

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 11
протокол от «30» 08.2024г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 11
Е.В.Андрашитова
приказ от «30» 08.2024г. № 80

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

ШАШКИ

5 – 8 класс

Разработчик:

Е.А. Шабурова

г. Серов, 2024г.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название раздела	Стр.
1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шашки»	4
2.	Содержание курса внеурочной деятельности	6
3.	Тематическое планирование	7

Направление внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шашки» составлена для обучающихся 5-8 классов.

Количество часов: 1 час в неделю.

5 класс – 34 часа.

6 класс – 34 часа.

7 класс – 34 часа

8 класс – 34 часа

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 11.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом Учебного плана МБОУ СОШ № 11.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шашки»

Личностные результаты:

- развитие умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логического, образного и аналитического мышления), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, проявлять уважение к окружающим;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- умение преподнести себя, быть тактичным;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебно-игровой деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебно-игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебно-игровой деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные УУД:

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении учебно-игровых задач;
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму;
- использование знаний в практической игре;
- ориентирование на плоскости;
- схематизация шахматной доски и шашек, осуществление взаимопереходов между шахматной доской и диаграммой;
- анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

Коммуникативные УУД:

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шашечного этикета;
- формирование коммуникативной компетентности: координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.

Предметные результаты:

- знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.
- сравнивать, находить общее и различие.
- уметь ориентироваться на шахматной доске.
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

Обучающийся научится:

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность игры в шашки,
- пользоваться логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- строить общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шашечного этикета;
- в процессе игры развивать умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логическое, образное и аналитическое мышление), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор.

Способы определения результативности программы:

- контрольные турниры по шашкам (повышение результатов вводной диагностики);
- визуальной оценки применения правил игры в шашки;
- участие в городских соревнованиях по шашкам;
- динамика достижений;
- удовлетворенность участников образовательного процесса.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. История развития шашек. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Правила шахматных соревнований.

Русская шашечная школа. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Великие люди и шахматы.

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.

Правила шашечной игры. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Правила игры в шашки

Что изучает теория шашечной игры. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья,

виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Турнирная дисциплина, правила соревнований. Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

Основы шашечной игры. Основы шашечной игры: сила флангов, как выиграть шашку, как пройти в дамки, ловушки, ловушки и короткие партии

Основные приемы борьбы на шашечной доске. Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция, связка, зажим, жертва, угроза, окружение, роздых, самообложение, заключение (запирание), центр.

Комбинации. Комбинации: комбинация для прохождения в дамки, комбинация для получения материального преимущества, комбинация для получения материального преимущества, комбинация для получения лучшей позиции.

Окончание. Окончание: нормальные окончания, окончание треугольник Петрова, окончание три дамки против дамки с простой, эстафетные окончания.

Тренировочные и соревновательные турниры.

Анализ сыгранных партий.

Решение задач и комбинаций.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия.	Количество часов
Введение (1 час)		
1	История развития шашек.	1
Русская шашечная школа (6 часов)		
2	Русская шашечная школа	1
3	Правила шашечной игры	1
4 - 5	Что изучает теория шашечной игры	2
6	Турнирная дисциплина, правила соревнований	1
7	Пробный турнир. Анализ сыгранных партий.	
Основы шашечной игры (5 часов)		
8	Основы шашечной игры: сила флангов	1
9	Основы шашечной игры: как выиграть шашку	1
10	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1
11	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии	1
12	Тренировочный турнир. Анализ сыгранных партий.	1
Основные приемы борьбы на шашечной доске (10 часов)		
13	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция	1
14	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка	1
15	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим	1
16	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва	1
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза	1
18	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение	1
19	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых	1
20	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение	1
21	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание)	1
22	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр Тренировочный турнир.	1
Комбинации (4 часа)		
23	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки	1
24	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества	1
25	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции	1
26	Комбинации: комбинация для достижения ничьей в худшей позиции. Тренировочный турнир.	1
Окончание (4 часа)		
27	Окончание: нормальные окончания	1
28	Окончание: треугольник Петрова	1
29	Окончание: три дамки против дамки с простой	1
30	Окончание: эстафетные окончания	1
Тренировочные и соревновательные турниры. Анализ сыгранных партий (2 часа)		
31	Тренировочные и соревновательные турниры	1
32	Анализ сыгранных партий	1
Решение задач и комбинаций (2 часа)		
33	Решение задач и комбинаций	1
34	Решение задач и комбинаций	1
Итого за год		34