

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 11
Е.В. Андрашитова
приказ от «30» 08.2024г. № 80

Дополнительная общеразвивающая программа
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»
направление: социально-педагогическое
возраст детей: 14-16 лет
срок реализации: 1 год

Разработчик:

А.В. Еловских

г. Серов, 2024г.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения» (далее – Программа) МБОУ СОШ №11 разработана в соответствии со статьей 2,12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 « Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»; Положения «О дополнительной общеразвивающей программе» МБОУ СОШ №11.

Программа рассчитана на возраст обучающихся 14-16 лет:

1 группа – 7 - 8 кл.,

2 группа - 10 кл.

Режим занятий – продолжительность одного занятия 1 час; в неделю - 1 занятие.

Объем Программы – 34 часа. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Срок освоения Программы: 1 год.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Комплекс основных характеристик Программы «ЮИД»	4
2	Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации	15
3	Список литературы	17

Комплекс основных характеристик Программы

Пояснительная записка

Направленность Программы – социально-педагогическое.

Актуальность программы.

На территории Серовского, Сосьвинского Гаринского городских округов за **8 месяцев 2022 года зарегистрировано 5 ДТП с участием детей** (за аналогичный период прошлого года – **6** ДТП), в результате **2** ребёнка (пассажир и пешеход) **погибли** (за аналогичный период прошлого года погибших - **2**), **5** детей (пешеходы) получили травмы различной степени тяжести (за аналогичный период прошлого года - **5**). 2 ДТП произошли по вине водителя, 3 ДТП – по вине детей.

Таким образом, кол-во ДТП с детьми на территории Серовского городского округа остаётся стабильным из-за резкого увеличения машин на дорогах, сложной обстановкой на дорогах и все более раннего проявления самостоятельности детей на дорогах, что вызвано меняющимся образом жизни семей. Поэтому возникает необходимость пропаганды ПДД и профилактики ДДТТ среди всех обучающихся в каждой образовательной организации. Этим занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД).

Отличительные особенности Программы от уже существующих программ является то, что она рассчитана на обучение активистов школьных отрядов ЮИД, обучающиеся разрабатывают и проводят мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не только для сверстников, но и для всех участников дорожного движения.

Адресат программы - обучающиеся 14-16 лет

1 группа – 7 - 8 кл., 2 группа 10 кл.

Режим занятий: Режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю, по 40 минут 1 занятие.

Объем программы – 34 часа.

Срок освоения Программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы обучения – индивидуально-групповая.

Виды занятий – беседы, лекции, практические занятия, мастер-класс, круглый стол, экскурсия.

Формы подведения результатов: он-лайн тестирование по ПДД.

Цель и задачи программы.

Цель - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

I. Обучающие:

- знакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

II. Воспитывающие:

- привить умение пользоваться общественным транспортом;
- воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

III. Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Содержание программы

Учебный тематический план

1 группа (возраст 14 лет, 7-8 кл.)

1 год обучения

№ занятия	Название разделов, тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	1 раздел: «Мы – пешеходы»	8	7	15
1-2	Положение об отрядах юных инспекторов движения.	1	1	2
3-4	Знакомство с работой ГИБДД	1	1	2
5-7	Исторические сведения о развитии ПДД	2	1	3
8-11	На улицах нашего города	2	2	4
12-15	Мы - пешеходы	2	2	4
	2 раздел: Мы – участники дорожного движения»	8	11	19
16-19	Элементы улиц и дорог	2	2	4
20-23	Светофоры	2	2	4
24-29	Сигналы регулировщика	2	4	6
30-34	Дорожные знаки	2	3	5
	Итого:	11	23	34

2 группа (возраст 14-15 лет, 9 кл.)**1 год обучения**

	1 раздел: Мы - пассажиры	Теория	Практика	Всего
1-5	Мы - пассажиры	1	4	5
6-8	На загородной дороге	1	2	3
9-12	Виды транспортных средств	1	3	4
13-16	Остановочный путь транспорта	1	3	4
17-18	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	1	2
19-22	Разметка проезжей части	1	3	4
23-24	Движение учащихся группами и в колоннах	1	1	2
25-30	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	2	4	6
31-32	Велосипеды, мопеды.	1	1	2
33-34	Итоговое занятие	1	1	2
	итого	11	23	34

Содержание учебного тематического плана 1 группа

1 раздел: «Мы – пешеходы».

1. Положение об отрядах юных инспекторов движения

Теория: общий сбор членов отряда ЮИД. Знакомство с положением об отряде ЮИД. Распределение обязанностей. Оформление уголка ЮИД. Знакомство с информационным бюллетенем о ДДТТ за 8 месяцев текущего года. Просмотр видеороликов «Пристегни ремень безопасности».

Практика: акция для учащихся «Пешеходный переход».

2. Знакомство с работой ГИБДД

Теория: рассказ о службе и работе автоинспектора. Просмотр видеофрагментов о работе автоинспекторов и ГИБДД.

Практика: патрулирование на перекрестках около школы. Акция «Пристегни ремень безопасности».

3. Исторические сведения о развитии ПДД

Теория: рассказ об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права. Составление плана и конспекта «Уроков осторожности для 2-4 кл.

Практика: проведение уроков осторожности для 2-4 классов

4. На улицах нашего города

Теория: что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью. Правила безопасности движения на улицах города.

Практика: беседа для 1-х классов «Первокласснику в дорогу», правила оформления маршрутных листов.

5. Мы - пешеходы.

Теория: беседа: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода», фильм «Безопасный маршрут в школу».

Практика: рейд «Проверка маршрутных листов» с 1-7 кл., работа с группой в ВК «Цвет жизни» (обновление информации).

2 раздел: Мы – участники дорожного движения»

1. Элементы улиц и дорог

Теория: беседа: «Элементы улиц и дорог». Из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Практика: вклеивание памяток «Правила поведения на дороге» в дневники учащихся с 1-7 кл..

2. Светофоры

Теория: беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы (их назначение и разновидности), как расположены сигналы светофора, просмотр видеороликов «Три чудесных цвета».

Практика: работа на созданном искусственном тренировочном «перекрестке» в здании школы и на улице. Соревнования «Безопасное колесо» среди 3-5 кл.

3. Сигналы регулировщика

Теория: рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке. Жесты и положения корпуса регулировщика, соответствующие сигналам трехцветного светофора.

Практика: упражнение с жезлом, с разводкой транспортных средств на макете, решение задач он-лайн «Очередность проезда перекрёстков». Игра по этапам «Знатоки ПДД» для 1-4 кл. Акция «Осторожно, гололёд!»

4. Дорожные знаки

Теория: беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками. Дорожные знаки, их значение, использование дорожных знаков во время движения, видеоролик «Дорожные знаки», загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Практика: решение задач на тему "Дорожные знаки", общешкольный этап конкурса по ПДД «Дорожные правила важны – дорожные правила все знать должны» (3 кл.), акция «Засветись».

Содержание учебного тематического плана 2 группа

Раздел: **Мы – пассажиры**

1. Мы - пассажиры

Теория: беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практика: рейды по выявлению школьников, нарушающих ПДД с беседой о соблюдении ПДД, тестирование по ПДД для обучающихся с 1-11 кл.

2. На загородной дороге

Теория: беседа: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги. Правила поведения на загородной дороге. правила пешехода на загородной дороге. Дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

Практика: решение он-лайн задач и дорожных ситуаций.

3. Виды транспортных средств и правила пользования транспортом

Теория: беседа: история транспорта. Виды транспортных средств и их предназначение. Правила пользования транспортом.

Практика: просмотр видеороликов «Внимание! Спецмашины». общешкольная олимпиада по ПДД, выпуск листовок «Правила поведения в общественном транспорте».

4. Остановочный путь транспорта

Теория: беседа: тормозной путь автомобиля, от чего он зависит, об опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом, просмотр видеороликов «На скользкой дороге».

Практика: решение задач на тормозной путь автомобиля.

5. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах

Теория: рассказ педагога о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение.

Практика: акция «Я – велосипедист».

6. Разметка проезжей части

Теория: беседа: о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная, для чего делается разметка улиц и дорог.

Практика: решение он-лайн задач «Дорожная разметка».

7. Движения учащихся группами и в колоннах

Теория: рассказ педагога о движении организованных пеших колон и групп детей.

Практика: игры по соблюдению ПДД

8. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи

Теория: знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, виды ран и кровотечения, переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута. Первая медицинская помощь при ДТП.

Практика: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, обработка раны, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

9. Велосипеды, мопеды

Теория: рассказ: велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедиста. Мопед, устройство мопеда.

Практика: решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо». Акция «Внимание, лето» (1-11 кл.), конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» (1-5 кл.)

Итоговое занятие: соревнования «Безопасное колесо» по трем этапам:

- знаток ПДД;
- юный медик;
- фигурное вождение;

Цель: способствовать закреплению ПДД, оценить знания учащихся в вопросах безопасности движения, закрепить навыки вождения велосипеда и оказания первой медицинской помощи.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения программы является:

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

-
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результатами изучения программы являются сформированность следующих знаний и умений:

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в городе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации Программы:

Материально-техническое обеспечение Программы

- искусственный перекрёсток в здании школы и на территории школы;
- компьютеры и доступ в интернет;
- форменная одежда отряда ЮИД;
- уголки отряда ЮИД, плакаты и стенды по безопасности ДД;
- велосипед;
- бумага, канцтовары;
- карточки с заданиями и вариантами ответов «Дорожные ловушки», «Дородные знаки», «Правила очерёдности переезда перекрёстков»;
- наглядные материалы и плакаты на тему «Перекрёстки», «Дорожная разметка», «Дорожные знаки», «Оказание первой доврачебной помощи», «Сигналы регулировщика»;
- видеоматериалы по предупреждению детского травматизма и безопасности дорожного движения, «Пристегни ремень безопасности», «Безопасный маршрут в школу», «Светофор», «Дорожные ловушки».

Информационное обеспечение

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- комплекты дорожных знаков;
- схема движения транспорта и пешеходов микрорайона школы;
- уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;
- периодическая печать — газета «Добрая дорога детства»;
- компьютер и выход в Интернет;
- банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий)

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвует: педагог-организатор МБОУ СОШ №11 Еловских А.В., инспектора ГИБДД.

Методические материалы:

В процессе обучения по данной образовательной программе используются следующие **основные методы и формы обучения:**

- объяснительно иллюстративный: беседа, рассказ, лекция;
- репродуктивный: практические занятия;
- интерактивный: деловые, ролевые игры, экскурсии;
- проблемно-поисковый: анализ конкретных ситуаций; игровой: соревнование, дидактические игры;

в воспитании - (по Г.И.Щукиной) - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Методическое обеспечение по данной образовательной программе включает в себя следующие компоненты:

1. методические разработки и конспекты занятий;
2. дидактический и раздаточный материалы;
3. описание практических работ;
- создание ситуации выбора;

- уроки творчества (составление сценария выступлений, викторин, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров);
 - выпуск собственной газеты;
 - фоторепортаж.
4. комплект психолого-педагогической диагностики:
- психологические методики на развитие личности;
5. система средств обучения:
- интерактивная доска;
 - компьютер;
 - обучающие видеофильмы;
 - медицинская аптечка;
 - медиа-проектор.

Формы аттестации, контроля и оценочные материалы

Для успешной и эффективной реализации программы используются различные **формы организации деятельности**: работа в группах, в парах, индивидуальная работа, проведение викторин, конкурсов, игр, соревнований, экскурсий.

Организация и проведение занятий строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Основным условием реализации программы является создание благоприятной психологической атмосферы на занятиях, что способствует эмоциональному благополучию ребенка и стимулирует мотивацию к занятиям.

Для отслеживания **результативности данной программы** используются следующие **способы проверки и формы подведения итогов**:

- тестирование и контрольные опросы по ПДД;
- викторины, смотры знаний по ПДД;
- игры-тренинги;
- решение задач по ПДД на компьютере;
- анализ результатов деятельности.

Формы подведения итогов реализации Программы – общешкольные соревнования «Безопасное колесо» среди участников отряда ЮИД, ведение группы в ВК "ЦВЕТ ЖИЗНИ" отряд ЮИД МБОУ СОШ №11 г.Серов (<https://vk.com/public155436709>).

Список литературы

1. Образовательная программа обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для начального общего образования, для основного общего образования, для среднего общего образования, Москва, 2014.
2. Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие. Екатеринбург, 2016.
3. Предметная неделя по ПДД. Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
4. Уроки по ПДД в 5-9 кл. – Уч.пособие – Екатеринбург: Калан, 2010.
5. Дмитрук, В.П. Правила дорожного движения для школьников/ Серия «Здравствуй, школа!» /В.П. Дмитрук. – Ростов н/Д. Феникс, 2005. – 160 с.
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М. Издательский Дом Третий Рим, 2005. – 80 с.
7. Ковалько, В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы /В.И. Ковалько. – М. ВАКО, 2004. – 192 с.
8. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» с практическими комментариями / автор комментария Россинский Б.В. – М. Право и Закон, 1997. – 144 с.
9. Козловский Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание мл.школьников. Учебно-методическое пособие для общеобраз.учр. и системы ДО под ред. В.А.Фёдорова – М.Н.Д., «Третий Рим», 2002
10. М. Р. Максинаева «Занятия по ОБЖ с младшими школьниками». - М: ТЦ сфер, 2002.
11. Методическое пособие «Азбука пешехода» (Козловская Е. А., Козловский С. А.). М.: Издательский дом Третий Рим, 2007.
12. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: издательский Дом Третий Рим, 2007.
13. Е. А. Козловская. С. А. Козловский «Азбука пешехода»: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
14. Дорожная безопасность»: Учебная книжка-тетрадь для 4 класса / Под общ. Ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения В. Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
15. Викторины по правилам дорожного движения для детей 7 лет и старше. Нагл.-метод.пособие. Екатеринбург, 2015
16. Тесты «Дорогу осилит идущий. Нагл.-метод.пособие. Москва, 2014
17. Диск – дидакт.фильм «Безопасные дороги детства» 5-7 кл.
18. Пособие для факультативных занятий по ПДД. Екатеринбург, 2012
19. Диск «ПДД для детей».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996213

Владелец Андрашитова Елена Владимировна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025