

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 11  
протокол от «30» 08.2024г. № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 11  
Е.В.Андрашитова  
приказ от «30» 08.2024г. № 80

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ**

**6 – 7 класс**

Разработчик:

К.В.Рычков

г. Серов, 2024г.

## Содержание

№ п/п	Название раздела	Стр.
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»	4
2	Содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»	7
3	Тематическое планирование	9

Курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» рассчитан для обучающихся 6, 7 классов.

Количество часов:

6 класс – 34 час ( 1 час в неделю)

7 класс – 34 час.( 1 час в неделю)

Рабочая программа является приложением к основной общеобразовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 11.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом Учебного плана МБОУ СОШ № 11 и примерной программой воспитания МБОУ СОШ №11.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования.

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

Беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, участие в конкурсах, и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявить свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является поисково-исследовательских, коммуникативных умений детей, интеллекта учащихся.

Занятие по программе внеурочной деятельности разделены на теоретические и практические. Причем деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучение направлено на достижение учащимися личностных, межпредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентации на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
- чувство самосохранения и выживаемости при возникновении чрезвычайных и опасных ситуациях.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
  - формирование системы здорового образа жизни;
  - знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - умение оказывать первую медицинскую помощь;
  - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, проектировать модели личного безопасного поведения.
- программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирование ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливания для здоровья человека, гигиене питания и профилактике вредных привычек.

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

В процессе прохождения программы должны быть достигнуты следующие результаты:

1. уровень результатов:

- «Приобретение социальных знаний»

1) личностные качества:

- уважительное отношение к окружающим людям;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение окружающего мира;

2) универсальные способности

- умение знать и предвидеть возможность опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

3) опыт в проектно-исследовательской деятельности

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и научно-практической деятельности, ставить вопросы, проводить исследования, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- знание основных принципов и правил поведения в окружающей социальной обстановке.

2. уровень результатов

«Формирование ценностного отношения к социальной реальности»

1) Личностные качества

- навыки правильного поведения в общественном транспорте, в железнодорожном транспорте, в самолете;
- навыки правильного поведения в общественных местах, местах большого скопления народа, в местах проживания;

2) универсальные способности:

- умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека, о гигиене питания и профилактике вредных привычек;

3) опыт в проектно-исследовательской деятельности:

- умение анализировать явления и события природного, техногенного, социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах;
- умение пользоваться перевязочными средствами;
- оказание первой медицинской помощи при отравлении газами;
- оказание первой медицинской помощи при отравлении пищевыми продуктами;
- оказание первой медицинской помощи при отравлении средствами бытовой химии;
- оказание первой медицинской помощи при отравлении лекарствами;
- оказание само – и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«Школа безопасности»  
6 класс ( 34 час)**

**1. Экстремальные ситуации в природных условиях. ( 15 часов).**

Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.  
Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.  
Психологические основы выживания в природных условиях.  
Страх – главный психологический враг.  
Подготовка к походу и поведение в природных условиях.  
Надежные одежда и обувь – важное условие безопасности.  
Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.  
Действия при потере ориентировки.  
Способы ориентирования и определении направления движения.  
Техника движения в природных условиях.  
Сооружение временного жилища, добывание и использование огня.  
Обеспечение питанием и водой.  
Поиск и приготовление пищи.  
Особенность лыжных, водных и велосипедных походов.  
Безопасность на водоемах.

**2. Безопасность в дальнем и международном туризме. ( 2 час)**

Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме.  
Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.

**3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (3 час)**

Коллективные и индивидуальные средства защиты.  
Захват террористами воздушных и морских судов.  
Взрывы в местах скопления людей.

**4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. ( 9 час)**

Средства оказания первой помощи.  
Способы транспортировки пострадавшего.  
Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.  
Первая помощь при ожогах.  
Беда на воде.  
Тепловой и солнечный удар.  
Обморожение и общее охлаждение организма.  
Закрытые травмы.  
Способы переноски пострадавших.

**5. Основы здорового образа жизни. ( 5 час)**

Правильное питание – основа здорового образа жизни.

Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.

Гигиена и культура питания.

Особенности подросткового возраста.

ЗОЖ

## 7 класс (34 час)

### 1. Основы комплексной безопасности ( 22 ч.)

Особенности города ( населенного пункта) как среды обитания человека.

Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище.

Активный туризм – способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия.

Организация дорожного движения.

Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.

Пожарная безопасность.

Безопасность на водоемах. Правила безопасного поведения на воде.

Опасность водоемов зимой.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения.

Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов.

Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.

Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности

### 2. Здоровый образ жизни ( 7 ч.)

Понятие «здорового образа жизни», его составляющие, значение. Вредные привычки, их негативное влияние на здоровье.

Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

Табакокурение , последствия для организма и окружающих людей.

Наркомания, последствия.

Токсикомания, последствия.

Факторы, положительно, влияющие на организм человека.

### 3. Основы медицинских знаний ( 5 ч.)

Представление о травмах, первая помощь при травмах.

Необходимость закалывающих процедур.

Оказание первой медицинской при ссадинах и ушибах.

Первая помощь при отравлениях.

Домашняя медицинская аптечка.

**Тематическое планирование  
6 класс**

№ урока	Содержание	Кол- во часов
<b>Тема 1. Экстремальные ситуации в природных условиях.( 16 часов).</b>		
1.	Основные виды экстремальных ситуации в природных условиях.	1
2.	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1
3.	Психологические основы выживания в природных условиях.	1
4.	Страх – главный психологический враг.	1
5.	Подготовка к походу и поведение в природных условиях.	1
6.	Надежные одежда и обувь – важное условие безопасности.	1
7.	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.	1
8.	Действия при потере ориентировки	1
9.	Способы ориентирования и определении направления движения.	1
10.	Техника движения в природных условиях.	1
11.	Сооружение временного жилища, добывание и использование огня.	1
12.	Обеспечение питанием и водой.	1
13.	Поиск и приготовление пищи.	1
14.	Особенность лыжных, водных и велосипедных походов.	1
15.	Безопасность на водоемах.	1
<b>Тема 2.Безопасность в дальнем и международном туризме. ( 2 час)</b>		
16.	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме.	1
17.	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.	1
<b>Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (3 час)</b>		
18.	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1
19.	Захват террористами воздушных и морских судов.	1
20.	Взрывы в местах скопления людей.	1
<b>Тема 4. . Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. ( 9 час)</b>		

<b>21.</b>	Средства оказания первой помощи.	<b>1</b>
<b>22.</b>	Способы транспортировки пострадавшего.	<b>1</b>
<b>23.</b>	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.	<b>1</b>
<b>24.</b>	Первая помощь при ожогах.	<b>1</b>
<b>25.</b>	Беда на воде.	<b>1</b>
<b>26.</b>	Тепловой и солнечный удар.	<b>1</b>
<b>27.</b>	Обморожение и общее охлаждение организма.	<b>1</b>
<b>28.</b>	Закрытые травмы.	<b>1</b>
<b>29.</b>	Способы переноски пострадавших.	<b>1</b>
<b>Тема 5. Основы здорового образа жизни. ( 5час)</b>		
<b>30.</b>	Правильное питание – основа здорового образа жизни.	<b>1</b>
<b>31.</b>	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.	<b>1</b>
<b>32.</b>	Гигиена и культура питания.	<b>1</b>
<b>33.</b>	Особенности подросткового возраста.	<b>1</b>
<b>34.</b>	ЗОЖ	<b>1</b>

**Тематическое планирование**  
**7 класс**

№ урока	Содержание	Кол-во часов
<b>Тема 1. Основы комплексной безопасности (22 ч)</b>		
1.	Особенности города, как среды обитания	1
2.	Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище	1
3.	Активный туризм – способ общения человека с природой.	1
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия.	1
5.	Организация дорожного движения.	1
6.	Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров	1
7.	Пожарная безопасность.	1
8.	Безопасность на водоемах	1
9.	Правила безопасного поведения на воде.	1
10.	Опасность водоемов зимой.	1
11.	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
12.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
13.	Опасные ситуации социального характера.	1
14.	Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения	1
15.	Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов.	1
16.	Психологические приемы самозащиты	1
17.	Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте	1
18.	Правила обеспечения сохранности вещей. Правила защиты от мошенников.	1
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
20.	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	1
21.	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.	1
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
<b>Тема 2. Здоровый образ жизни (7 ч)</b>		
23.	Понятие «здорового образа жизни», его составляющие, значение	1

24.	Вредные привычки, их негативное влияние на здоровье.	1
25.	Алкоголь и его влияние на здоровье подростка	1
26.	Табакокурение , последствия для организма и окружающих людей	1
27.	Таксикомания, последствия	1
28.	Наркомания, последствия	1
29.	Факторы, положительно, влияющие на организм человека	1
<b>Тема 3. Основы медицинских знаний ( 5 ч.)</b>		
30.	Представление о травмах, первая помощь при травмах	1
31.	Необходимость закаливающих процедур.	1
32.	Оказание первой медицинской при ссадинах и ушибах.	1
33.	Первая помощь при отравлениях.	1
34.	Домашняя медицинская аптечка.	