Выводы: сравнительный анализ показал, что доля неуспешных результатов повысилась по 1 предмету (русский язык), значительно повысилось качество освоения предметных умений по окружающему миру (16,21%) и русскому языку. Невозможно объективно отследить результаты выполнения ВПР, т.к. подобраны разные контрольные группы обучающихся разных годов обучения.

5 классы.

ВПР 2023. Обучающиеся 5-х классов выполняли проверочные работы по 4-м предметам: русский язык, математика, биология, история.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)
	2023г. 5 класс	2022г. программа за 5-й класс		2023г. 5 класс	2022г. программа за 5-й класс	
Русский язык	40	68,18	↓28,18	5,45	2,27	↑3,18
Математика	54,55	58,82	↓4,27	5,45	21,57	↓16,12
Биология	26,79	30,44	↓3,65	0	0	0
История	30	33,33	↓3,33	0	0	0

Выводы: сравнительный анализ результатов выполнения ВПР - 2022 и 2023 показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, значительно понизилась по русскому языку на 28,18 %. На отметку «5» выполнили ВПР по математике и русскому языку. Снизилось количество «5» по математике на 16,12%, по русскому повысилось на 3,18 %.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2023г., «2», % 5 кл.	2022г., отметка «2», % за 5-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)	2023г., качество, % 5 кл.	2022г., качество, % за 5-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	54,55	29,73	↑24,82	20	22,72	↓2,72
Математика	40	19,61	↑29,39	27,27	69,63	↓42,36
Биология	72,21	69,57	↑2,64	5,36	4,35	↑1,01
История	70	66,67	↑3,33	2	0	↑2,0

Выводы: сравнительный анализ показал, что доля неуспешных результатов повысилась по всем предметам: математика, русский язык, биология, история. Наибольшее количество обучающихся выполнили ВПР на отметку «2» по биологии (72,21%), высокое качество по математике («7,27%»).

6 классы.

ВПР 2023. Обучающиеся 6-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме по русскому языку, математике. По истории, биологии, географии, обществознанию ВПР

проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личные кабинеты в ФИС ОКО.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2023 году, %
	2023г. 6 класс	2022г. программа за 6-й класс		2023г. 6 класс	2022г. программа за 6-й класс	
Русский язык	69,89	64,86	↑5,03	6,67	5,41	↑1,26
Математика	30,24	47,22	↓16,98	0	2,78	↓2,78
Биология		30,44			0	
История	44,44	33,33	↑11,11	0	0	
География	86,96	92,86	↓5,9	0	0	
Обществознание		94,12			0	

Выводы: сравнительный анализ результатов выполнения ВПР - 2022 и 2023 показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, повысилась по истории на 11,11 %. На отметку «5» выполнили ВПР по русскому языку и составило 6,67 %.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2023г., «2», % 6 кл.	2022г., отметка «2», % за 6-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)	2023г., качество, % 6 кл.	2022г., качество, % за 6-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	24,44	29,73	↓5,29	42,23	27,03	↑15,20
Математика	69,77	50	↑19,77	2,33	25	↓22,67
Биология		69,57			4,35	
История	55,56	66,67	↓11,11	0	0	0
География	13,04	7,14	↑5,9	21,74		
Обществознание		5,88				

Выводы: сравнительный анализ показал, что доля неуспешных результатов повысилась по 2 предметам: математика, география. Наибольшее количество обучающихся выполнили ВПР на отметку «2» по математике.

7 классы.

ВПР 2023. Обучающиеся 7-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме - математика, русский язык, иностранные языки. По биологии, географии, истории, обществознанию, физике ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняли проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2023 году, %
	2023г. 7 класс	2022г. программа за 7-й класс		2023г. 7 класс	2022г. программа за 7-й класс	
Русский язык	72,22	41	↑31,22	0	0	
Математика	32,43	34	↓1,57	0	0	
Биология	5,56			0		
История		55			0	
География	11,11	26,32	↓15,21	0	0	
Обществознание	72,22	10,53	↑61,69	0	0	
Физика	55,55	50	↑5,55	0	4,17	↓4,17
Английский язык		50			0	

Выводы: сравнительный анализ результатов ВПР показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, значительно понизилась по географии с 26,32% до 11,11%.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2023г., «2», %	2022г., отметка «2»,	Динамика по отношению к 2023	2023г., качество,	2022г., качество,	Динамика по отношению к
--	----------------	----------------------	------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------------

	7 кл.	% за 7-й кл.	году, % (значки можно копировать)	% 7 кл.	% за 7-й кл.	2023 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	27,78	65,85	↓38,07	22,22	5,41	↑16,81
Математика	67,57	59,46	↑8,08	8,11	5,56	↑2,55
Биология	94,44			0		
История		45				
География	88,89	73,68	↑15,21	0	0	
Обществознание	27,78	89,47	↓61,69	44,44	5,88	↑38,56
Физика	44,44	45,83		11,11	15,79	↓4,68
Английский язык		50				

Выводы: сравнительный анализ результатов ВПР показал отрицательную динамику по географии (88,89%), положительную динамику по обществознанию (27,78%).

8 классы.

ВПР 2023. Обучающиеся 8-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме: математика, русский язык. По истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2023 году, %
	2023г. 8 класс	2022г. программа за 8-й класс		2023г. 8 класс	2022г. программа за 8-й класс	
Русский язык	29,73	14,28	↑15,45	0	0	
Математика	13,95	50	↓36,05	0	0	
Биология						
История		55			0	
География	10,52			5,26		↑5,26
Обществознание	5,56	35,29	↓29,73	0	0	
Физика		57,9			0	
Химия	20			0		

Выводы: наблюдается незначительное снижение результатов по математике на 36,06 % (в 2022 г. этот показатель составлял 50%), освоили уровень выше базового (отметка «5») 5,26 %.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2023г., «2», % 8 кл.	2022г., отметка «2», % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)	2023г., качество, % 8 кл.	2022г., качество, % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	70,27	85,71	↓15,44	16,22	5,41	↑10,81
Математика	80,05	50	↑30,05	0	5,56	↓5,56
Биология						
История						
География	84,21			10,52		
Обществознание	94,44	64,71	↑29,73	0	5,88	↓5,88
Физика		42,11			15,79	
Английский язык						
Химия	80			0		

Выводы: сравнительный анализ результатов ВПР показал отрицательную динамику по математике, это говорит о том, что качество знаний в 8 классе по данному предмету снизилось.

Общие выводы:

1. Приведенные показатели в целом свидетельствуют о планомерной работе педагогического коллектива по повышению основных показателей обученности. Результаты, показанные обучающимися не стабильны. Несмотря на положительную динамику успеваемости по ВПР,

значительная часть обучающихся понизила свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом, что свидетельствует об ориентации педагогического коллектива на минимально положительный результат.

2. Несмотря на выявленную положительную динамику по качеству освоения образовательной программы, результаты по большинству учебных предметов являются низкими.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Статистика востребованности выпускников основной школы

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	9 класс (повторно)
2021	42	20	0	18	4
2022	33	14	0	19	6
2023	39	13	2	17	7

Статистика востребованности выпускников средней школы

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	1	6	0	0
2022	15	3	11	1	0
2023	20	5	14	0	1

Целенаправленная работа по профориентации школьников и их профессиональному самоопределению дает положительную динамику выбора обучающимися, завершающими освоение основной образовательной программы основного общего образования в части предпочтений для продолжения образования в колледжах и техникумах. Процент обучающихся, выбирающих обучение в колледжах и техникумах, относительно стабилен.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи в 2023 году – 6 человек.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная цель кадровой политики Школы - развитие, сохранение и обновление кадрового состава. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения.

Административный состав

Должность	ФИО	Образование, квалификация по диплому	Общий/педагогический стаж	Категория
Директор	Андрашитова Елена Владимировна	Высшее, менеджер организации	28/28	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора	Игнатъева Лидия Васильевна	Высшее учитель русского языка и литературы, менеджер организации	50/50	
Заместитель директора	Комарницкая Екатерина Ивановна	Высшее, менеджер организации	38/25	
Заместитель директора по УВР	Панасюк Надежда Витальевна	Высшее, менеджер	29/25	
Главный бухгалтер	Хрусталева Ирина Анатольевна	Высшее, бухгалтер	31	
Заместитель директора по АХЧ	Тренихина Алия Наиловна	Среднее	39	

Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность

Показатель	Количество	Доля (в%)
Укомплектованность штата педагогических работников	30	100 %
Всего педагогических работников	30	100 %

Внешних совместителей		2	6,9 %
Образование	Высшее профессиональное	21	70 %
	Среднее профессиональное	9	30 %
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	7	100 %
	Русский язык и литература	3	100 %
	Математика	2	100 %
	Информатика и ИКТ	1	100 %
	История и обществознание	2	100 %
	География	1	100 %
	Биология	1	100 %
	Английский язык	2	100 %
	Физика	1	100 %
	Химия	1	100 %
	Изобразительное искусство	1	100 %
	Музыка	1	100 %
	Физическая культура	3	100 %
	ОБЖ	1	100 %
	Технология	2	100%
	Логопед	0	-
	Педагог - психолог	1	100%
	Педагог - организатор	1	100%
	Педагог - библиотекарь	1	100%
	Социальный педагог	1	100%
Педагоги дополнительного образования	1	100 %	
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории, соответствие занимаемой должности, н/а		-высшую – 5/17,7% -первую – 13/43,3% - соответствие занимаемой должности -6/20% - н/а – 3/10%	
Количество молодых специалистов		3/10%	

Обеспеченность специалистами

Специалисты	Количество
Педагог - психолог	1/3,3%
Учитель - логопед	-
Социальный педагог	1/3,3%
Инженер - программист	1/3,3%

Сведения об аттестации педагогических работников

Количество педагогических работников (должности)	Человек	Количество аттестованных на 31.12.2019			Не аттестованы
		Высшая кв.к.	Первая кв.к.	Соответствие занимаемой должности	
Учитель	30	5	13	6	1 Порядок аттестации -- нет 2-х лет работы в ОО
Преподаватель-организатор ОБЖ	1			1	
Педагог - психолог	1				1 Порядок аттестации -- нет 2-х лет работы в ОУ
Педагог-организатор	1	1			1 Порядок аттестации -- нет 2-х лет работы в ОУ
Педагог-	1		1		

библиотекарь					
Социальный педагог	1				1 Порядок аттестации — нет 2-х лет работы в ОУ
Руководитель	1	-	1 (как учитель)	1	
Заместитель руководителя	3	-	3(зам.)/3 (учитель)		

Сведения о кадровых условиях

Учебный год	Всего педагогов	Высшая кв.к.	Первая кв.к.
2021-2022	33	6	17
2022-2023	30	6	14
2023-2024	30	5	13

Кадровый состав по стажу

Кол-во педагогов	Количество педагогов, имеющих педагогический стаж.						
	менее 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 до 25 лет	25 до 30 лет	свыше 30 лет
30	5	3	4	2	1	8	7

Кадровый состав по возрасту

Кол-во педагогов	Количество педагогов					
	до 25 лет	25 до 30 лет	31 до 40 лет	41 до 50 лет	51 до 55 лет	старше 55
30	3	3	5	7	4	8

Средний возраст

Педагогические работники	Руководители
41,5	57

Средний возраст – 46,5 лет

Уровень образования педагогов

Кол-во педагогов	Количество педагогов, имеющих образование				
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Среднее общее
30	18	3	9	0	0

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников - 8 педагогов – выпускники школы;

–кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Обучение по программам профессиональной переподготовки

ФИО педагога	Наименование ОО	Наименование ОП	Кол-во часов	Документ
Андрашитова Е.В.	ООО «Институт РОПКИП»	«Преподавание предмета «Обществознание» в образовательной организации»	300	Диплом
Андрашитова Е.В.	ООО «Институт РОПКИП»	«Теория и методика преподавания дисциплины «История» в образовательной организации»	300	Диплом

Обучение по дополнительным профессиональным программам от 16 до 250 час.

Кол-во	Наименование ОО	Наименование ОП	Кол- во часов	Документ
20	ГАОУ ДПО СО ИРО	Подготовка организаторов ОГЭ, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ	24	удостоверение
14	ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО	«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», обучение с использованием ДОТ	24	удостоверение
2	ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО	«Преподавание предмета* (Литература) на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО», обучение с использованием ДОТ	72	удостоверение
2	ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО	«Преподавание предмета* (Математика) на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО», обучение с использованием ДОТ, 72 час.;	72	удостоверение
10	ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО	Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», обучение с использованием ДОТ	40	удостоверение
11	ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности». Вариативный модуль «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в школе», обучение с использованием ДОТ	40	удостоверение
1	ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО	«Преподавание предмета* (Биология) на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО», обучение с использованием ДОТ, 72 час.;	72	удостоверение
1	ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО	«Преподавание предмета* (Обществознание) на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО», обучение с использованием ДОТ	72	удостоверение
1	ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО	«Преподавание предмета* (История) на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО», обучение с использованием ДОТ	72	удостоверение
1	ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО	«Преподавание предмета* (Химия) на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО»	72	удостоверение
1	ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО	«Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге», обучение с использованием ДОТ	24	удостоверение
1	ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО	«Преподавание предмета* (Физика) на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО», обучение с использованием ДОТ	72	удостоверение
1	ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО	«Преподавание предмета* (География) на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО», обучение с использованием ДОТ	72	удостоверение
5	ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», обучение с использованием ДОТ	40	удостоверение
1	ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО	«Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», обучение с использованием ДОТ	24	удостоверение
25	УЦ «Всеобуч»	Контрольно-оценочная деятельность учителя в соответствии с ФОП»	16	удостоверение

1	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии работы»,	72	удостоверение
6	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	24	удостоверение
2	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	72	удостоверение
7	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Повышение учебной мотивации школьников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО»	36	удостоверение
1	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Проектная деятельность в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	36	удостоверение
5	ООО «Федерация развития образования»:	«Специфика реализации новых ФОООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023»,	144	удостоверение
2	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	«Организация профилактики суицидального поведения детей»	49	удостоверение
1	ГАОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж»	«Использование электронных форм мониторинга показателей здоровья и физических нагрузок обучающихся посредством современного оборудования», 16 час.	16	удостоверение

100% педагогических работников обучены по образовательным программам по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП.

Обучение на образовательных семинарах в рамках Городского методического семинара «Качество образования и возможности его повышения в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП» в 2023 году.

ФИО педагога	Наименование ОО	Наименование семинара, вебинара	Документ
Еловских А.В. Александрова Н.А. Ефимова Н.В. Агапова А.А.	МАОУ СОШ №1 Серов	Городской семинар «Мастерская роста»	Сертификаты
Калмыкова Н.П. Прокошина Е.А. Лонганюк Е.В.	МАОУ СОШ № 23 Серов	Городской семинар «Способы формирования и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Сертификаты

Всего прошли обучение на семинарах, вебинарах – 7 человек, учителя начальных классов.

Таким образом, в Школе ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей, что является одним из приоритетных направлений управленческой политики образовательной организации.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Место, сайт	Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы (при наличии) или направление	Результат (участник, призёр, место)	Подтверждающий документ
Новоселова С.В.	международный	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» Ped-kopilka.ru	«Лучшая методическая разработка»	Конспекты уроков по читательской грамотности	3 место	Диплом
Новоселова С.В.	международный	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» Ped-kopilka.ru	«Лучшая методическая разработка»	Конспект урока по читательской грамотности с применением текста Е.Ф.трушневой «Эхо»	участие	Сертификат
Новоселова С.В.	международный	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»	«Лучшая методическая разработка»	Конспект урока по читательской грамотности с применением	участие	Сертификат

		кабинет» Ped-kopilka.ru		текста В. Осеевой «На катке»		
Новоселова С.В.	международный	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» Ped-kopilka.ru	«Лучшая методическая разработка»	Конспект урока по читательской грамотности с применением текста А.Н.Толстого «Ёж», 1 класс	участие	Сертификат
Новоселова С.В.	школьный	МБОУ СОШ №11	«ИДЕИ ОБРАЗОВАНИЯ» - 2023, номинация «Лучшая контрольная работа в формате интерактивного теста»	«Контрольная работа по окружающему миру за курс 1 класса»	1 место	Диплом
Нестеренко Н.А.	школьный	МБОУ СОШ №11	«ИДЕИ ОБРАЗОВАНИЯ» - 2023, номинация «Лучший мультимедийный образовательный контент»		2 место	Диплом
Выродова А.И.	школьный	МБОУ СОШ №11	«ИДЕИ ОБРАЗОВАНИЯ» - 2023, номинация «Лучший мультимедийный образовательный контент»	Интерактивная игра по теме «Части речи»	1 место	Диплом
Ордин И.А.	школьный	МБОУ СОШ №11	«ИДЕИ ОБРАЗОВАНИЯ» - 2023, номинация «Лучший план-конспект внеурочного занятия»		1 место	Диплом

Всего в 2023 году приняли участие:

- школьный уровень: в профессиональном конкурсе педагогического мастерства и новаторства «ИДЕИ ОБРАЗОВАНИЯ» -2023 - 4 чел.
- международный уровень – 1 чел.

Другие мероприятия

ФИО педагога	Сайт, место	Название мероприятия	Подтверждающий документ
Новоселова С.В.	Академия education.apkpro.ru	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Дистанционный этап	Сертификат
Новоселова С.В.	«Инфоурок» infourok.ru	Тестирование «Начальное общее образование. Теория и методика обучения»	Сертификат
Быстрецкий А.М. Комарницкая Е.И.	ЦОТ Сфера педагогики sferaped.ru	Тестирование по теме «Антикоррупционное образование и воспитание в образовательной организации»	Сертификат Сертификат
100%	30 лет Конституции https://constituciya.ru	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России — проверь себя!»	-
Андрашитова Е.В. Быстрецкий А.М. Комарницкая Е.И.	https://антикорр-диктант.рф/	Всероссийский антикоррупционный диктант	-
Калмыкова Н.П. Плеханова А.А. Лонганюк Е.В.	Информационно-образовательное издательство «Вестник	НПК «Трудовое воспитание школьников в рамках ФООП»	Свидетельство Свидетельство Свидетельство

Панасюк Н.В.	Просвещения»		Свидетельство
Калмыкова Н.П. Плеханова А.А. Лонганюк Е.В. Панасюк Н.В.	Педагогическая Академия РФ	Педагогические чтения «Важность психологического сопровождения школьника»	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
Комарницкая Е.И.	Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации	Всероссийская акция «Мой учитель родного языка»	Сертификат

Публикации

ФИО педагога	Сайт, место	Название публикации	Подтверждающий документ
Лонганюк Е.В.	«Инфоурок» infourok.ru	Конспект урока Б.В. Заходер «Два и три», 1 класс»	Свидетельство
		Сценарий конкурсной программы для девочек 1 класса «Мисс принцесса»	Свидетельство
		Сценарий игровой программы «День смеха и веселья»	Свидетельство
		Конспект классного часа по теме «Первый в космосе»	Свидетельство
Новоселова С.В.	«Инфоурок» infourok.ru	Презентация для внеклассного мероприятия в первых классах «Посвящение в пешеходы»	Свидетельство
Еловских А.В.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок 1 сентября»	Сценарий проведения спортивного мероприятия «Вместе как одно целое среди обучающихся 2-4 классов и их родителей».	Сертификат

Всего опубликовали 5 человек – 11 методических материалов.

Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в ГАОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж»

ФИО	Должность	Образовательная область
Чекмарева И.М.	Учитель	Физическая культура

Наставничество для прохождения педагогической практики студентов ГБОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж»

ФИО	Должность	Количество студентов	Результат
Новоселова С.В.	Учитель начальных классов	1	Преддипломная практика
Плеханова А.А.	Учитель физической культуры	1	Преддипломная практика
Александрова Н.А. Ефимова Н.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	10	Практика по литературному чтению
Александрова Н.А. Лонганюк Е.В. Новоселова С.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов	9	Практика по классному руководству
Прокошина Е.А. Калмыкова Н.П.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	7	Практика по литературному чтению
Новоселова С.В.	Учитель начальных классов	2	«Первые дни ребенка в школе»

Наставники для прохождения педагогической практики студентов Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт

ФИО	Должность	Количество студентов	
Новоселова С.В.	учитель	1	Преддипломная практика (ИЗО)

Наставники молодых специалистов

ФИО наставника	Должность (предмет), кк	ФИО молодого специалиста	Должность (предмет)
Новоселова С.В.	учитель, начальные классы, ВКК	Выродова А.И.	учитель, начальные классы
Плеханова А.А.	учитель, физическая культура, ВКК	Ордин И.А.	учитель, физическая культура

Нестеренко Н.А.	учитель, английский язык, 1КК	Безденежных А.Д.	учитель, английского языка
-----------------	-------------------------------	------------------	----------------------------

Достижения МБОУ СОШ № 11

Результат	Организация
Рейтинг - 7 место по региону Свердловская область по итогам программы «Активный учитель» за 2020-2021 уч.г.	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по русскому языку для 1-9 классов	
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Дино» для 1-4 классов	
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 1-9 классов	
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по окружающему миру для 1-4 классов	
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов	
Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Дино» для 1-5 классов	
Благодарственное письмо успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по экологии для 1-9 классов	
Благодарственное письмо успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по литературе для 1-9 классов	
Благодарственное письмо успешное выступление учеников на всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра для 1-11 классов	
Благодарственное письмо успешное выступление учеников на V международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ по математике для 1-11 классов	
Благодарность за организацию и проведение XV Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение XVI Всероссийской олимпиады (цикл творческих дисциплин)	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Школа безопасности»	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Профессии»	
Благодарность за организацию и проведение XVI Всероссийской олимпиады (естественно-научный цикл)	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской лингвистической викторины «Фразеологизмы»	
Благодарность за активное сотрудничество, взаимопомощь в профилактике и предупреждении дорожно-транспортного травматизма на территории Серовского городского округа в связи с празднованием 85-летия ОРУД-ГАИ-ГИБДД	ОГИБДД МО МВД России «Серовский»
Благодарственное письмо за содействие в организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	ГАОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж»
Благодарственное письмо за активное участие в совместных мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию в 2020, 2021 г.	Серовский церковный округ
Благодарственное письмо за помощь в подготовке спектакля «Доченька»	МАУ «Дворец культуры металлургов»
Диплом II степени за высокие достижения обучающихся в мероприятиях городского фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа» по итогам года	ООА СГО Управление образования

Экспертная деятельность

ФИО	Уровень	Специализация
Вахрушева Е.А.	региональный	Специалист, привлекаемый для осуществления общественно-профессиональной экспертизы учебно-методических материалов, подготовленных работниками системы образования Свердловской области, в области филологического образования
Вахрушева Е.А. Бельтикова Н.А. Еловских А.В. Комарницкая Е.И. Панасюк Н.В.	областной	Специалист, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационной категорий

Педагоги школы работали в муниципальной комиссии по проверке открытой части тестовых заданий основного государственного экзамена

ФИО	Должность	Образовательная область
-----	-----------	-------------------------

Бакирова Л.Д.	Учитель	Математика
Быстрецкий А.М.	Учитель	История, обществознание

Работа в ППЭ 6102

ФИО педагога	Направление
Игнатъева Л.В.	Руководитель ППЭ
Андрашитова Е.В., Панасюк Н.В.	Члены ГЭК
Юрченко М.С., Прощенко А.Д.	Технические специалисты
Педагоги школы	Организаторы в аудитории, вне аудиторий

Работа экспертами в РГ АК при ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж»

ФИО	Предмет
Комарницкая Е.И.	Информатика
Панасюк Н.В.	География
Еловских А.В.	Педагог-организатор
Вахрушева Е.А.	Русский язык и литература
Бельтикова Н.А.	Биология

Жюри конкурсов

ФИО	Уровень	Направление
Бакирова Л.Д.	муниципальный	НПК обучающихся 7-11 классов, секция социально-экономического направления
Бельтикова Н.А.		
Рычков К.В.	муниципальный	ВПИ «Зарница»
Андрашитова Е.В.	муниципальный	конкурс юных чтецов «Живая классика»
Комарницкая Е.И.	школьный	НПК обучающихся 4 классов
Игнатъева Л.В. Еловских А.В. Бельтикова Н.А. Андрашитова Е.В. Кочергина Е.А., Чекмарева И.М.		
Андрашитова Е.В.		
Игнатъева Л.В. Панасюк Н.В. Комарницкая Е.И. Бельтикова Н.А. Еловских А.В. Кочергина Е.А.		
Панасюк Н.В. Игнатъева Л.В. Кочергина Е.А.		конкурс юных чтецов «Живая классика»
Быстрецкий А.М.		Викторина обучающихся для 9-11 классов «Стоп - коррупция!»
Бельтикова Н.А. Рычков К.В.		конкурс «Я-исследователь»
Андрашитова Е.В.		
Игнатъева Л.В. Бельтикова Н.А.		

Награды Школе в 2023 году

Результат	Организация
Благодарственное письмо школе за успешное выступление обучающихся на всероссийской олимпиаде Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо школе за успешное выступление обучающихся на всероссийской краеведческой онлайн-викторине «Наука вокруг нас» для 1-9 классов	
Благодарственное письмо школе за успешное выступление обучающихся на всероссийской онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас» для 1-9 классов	
Благодарственное письмо школе за успешное выступление обучающихся на всероссийской краеведческой онлайн-викторине «Открываем Екатеринбург» для 1-9	

классов	
Благодарственное письмо школе за успешное выступление обучающихся на всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде «Открываем Курскую область» для 1-11 классов	
Благодарственное письмо школе за успешное выступление обучающихся на всероссийской онлайн-олимпиаде по шахматам	
Благодарственное письмо школе за успешное выступление обучающихся на всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» для 1-9 классов	
Благодарственное письмо школе за участие в межпредметной олимпиаде «Дино»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Народное творчество»	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Сквозь года звенит Победа»	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Профессии»	
Благодарность за организацию и проведение XX Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл)	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Школа Безопасности»	
Благодарность за организацию и проведение XIX Всероссийской олимпиады (цикл творческих дисциплин)	
Благодарность за организацию и проведение XX Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл)	
Благодарность за организацию и проведение XIX Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл)	Межрегиональная общественная организация «ЭКА»
Благодарственное письмо за содействие в проведении всероссийского экологического урока «Сила леса»	

Награды за подготовку обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях

ФИО педагога	Организация	Название мероприятия, уровень	Кол-во участников, класс	Результат	Подтверждающий документ
Лонганюк Е.В. Новоселова С.В. Прокошина Е.А. Смишко М.А.	МБОУ СОШ №11	Школьная НПК по защите проектов выпускников начального общего образования		участие	Благодарственное письмо
Андрашитова Е.В. Бакирова Л.Д. Бельтикова Н.А. Быстрецкий А.М. Еловских А.В. Комарницкая Е.И. Нестеренко Н.А. Рычков К.В. Шабурова Е.А.		Школьная НПК по защите проектов выпускников основного общего образования		участие	Благодарственное письмо
Александрова Н.А.		Организация научно-исследовательской работы среди обучающихся			Грамота
Лонганюк Е.В. Агапова А.А.		Организация и проведение школьных и муниципальных мероприятий		участие	Благодарственное письмо
Гавричкина Н.В.		Подготовка детей с сдаче ОГЭ по химии			Грамота
Рычков К.В.		ООА Серовского ГО Управление образования	Пятидневные военно-полевые учебные сборы допризывной подготовки молодых граждан «Патриот»		участие
Быстрецкий А.М.	ООА Серовского ГО Управление образования	Муниципальный турнир «Юный историк», посвященный 210-летию Отечественной войны 1812 года, среди обучающихся 8-11 классов	11 кл	2 место	Благодарственное письмо
Панасюк Н.В.	Образовательный портал PRODLENKA	I Международная олимпиада по географии для 5-6 классов			Диплом

		Всероссийский краеведческий конкурс-выставка «Сердцу милый уголок!»	1 8 кл	2 место	Диплом
Комарницкая Е.И. Анрашитова Е.В. Шаймарданова А.А.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский краеведческий конкурс «Мой милый край, такой родной...»		2, 3 место, участие	Благодарственно е письмо
Комарницкая Е.И. Анрашитова Е.В. Быстрецкий А.М.		Всероссийский краеведческий конкурс «Салют, Победа»»		2, 3 место, участие	Благодарственно е письмо
Комарницкая Е.И.	Движение «ЭКА»	Всероссийский экологический урок «Сила леса»		участие	Диплом
Комарницкая Е.И. Агапова А.А.	ООО «УК «Серов Веста»	Городская акция «Нарядим елку вместе!»		участие	Благодарность
Агапова А.А.	МБУК «Централизованная библиотечная система СГО» Детская библиотека №1	Популяризация детского чтения и повышение престижа книги среди обучающихся		участие	Благодарственно е письмо
Анрашитова Е.В.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский краеведческий конкурс «Мой милый край, такой родной...»	1	участие	Благодарственно е письмо
Нестеренко Н.А.	УрГПУ	XVII международный конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов	1	участие	Сертификат
Агапова А.А.	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда 2022		призеры	Благодарственно е письмо
	Национальная родительская ассоциация	Всероссийский конкурс сочинений о бабушках и дедушках «Дорогие мои, хорошие»	2 3 кл.	участие	Сертификат
	ФГОС тест	XVIII всероссийская олимпиада по предметам	3 3 кл.	победители	Диплом
		Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	1 3кл	Региональный победитель	Диплом
	Национальный исследовательский университет «МЭИ»	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»			Благодарственно е письмо
	ФГБУК Центральный Музей Победы	Международный конкурс рисунков			Благодарность

Достижения педагогических работников по результатам образовательного портала Учи.ру

ФИО	Результат	Документ
Агапова А.А.	Топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, по программе «Активный учитель»	Сертификат
Агапова А.А. Александрова Н.А. Бакирова Л.Д. Безденежных А.Д. Бельтикова Н.А. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Калмыкова Н.П. Лонганюк Е.В. Новоселова С.В. Прокошина Е.А. Смишко М.А. Шаймарданова А.А. Якимов Г.А.	Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель»	Сертификат

Лонганюк Е.В.	Статус «Эксперт в образовании» по программе «Активный учитель»	Сертификат
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А. Смишко М.А.	Проведение зимней олимпиады по русскому языку	Благодарственное письмо
Новоселова С.В. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А.	Проведение весенней олимпиады по окружающему миру и экологии	
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Бакирова Л.Д. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А.	Проведение основного тура зимней олимпиады по математике	
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Бакирова Л.Д. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А.	Проведение весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство»	
Новоселова С.В. Агапова А.А.	Проведение весенней олимпиады по английскому языку	
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А. Смишко М.А.	Проведение осенней олимпиады по русскому языку и литературе	
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А. Якимова Г.А.	Проведение осенней олимпиады по математике	
Александрова Н.А. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Якимова Г.А. Еловских А.В. Якимова Г.А. Смишко М.А.	Проведение осенней олимпиады по шахматам	
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Бакирова Л.Д. Безденежных А.Д. Бельтикова Н.А. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А. Комарницкая Е.И.	Проведение осенней олимпиады «Безопасные дороги»	
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Безденежных А.Д.	Проведение олимпиады «Безопасный интернет»	

Бельтикова Н.А. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Смишко М.А.		
Ефимова Н.В.	Межпредметная олимпиада «Дино»	

Награды Школе в 2023 году

Результат	Организация
Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо школе за участие в основном туре зимней олимпиады по математике	
Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»	
Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по английскому языку	
Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе	
Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по математике	
Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»	
Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по шахматам	
Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасный интернет»	
Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии	
Благодарственное письмо школе за участие в межпредметной олимпиаде «Дино»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Народное творчество»	
Благодарность за организацию и проведение XVII Всероссийской олимпиады (цикл творческих дисциплин)	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Человек и космос»	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Великая Отечественная война»	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской межпредметной олимпиады «Всезнайка» (всезнайка)	
Благодарность за организацию и проведение XVII Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл)	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Школа безопасности»	
Благодарность за организацию и проведение XVIII Всероссийской олимпиады (цикл творческих дисциплин)	
Благодарность за организацию и проведение XVIII Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл)	
Благодарность за организацию и проведение XVIII Всероссийской олимпиады (естественнонаучный цикл)	
Благодарность за организацию и проведение XVIII Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл)	
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской Новогодней викторины	
Благодарность за организацию и проведение	
Благодарственное письмо за содействие в проведении всероссийского экологического урока «Сила леса»	

Награды педагогов

Награда	Кол-во (человек)	%
Благодарственное письмо ОУ	10	30%
Почетная грамота ОУ	30	90,9%
Благодарственное письмо ООА СГО Управление образования	4	13,3%
Почетная грамота ООА СГО Управление образования	15	50%
Благодарственное письмо администрации СГО	2	6,7%
Почетная грамота администрации СГО	0	0
Благодарственное письмо главы СГО	0	0
Почетная грамота главы СГО	0	0
Благодарственное письмо Думы СГО	1	3,03%

Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области	0	0
Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области	1	3,03%
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0	0
Почетный работник образования РФ	1	3,03%
Звание «Отличник народного просвещения»	1	3,03%

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Год постройки здания школы - 1954.

Здание двухэтажное, фундамент здания - железобетонные блоки, стены - кирпичные, перегородки - кирпичные. Крыша – жесткая кровля. Стоимость земельного участка – 64 375 613 рублей. Стоимость здания - 13 458 127 рублей.

Площадь земельного участка - 29950 кв. м, застроенная - 2547 кв. м. Территория образовательной организации оборудована металлическим забором длиной 750 погонных метров. На территории образовательной организации выделены 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Для организации учебно-воспитательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 располагает 14 классными кабинетами, мастерскими, специализированными кабинетами по информатике, физике, химии, столовой на 45 посадочных мест, библиотекой. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Кабинеты МБОУ СОШ № 11 оснащены учебно-практическим и учебно- лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента, библиотека с читальным залом, 1 компьютерный класс, музей школы.

Информационная база организации МБОУ СОШ № 11

Оборудование	2022	2023
Компьютер	36	56
Интерактивное оборудование	5	5
Проектор	7	10
Ноутбук	60	55
Нетбук	13	13
Сканер	2	2
Принтер	8	12
МФУ	8	7
Телевизор	7	9
Планшет	3	3
Видеокамера	1	1
Учебники	26 784эк.	9.205эк.

Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность МБОУ СОШ №11 строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой. В течение года велась работа над содержанием образования.

1 МБОУ СОШ №11 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

2. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №11, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	406 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	148 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	226 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	162/38,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовая - профильная	4,0 40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/5,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	312 человек/77%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	235 человек/58%
1.19.1	Муниципального уровня	107 человек/26%
1.19.2	Регионального уровня	3 человека/0,7%
1.19.3	Всероссийского уровня	0 человек
1.19.4	Международного уровня	0 человек
1.19.5	Дистанционные	100 человек/24,6%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	32 человека/ 100%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	32 человека/ 7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек /70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	5 человек/16,7%
1.29.2	Первая	13 человек/43,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/40%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/26,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	406 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1,5кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522624

Владелец Андрашитова Елена Владимировна

Действителен с 04.09.2023 по 03.09.2024