

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 11  
протокол от 01.03.2025г. №7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 11  
\_\_\_\_\_ Е.В. Андрашитова  
Приказ от 01.03.2025г. № 20-А

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы №11**  
за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.

г. Серов

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Год основания	1934 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Российская Федерация, 624981, Свердловская обл., г. Серов, ул. Визе, д. 8
б) фактический адрес	Российская Федерация, 624981, Свердловская обл., г. Серов, ул. Визе, д. 8
телефон	8 (34385) 68422
факс	8 (34385) 68422
e-mail (адрес электронной почты)	scool11-11@ yandex. ru
адрес сайта в Интернете	<a href="https://sosh11.uralschool.ru">https://sosh11.uralschool.ru</a>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Сортировка» города Серова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента живут рядом со Школой, 17 процент – в близлежащих микрорайонах города.

Численность обучающихся на 31.12.2024 г. – 363 человека, средняя наполняемость классов – 19,1 человека. Всего родителей (законных представителей) – 585, полных семей – 248, неполных семей – 89, многодетных семей -53, опекаемых детей – 3, СВО -7.

#### Административный состав

Руководитель ОУ	Андрашитова Елена Владимировна осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ.
Заместители директора, их курируемые направления деятельности	Игнатьева Лидия Васильевна - заместитель директора (куратор параллелей 1-9, 10-11 классов, контроль за организацией индивидуального обучения, ответственный за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации), учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория. Комарницкая Екатерина Ивановна - заместитель директора (методическая работа, ответственный за организацию и проведение аттестации педагогических работников, профориентацию и социализацию старшеклассников). Панасюк Надежда Витальевна - заместитель директора (текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися, мероприятия по предупреждению травматизма), учитель географии, первая квалификационная категория. Усольцев Александр Викторович - заместитель директора по административно-хозяйственной части (административно- хозяйственная деятельность, санитарное и техническое состояние школы и территории). Хрусталева Ирина Анатольевна – главный бухгалтер.

### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №11

Управление МБОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 11 и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</li> </ul>
Совет Школы	Имеет следующие полномочия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально- опасном положении;</li> <li>- согласовывать локальные акты Образовательной организации, затрагивающие интересы обучающихся;</li> <li>- осуществлять мероприятия по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.</li> </ul>
Совет обучающихся	Имеет следующие полномочия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- принимать решения по организации школьных мероприятий;</li> <li>- согласовывать локальные акты образовательной организации, затрагивающие интересы обучающихся.</li> </ul>



Для осуществления методической работы в Школе создан методический совет школы и пять школьных методических объединений: объединение учителей начального общего образования, учителей математики и естественнонаучного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей обществоведческого цикла, классных руководителей.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 11 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2),
- основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость).
- Дополнительные общеразвивающие программы.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития обучающихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья,

развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальном акте о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры в учебных кабинетах.

Занятия проводятся в две смены: 1, 4, 5, 8-11 классы -1 смена; 2, 3, 6, 7 классы -2 смена; в 1-11 классах организована пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года определяется в соответствии с календарным учебным графиком на каждом уровне образования.

Язык обучения: русский.

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 11

Структура классов	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Всего по школе (на 31.12.2024)	
	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость
Общее количество	6/117	19,5	11/214	19,5	2/32	16	19/363	19,1
<i>Из них:</i>								
Кол-во обучающихся индивидуально на дому (ОВЗ)		-	2	-	0	-	2	
Кол-во обучающихся индивидуально на дому			0				0	
Кол-во обучающихся с ОВЗ	5		19		0		24	
Кол-во детей - инвалидов			3		0		3	
Кол-во детей -инвалидов с ОВЗ (на дому)	1						1	
Кол-во детей с родным нерусским языком	5		4		0		9	

Виды классов	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность
Общеобразовательные	6	117	11	214			17	331
Профильного обучения	-	-	-	-	2	32	2	32

Формы получения образования включали в себя очную, индивидуальную (на дому по медицинским показаниям) и очно - заочную.

Форма обучения	Количество человек
Очная форма обучения	357
Очно - заочная форма обучения	3

Обучение на дому, из них:	
-начальное общее образование	1
-основное общее образование	2
-среднее общее образование	0
Итого	363

Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия, прибытия).

2022 год			2023 год			2024 год		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
185	238	37	148	226	32	117	214	32

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 11 снизился в связи с оттоком обучающихся в открывшуюся в 2023 году новую школу МАОУ СОШ № 21, а также с в связи с уменьшением количества первых и вторых классов. В 2024 году было подано 19 заявлений в профильный 10 класс МБОУ СОШ № 11 выпускниками.

С целью успешного освоения всеми обучающимися основных образовательных программ (каждого уровня) обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Значительное внимание уделяется созданию условий для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами, выстроена система деятельности школьного психолого-педагогического консилиума.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) организуется обучение по образовательным программам на дому.

### Профили обучения

С 1 сентября 2024 года в МБОУ СОШ №11 организовали предпрофильное и профильное обучение в рамках проекта «Медицинские классы Свердловской области», которое реализуется в 3-х классах: 7 «А» - 27 чел., 7 «Б» - 19 чел., 10 – 19 чел.

С целью совершенствования образовательной деятельности, профессионального ориентирования с медицинскими профессиями составлено и утверждено трехстороннее соглашение с Серовским филиалом ГБПОУ «СОМК», ГАУЗ СО «Серовская ГБ» и МБОУ СОШ №11.

В школе на 2024-2025 учебный год составлены Учебные планы с учетом ранней профессиональной ориентации и профильной медико-биологической (естественнонаучной) подготовки, обеспечивающих высокий уровень мотивации обучающихся 7-х и 10-х классов к изучению предметов естественнонаучного цикла и последующему выбору профессий медицинского профиля и медицинских специальностей. В 7-х классах проводится 1 раз в неделю «Практикум по химии»; в 10-м классе - элективные курсы «Решение проблемных задач по биологии» и «Химия в медицине».

Для обучающихся в школе проведены следующие мероприятия:

8 октября 2024г. - открытый урок в 10 классе «Сердце» с освещением в СМИ – Канал-С, учитель биологии Бельтикова Н.А.;

18 октября 2024г. – урок и викторина в 7 «А» классе в честь 150-летнего юбилея организатора здравоохранения РФ Н.А. Семашко в рамках проекта «Санпросвет», специалисты Серовского Роспотребнадзора и Центра гигиены и эпидемиологии;

23 октября 2024г. - интеллектуальная игра (КВИЗ) в 10 классе в честь 150-летия академика Н.А. Семашко, куратор и классный руководитель медицинского класса Комарницкая Е.И.

В соответствии с взаимосогласованным планом обучающиеся школы принимали участие в следующих профориентированных мероприятиях:

13.09.2024г. - городской молодежный форум «Мы- здоровая нация!» (3 человека от 10 класса вместе с волонтерами –медиками и обучающиеся 7 «А» и «Б» классов);

26.09.2024г. – экскурсия в ГБУЗ СО «СГБ» педиатрическое отделение, поделились своими впечатлениями в эссе «Как я сходил на экскурсию в педиатрическое отделение» (10 класс);

03.10.2024г. – торжественное мероприятие «Посвящение школьников в медицинские классы» (10 класс);

18.10.2024г. –экскурсия и профессиональные пробы в филиале ГБПОУ «СОМК» (10 класс);

19.10.2024г. – общегородское собрание с родителями;

24.10.2024г. –экскурсия в ГБУЗ СО «СГБ» отделение эндоваскулярное лечение и обследование (10 класс);

19.11.2024г. преподаватели Серовского филиала ГБПОУ «СОМК» провели в МБОУ СОШ №11 уроки по оказанию первой медицинской помощи для обучающихся медицинских классов, 7"А", 7"Б" и 10 классов. Преподаватели показали детям теоретические знания и практические навыки. Ребята на практике обучались навыкам спасения жизни людей: как приводить пострадавшего в сознание, восстановить проходимость дыхательных путей, оказать первую помощь до прибытия «скорой», помочь «здесь и сейчас». Ребятам было интересно и познавательно принять участие в оказании первой помощи;

28 ноября 2024 г – 10 медицинский класс МБОУ СОШ № 11 побывали на экскурсии в ГБУЗ СО «СГБ» поликлиническом отделении;

2 декабря 2024 года обучающиеся 10-11 классов приняли участие в городской акции «СТОП ВИЧ СПИД!».

В досуговом центре «Родина» МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс» был организован Пункт забора крови на экспресс-тестирование на ВИЧ.

Также девочки 10 класса приняли участие в агитационной кампании с населением города «Молодёжь за ЗОЖ!»

В результате проведенных профориентированных мероприятиях обучающиеся 10 класса определились с выбором медицинских специальностей, положительно и с восхищением отзываются о сотрудниках, которые провели для них экскурсии и профессиональные пробы.

**Профиль и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественнонаучный	Биология. Химия	0	19
Гуманитарный	Литература. Обществознание	13	13

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Для обучающихся МБОУ СОШ № 11 в 2024 году в рамках внеурочной деятельности были реализованы курсы внеурочной деятельности на уровне НОО:

- общеинтеллектуальное направление: «Мир математики», «Занимательная математика», «Смысловое чтение», «Занимательная грамматика», «Инфоумка»;

- спортивно-оздоровительное направление: «Азбука здоровья».

На уровне ООО были реализованы курсы внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление: «Юный биолог», «Увлекательное программирование», «Основы учебного проекта», «Тайны русского языка»;

- социальное направление: «Журналистика», «Школа безопасности», «Я-гражданин России», «История школы(музей)»;

- спортивно-оздоровительное направление: «Общая физическая подготовка», «Шашки»

На уровне СОО были реализованы курсы внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление: «Занимательная химия», «Актуальные вопросы современной биологии», «Увлекательное программирование»;

- социальное направление: «Основы военной подготовки», «История школы (музей)»;

- спортивно-оздоровительное направление: «Основы физической подготовки».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания обучающимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с выносом Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общей школьной рекреации второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 11 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Панасюк Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бельтикова Н. А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационный минимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного естественнонаучного класса (совместно Серовский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж");
- профориентация через урочную деятельность;
- обучающиеся 9-х классов (в количестве 11 человек) посещали занятия в профильном психолого-педагогическом классе в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»;

- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 17 экскурсий на предприятия: в клуб «Квант» – (10, 11, 9 Б, 8А кл), ОАО «Серовский механический завод» (8б, 9б, 10 кл), «Серов-Сортировочный», Вагонное ремонтное депо (6А, 6Б кл.), «Альфа-банк» (8А,8Б кл.), музей «Серовского завода ферросплавов» (9А, 9Б, 10,11 кл), ОАО «РЖД» ПМС №169 (10,11 класс), ГАУЗ СО «СГБ №1» (10 кл), ГАУЗ СО «Серовская поликлиника» (10 кл), «Вагранская дача» - малое предпринимательство (6б, 10, 11 кл), 5 встреч с представителями разных профессий: инспектором ГИМС, прокурором транспортной полиции ст. Серов, инспектором ПДН линейного отдела полиции ст. Серов, инспектором отделения надзорной деятельности и профилактической работы;

- 7 встреч с представителями профессиональных учреждений: филиала ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Сызрань), Военного инженерно-технического института (г. Москва), Нижнетагильского экономического колледжа, Серовский политехнический техникум, техникум Сферы обслуживания и питания, Серовский медицинский колледж, Серовский металлургический техникум;

- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 общешкольных родительских собрания с участием специалистов «Центр занятости населения г. Серова» и специалистами профессиональных учебных заведений: Серовский политехнический техникум, техникум Сферы обслуживания и питания, Серовский медицинский колледж, Серовский металлургический техникум.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- политехнический колледж;
- медицинский колледж;
- Северный педагогический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей является одним из ведущих ресурсов для развития детской одаренности. Образовательная программа дополнительного образования Школы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на бюджетной основе по направлениям: 1 полугодие - физкультурно-спортивное, социально- гуманитарное; 2 полугодие - социально- гуманитарное, художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное,

Работа объединений дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в 2024 году. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 78%.

В первом полугодии в системе дополнительного образования работало 7 детских объединений, общее количество участников составило 270 человек (многообразный охват). Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации школьного дополнительного образования, составил 7 человек, из них: учителя-предметники - 4 человека, педагог – организатор -1, заместитель директора -1.

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1 полугодие 2024 г			
Направление	Название детского объединения	Руководитель	№ групп/человек
Социально-гуманитарное	Объединение «Дружина юных пожарных»	Панасюк Н.В.	2/30
	Объединение «Магнит добра» (волонтеры)	Еловских А.В.	4/60
	Отряд «ЮИД»	Еловских А.В.	2/30
Физкультурно-спортивное	«Юнармия»	Рычков К.В.	2/30
	«ОФП»	Плеханова А.А.	2/30
	«ОФП» (начальная школа)	Чекмарева И.М.	2/30
	«Футбол»	Ордин И.А.	2/30

Во втором полугодии в системе дополнительного образования работало 9 детских объединений, общее количество участников составило 270 человек (многообразный охват). Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации школьного дополнительного образования, составил 7 человек, из них: учителя-предметники - 4 человека, педагог – организатор - 1, преподаватель-организатор ОБЗР – 1, заместитель директора - 1.

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2 полугодие 2024 г			
Направление	Название детского объединения	Руководитель	№ групп/человек
Социально-гуманитарное	Объединение «Дружина юных пожарных»	Панасюк Н.В.	2/30
	Объединение «Магнит добра» (волонтеры)	Еловских А.В.	4/60
	Отряд «ЮИД»	Еловских А.В.	2/30
	«Юнармия»	Рычков К.В.	2/30
Художественное	«Кукольный театр»	Вахрушева Е.А.	2/30
Туристско-краеведческое	«Юный турист»	Плеханова А.А.	2/30
Физкультурно-спортивное	«Общая физическая подготовка»	Чекмарева И.М.	2/30
	«Футбол»	Ордин И.А.	2/30
	«Лыжи»	Ордин И.А.	2/30

К услугам обучающихся и их родителей предоставлены фойе 1 и 2 этажа для свободных занятий, спортивные площадки на школьной территории, классные кабинеты.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Свердловской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании материально-технического оснащения школы, педагогических кадров школы и опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 19 классных руководителей, заместитель директора, социальный педагог, педагог-библиотекар, педагог-организатор.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержка каждого обучающегося. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности

придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, линейки и др.)

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

#### **Основные (инвариантные) модули:**

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».

#### **Дополнительных (вариативных) модулей:**

- «Детские общественные организации»
- «Школьный музей»
- «Школьные спортивные клубы»

Разработаны планы воспитательной работы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом модулей (в плане воспитательной работы начального общего образования отсутствуют модули: «Самоуправление», «Профориентация», «Добровольческая деятельность»).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. 2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

Подводя итоги выполненной работы за учебный год, можно считать, что общешкольный план в целом реализованным.

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-

патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «День защитника Отечества» (1-11 кл), конкурс патриотической песни «Битва хоров» к 9 мая, «День героев», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», «День народного подвига - УДТК» конкурсы чтецов, сочинений, линейка «Крымская весна», рисунков на темы: «Моя малая Родина»; «Широка страна моя родная»; «Наша Армия сильна», участие в Международных акциях «Тест по истории Отечества», «Диктант Победы», Всероссийском уроке "Блокадный хлеб", просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Добрые письма», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница» (5-11 кл), поэтапная игра "Зарничка" (1-4 кл), акция "Белые журавли".

Оформление стенда «Мы первые! Космос», городской конкурс видеороликов "Россия - страна героев!" в рамках Областного социально-педагогического проекта "Будь здоров!", городской конкурс боевых листов (1 место), городская квест-игра «Юнармия» (3 место), Городской конкурс (военно-производственная эстафета) "Марш-бросок" среди школ СГО, посвященная Дню оружейника. (1,3 место), городской конкурс «Защитники Отечества!» (2 место), Командно-спортивная игра "Веселые старты" среди юнармейских отрядов и воспитанников ВПК (2 место), городская квест-игра «Сила в единстве», городской краеведческий «Родной Урал. Свердловская область», посвященный 90-летию Свердловской области, Краеведческий конкурс «Заглянем в историю вместе» (3 место), военно-спортивная игра "Зарница", посвященная 35-летию вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана в Северном управленческом округе Свердловской области (1 м - в дисциплине "Снаряжение магазина к АК"; 2 м - в дисциплине "Статен в строю, силен в бою", 1 м - в дисциплине "Стрельба"), обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

В рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и флага Школы и исполнением гимна РФ и выноса по окончанию учебной недели (в пятницу) флага РФ и флага Школы на постоянное место хранения. Организованы школьные знаменные группы по уровням образования из обучающихся имеющих особые достижения в учебной, спортивной, творческой деятельности.

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Педагоги-библиотекари: Борисихина А.В. и Амелина Е.Г. участвовали в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников. Ежемесячно оформляется стенд «Календарь знаменательных дат».

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Моя семья и школа 11», «Моя родословная», «Традиции моей семьи». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно- активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Активно принимали участие в городских и областных мероприятиях: «Урал многонациональный», «Большой географический фестиваль» - конкурс сочинений, городской фотоконкурс "Семья в национальных костюмах" (2 место), в городском творческом конкурсе «Салют, Победа!» (2 место), посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

**Воспитание социальной ответственности и компетентности**

**Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции: «Мусору нет!», «Чистый двор», «Наш школьный двор», «Кормушка», конкурсы рисунков: «День Земли», «Красная книга», изготовление плакатов «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, в течение учебного года посетили городской историко-краеведческий музей.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Принимали участие в городских и областных мероприятиях: в городском конкурсе театрализованных представлений «Экологическая сказка» (2 место), интеллектуально-познавательная экологическая мозгобойня "Марш юных экологов",

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение года в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях:

- "Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций СГО, приуроченного к памятной дате 10-летия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне";

- 72-ая легкоатлетическая эстафета на приз ООА СГО УО среди учащихся СГО (2м - среди 6-х кл., 2 м - среди 8-х кл., 3 м - 10-11 кл.);

- спортивное мероприятие по конькобежному спорту "Лед надежды наши"(2 м);

- «Кросс Нации»;

- легкоатлетическая эстафета "Золотая осень";

- "Эстафета юных" среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений СГО (3 место);

- городские соревнования по плаванию;

- «Лыжня России»;

- городские соревнования «Лыжные гонки»;

- городская лыжная эстафета (3 место);

- «Президентские игры»;

- муниципальный этап «Кожаный мяч»;

- л/а эстафета на приз «Серовский рабочий»;

- соревнования по волейболу;

- городское командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди ОО СГО (команда - 1 место, личники - 3 м, 2 м);

- городские соревнования по баскетболу;

- городское первенство по быстрым шахматам среди ОО СГО «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ - 2024 г».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Во 2 полугодии 2023-2024 года в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров – ориентиры жизни» приняли участие 7А (кл. руководитель Безденежных А. Д.) и 9 А (кл. руководитель Комарницкая Е.И.) – грамоты за участие. В 1 полугодии 2024-2025г. в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта приняли участие

обучающиеся 8 А кл (кл.руководитель Безденежных А.Д.) – городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» (2 место).

Реализуется план участия образовательной организации Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» в 2024 году.

Уроки, беседы, инструктажи, конкурсы по безопасности являются неотъемлемой частью организации воспитательного процесса. В рабочей программе воспитания реализуется модуль «Профилактика и безопасность», в рамках которого были проведены недели безопасности: пожарной безопасности, дорожного движения, безопасности в сети интернет. Месячник профилактики наркомании.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование учащихся 8-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», областной акции «Будь здоров» (совместно со студентами-волонтерами Серовского медицинского колледжа), в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!», Всероссийской информационной акции «Должен знать!». Проведение профилактических бесед со специалистами Детской поликлиники ГБУЗ СО «Серовская городская больница», «СПИД-центра». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности», Всероссийском уроке "ОБЖ".

В течение года с обучающимися проводились профилактические беседы:

- по правилам дорожного движения с инспекторами ГИБДД Большаковой Н.С., Мышкиной Ю.В.;
- по правилам пожарной безопасности инспектором Истоминой Ю.С.;
- по правилам безопасного поведения на железнодорожных путях специалистами ПЧ-20 ОАО «РЖД», ст. инспектор ПДН ст. Серов Салаватуллина А.Р., Сурду Ю.В.
- по правилам поведения на водных объектах инспекторами ГИМС;
- по правилам поведения в сети Интернет, проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.

Участие в городских мероприятиях:

- городская пожарно-спортивная квест-игра «Я и моя безопасность»;
- городской конкурс "Челендж-конкурс #ППДЁлка" в рамках профилактического мероприятия "Рождественские каникулы" - 2 место;
- городской конкурс «Готовность 01»;
- муниципальный конкурс по ПДД «ПДД знай - по дороге не гуляй!» - 1 место;
- городская олимпиада по ПДД среди обучающихся 5-8 кл, 1 место;
- муниципальный конкурс по ПБ "Правила пожарные без запинки знайте и строго соблюдайте!";
- городской конкурс "Остров безопасности», 2 место.

Вывод: воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению будет продолжена в том же направлении.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», в Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры», в областной акции тотального чтения «День Чтения – 2024».

Классными руководителями были проведены родительские собрания, в течение года проводились классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова», встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей, посещение предприятий г. Серова. Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»:

- компетенция «Строитель (строительство и эксплуатация зданий и сооружений, арматурщик, бетонщик, плотник строительный)». – 104 чел. (8-11 кл)
- компетенция «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» - 42 чел. (9 кл)
- компетенция «Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)» - 67 чел. (9-11 кл)
- компетенция «Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» - 105чел. (8-11 кл)
- компетенция «Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения» - 69 чел. (9-11 кл)
- компетенция «Технологии композитов» (изготовление изделий из полимерных материалов) - 31 чел. (10-11 кл)
- компетенция «Учитель математики» - 360 чел (1-11 кл)
- компетенция «Мастер животноводства» - 33 чел (9 кл)
- компетенция «Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства» - 69 чел (9-10 кл)
- компетенция «Интеллектуальные интегрированные системы» - 105 чел (8-11 кл)
- компетенция «Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники» - 58 чел (9-10 кл)
- компетенция «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности» - 69 чел (9-11 кл)
- компетенция «Специалист по информационной безопасности» - 105 чел (8-11 кл)
- компетенция «Техник-эколог» - 105 чел (8-11 кл)

#### **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры —эстетическое воспитание.**

Система эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного, муниципального и областного уровня.

В школе проводились мероприятия:

- оформление выставка «Наша Армия!»;
- конкурс рисунков «Защитники Отечества»;
- выставка рисунков ««Подари улыбку маме»»;
- оформление выставки рисунков «Космос будущего»;
- «Окна Победы!»
- выпуск поздравительных газет "С днем Победы!";
- выставка портретов «Моя любимая мама»;
- оформление интерьера школы к Новому году;
- конкурс символа года – змеи.

Вывод: проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют достаточный уровень подготовки и охватывают большое количество участников в проведении их. Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Его развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2024 году, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали обучающиеся школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Результаты общеинтеллектуальной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

#### **Духовно-нравственное воспитание.**

Основной приоритет в духовно - нравственном воспитании в школе отдается формированию

гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель. Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, операция «Живи книга!», ролевые игры, работа по благоустройству школы); общероссийская акция «Дарите книги с любовью», акции «Твори добро», Неделя добрых дел; шефская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: 8 марта, Неделя толерантности, День Победы, «Последний звонок» День Знаний, День Учителя, «Юбилей любимой школы!», Праздник мам, Новый год и т.д.

2024 год – юбилейный год для МБОУ СОШ № 11, празднование 70-летия школы. Составлен план мероприятий по подготовке и празднованию юбилея школы:

- сбор сведений о выпускниках школы (родители обучающихся);
- составление летописи школы из воспоминаний учителей-ветеранов;
- творческий конкурс «Любимая школа» для учащихся начальных классов (песни, стихи, сценки о школе);
- выпуск поздравительных открыток «С юбилеем, любимая школа!»;
- конкурс сочинений, стихов о школе, классе, выпускниках «О школе с любовью»;
- конкурс - выставка рисунков для учащихся начальных классов «Я, друзья и школа»
- конкурс - выставка рисунков для учащихся среднего и старшего звена «Школа - сегодня и завтра»;
- сочинение «Моя школа» - выставка лучших сочинений «Моя школа» в фойе школы;
- презентация видеофильмов «Школьная жизнь»;
- проведение анкетирования «Моя любимая школа»;
- торжественное мероприятие «Школе №11 – 70 лет!» - концертные номера обучающихся школы;
- заложена «Капсула времени» с результатами анкетирования, рисунками и посланием будущим потомкам.

В течение 2024 года в школе проходили беседы со священниками Серовского благочиния в 1-11 классах.

Вывод: для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями».**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2024 учебный год не стал исключением. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания:

март	«Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся»,
апрель	«Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»
сентябрь	«Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024/2025 учебный год»,
декабрь	«Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка».

Комплекс мероприятий, организуемых работниками школы, состоял из: посещения уроков родителями, пробных ЕГЭ для родителей 11 классов, экскурсий по школе, внеклассных мероприятий, концерта, посвященного Дню матери, проведение совместных мероприятий.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя-предметники, администрация школы, Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Но так как педагог-психолог работает на 0,5 ставки, то в полной мере психолого-педагогическое сопровождение проходит не в полном объеме.

### **Реализация плана к Году семьи**

2024 год Указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

#### **Январь**

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи (1-11 класс)

Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»

#### **Февраль**

Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее» (3-11 кл)

#### **Март**

Литературно-музыкальная композиция «Мы представляем милых дам» (1-11 класс)

Неделя семейного чтения «Папа, мама, я – читающая семья» (1-11 класс)

#### **Апрель**

Спортивный общешкольный семейный фотоконкурс «Спорт – это жизнь» (1-11 класс)

#### **Май**

Участие во Всероссийской акции "О спорт, ты – мир!" номинация "Семья – здоровье – спорт" (1-11 класс)

#### **Июнь**

День защиты детей «Праздник моей семьи»

#### **Сентябрь**

Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний (1-11 класс)

#### **Октябрь**

Конкурс сочинений «История моей семьи» (3-11 класс)

Единые классные часы, посвященные Дню Отца (1-11 класс)

#### **Ноябрь**

«Главное слово в каждой судьбе» - видеопоздравление (День матери) (1-11 класс)

#### **Декабрь**

Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи (1-11 класс)

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 65 % семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных

позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### Модуль «Детские общественные организации»

В школе действует волонтерский отряд «Активное поколение» из обучающихся 9-11 классов, под руководством социального педагога Еловских А.В., который организует, проводит различные мероприятия в школе. А также активно участвует в мероприятиях на городском и областном уровнях по различным направлениям: социальное, экологическое, духовно-нравственное, патриотическое:

Название мероприятия	Кол-во участников, класс
Городское спортивно-развлекательное событие «Марафон Дедов Морозов»	15 человек, 8-11 кл.
Акция «Фронтальная свеча»	60 человек, 8-11 кл.
Спортивное волонтерство. Лыжня России 2024.	15 человек, 9-11 кл.
Общешкольная военно-патриотическая игра «Зарница»	12 человек, 11 кл.
Акция «Снежный десант». Уборка снега и стелы «Воинам-железнодорожникам» и обелиска Гражданской войне.	15 человек, 10-11 кл.
Городской форум добровольцев	8 человек, 10-11 кл.
Спортивное волонтерство. Зимний фестиваль ГТО.	15 человек, 9-11 кл.
Акция «Снежный десант». Уборка снега на месте разрушенного храма и у городского обелиска «Вечный огонь»	15 человек, 10-11 кл.
Общешкольная спортивная игра «Масленица»	10-11 кл., 12 чел.
Общешкольная акция «Книге – новую жизнь»	4а, 4б, 30 человек
Юбилей железнодорожной организации ПМС №169	10 кл. 2 чел.
Городской экологический субботник	9-11 кл., 7 чел.
Городская акция «Поезд знаний»	10 кл. 4 чел.
Городская праздничная программа, посвящённая Великой пасхе	10 кл. 4 чел.
Городская акция «Красная гвоздика»	9-10 кл. 2 чел.
Городская акция «Диктант победы»	9-11 кл. 45 чел.
Городская акция «Эшелон победы»	9-11 кл. 5 чел.
Поздравление первоклассников с началом учебного года	10-11 кл., 40 чел.
Международная акция «Диктант Победы»	9-11 кл., 30 чел.
Городской Всероссийский День Трезвости.	9-11 кл. 20 чел.
Уборка территории в микрорайоне Сортировка. Сбор мусора.	6-11 кл., 60 чел.
Организация и проведение спортивной игры «Золотая осень»	10-11 кл., 12 чел.
Всероссийская акция «Кросс наций 2024»	8-11 кл.
Всероссийский субботник «Зелёная Россия»	10-11 кл., 23 чел.
Поздравление ветеранов педагогического труда с Международным Днём Учителя	5-11 кл., 12 чел.
Сбор корма для приюта бездомных животных «Дома добра»	1-11 кл., 60 чел.
Городская добровольческая патриотическая акция «Письмо солдату» и «Добрые письма»	1-11 кл., 60 чел.
Общегородской добровольческий субботник «Мы за чистый город»	8-11 кл., 12 чел.
Городская акция «День белых журавлей»	9-11 кл., 7 чел.
Молодёжный флешмоб «Большой хоровод»	20 чел., 9-11 кл.
Плетение маскировочных сетей «Городской ландшафт»	20 чел., 8-11 кл.
Городская акция «Письмо солдату»	240 чел., 2-11 кл.
Сбор корма для приюта бездомных животных «Дом Добра»	250 чел., 1-11 кл.
Городское награждение «День добровольца 2023»	10 чел., 9-11 кл.
Оформление новогодней зоны в ДКЖ.	15 чел., 9 «а» кл.

Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО	50 чел., 6-11 кл.
Общешкольная акция «Подари книгу другу»	117 чел., 1-11 кл.
Акция «Фронтальная свеча»	70 чел., 2-11 кл.

С 22 октября 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 22.10.2023 г). В состав ячейки вошли 41 обучающийся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена социальный педагог Еловских А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Благо твори» и «Хранители истории».

#### «Школьный музей» (свидетельство №506, от 10.06.2008)

Школьный музей имеет регистрацию в Реестре музеев Государственного каталога Музейного фонда РФ.

В течение всего года в музее "История школы" проводятся экскурсии, беседы, встречи с бывшими выпускниками, педагогами-ветеранами для обучающихся 1-11 классов (согласно Плана работы школьного музея "История школы"). Руководитель школьного музея Игнатьева Л.В. проводит в музее курс внеурочных занятий «История школьного музея». Собранный и хранящийся материал в музее является бесценным для подготовки проектов, встреч с ветеранами, выпускниками. Число посещений музея в 2024 году: 430 +250 (обучающиеся школы, выпускники, гости, пенсионеры-педагоги).

#### «Школьные спортивные клубы»

В рамках данного модуля учителями физической культуры Плехановой А.А., Чекмаревой И.М., Ординым И.А. реализуются программы дополнительного образования: «Общая физическая подготовка», «Лыжные гонки», «Футбол» и программа внеурочной деятельности «Шашки».

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

• Товарищеская игра по футболу между командами МБОУ СОШ №11 и школой села Филькино;

- Соревнования по лыжам (2-4, 5-9, 10-11 кл);
- Соревнования по зимнему футболу (3-4, 5-9, 10-11 кл);
- «День бегуна» - л/а эстафеты (1-11 кл,- 360 чел);
- Декада бега (1-11 класс - 360 человек);
- Легкоатлетический кросс (1-11 кл. - 360 чел.);
- Городской "Кросс Нации" (5-11 кл - 42 чел.);
- Соревнования по шахматам (3-8 кл. - 12 чел.);
- Соревнования по футболу (3-4, 5-9, 10-11 кл);
- Соревнования по пионерболу (6-9, 10-11 кл);
- Соревнования по ОФП (1-4, 5-9, 10-11 кл);
- Соревнования по шашкам (4-7 кл).

Обучающиеся приняли участие в выполнении нормативных испытаний (тестов) комплекса

ГТО

2 ступень (8-9 лет)		
Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
1		1
3 ступень (10-11 лет)		
	1	1
4 ступень (12-13 лет)		
1	1	2
5 ступень (14-15 лет)		
1	4	2
6 ступень (16-17 лет)		
1		

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого–педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 -х, 5-х, 10 –х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- один раз в четверть - заседание Совет профилактики;

- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий.

- работа с педагогами: учебно– просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчет при заместителе директора по различным вопросам: система индивидуально–профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

**Совместная работа школы, семьи и общественности** (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией ТКДН и ЗП).

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, обучающихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт обучающихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы:

- по профилактике суицидального поведения (согласно Плана);
- профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- беседы по профилактике буллинга (согласно Программы);
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, табакокурения (согласно плану);

- «Месячник безопасности» на ж/д объектах;

- с 18 по 21 октября – «Профилактическая неделя» беседы со специалистами:

- с инспектором ПДН линейного отдела полиции Салаватуллиной А.Р. «Твоя ответственность»;

- с инспектором ПДН линейного отдела полиции Сурду Ю.В. "Права и обязанности", «Поведение на ж/д транспорте», «Безопасные каникулы», «Твоя ответственность»;

- с инспектором отдела надзорной деятельности Сероского ГО, Сосьвинского ГО, Гаринского ГО УНДиПР ГУ МЧС России по Свердлов. обл Истоминой Ю.С. "Твоя безопасность!";

- с инспектором ГИМС Ивановым И.П. «Профессия – спасатель», «Безопасность на водных объектах»;

- с инспектором ГИБДД Большаковой Н.С. "Пешеход, водитель", «Транспортное средство – велосипед, самокат, скутер».

Проведены общешкольные мероприятия: "Здоровая нация – здоровая страна!", агитбригада "Здоровое питание", "Международный день борьбы со СПИДом", "Трезвость - норма жизни!", "День без табака".

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по обучающимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Количество обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах ТКДН и ЗП,

ПДН, ВШУ

Год	на 01.	на	на 01.	на	на 01.	на
-----	--------	----	--------	----	--------	----

	01.2024	31.12.2024	01.2024	31.12.2024	01.2024	31.12.2024
Вид учета	ТКДН и ЗП		ПДН		ВШК	
Обучающиеся	2	2	2	4	11	12
Семьи обучающихся	1	1	0	0	2	1

Из них 9 человек заняты в системе дополнительного образования школы.

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются обучающиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Вывод: профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время.

### Социальное партнерство



Вывод: в течение года школа сотрудничала с социальными партнерами и работу считать удовлетворительной. Продолжить тесное сотрудничество с предприятиями города.

В мае 2024г. в МБОУ СОШ №11 было организовано и проведено анкетирование обучающихся МБОУ СОШ №11 с 5 – 11 классов по теме «Исследование уровня комфортности обучающихся в школе».

Создание комфортных условий для участников образовательного пространства – это необходимое направление в совершенствовании инфраструктуры учебного заведения. Основой его является чистота во всех помещениях, создание соответствующего интерьера помещений, поддержание постоянно необходимого температурного и светового режима, состояние учебной мебели, гардероба, туалетов, прилегающей территории и внимательное отношение учителей по отношению к ученикам. Эти компоненты способствует повышению восприятия обучающимися учебной программы и снятию психологического напряжения.

Психологическое обеспечение учебного процесса предполагает, что учебно-воспитательный процесс должен быть организован и проводится так, чтобы обеспечить необходимую мотивацию учения и сформировать положительное эмоциональное отношение к

нему у каждого учащегося. Комфортная учебная деятельность, формируя положительный эмоциональный фон обучения, повышает учебную мотивацию и создает предпосылки для последующего самоопределения и самоутверждения личности в самых различных сферах жизнедеятельности.

Говоря об интеллектуальной комфортности обучающиеся, мы имеем в виду то, что образовательный процесс не должен создавать ситуации «превышения возможностей»: уровень требований, нагрузка, темп работы должны соответствовать возможностям учеников и не вызывать у них перегрузки, которая неизбежно влечет за собой повышение утомляемости, стрессы и ухудшение здоровья. При организации образовательного процесса необходимо наиболее полно задействовать индивидуальные познавательные особенности каждого ученика, что достигается с помощью различных образовательных технологий и активных форм обучения, индивидуального подхода во время уроков.

Эмоционально-личностная комфортность определяется уровнем принятия окружающей среды и ощущением у ребенка принятости, принадлежности, безопасности в школе и среде сверстников. Возможность самореализоваться, быть успешным формирует позитивную самооценку. Не стоит забывать и об организации досуга учеников, который соответствует их интересам, способствует развитию личностных и волевых качеств в целом.

В анкетировании приняли участие 227/93,8% обучающихся с 5-11 классов. Для получения достоверных результатов, анкетирование проводилось анонимно. По итогам анкетирования получены следующие результаты:

Оптимальный уровень комфортности	115/50,6%
Достаточный уровень комфортности	92/40,5%
Недостаточный уровень комфортности	20/8,8%

В результате проведенного анкетирования выявлено, что в школе создан высокий уровень деятельности педагогического коллектива по формированию благоприятного психологического климата для обучающихся:

Таким образом, обучающимся нравятся дела, которые проводятся в классе и школе. Большая часть обучающихся симпатизирует своим одноклассникам и учителям, выражает желание учиться в данной школе.

Единичные отрицательные ответы и мнения обучающихся обусловлены личностными и интеллектуальными особенностями: особенности личного комфорта, неспособность оценить смысл требуемого ответа независимо от ситуативного настроения

Рекомендации классным руководителям, учителям предметникам:

- изучить причины недостаточной комфортности;

- разработать и провести мероприятия по повышению уровня комфортности для обучающихся с недостаточным уровнем комфортности (повышение самооценки, сплочение коллектива, профилактика конфликтного и нерационального поведения, формирование самосознания и Я-концепции).

В октябре 2024 года администрацией школы проведено изучение уровня удовлетворенности качеством образования, предоставляемого образовательным учреждением.

В целом количество родителей, обучающихся школы, принявших участие в анкетировании, составило 88,1 % (345 чел.) от общего числа обучающихся (1-11 класс).

### По результатам опроса получены следующие данные

Вопросы	Результаты, %
<b>1. Качеством образования (обучение и воспитание)</b>	
а) удовлетворены	96,5 % (333)
б) не удовлетворены	1,4% (5)
в) трудно сказать	2,02% (7)
<b>2. Организацией учебно-воспитательного процесса</b>	
а) удовлетворены	93,9% (324)
б) не удовлетворены	1,2% (4)
в) трудно сказать	4,6% (16)
<b>3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий</b>	

<b>(сайт, Интернет)</b>	
а) удовлетворены	97,3% (336)
б) не удовлетворены	0,6% (2)
в) трудно сказать	2% (7)
<b>4. Состоянием материально-технической базы учреждения</b>	
а) удовлетворены	89, 5% (309)
б) не удовлетворены	1,7% (6)
в) трудно сказать	8,7 % (30)
<b>5. Профессионализмом педагогов</b>	
а) удовлетворены	97,6% (337)
б) не удовлетворены	1,15% (4)
в) трудно сказать	1,15% (4)
<b>6. Компетентность работников школы</b>	
а) удовлетворены	97,3% (336)
б) не удовлетворены	0,6% (2)
в) трудно сказать	2% (7)
<b>7. Организацией питания в школе</b>	
а) удовлетворены	89, 5% (309)
б) не удовлетворены	1,7% (6)
в) трудно сказать	8,7 % (30)
<b>8. Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)</b>	
а) удовлетворены	93,9% (324)
б) не удовлетворены	1,2% (4)
в) трудно сказать	4,6% (16)
<b>9. Санитарно – гигиеническими условиями</b>	
а) удовлетворены	97,3% (336)
б) не удовлетворены	0,6% (2)
в) трудно сказать	2% (7)
<b>10. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися и родителями (законными представителями)</b>	
а) удовлетворены	97,6% (337)
б) не удовлетворены	1,15% (4)
а) трудно сказать	1,15% (4)
<b>11. Доброжелательность и вежливость сотрудников школы</b>	
а) удовлетворены	93,9% (324)
б) не удовлетворены	2,02% (7)
в) трудно сказать	4,05% (14)
<b>12. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)</b>	
а) удовлетворены	89, 5% (309)
б) не удовлетворены	1,7% (6)
в) трудно сказать	8,7 % (30)
<b>13. Организацией отдыха детей в каникулярное время</b>	
а) удовлетворены	97,3% (336)
б) не удовлетворены	0,6% (2)
в) трудно сказать	2% (7)

Проведя анализ анкетных данных, можно сделать вывод, что родители (законные представители) обучающихся школы, которые приняли участие в анкетировании- 96,5% удовлетворены качеством предоставления услуг в области образования и воспитания.

**Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год.**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательной деятельности.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Статистика показателей за 2024 год (в сравнении с 2023г.)

№ п/п	Параметры статистики	31.05.2023	31.12.2023	31.05.2024	31.12.2024
1	Количество обучающихся, в том числе:	458	406	403	363
	– начальная школа	186	148	146	117
	– основная школа	235	226	225	214
	– средняя школа	37	32	32	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3		3	
	– начальная школа	0		0	
	– основная школа	4		3	
	– средняя школа	0		0	
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании		7	3	
	– о среднем общем образовании		0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе		1	0	
	– в средней школе		0	1	

Показатель успеваемости и качества образования

Кол-во обучающихся на конец года	Всего по школе (май 2024)	НОО	ООО	СОО
Всего	403	146	225	32
Успевают	383	144	207	32
Не успевают	20	2	18	0
Качество образования	121	60	48	13

### Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО

Число обучающихся (май 2024)	Число обучающихся, получающ. отметки	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
146	116	4 /3,5	56/ 48,7	60/52,2

### Показатели промежуточной аттестации по классам НОО

Класс	Количество обучающихся (май 2024)	Качество				Успеваемость, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	
1	30					100
2а	15	1	7	9	60	100
2б	15	2	13,3	6	40	100
3а	21			9	42	100
3б	19			11	61	94,7
4а	24			12	50	100
4б	22	1	4,5	9	11	95,5
Итого	146	4	3,5	56	48,7	98,3

### Результаты промежуточной аттестации на уровне ООО

Число обучающихся (май 2024)	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
225	4/1,8	44/19,6	48/29,4

### Показатели промежуточной аттестации по классам ООО

Класс	Количество обучающихся (май 2024)	Качество				Успеваемость, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	
5а	18	1	6,0	3	17	88,9
5б	21			6	28,6	95,2
6а	28	2	7,1	4	6,4	92,9
6б	28			8	28	85,7
7а	20			4	20	100
7б	17	1	5,9	3	17,6	94,1
8а	20			3	15	100
8б	20			2	10	85
9а	26			6	23,1	100
9б	27			5	18,5	88,9
Итого	225	4	1,8	44	19,6	92

### Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО

Число обучающихся (май 2024)	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
32	1	12	13/40,6

### Показатели промежуточной аттестации по классам СОО

Класс	Количество обучающихся (май 2024)	Качество				Успеваемость, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	
10	16			2	12,5	100
11	16	1	6,3	10	62,5	100
Итого	32	1	3,1	12	37,5	100

#### Показатель успеваемости и качества образования

Кол-во обучающихся на конец года	Всего по школе (декабрь 2024)	НОО	ООО	СОО
Всего	363	117	214	32
Успевают		115		32
Не успевают		3		0
Качество образования		40		

#### Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО

Число обучающихся (декабрь 2024)	Число обучающихся, получающ. отметки	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
117	91	3	37	44

#### Показатели промежуточной аттестации по классам НОО

Класс	Количество обучающихся (декабрь 2024)	Качество				Успеваемость, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	
1	26					100
2	27	1	3,7	13	48	92,6
3а	13	1	7,7	6	46,2	100
3б	12			6	50	100
4а	20			5	25	100
4б	19	1		7	36,8	94,7
Итого	117	3	3,3	37	40,7	97,4

#### Результаты промежуточной аттестации на уровне ООО

Число обучающихся (декабрь 2024)	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
214	0,9	18,2	19,2

#### Показатели промежуточной аттестации по классам ООО

Класс	Количество обучающихся (декабрь 2024)	Качество				Успеваемость, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	
5а	23			2	8,7	91,3
5б	22			7	31,8	81,8
6а	15			2	13,3	73,0
6б	19			5	26,3	68,4
7а	26	1	3,8	7	26,9	96,2
7б	20			4	20	75,0
7в	10					90
8а	20			4	20	100
8б	16	1	6,3	6	37,5	93,8
9а	20			1	5,0	100
9б	23			1	4,3	69,6

Итого	214	2	0,9	39	18,2	85,5
-------	-----	---	-----	----	------	------

### Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО

Число обучающихся (декабрь 2024)	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
32	1		

### Показатели промежуточной аттестации по классам СОО

Класс	Количество обучающихся (декабрь 2024)	Качество				Успеваемость, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	Доля обучающихся %	Количество обучающихся	Доля обучающихся %	
10	19			5	26,3	89,5
11	13	2	15,4	1	7,7	92,3
Итого	32	2	6,3	6	18,8	90,6

### Сведения о дополнительных платных образовательных услугах

Наименование	Классы	Количество человек, получающих данную услугу
Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника»	Для воспитанников д/с	19

### Государственная итоговая аттестация-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

#### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 33 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 33 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике. Также 30 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ в динамике за 3 года

Предмет	Результаты ГИА в 2024 г.			Результаты ГИА в 2023г.			Результаты ГИА в 2022г.		
	Кол-во об-ся	Средний балл	Качество	Кол-во об-ся	Средний балл	Качество	Кол-во об-ся	Средний балл	Качество
Русский язык	43	3,4	44,2	39	3,5	48,7	33	3	36,36
Математика	44	3,2	34,1	39	2,8	15,4	32	3	12,5
Обществознание	15	3,0	20	21	2,8	4,8	17	3	17,64
Информатика и ИКТ	28	3,1	25	21	2,6	0	17	3	41,17
Химия	6	3,3	33,3	1	3	0	1	5	100
Биология	15	3,3	40	11	3,1	27,2	15	3	13,33
Литература	0	0	0	4	4,3	75	0	-	-
Английский язык	0	0	0	2	4	100	0	-	-

История	0	0	0	0	0	0	1	3	0
Физика	0	0	0				0	-	-
География	18	3,6	55,6	17	3,6	58,6	13	4	84,6

### Уровень подготовки выпускников в 2024 году по предметам

Предмет	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
Русский язык	2/4,6	22/51,1	17/39,5	2/4,6	19/48,8	39/100
Математика	2/5,1	31/79,5	6/15,4	0	6/15,4	37/94,9
География	0	11/61,1	6/33,3	1/5,6	7/38,9	18/100
Информатика	2/5,1	19/90,5	0	0	0	19/90,5
Обществознание	5/23,8	15/71,4	1/4,8	0	1/4,8	16/76,2
Химия	0	1/100	0	0	0	1/100
Биология	0	8/72,7	2/18,2	1/9,1	3/27,3	11/100
Английский язык	0	0	2/100	0	2/100	2/100
Литература	0	1/25	1/25	2/50	3/75	4/100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Результаты ЕГЭ в динамике за три года

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ/%			Количество выпускников, набравших 80 баллов и более/%			Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог			Средний балл по школе		
	2022 (ЕГЭ)	2023 (ЕГЭ)	2024 (ЕГЭ)	2022 (ЕГЭ)	2023 (ЕГЭ)	2024 (ЕГЭ)	2022	2023	2024	2022 (ЕГЭ)	2023 (ЕГЭ)	2024 (ЕГЭ)
Русский язык	15	20	16	1	0	2	0	0	0	59	53	55
Математика (базов.)	0	15	13	1	5	3	0	0	0	4	4	4
Математика (проф.)	7	5	3	0	0	0	0	0	0	47	40	40
Литература	2	3	0	0	0	0	0	1	0	56	40	0
Биология	1	3	2	0	0	1	0	2	0	49	31	36
Химия	-	1	2	-	0	0	-	1	0	-	20	68
Физика	-	3	2	-	0	0	-	0	0	-	44	54
История	1	0	0	0	0	0	1	0	0	28	0	0
Обществознание	6	8	2	1	0	1	2	6	0	55	38	57
География	1	2	0	0	0	0	0	0	0	59	48	0
Информатика и ИКТ	2	0	2	0	0	0	0	0	0	56	0	42

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по некоторым предметам ниже среднего.

11 класс	Средний балл/максимальный балл		
	2022	2023	2024
Русский	59	53	55
Математика (б)	4	4	4
Математика (проф)	47	40	40

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся

успешно справились с экзаменом. Средний балл – 40.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности, а подготовленные обучающиеся сдали на высокие баллы.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6,3 % от общей численности выпускников 2024 года.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Качество знаний обучающихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	2	0	0	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Рагозина Александра Константиновна	11	Плеханова Альфира Абдрахимовна

## Результаты сдачи ГИА-9 по каждому предмету

1. Динамика результатов ОГЭ по предметам:

### русский язык

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	2	4,6	3	7,6	0	0
«3»	22	51,1	17	43,6	22	66,7
«4»	17	39,5	18	46,2	9	27,2
«5»	2	4,6	1	2,6	2	6,1

### математика

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	7	15,9	14	35,9	0	0
«3»	22	50	19	48,7	28	87,4
«4»	14	31,8	6	15,4	2	6,3
«5»	1	2,3	0	0	2	6,3

### география

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	1	5,6	3	16,7	0	0
«3»	7	38,9	8	44,4	2	15,4
«4»	8	44,4	6	33,3	7	53,8
«5»	2	11,1	1	5,6	4	30,8

### информатика

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	3	10,7	9	42,9	0	0
«3»	18	64,3	12	57,1	10	58,8
«4»	7	25	0	0	6	35,3
«5»	0	0	0	0	1	5,9

### химия

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0

«3»	4	66,7	1	100	0	0
«4»	2	33,3	0	0	0	0
«5»	0	0	0	0	1	100

### **обществознание**

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	3	20	5	23,8	0	0
«3»	9	60	15	71,4	14	82,4
«4»	3	20	1	4,8	3	17,6
«5»	0	0	0	0	0	0

### **история**

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0		0		0	0
«3»	0		0		1	100
«4»	0		0		0	0
«5»	0		0		0	0

### **биология**

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	2	13,3	0	0	0	0
«3»	7	46,7	8	72,7	12	80
«4»	6	40	2	18,2	3	20
«5»	0	0	1	9,1	0	0

### **английский язык**

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0		0	0	0	
«3»	0		0	0	0	
«4»	0		2	100	0	
«5»	0		0	0	0	

### **литература**

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0		0	0	0	
«3»	0		1	25	0	
«4»	0		1	25	0	
«5»	0		2	50	0	

## 2. Уровень подготовки выпускников в 2024 году по предметам:

### **русский язык**

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
2/4,6	22/51,2	17/39,6	2/4,6	19/44,2	41/95,3

### **математика**

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
7/15,9	22/50	14/31,8	1/2,3	15/34,1	37/84

### **география**

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
1/5,6	7/38,9	8/44,4	2/11,1	10/55,6	17/94,4

### **информатика**

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
3/10,7	18/64,3	7/25	0	7/25	25/89,3

### **обществознание**

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
3/20	9/60	3/20	0	3/20	12/80

#### **ХИМИЯ**

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
0	4/66,7	2/33,3	0	2/33,3	6/100

#### **БИОЛОГИЯ**

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
2/13,3	7/46,7	6/40	0	6/40	13/86,7

### Результаты ЕГЭ по каждому предмету:

#### **русский язык**

Всего человек сдавали: 16.

Минимальную границу не преодолели 0 чел. (%).

Освоили базовый уровень: 16 выпускников/100% (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 2/ % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получила (Рагозина Александра) 83 балла.

Средний балл составил: 55.

Результаты ЕГЭ по предмету русский язык			
1. Количество участников, набравших баллы	2024 год (16 чел.)	2023 год (20 чел.)	2022 год (15 чел.)
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	2	6	8
От 81 до 99 баллов	2	0	1
100 баллов	0	0	0
Средний балл	55	53	59

#### **математика (базовый уровень).**

Всего человек сдавали: 13.

Получили отметку	2024 год		2023 год		2022 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	-	0	-	0	-
«3»	4	30,8	2	13,3	1	11,1
«4»	6	46,2	8	53,4	6	66,7
«5»	3	23,0	5	33,3	2	22,2

Средний балл составил: 4 балла.

#### **математика (профильный уровень).**

Всего человек сдавали: 3.

Минимальную границу не преодолели 0 чел. (%).

Освоили базовый уровень: 5 выпускников/100% (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получили 2 человека 52 балла.

Средний балл составил: 40 баллов.

Результаты ЕГЭ по предмету математика (профильный уровень)			
Количество участников, набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	0	0	0
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	38	40	47

#### **литература.**

Всего человек сдавали: 0.

Минимальную границу не преодолели 0 чел. (%).

Освоили базовый уровень: 0 выпускника/% (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил 0 человек.

Средний балл составил: 0 баллов.

Результаты ЕГЭ по предмету литература			
Количество участников, набравших баллы	2024 год	2023 год (2 чел.)	2022 год (2 чел.)
Ниже min балла	0	1	0
От 60 до 80 баллов	0	0	0
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	0	40	56

### **география.**

Всего человек сдавали: 0.

Минимальную границу не преодолели 0 чел. (%).

Освоили базовый уровень: 0 выпускника/100% (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил 0 человек.

Средний балл составил: 0 баллов.

Результаты ЕГЭ по предмету география			
Количество участников, набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год (1 чел.)
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	0	0	0
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	0	48	59

### **химия.**

Всего человек сдавали: 2.

Минимальную границу не преодолели 0 чел. (%).

Освоили базовый уровень: 2 выпускника/100% (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 1/50 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Средний балл составил: 68.

Результаты ЕГЭ по предмету химия			
Количество участников, набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год
Ниже min балла	0	1	0
От 60 до 80 баллов	0	0	0
От 81 до 99 баллов	1	0	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	68	20	0

### **физика.**

Всего человек сдавали: 2.

Минимальную границу не преодолели 0 чел. (%).

Освоили базовый уровень: 2 выпускника/100% (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил 1 человек 58 баллов.

Средний балл составил: 54.

Результаты ЕГЭ по предмету физика			
Количество участников, набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	0	0	0
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	54	44	0

### **обществознание.**

Всего человек сдавали: 2.

Минимальную границу не преодолели: 1 чел. (50%).

Освоили базовый уровень: 1 выпускник/50% (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 1/50 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил 1 человек 86 баллов.

Средний балл составил: 57

Результаты ЕГЭ по предмету обществознание			
---	--	--	--

Количество участников, набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год (6 чел.)
Ниже min балла	1	6	2
От 60 до 80 баллов	0	0	4
От 81 до 99 баллов	1	0	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	57	38	55

### **биология.**

Всего человек сдавали: 2.

Минимальную границу не преодолели 0 чел. (%).

Освоили базовый уровень: 2 выпускника/100% (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 1/50 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил 1 человек 81 балл.

Средний балл составил: 36

Результаты ЕГЭ по предмету биология			
Количество участников, набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год (1 чел.)
Ниже min балла	0	2	0
От 60 до 80 баллов	0	0	0
От 81 до 99 баллов	1	0	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	36	31	49

### **история.**

Всего человек сдавали: 0.

Минимальную границу не преодолели 0 чел. (%).

Освоили базовый уровень: 0 выпускника/% (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил - человек /баллов.

Средний балл составил: - 0 баллов.

Результаты ЕГЭ по предмету история			
Количество участников, набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год (1чел.)
Ниже min балла	0	0	1
От 60 до 80 баллов	0	0	0
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	0	0	28

### **информатика и ИКТ.**

Всего человек сдавали: 2.

Минимальную границу не преодолели: 1 чел. (50%).

Освоили базовый уровень: 1 выпускник 50/% (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил - 1 человек /70баллов.

Средний балл составил: 42.

Результаты ЕГЭ по предмету информатика и ИКТ			
Количество участников, набравших баллы	2024 год	2023 год	2022 год (2чел.)
Ниже min балла	1	0	0
От 60 до 80 баллов	1	0	1
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	42	0	56

## **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году**

Статистика по количеству победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Участников	Победитель	Призёр	Всего победителей и призеров
174	20	31	51

**Победители и призеры школьного этапа, ставшие участниками школьного этапа ВсОШ**

Предмет	Участники	Победитель	Призёр
История	6	0	1
Обществознание	9	0	1
Русский язык	20	0	4
Химия	15	0	0
Физика	5	1	2
Биология	3	0	1
География	11	1	3
Английский язык	6	0	2
Литература	11	2	0
Право	0	0	0
Математика	33	0	1
ОБЗР	1	0	6
Информатика и ИКТ	0	0	0
Физическая культура (юноши)	1	6	4
Физическая культура (девочки)	0	10	6

**Статистика по количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ**

Участников	Победитель	Призёр	Всего победителей и призеров
22	2	20	22

**Победители, призеры, участники муниципального этапа ВсОШ**

Предмет	Участники	Победитель	Призёр
История	0	0	0
Обществознание	0	1	0
Русский язык	2	0	1
Химия	0	0	0
Физика	2	0	0
Биология	1	0	0
География	3	0	0
Английский язык	2	0	0
Литература	1	0	1
Математика	1	0	0
ОБЗР	7	0	3
Информатика и ИКТ	0	0	0
Физическая культура (юноши)	3	0	6
Физическая культура (девочки)	1	1	9

**Победители и призёры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников**

№	Ф.И. ученика	Класс	Победители и призеры	Предмет	Ф.И.О. учителя		
1	Вознюк Егор	7	призёр	литература	Шаймарданова А.а.		
			победитель	обществознание	Рычков К.В.		
2	Комарова Кира	7	призер	русский язык	Вахрушева е.А.		
3	Симонова Вероника	8	призёр	ОБЗР	Призёр Рычков К.В.		
4	Кузовенкова Юлия	8	призёр				
5	Рустамов Осман	8	призёр				
6	Гришина Руслана	5	призер			Физическая культура	Чекмарева И.М.
7	Комарова Кира	7	призер			физическая культура	Ордин И.А.
8	Ермаков Демьян	8	призёр				
9	Рустамов Осман	8	призёр				
10	Гришин Руслан	8	призёр				

11	Новиков Антон	9	призёр	физическая культура	Плеханова А.А.
12	Владимов Мирослав	9	призёр		
13	Симонова Вероника	8	призер		
14	Панкрашин Матвей	9	призёр		
15	Кузовенкова Юлия	8	призёр		
16	Мельничук Николь	8	призер		
17	Атанова Виктория	9	призёр		
18	Дегтярева Александра	9	призер		
19	Норкина Вероника	10	призёр		
20	Андрашитова Софья	10	призёр		
21	Бабкина Александра	11	победитель		

В 2024г. количество победителей и призеров увеличилось на 1 участника.

#### Проектная деятельность

#### Итоги регионального тура конкурса исследовательских проектов «Я-исследователь»

№	Название конкурса	Уровень, форма участия	Ф.И. класс, место	Учитель
1	«Интеллект +»	Региональный	6 «а» кл – 1 чел., участие 6 «б» кл. -2 чел., участие	Комарницкая Е.И.

#### Количество участия в акциях и проектах разных уровней

	Наименование	Количество детей
1	Всероссийская образовательная акция «Урок – Цифры»	810
2	Всероссийский проект «ПроеКТОриЯ»	246
	Международный день книгодарения	247
3	Всероссийский урок «Урок Безопасности»	363
4	Всероссийская акция «Письмо Победы»	89
5	Областная акция тотального чтения «День Чтения – 2024»	55
6	Областная акция «День здоровья» совместно со студентами -волонтерами Серовского медицинского колледжа	71
7	Муниципальный этап Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров – Ориентиры жизни!»	44
8	"Кросс Нации"	65
9	«Лыжня России»	46
10	ГТО	15
11	Всероссийская акция "Диктант Победы"	29
12	Всероссийская акция «Белых журавлей»	15
13	Всероссийская акция "Бессмертный полк"	25
14	Во всероссийском проекте «Билет в будущее»	9кл. -43чел.
15	Всероссийский проект «Экоурок.рф»	78

#### Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы на сайтах "ФГОС-тест"

Мероприятия	Количество детей (1-4 класс)	Количество детей (5-11 класс)
5	20	3

#### Призовые места по России

	1 место	2 место	3 место
1-4 кл	22	4	3

#### Количество участников конкурсов, спортивных соревнований

Полугодия/ месяцы	Конкурсы	Спорт	Участники конкурсов	Участники спорт. мероприятия	Призовые места	
					конкурсы	спорт. мероприятия
<b>1 полугодие</b>						
Январь	9	0	42	0	9	0
Февраль	9	4	65	50	3	5
Март	9	5	43	9	15	2
Апрель	9	2	48	22	4	0
Май	5	7	40	92	6	10
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>238</b>	<b>173</b>	<b>37</b>	<b>17</b>
<b>2 полугодие</b>						
Сентябрь	3	2	11	68	3	0

Октябрь	7	2	35	5	6	1
Ноябрь	11	5	48	30	3	2
Декабрь	4	0	17	0	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>111</b>	<b>103</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО ЗА 2024 г</b>	<b>66</b>	<b>27</b>	<b>349</b>	<b>276</b>	<b>50</b>	<b>20</b>
<b>Область</b>	2		5			
<b>Всероссийский</b>	2		11		1	

#### Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы

Мероприятия	Количество детей (1-4 класс)	Количество детей (5-11 класс)
36	307	17

#### Призовые места

	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
1-4 кл	183	38	30
9 кл	5	5	2

#### Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях муниципального и областного уровня

	Количество мероприятий	Количество участников	Призовые места
Муниципальный уровень	58	394	1 место – 4 2 место – 15 3 место – 15

#### Участие обучающихся в мероприятиях образовательного портала Учи.ру

Наименование мероприятия	Приняли участие	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
<b>ОЛИМПИАДЫ</b>				
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	116	34	42	40
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов	72	20	26	26
Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе	104	46	34	24
Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов	3	1	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1–9 классов	10	2	2	6
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1–9 классов	86	26	32	28
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для 1–9 классов	104	46	34	24
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1–9 классов	76	26	23	27
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1–11 классов	87	26	24	37
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов	203	81	70	52
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1–9 классов	23	6	10	7
Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов	21	12	3	6

#### Оздоровительная кампания

Охват в течение учебного года	Летний период	Итого
75 чел.	75чел.	75 чел.

### 5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 11 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ №11.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния качества образования.

#### 4 классы.

ВПР 2024. Обучающиеся 4-х классов выполняли проверочные работы по 3-м предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году (значки можно копировать)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году (значки можно копировать)
	2024г. 4 класс	2023г. 4 класс		2024г. 4 класс	2023г. 4-й класс	
Русский язык	73,81	69,77	↑ 4,04	14,29	0	↑ 14,29
Математика	73,72	78,57	↓ 4,85	21,43	9,52	↑ 11,91
Окружающий мир	93,02	92,85	↑ 0,17	4,65	4,76	↓ 0,11

Выводы по динамике: сравнительный анализ результатов выполнения ВПР - 2023 и 2024 показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, повысилась по 2-м предметам. Динамика показала, что доля обучающихся, освоивших основные умения выше базового уровня, по окружающему миру и русскому языку повысилась, понизилась по математике.

#### Доля неуспешных результатов и показателя качества

	2024г., отметка «2», % 4 кл.	2023г., отметка «2», % за 4-й кл.	Динамика, %	2024г., качество, % 4 кл.	2023г., качество, % за 4-й кл.	Динамика, %
Русский язык	11,9	30,23	↓ 18,43	54,77	32,56	↑ 22,21
Математика	4,76	11,9	↓ 7,14	59,53	59,52	↑ 0,01
Окружающий мир	2,33	2,38	↓ 0,05	62,79	64,28	↓ 1,49

Выводы по динамике: проведенный анализ показал, что доля неуспешных результатов снизилась по всем учебным предметам, значительно повысилось качество освоения предметных умений по русскому языку на 22,211 %. Это способствовала углубленная целенаправленная работа по предмету, согласно плану подготовки к выполнению ВПР.

#### 5 классы.

ВПР 2024. Обучающиеся 5-х классов выполняли проверочные работы по 4-м предметам: русский язык, математика, биология, история.

#### Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)
	2024г. 5 класс	2023г. программа за 5-й класс		2024г. 5 класс	2023г. программа за 5-й класс	
Русский язык	57,06	40	↑ 17,06	5,88	5,45	↑ 0,43
Математика	69,69	54,55	↑ 15,14	12,12	5,45	↑ 6,97
Биология	29,41	26,79	↑ 2,62	0	0	0
История	9,09	30	↓ 20,91	0	0	0

Выводы по динамике: сравнительный анализ результатов выполнения ВПР - 2023 и 2024 показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, значительно понизилась по истории на 20,91 %. Повысилось количество «5» по математике на 6,67%, по русскому повысилось на 0,43 %.

#### Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., отметка «2», % 5 кл.	2023г., отметка «2», % за 5-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)	2024г., качество, % 5 кл.	2023г., качество, % за 5-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	47,06	54,55	↓ 7,49	32,35	20	↑ 12,35

Математика	18,18	40	↓21,82	45,45	27,27	↑18,18
Биология	70,59	72,21	↓1,62	2,94	5,36	↓2,42
История	90,91	70	↑20,91	3,03	2	↓1,03

Выводы по динамике: проведенный анализ показал, что доля неуспешных результатов повысилась по предмету – история. Наибольшее количество обучающихся выполнили ВПР на отметку «2» по истории (20,91%), высокое качество по математике (18,18%).

б классы.

ВПР 2024. Все обучающиеся 6-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме по русскому языку, математике. По истории, биологии, географии, обществознанию ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личные кабинеты в ФИС ОКО.

*Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового*

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %
	2024г. 6 класс	2023г. программа за 6-й класс		2024. 6 класс	2023г. программа за 6-й класс	
Русский язык	46,67	69,89	↓23,22	2,22	6,67	↓4,45
Математика	53,49	30,24	↑23,25	0	0	=
Биология	22,22			0		
История	56,25	44,44	↑11,81	0	0	=
География	72,73	86,96	↓14,23	0	0	=
Обществознание	50			4,55		↑4,55

Выводы по динамике: сравнительный анализ результатов выполнения ВПР - 2023 и 2024 показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, повысилась по математике на 23,25 %, по истории на 11,81%. На отметку «5» выполнили ВПР по русскому языку и составило 2,22 %, с прошлым годом снилось на 4,45%.

*Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики*

	2024г., отметка «2», % 6 кл.	2023г., отметка «2», % за 6-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)	2024г., качество, % 6 кл.	2023г., качество, % за 6-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	51,11	24,44	↑26,67	13,33	42,23	↓28,90
Математика	46,51	69,77	↓23,26	6,98	2,33	↑4,65
Биология	77,78			0		
История	43,75	55,56	↓11,81	0	0	=
География	27,27	13,04	↑14,23	22,73	21,74	↑0,99
Обществознание	45,45			27,28		↑27,28

Выводы по динамике: проведенный анализ показал, что доля неуспешных результатов понизилась по математике (23, 26%) и по истории (11,81). По русскому языку и географии доля неуспешных результатов повысилась. Анализ показал, что значительно повысилось качество по математике, по русскому языку качество понизилось (28,90%).

ВПР 2024. Все обучающиеся 7-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме - математика, русский язык. По биологии, географии, истории, обществознанию, физике ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

*Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового*

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %
	2024г. 7 класс	2023г. программа за 7-й класс		2024г. 7 класс	2023г. программа за 7-й класс	
Русский язык	57,57	72,22	↓14,65	0	0	=
Математика	64,52	32,43	↑32,09	3,23	0	↑3,23
Биология	0	5,56	↓	0	0	=
История	5,88			0		
География	31,25	11,11	↑20,14	0	0	=
Обществознание		72,22			0	

Физика	35,29	55,55	↓20,26	5,88	0	↑5,88
--------	-------	-------	--------	------	---	-------

Выводы по динамике: сравнительный анализ результатов ВПР показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, значительно понизилась по русскому языку с 72, 22% до 57,57%, по физике с 55,55% до 35,29 %.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., отметка «2», % 7 кл.	2023г., отметка «2», % за 7-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)	2024г., качество, % 7 кл.	2023г., качество, % за 7-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	42,42	27,78	↑14,64	15,15	22,22	↓
Математика	32,26	67,57	↓35,31	12,91	8,11	↑
Биология	100	94,44	↑5,56	0	0	
История	94,12			0		
География	68,75	88,89	↓20,14	0	0	
Обществознание		27,78			44,44	
Физика	58,82	44,44	↑14,38	11,76	11,11	↑

Выводы по динамике: проведенный анализ результатов ВПР показал отрицательную динамику по русскому языку (14,67%), положительную динамику по математике (35,31%).

8 классы.

ВПР 2024. Все обучающиеся 8-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме: математика, русский язык. По истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %
	2024г. 8 класс	2023г. программа за 8-й класс		2024г. 8 класс	2023г. программа за 8-й класс	
Русский язык	72,72	29,73	↑42,99	33,03	0	↑33,03
Математика	71,43	13,95	↑57,48	0	0	=
Биология	57,89			0		
История	11,76			0		
География	35,71	10,52	↑25,19	0	5,26	↓5,26
Обществознание		5,56			0	
Физика						
Химия	41,18	20	↑21,18	0	0	=

Выводы по динамике: сравнительный анализ результатов выполнения ВПР 2023 и 2024 г. показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, повысилась по русскому языку (42,99%), математике (57,48%), географии (25,19%), химии (21,18%). Повысилась доля обучающихся, освоивших основные умения выше базового уровня по русскому языку, по географии данный показатель стал ниже.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., отметка «2», % 8 кл.	2023г., отметка «2», % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)	2024г., качество, % 8 кл.	2023г., качество, % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	24,24	70,27	↓46,03	33,33	16,22	↑17,11
Математика	28,57	80,05	↓51,48	2,86	0	↑2,86
Биология	42,11			0		
История	88,24			0		
География	64,29	84,21	↓19,92	0	10,52	↓10,52
Обществознание		94,44			0	
Физика						
Английский язык						
Химия	58,82	80	↓21,18	0	0	=

Выводы по динамике: проведенный анализ показал, что доля неуспешных результатов понизилась по всем предметам, качество повысилось по русскому языку на 17,11%.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	33	14	0	19	15	3	11	1	0
2023	39	13	2	17	20	5	14	0	1
2024	50 (из них, 6 человек: 3-трудоустройство и 3-повторное обучение)	19	2	24	16	6	7	3	0

Целенаправленная работа по профориентации школьников и их профессиональному самоопределению дает положительную динамику выбора обучающимися, завершающими освоение основной образовательной программы основного общего образования в части предпочтений для продолжения образования в колледжах и техникумах. Процент обучающихся, выбирающих обучение в колледжах и техникумах, относительно стабилен.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная цель кадровой политики Школы - развитие, сохранение и обновление кадрового состава. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения.

### Административный состав

Должность	ФИО	Образование, квалификация по диплому	Общий/педагогический стаж	Категория
Директор	Андрашитова Елена Владимировна	Высшее, менеджер организации	29/29	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора	Игнатъева Лидия Васильевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджер организации	53/53	
Заместитель директора	Комарницкая Екатерина Ивановна	Высшее, менеджер организации	39/26	
Заместитель директора по УВР	Панасюк Надежда Витальевна	Высшее, менеджер	29/26	
Главный бухгалтер	Хрусталева Ирина Анатольевна	Высшее, бухгалтер	31	
Заместитель директора по АХЧ	Усольцев Александр Викторович	Высшее, специалист по социальной работе	44	

### Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность

Показатель		Количество	Доля (в%)
Укомплектованность штата педагогических работников		31	100 %
Всего педагогических работников		29	100 %
Внешних совместителей		2	6,9 %
Образование	Высшее профессиональное	20	70 %
	Среднее профессиональное	9	30 %
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по	Начальные классы	5	100 %
	Русский язык и литература	4	100 %
	Математика	2	100 %
	Информатика и ИКТ	1	100 %
	История и обществознание	2	100 %
	География	1	100 %
	Биология	1	100 %

соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Английский язык	1	100 %
	Физика	1	100 %
	Химия	1	100 %
	Изобразительное искусство	1	100 %
	Музыка	1	100 %
	Физическая культура	3	100 %
	ОБЗР	1	100 %
	Технология	2	100%
	Логопед	0	-
	Педагог - психолог	1	100%
	Педагог - организатор	1	100%
	Педагог - библиотекарь	1	100%
	Социальный педагог	1	100%
	Педагоги дополнительного образования	1	100 %
Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории, соответствие занимаемой должности, н/а	высшую – 4/14% первую – 11/40% соответствие занимаемой должности – 9/32% н/а – 4/14%		
Количество молодых специалистов	0		

#### Обеспеченность специалистами

Специалисты	Количество
Педагог - психолог	1/3,3%
Учитель - логопед	-
Социальный педагог	1/3,3%
Инженер - программист	1/3,3%

#### Сведения об аттестации педагогических работников

Количество педагогических работников (должность)	Человек	Количество аттестованных на 31.12.2024			Не аттестованы
		Высшая кв.к.	Первая кв.к.	Соответствие занимаемой должности	
Учителя	24	4	11	8	1 нет 2-х лет работы в ОО
Преподаватель-организатор ОБЗР	1			1	
Педагог - психолог	1				1 нет 2-х лет работы в ОО
Педагог-организатор	1				1 нет 2-х лет работы в ОО
Педагог-библиотекарь	1				1 нет 2-х лет работы в ОО
Социальный педагог	1				1 нет 2-х лет работы в ОО

#### Сведения о кадровых условиях

Год	Всего педагогов	Высшая кв.к.	Первая кв.к.
2023	30	6	14
2024	29	4	11

#### Кадровый состав по стажу

Кол-во педагогов	Количество педагогов, имеющих педагогический стаж.						
	менее 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 до 25 лет	25 до 30 лет	свыше 30 лет
29	5	1	3	3	0	8	9

### Кадровый состав по возрасту

Кол-во педагогов	Количество педагогов					
	до 25 лет	25 до 30 лет	31 до 40 лет	41 до 50 лет	51 до 55 лет	старше 55
29	3	3	6	6	2	9

### Средний возраст

Педагогические работники	Руководители
44,8	57,5

Средний возраст – 46,6 лет

### Уровень образования педагогов

Кол-во педагогов	Количество педагогов, имеющих образование				
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Среднее общее
29	17	3	9	0	0

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников - 8 педагогов – выпускники школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Обучение по программам профессиональной переподготовки

ФИО педагога	Наименование ОУ	Наименование ОП	Кол-во часов	Документ
Амелина Е.Г.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки»	«Педагог-библиотекарь в системе образования», обучение с использованием ДОТ	520	Диплом 78449000004 09
Комарницкая Е.И.	ООО «Знанию»	«Учитель математики и информатики. Методические основы педагогической деятельности», обучение с использованием ДОТ	500	Диплом 67525778014 67

Обучение по дополнительным профессиональным программам в 2024 году.

Информация по повышению квалификации размещена на официальном сайте Школы - <https://sosh11.uralschool.ru/sveden/employees>

Всего прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 28 чел., из них 2 – по программам переподготовки свыше 250 час.

Таким образом, в Школе ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей, что является одним из приоритетных направлений управленческой политики образовательной организации.

### Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Место, сайт	Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы (при наличии) или направление	Результат (участник, призёр, место)	Подтверждающий документ
Комарницкая Е.И.	всероссийский	ООГО «Асамблея народов России»	«Педагогическая лига: многонациональная Россия2	-	1 место	Диплом
Новоселова С.В.	муниципальный	ООА СГО	«Я иду на урок...»		участие	Диплом

	всероссийский	ООГО «Асамблея народов России»	«Педагогическая лига: многонациональная Россия2		1 место	Диплом
Александрова Н.А.	всероссийский	ООГО «Асамблея народов России»	«Педагогическая лига: многонациональная Россия2		1 место	Диплом
Ефимова Н.В.	всероссийский	ООГО «Асамблея народов России»	«Педагогическая лига: многонациональная Россия2		1 место	Диплом
Еловских А.В.	всероссийский	Фонд 21 века	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Профилактического мероприятия по комплексной безопасности «Безопасность 3D»	1 место	Диплом
Безденежных А.Д.	Межмуниципальный этап Областного конкурса	ООА СГО	«Молодой педагог 2024»		участие	Благодарность
Чекмарева И.М.	всероссийский	ООГО «Асамблея народов России»	«Педагогическая лига: многонациональная Россия2		1 место	Диплом

Всего в 2024 году приняли участие в профессиональных конкурсах - 7 чел.

- всероссийский уровень - 6 чел.;
- межмуниципальный – 1;
- муниципальный – 1

#### Публикации

ФИО педагога	Сайт, место	Название публикации	Подтверждающий документ
Лонганюк Е.В.	«Инфоурок»	Сценарий «Нынче праздник наших мам»	Свидетельство
Еловских А.В.	«Фонд 21 века»	Профилактического мероприятия по комплексной безопасности «Безопасность 3D»	Свидетельство

Всего опубликовали 2 человека – 2 методических материалов.

#### Экспертная деятельность педагогов в 2024 году

Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в ГАОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж»

ФИО	Должность	Образовательная область	Документ
Чекмарева И.М.	Учитель	Физическая культура	Сертификат

#### Деятельность в качестве: члена/председателя жюри конкурсов

ФИО	член/председатель жюри	Название конкурса	Документ
<b>Муниципальный уровень</b>			
Бакирова Л.Д.	член жюри	Муниципальный этап НПК обучающихся	Благодарственное письмо
Бельтикова Н.А.	член жюри	Муниципальный этап НПК обучающихся	Благодарственное письмо
Рычков К.В.	член жюри	«Зарница»	
<b>Региональный уровень</b>			
Комарницкая Е.И.	член жюри	«Интеллект+»	Благодарность

Работа экспертами по проведению оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории

ФИО	Предмет
Комарницкая Е.И.	Информатика
Панасюк Н.В.	География

Бельтикова Н.А.	Биология
Вахрушева Е.А.	Русский язык и литература

Работа в муниципальной комиссии по проверке открытой части тестовых заданий основного государственного экзамена

ФИО	Должность	Образовательная область
Бакирова Л.Д.	Учитель	Математика
Быстрецкий А.М.	Учитель	История, обществознание

Работа в ППЭ 6102

ФИО педагога	Направление
Игнатъева Л.В.	Руководитель ППЭ
Андрашитова Е.В., Панасюк Н.В.	Члены ГЭК
Прощенко А.Д.	Технический специалист
Все педагоги школы	Организаторы в аудитории, вне аудиторий

Наставничество для прохождения педагогической практики студентов ГБОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж»

ФИО	Должность	Количество студентов	Направление практики	Результат
Новоселова С.В.	учитель начальных классов	1	Преддипломная практика	
Плеханова А.А.	учитель физической культуры	1	Преддипломная практика	
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Ефимова Н.В.	учитель начальных классов	10	Практика по литературному чтению	
Прокошина Е.А.	учитель начальных классов	5	«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	Благодарственное письмо ГАПОУ СО «СПК»
Калмыкова Н.П.	учитель начальных классов	5	«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	Благодарственное письмо ГАПОУ СО «СПК»
Панасюк Н.В.	учитель, заместитель директора	1	Летняя практика	
Чекмарева И.М.	учитель физической культуры	2	ФК	

Наставники молодых специалистов

ФИО наставника	Должность (предмет), кк	ФИО молодого специалиста	Должность (предмет)
Новоселова С.В.	учитель, начальные классы, ВКК	Выродова А.И.	учитель, начальные классы
Плеханова А.А.	учитель, физическая культура, ВКК	Ордин И.А.	учитель, физическая культура
		Чекмарева И.М.	учитель, физическая культура
Нестеренко Н.А.	учитель, английский язык, 1КК	Безденежных А.Д.	учитель, английский язык

Жюри конкурсов

ФИО	Член жюри	Уровень	Направление
Бакирова Л.Д.	Член жюри	муниципальный	НПК обучающихся 7-11 классов, секция социально-экономического направления
Бельтикова Н.А.	Член жюри		
Рычков К.В.		муниципальный	ВПИ «Зарница»
Комарницкая Е.И.	Председатель жюри		НПК обучающихся 4 классов
Игнатъева Л.В.	Члены жюри		
Еловских А.В.			
Бельтикова Н.А.			
Андрашитова Е.В. Кочергина Е.А.,			

Чекмарева И.М.		школьный	НПК обучающихся 9-10 классов
Андрашитова Е.В.	Председатель жюри		
Игнатъева Л.В. Панасюк Н.В. Комарницкая Е.И. Бельтикова Н.А. Еловских А.В. Кочергина Е.А.	Члены жюри		
Панасюк Н.В. Игнатъева Л.В. Кочергина Е.А.	Председатель жюри член жюри член жюри		
Быстрецкий А.М.	Председатель жюри		
Бельтикова Н.А. Рычков К.В.	Члены жюри		
Андрашитова Е.В.	Председатель жюри		
Игнатъева Л.В. Бельтикова Н.А.	Члены жюри		
		Викторина обучающихся для 9-11 классов «Стоп - коррупция!»	
		конкурс «Я-исследователь»	

### Достижения педагогических работников по результатам образовательного портала Учи.ру

ФИО	Результат	Документ
Агапова А.А.	Топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, по программе «Активный учитель»	Сертификат
Агапова А.А. Александрова Н.А. Безденежных А.Д. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Калмыкова Н.П. Комарницкая Е.И. Лонганюк Е.В. Новоселова С.В. Прокошина Е.А.	Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель»	Сертификат
Лонганюк Е.В.	Статус «Эксперт в образовании» по программе «Активный учитель»	Сертификат
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А. Смишко М.А.	Проведение зимней олимпиады по русскому языку	Благодарственное письмо
Новоселова С.В. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А.	Проведение весенней олимпиады по окружающему миру и экологии	Благодарственное письмо
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Бакирова Л.Д. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А.	Проведение основного тура зимней олимпиады по математике	Благодарственное письмо
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Бакирова Л.Д. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А.	Проведение весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Благодарственное письмо
Новоселова С.В. Агапова А.А.	Проведение весенней олимпиады по английскому языку	Благодарственное письмо
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А.	Проведение осенней олимпиады по русскому языку и литературе	Благодарственное письмо

Выродова А.И. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А.		
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А. Якимова Г.А.	Проведение осенней олимпиады по математике	Благодарственное письмо
Александрова Н.А. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Якимова Г.А. Еловских А.В. Якимова Г.А.	Проведение осенней олимпиаде по шахматам	Благодарственное письмо
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Бакирова Л.Д. Безденежных А.Д. Бельтикова Н.А. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В. Прокошина Е.А. Комарницкая Е.И.	Проведение осенней олимпиады «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо
Новоселова С.В. Агапова А.А. Александрова Н.А. Безденежных А.Д. Бельтикова Н.А. Выродова А.И. Ефимова Н.В. Лонганюк Е.В.	Проведение олимпиады «Безопасный интернет»	Благодарственное письмо
Ефимова Н.В.	Межпредметная олимпиада «Дино»	

### Награды Школе в 2024 году

Результат	Организация
Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо школе за участие в основном туре зимней олимпиады по математике	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по английскому языку	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по математике	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по шахматам	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасный интернет»	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии	Образовательный портал Учи.ру
Благодарственное письмо школе за участие в межпредметной олимпиаде «Дино»	Образовательный портал Учи.ру
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Народное творчество»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение XVIII Всероссийской олимпиады (цикл творческих дисциплин)	Центр дистанционной сертификации учащихся

	«ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Человек и космос»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Великая Отечественная война»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской межпредметной олимпиады «Всезнайка» (всезнайка)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение XVIII Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Школа Безопасности»	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение XIX Всероссийской олимпиады (цикл творческих дисциплин)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение XIX Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение XIX Всероссийской олимпиады (естественнонаучный цикл)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение XIX Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»
Благодарность за организацию и проведение Всероссийской Новогодней викторины	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»

### Награды педагогов

Вид награды	Кол-во (человек)	%
Благодарственное письмо ОУ	10	30%
Почетная грамота ОУ	30	90,9%
Благодарственное письмо ООА СГО Управление образования	4	13,3%
Почетная грамота ООА СГО Управление образования	15	50%
Благодарственное письмо администрации СГО	3	6,7%
Почетная грамота администрации СГО	1	0
Благодарственное письмо главы СГО	2	0
Почетная грамота главы СГО	2	0
Благодарственное письмо Думы СГО	2	3,03%

№	Вид награды	Кол-во (человек)	%
1.	<b>Численность работающих в системе образования муниципального образования, городского округа, района (всего без совместителей)</b>	39	
	Из них педагоги, администрация	28	
2.	<b>Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)</b>	0	
	В том числе:	0	
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	0	
	Почетные звания:	0	
	«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»	0	
	«Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)»	0	
	«Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)»	0	
	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	0	
3.	<b>Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)</b>	3	
	В том числе:		

3.1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	0	
3.2	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	1	
3.3	Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)	1	
3.4	Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	2	
3.5	Из них, получивших Почетную грамоту Минобр РФ после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)	0	
<b>4.</b>	<b>Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ</b>	2	
4.1	Почетный работник сферы образования РФ		
4.2	Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ	0	
4.3	Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	0	
4.4	Нагрудный знак «Почетный наставник»	0	
4.5	Нагрудный знак «За верность профессии»	0	
4.6	Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»	0	
4.7	Знак отличия «Отличник просвещения»	1	
4.8	Почетная грамота Минпросвещения РФ	1	
<b>5.</b>	<b>Численность работающих, имеющих областные награды:</b>	1	
5.1	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	0	
5.2	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	0	
5.3	Почетную грамоту Законодательного Собрания Свердловской области	0	
5.4	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области	0	
5.5	Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области»	0	
<b>6.</b>	<b>Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)</b>	0	
6.1	Численность работающих, имеющих знак отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования»	0	
6.2	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	3	
<b>7.</b>	<b>Удостоверение «Ветеран труда РФ»</b>	3	
7.1	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	2	

Основной задачей методической работы в школе является повышение педагогического мастерства учителей. Коллектив школы работает в направлении формирования метапредметных УУД, способствующих повышению качества образования, и социализации обучающихся. Методическая работа реализуется в новой модели, которая позволила лучше использовать кадровые ресурсы, ускорить принятие решений и явилась эффективной в повышении профессиональной компетенции педагогов и повышении качества образования. Для реализации учебного плана используются рабочие программы, составленные на основе ФГОС НОО ООО и СОО. Рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности рассмотрены на Педагогическом совете школы и утверждены приказом директора школы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности представлено:

- образовательными программами на все уровни образования и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рабочими программами учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, учебно-

наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);

- материалами по подготовки к итоговой аттестации выпускников.

#### Методическое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Показатель
1	2	3
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:	
	на уровне образовательного учреждения	да
	на уровне муниципалитета	да
	на региональном уровне	да
	на межрегиональном уровне	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение деятельности	
	методический совет	да
	методические объединения	да
	творческие группы	да
	иные профессиональные объединения	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-
	статьи в периодической печати	-
	статьи в научных сборниках	-
	издание брошюр	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений	да
	методическое обучение специалистов города	-
	методическое обучение специалистов области	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Год постройки здания школы - 1954. Здание двухэтажное, фундамент здания - железобетонные блоки, стены - кирпичные, перегородки - кирпичные. Крыша – жесткая кровля. Стоимость земельного участка – 64 375 613 рублей. Стоимость здания - 13 458 127 рублей. Площадь земельного участка - 29950 кв. м, застроенная - 2547 кв. м. Территория образовательной организации оборудована металлическим забором длиной 750 погонных метров. На территории образовательной организации выделены 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Для организации учебно-воспитательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 располагает 14 классными кабинетами, мастерскими, специализированными кабинетами по информатике, физике, химии, столовой на 45 посадочных мест, библиотекой. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Кабинеты МБОУ СОШ № 11 оснащены учебно-практическим и учебно- лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента, библиотека с читальным залом, 1 компьютерный класс, музей школы.

#### Информационная база организации МБОУ СОШ № 11

Оборудование	2022	2023	2024
Компьютер	36	56	56
Интерактивное оборудование	5	5	5

Проектор	7	10	10
Ноутбук	60	55	56
Нетбук	13	13	13
Сканер	2	2	11
Принтер	8	12	15
МФУ	8	7	12
Телевизор	7	9	9
Планшет	3	3	3
Видеокамера	1	1	1
Учебники	26 784эк.	9.205эк.	9893эк.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с [15.01.2023](#). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **9. Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №11, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	363 человек (декабрь 2024)
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	214 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовая - профильная	4,0 40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /2,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/6,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /6,3%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	281 человек /77,4%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	217 человек /77%
1.19.1	Муниципального уровня	95 человек/33,8%
1.19.2	Регионального уровня	0 человек
1.19.3	Всероссийского уровня	0 человек
1.19.4	Международного уровня	0 человек
1.19.5	Дистанционные	122 человека /43,4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	32 человека/ 100%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	32 человека/ 7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек /67,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/56,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 51,7%
1.29.1	Высшая	4 человек/13,8%
1.29.2	Первая	11 человек/37,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/48,3%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/17,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/20,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	363 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1,5кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996213

Владелец Андрашитова Елена Владимировна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025