

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 10  
от «21» 05 2025г



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа городского  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
при МБОУ СОШ №11  
«Зеленый огонек»  
Направленность программы:  
социально-гуманитарное**

Возраст обучающихся: 6,6 – 17 лет  
Срок реализации: 21 день

Разработчик:  
Шабурова Е.А.,

г.Серов, 2025 г.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зеленый огонек».
Направленность программы:	социально-гуманитарное
Название смены	«Лето – это маленькая жизнь»
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11
Адрес организации	г.Серов, ул.Визе, 8
Телефон	8(34385)9-24-50
Электронный адрес	scool11-11@yandex.ru
Ф.И.О. начальника лагеря	Шабурова Екатерина Александровна
Разработчики программы	Шабурова Екатерина Александровна
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ;</li> <li>2. Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей до 20230 г.»;</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.07.2022г.;</li> <li>7. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;</li> <li>8. Совместный приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19.12.2019г. № 702/811»Об общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристических маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;</li> <li>9. Устав МБОУ СОШ №11;</li> <li>10. Положение о детском оздоровительном лагере;</li> <li>11. Правила внутреннего распорядка в городском оздоровительном лагере.</li> </ol>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий всестороннего развития личности, совершенствования интеллектуального, духовного и физического развития, формирования знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, социализации обучающихся и их профессионального

	самоопределения, повышения мотивации и интереса к учебным предметам посредством различных мероприятий.
Задачи программы	<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствование развитию познавательной активности, творческого, духовного и интеллектуального потенциала детей и подростков, лидерских, организаторских способностей через коллективно творческие дела смены;</li> <li>- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью;</li> <li>- содействие формированию у воспитанников более четких представлений о своих предпочтениях, склонностях и возможностях;</li> <li>- повышение уровня компетентности воспитанников посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;</li> <li>- развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности как способности к эффективному социальному взаимодействию в условиях гражданского общества;</li> <li>- воспитание бережного отношения к природе, к семье, окружающим, к самому себе в экологическом единстве существования;</li> <li>- воспитание чувства патриотизма, коллективизма, дружелюбия; выработка навыков в организации своего времени и досуга.</li> </ul> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;</li> <li>- создание условий для самоопределения каждого ребенка через выявление его интересов и способностей;</li> <li>- расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире;</li> <li>- обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;</li> <li>- создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребенка на положительные действия и поступки.</li> </ul>
Принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.</li> <li>2. Принцип творческого отношения к делу.</li> <li>3. Принцип добровольности участия в делах.</li> <li>4. Принцип учета возрастных особенностей детей.</li> <li>5. Принцип доступности выбранных форм работы.</li> <li>6. Принцип толерантности.</li> <li>7. Принцип единства оздоровительной и воспитательной работы.</li> </ol>
Механизм реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.).</li> <li>2. Организационный этап смены: <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> </ul> </li> <li>3. Основной этап смены:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основной идеи смены;</li> <li>- вовлечение подростков в различные виды коллективно - творческих дел.</li> </ul> <p>4.Заключительный этап смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов смены;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в будущем;</li> <li>- сбор отчетного материала.</li> </ul>
Перечень основных мероприятий программы	<p>Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся школы.</p> <p>Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.</p> <p>Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.</p> <p>Научно-методическое обеспечение.</p> <p>Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление здоровья детей;</li> <li>- Улучшение социально-психологического климата в лагере;</li> <li>- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</li> <li>- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;</li> <li>- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.</li> </ul>
Основные направления	<p>Физкультурно-оздоровительное направление.</p> <p>Коллективно-творческие дела. Технологии КТД.</p> <p>Экологическое направление</p> <p>Гражданско-патриотическое направление</p> <p>Художественно-эстетическое направление</p>
Сроки реализации	<p>Программа краткосрочная</p> <p>1 смена (июнь) – 21 дней</p>
Категория участников программы	Возраст участников программы: 6,6 -17 лет включительно.
Общее количество участников за сезон	лето – 75 человек.
Кадровое обеспечение программы	<p>1. Начальник лагеря – 1</p> <p>2. Воспитатели – 6</p> <p>3. Медицинский работник – 1</p> <p>4. Педагог - организатор – 1</p> <p>5. Инструктор по физической культуре – 1</p>
Материально-технические условия реализации программы	<p>1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования и с мультимедийным оборудованием</p> <p>2. Открытая спортивная площадка</p> <p>3. Школьная библиотека</p>
Социальное	1. Детская библиотека пос. Сортировка

партнерство	2. Дворец культуры железнодорожников 3. Серовский исторический музей 4. Центр детского творчества 5. Музей металлургического завода им.А.К.Серова 6. Организационно-досуговый центр «Родина» 7. Театр им. А.П.Чехова 8. Дворец водного спорта 9. Конно-спортивная секция «Ласточка» 10. Пожарная часть № 56 ФГКУ "6 ОПС по Свердловской области"
-------------	--

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Актуальность.**

Программа «Лето – это маленькая жизнь» соответствует действующим нормативно-правовым документам в области дополнительного образования детей:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей до 2030 г.»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.07.2022г.;
7. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
8. Совместный приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19.12.2019г. № 702/811»Об общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристических маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;
9. Устав МБОУ СОШ №11;
10. Положение о детском оздоровительном лагере дневного пребывания;
11. Правила внутреннего распорядка в городском оздоровительном лагере.

Программа обусловлена её практической значимостью и выбранной формой реализации в условиях городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ СОШ №11 с целью решения нескольких проблем.

1. Укрепление здоровья при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получение знаний по сохранению и укреплению своего здоровья; приобретение навыков здорового образа жизни.
2. Приобретение гражданской позиции – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.
3. Формирование навыков коммуникативной деятельности.
4. Получение знаний об общеисторических, нравственных духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.
5. Раскрытие творческих и познавательных способностей.

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря «Зеленый огонек», построенная в форме игры даст положительные результаты, так как эта форма близка детям по возрастным и познавательным возможностям. Также при планировании мероприятий учитываются возможности разновозрастного отряда, интересы детей. А это большая возможность успешной реализации программы в лагерной смене.

### **Новизна и отличительные особенности программы.**

Освоение программы предполагает всестороннее развитие личности, совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития, формированию знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, социализации обучающихся.

Городской оздоровительный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для оздоровления, всестороннего развития и самореализации.

### **Участники программы и сроки ее реализации**

Возраст участников программы – 6,6 – 17 лет включительно.

Сроки реализации: каникулярное время (лето – 21 день).

**Цель программы:** Создание организационно-педагогических условий всестороннего развития личности, совершенствования интеллектуального, духовного и физического развития, формирования знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, социализации обучающихся и их профессионального самоопределения, повышения мотивации и интереса к учебным предметам посредством различных мероприятий.

#### **Задачи программы:**

Развивающие:

- Способствование развитию познавательной активности, творческого, духовного и интеллектуального потенциала детей и подростков, лидерских, организаторских способностей через коллективно творческие дела смены;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью;
- содействие формированию у воспитанников более четких представлений о своих предпочтениях, склонностях и возможностях;
- повышение уровня компетентности воспитанников посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности как способности к эффективному социальному взаимодействию в условиях гражданского общества;
  - воспитание бережного отношения к природе, окружающим, к самому себе в экологическом единстве существования;
  - воспитание чувства патриотизма, коллективизма, дружелюбия;
- выработка навыков в организации своего времени и досуга.

Обучающие:

- развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;
- создание условий для самоопределения каждого ребенка через выявление его интересов и способностей;
- расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире;
- обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;
- создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребенка на положительные действия и поступки.

### **Ожидаемые результаты**

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Зеленый огонек» направлена на формирование здорового образа жизни, гражданской активности, чувства патриотизма, развитие коммуникативной культуры личности, самостоятельности, лидерских качеств школьников.

Главное в организации смены – занять каждого ребенка творческим и интересным делом. Достигнуть результатов при этом можно через игру. Каждая игра имеет своё педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни. Поэтому особое место в лагере должно уделяться игре, причем самой разнообразной: творческой, познавательной, развивающей. Познавательные игры расширяют кругозор, пробуждают интерес к познанию. Подвижные игры развивают физические возможности. Творческие игры развивают способности детей.

**Педагогическая идея программы.** Педагогическая идея программы – через игру, участие в творческих мастер-классах, мероприятиях привлечь детей к созданию творческих, исследовательских и социальных проектов, дать почувствовать личную ответственность за свою страну и свое окружение, привить чувство сопричастности с ее настоящим и будущим.

Воспитательное пространство лагеря формируется таким образом, что все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- подлинная демократия, открывающая максимальные возможности для развития инициативы, самостоятельности, самоуправления детей и подростков;
- принцип многообразия форм и методов, применяющихся в коллективной творческой деятельности лагеря;
- принцип уважительного отношения всех членов коллектива друг к другу;
- принцип свободного выбора деятельности и права на информацию;
- принцип коллективного решения вопросов жизнедеятельности лагеря через формирование чувства ответственности за свое решение и действия.

Важнейший аспект воспитательной деятельности – психолого-педагогическая поддержка детей, полноценное обеспечение психического и физического здоровья, развитие социально значимых качеств детей.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в Программу включены следующие мероприятия:



- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- пешеходные экскурсии;
- туристическая тропа;
- здоровое питание детей;
- спортивно-массовые мероприятия на улице: спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры;

Для повышения воспитательного эффекта Программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся игры, в том числе: «Расскажи мне о себе», игры на выявление лидеров, игры на сплочение коллектива.

Подведение итогов лагерной смены будет проходить на большом празднике, на котором будут представлены лучшие концертные номера лагерной смены, лучшие творческие работы отрядов, подведение итогов и награждение.

### **Диагностика**

Анализ деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом деятельности, наметить перспективы на будущее. Включение детей в специально организованный анализ деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

*Цветовая гамма:*

- **Красный** – «лидер-организатор»,
- **Синий** – «лидер-вдохновитель»,
- **Зелёный** – «активный участник»,
- **Жёлтый** – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

### Диагностика

<b>Вводная диагностика</b>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• беседы в отрядах;</li> <li>• планерки администрации лагеря, воспитателей;</li> <li>• родительское собрание.</li> </ul>
<b>Пошаговая диагностика</b>	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
<b>Итоговая диагностика</b>	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд») Беседы в отрядах Цветопись

### Анкета «Удовлетворенность от лагеря»

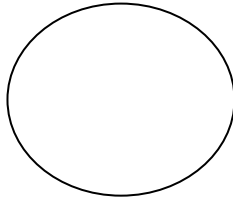
1. С утра при звуке будильника твои первые мысли:	
А) Быстрее чистить зубы, чтобы не опоздать в лагерь; Б) Как не хочется вставать, но впереди еще 1 день лагеря. 33 ура!	В) Опять этот лагерь, ну зачем только я согласился туда ходить; Г) Фу, лагерь, зачем меня только родители туда записали
2. Завтрак. Твои мысли при входе в столовую:	
А) О, завтрак. Нужно подкрепиться, а то впереди много игр и развлечений Б) О, завтрак, пожалуй, съем что-нибудь	В) Завтрак. Я дома и то лучше питаюсь Г) Опять этот завтрак, они готовить, что ли не умеют. Лучше я поголодаю.
3. Экскурсии:	
А) О, что нам там интересного придумали Б) Время не пройдет даром.	В) Опять тащиться не пойми куда и заниматься не пойми чем Г) Господи, когда они уже отстанут от меня. Я хочу просто погулять.
4. Лагерное мероприятие.	
А) Так, я участвую, а значит, мы победим. Б) Так, я участвую, главное никого не подвести.	В) Опять я не участвую, можно посчитать ворон. Г) Как мне это все надоело. В команде ни одного стоящего человека, да еще меня не взяли. Хотя почему не взяли, я сам не пошел.
5. Первый день после лагеря.	
А) Жаль нет 2 смены, но в следующем году я обязательно пойду еще раз. Б) На следующий год надо будет опять записаться	В) Наконец-то можно отдохнуть Г) На следующий год ни за что не приду.

### Анкетирование детей

1. Нравятся ли тебе воспитатели?	нравятся
	не нравятся
2. Какие отношения между ребятами в вашем отряде?	доброжелательные, дружные
	напряженные, бывают ссоры
	враждебные, агрессивные
3. Какую экскурсию ты хотел(а) бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?	
4. Хочешь ли ты участвовать в делах команды?	да, всегда
	иногда
	нет, не хочу
	другое

**Анкета «Как мы жили»**  
(проводится в итоге смены)  
Дорогой друг!

*Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.*

Фамилия, имя	
Возраст (сколько тебе лет)	
Отряд	
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?	
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?	<input type="radio"/> Организатором; <input type="radio"/> активным участником; <input type="radio"/> генератором идей (предлагал новые идеи); <input type="radio"/> наблюдателем.
В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?	<input type="radio"/> в оформлении уголка; <input type="radio"/> в организации и проведении дел в команде; <input type="radio"/> в активном участии в общих лагерных мероприятиях; <input type="radio"/> в спорте; <input type="radio"/> в прикладном творчестве; <input type="radio"/> в тропе туриста; <input type="radio"/> свой вариант;
Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их	
Самым трудным для меня в лагере было	
За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)	
Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде	
Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)	
Уходя из лагеря, я хотел бы сказать	

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

#### **1. Физкультурно-оздоровительное направление.**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового и безопасного образа жизни, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- ежедневные минутки здоровья;
- туристическая тропа;
- подвижные игры;
- спортивные мероприятия.

Оздоровлению способствует и принятый режим лагерной смены, учитывающий возрастные особенности детей.

#### **2. Коллективно-творческие дела. Технологии КТД.**

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща. Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественные дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты и т.д.).

КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Грамотно организованный отдых – это хорошее настроение, здоровье, новые друзья. Это раскрытие своего творческого потенциала и заряд бодрости на длительное время. Очень важной стороной отдыха является познавательная сторона. Ведь ничто не остаётся в нашей памяти так надолго, как самые яркие и увлекательные моменты из отдыха.

#### **3. Экологическое направление**

Экологическое направление - деятельность, направленная на нравственно - экологическое воспитание детей, включающее в себя формирование определённых знаний об окружающем мире, взаимосвязи человека и природы, умений и навыков взаимодействия с природой, экологические акции, изучение природы своего края, проведение познавательных игр, викторин и конкурсов.

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

#### 4. Гражданско-патриотическое направление

Задача: формирование социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, своей малой Родине.

Важная предпосылка эффективности гражданско-патриотического воспитания детей - своевременное приобщение их к традициям, родившимся в школе, стране и нацеленным на подготовку патриотов. Методы и приемы работы воспитателей в лагере, прежде всего, должны быть направлены на включение детей в успешную и осознанную деятельность, на развитие их творчества, умение работать в коллективе, с коллективом, на индивидуализацию социальных требований через диалогические формы занятий. Наиболее приемлемо для детей данного возраста – это игра + диалог.

#### 5. Художественно-эстетическое направление

Основным назначением художественно – эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### ***Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия городского оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### ***Организационный этап смены.***

Первый день. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности ГОЛ.

### ***Основной этап смены.***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основных задач программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, спортивных оздоровительных и природоохранных мероприятий, направленных на формирование экологической культуры;
- работа творческих мастерских, направленных на эколого-краеведческое воспитание детей и подростков.

### ***Заключительный этап смены.***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Информационные ресурсы.** СМИ, официальный школьный сайт и другие сайты, группы в социальных сетях – В Контакте.
2. **Кадровые ресурсы.** Воспитатели отрядов – это опытные педагоги школы, неординарные, творческие личности. Общий средний стаж работы педагогов в ГОЛ – от 10 до 50 лет.
3. **Материально-технические ресурсы.** Материально-техническое обеспечение предполагает максимально эффективное использование всей базы МБОУ СОШ №11: классные комнаты, музей истории школы, компьютерные кабинеты, школьная библиотека, столовая, спортивная площадка, футбольное поле. Соответствующие технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование и т.д.). В наличии имеется полный комплект спортивного инвентаря. Школьная библиотека на 15 мест расположена в специальном помещении (мастерские), где имеется как художественная, так и специальная тематическая литература.
4. **Финансовые ресурсы.** На основании приложения к приказу МО и Н РФ «О порядке проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.01 г. № 2688 в разделе IV «Порядок финансирования», финансовое обеспечение программы «финансируется организатором смены; основным источником финансирования являются средства из бюджетов разного уровня; средств регионального отделения Фонда социального страхования РФ; а также внебюджетными средствами; средствами родителей; добровольными пожертвованиями физических и юридических лиц и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации».
5. **Методические ресурсы.** За основу методического обеспечения программы взяты «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей» (Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06). и «Модельная программа по развитию системы отдыха и оздоровления детей в субъектах РФ».
6. **Мотивационные ресурсы:** положительная атмосфера, (спокойный тон, установка на успех); отношения сотрудничества, взаимопомощь.

### Механизм реализации программы

- 1.Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.).
- 2.Организационный этап смены:
  - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
  - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 3.Основной этап смены:
  - реализация основной идеи смены;
  - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, спортивных оздоровительных и природоохранных мероприятий, направленных на формирование экологической культуры;
  - работа творческих мастерских, направленных на эколого-краеведческое воспитание детей и подростков.
- 4.Заключительный этап смены.
  - подведение итогов смены;
  - анкетирование, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в будущем;
  - сбор отчетного материала.



## СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

О результативности программы можно будет судить по тому, в какой степени будут сформированы те или иные компетентности участника программы:

- **социальная** (научился ли ребенок принимать ответственность и участвовать в принятии групповых решений, стал ли более толерантным и способным ненасильственно разрешать конфликты, насколько активно (или пассивно) участвовал в жизни лагеря);
- **коммуникативная** (насколько ребенок проявил свое умение взаимодействовать со сверстниками в условиях единой среды во временном детском коллективе)
- **информационная** (смог ли развить свои умения и навыки во владении информационно-коммуникационными технологиями, приобрел ли навыки работы в пресс-центре, инфо-центре лагеря)
- **образовательная** (проявил ли желание и способности к обучению в рамках дополнительных образовательных занятий и насколько мотивирован на дальнейшие занятия).

## ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ИХ ПРЕОДЛЕНИЯ

Успешной реализации программы может помешать ряд факторов как объективных, так и субъективных, а именно:

1. *Программно-методическое обеспечение может быть недостаточно полным* из-за отсутствия специальной литературы, пособий и др., что может помешать эффективному содержательному наполнению и своевременной корректировке программы в ходе ее реализации.

2. *Педагоги и сотрудники школы* не смогут активно продвигать идеи программы, выполнять ее основные цели и задачи по причине отсутствия достаточных сведений в Свердловской области, родного города.

3. *Специалисты* (по направлению работы программы) *не будут мотивированы* должным образом на участие в смене и не захотят принимать в ней участие.

4. *Недостаточное материально - техническое обеспечение* мешает эффективно осуществлять те цели или иные задачи программы.

### Способы коррекции рисков

С тем, чтобы скорректировать возможные риски, либо совсем исключить их, необходимо провести следующую работу:

1. Уже на подготовительном этапе *организовать работу по подбору методического материала со стороны всех педагогов школы*, а не только авторов программы, сформировав папки (файлы), договориться с библиотекой п.Сортировка на предоставление литературы в ходе смены по теме программы; для более оперативной работы в этом направлении использовать интернет-ресурсы и др.

2. Для усвоения, освоения и присвоения основных идей, целей и задач программы, *организовать для педагогических работников тематические «установочные» встречи, семинары - практикумы, тренинги по тематике смены*, как в ходе подготовительного этапа, так и этапов внутри смены (организационного, основного).

3. Для активного привлечения к участию в программе специалистов, *провести информационно-рекламную кампанию в средствах массовой информации, организовать встречи с представителями соответствующих учреждений и организаций; обеспечить комфортные условия для приема данных специалистов в ГОЛ.*

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ  
ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ с дневным пребыванием  
по теме «Лето – это маленькая жизнь»**

<b>День</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>1 день «Ура, каникулы»</b>	02.06	Линейка «Здравствуй, лагерь!» Посвящение в отдыхающие «Минутка безопасности» (Вводный инструктаж, инструктажи по правилам дорожного движения и профилактике пожарной безопасности, терроризма и техники безопасности) Отрядные дела: оформление отрядных уголков, разучивание отрядных номеров и отрядной игры, заполнение листов «Каникулы – это ...», «Я люблю ...». Посещение кинотеатра «Родина» Конкурс рисунков «Здравствуй лето!» (около ДКЖ)
<b>2 день «День бега»</b>	04.06	Организационная линейка. «Минутка безопасности и здоровья» Отрядные дела: разучивание отрядных номеров и отрядной игры. Веселые старты на стадионе «Локомотив» Игры на свежем воздухе. Шашечный турнир внутри отрядов.
<b>3 день «День защиты детей, открытие лагеря»</b>	05.06	Организационная линейка. «Минутка безопасности и здоровья» Концерт, посвященный открытию лагеря «Здравствуй лето!» Развлекательная программа «Папа, мама, я – спортивная семья»
<b>4 день «День летней безопасности»</b>	09.06	Организационная линейка. Минутка безопасности и здоровья» Отрядные дела: шашечный турнир, подготовка к конкурсу рисунков Просмотр мультфильмов по ПДД и ПБ Квест-игра "Безопасное лето" Встреча со специалистами ПДН, ГИБДД, ВДПО. Конкурс рисунков "Безопасность глазами детей" Спортивные мероприятия
<b>5 день «Всемирный день окружающего мира»</b>	10.06	Организационная линейка. «Минутка безопасности и здоровья» Отрядные дела: подготовка к модному показу, шашечный турнир. Инструктажи по правилам дорожного движения и техники безопасности. Модный показ «Полевые цветы» Посещение городского музея программа «Символы России» Подвижные игры
<b>6 день «Международн ый день сказок»</b>	11.06	Организационная линейка. «Минутка безопасности и здоровья» Отрядные дела: шашечный турнир. Инструктажи по правилам дорожного движения и техники безопасности Своя игра «В мире сказок» Мастер-класс изготовление книжки - малышки Посещение городского музея программа «Символы России» Спортивные мероприятия
<b>7 день «День мороженого»</b>	12.06	Организационная линейка «Минутка безопасности и здоровья» Отрядные дела: шашечный турнир, инструктажи по правилам дорожного движения и техники безопасности, правилам поведения на

		<p>воде.</p> <p>Посещение Дворца водного спорта</p> <p>Развлекательная программа «Сабантуй»</p> <p>Спортивные мероприятия</p>
<p><b>8 день</b> <b>«День России»</b></p>	13.06	<p>Организационная линейка.</p> <p>«Минутка безопасности и здоровья»</p> <p>Отрядные дела: шашечный турнир, подвижные игры, подготовка к обще-лагерному мероприятию, инструктажи по правилам дорожного движения и техники безопасности, правилам поведения на воде.</p> <p>Посещение Дворца водного спорта</p> <p>Конкурс патриотической песни</p> <p>Выставка поделок посвященная дню России</p>
<p><b>9 день</b> <b>«День здоровья»</b></p>	17.06	<p>Организационная линейка.</p> <p>«Минутка безопасности и здоровья»</p> <p>Отрядные дела: шашечный турнир, инструктажи по правилам дорожного движения и техники безопасности, правилам поведения на воде.</p> <p>Посещение Дворца водного спорта</p> <p>Мастер класс по химии</p>
<p><b>10 день</b> <b>«День гармонии»</b></p>	18.06	<p>Организационная линейка.</p> <p>«Минутка безопасности и здоровья»</p> <p>Отрядные дела: шашечный турнир</p> <p>Библиотека Мамина - Сибирика</p> <p>Конная секция «Ласточка»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>
<p><b>11 день</b> <b>«Всемирный день детского футбола»</b></p>	19.06	<p>Организационная линейка</p> <p>«Минутка безопасности и здоровья»</p> <p>Отрядные дела: шашечный турнир</p> <p>Библиотека Мамина - Сибирика</p> <p>Конная секция «Ласточка»</p> <p>Турнир по футболу</p> <p>Спортивный праздник «День футбола»</p>
<p><b>12 день</b> <b>«День солнца»</b></p>	20.06	<p>Организационная линейка</p> <p>«Минутка безопасности и здоровья»</p> <p>Отрядные дела: шашечный турнир</p> <p>Библиотека Мамина - Сибирика</p> <p>Конная секция «Ласточка»</p> <p>Акция «Полчаса глазами в небо»</p>
<p><b>13 день</b> <b>«День памяти и скорби»</b></p>	23.06	<p>Организационная линейка</p> <p>«Минутка безопасности и здоровья»</p> <p>Отрядные дела: шашечный турнир</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Игра на местности «Зарничка».</p> <p>Спортивный час</p> <p>Библиотека № 1 (п. Сортировка)</p>
<p><b>14 день</b> <b>«День подвижных игр»</b></p>	24.06	<p>Организационная линейка</p> <p>«Минутка безопасности и здоровья»</p> <p>Отрядные дела: подготовка к обще-лагерному мероприятию</p> <p>Конкурс подвижных игр</p> <p>Театр им. А.П.Чехова</p>
<p><b>15 день</b> <b>«День дружбы»</b></p>	25.06	<p>Организационная линейка.</p> <p>«Минутка безопасности и здоровья»</p>

		Отрядные дела: шашечный турнир, подготовка к обще-лагерному мероприятию Конкурс - караоке Спортивный час Музей металлургического завода им.А.К.Серова
<b>16 день «День моряка»</b>	26.06	Организационная линейка. «Минутка безопасности и здоровья» Отрядные дела: шашечный турнир, подготовка к обще-лагерному мероприятию Пожарная часть Праздничная программа «День моряка»
<b>17 день «День молодёжи»</b>	27.06	Организационная линейка. «Минутка безопасности и здоровья» Отрядные дела: подготовка к тинейджеру Праздник мыльных пузырей Тинейджер Дискотека
<b>18 день «Мы не прощаемся, а говорим: «До свидания!»»</b>	28.06	Организационная линейка. «Минутка безопасности и здоровья» Отрядные дела: подготовка к концерту, изготовление блокнотиков на рефлексию Развлекательно-игровая программа «Солнечный круг». Рефлексивный круг «Как я отдохнул в ГОЛ». Общее фото. Закрытие лагерной смены «До новых встреч» (итоговые отчеты отрядов, награждение). Анкетирование детей и родителей. Рефлексия «Блокнотик воспоминаний»

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Совместная заинтересованность в общем деле;
- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия всех детей.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, семье, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

## РЕЖИМ ДНЯ

<b>8.30 – 9.00</b> Сбор детей. Зарядка.
<b>9.00 - 9.15</b> Организационная линейка.
<b>9.15 – 10.00</b> Завтрак
<b>10.00 - 12.00</b> Мероприятия в отрядах, культурно массовые и спортивные мероприятия работа кружков и секций
<b>12.00 - 13.00</b> Физкультурно-оздоровительные мероприятия
<b>13.00 - 13.30</b> Обед
<b>13.30 - 14.30</b> Мероприятия в отрядах
<b>14.30</b> Уход домой

### Список используемой литературы

1. Баринева И.И. и др. Внеурочная работа по экологии в школе / И.И. Баринова, Л.И. Елховская, В. В. Николина; под ред. И.И. Бариновой. – М.: Просвещение, 1988.-157 с.
2. Беркутенко А.Н. Травянистые дикорастущие растения Среднего Урала. Справочник-определитель / А. Н. Беркутенко, А. Ф. Семенин. - Екатеринбург: Издательский дом "Сократ", 2006. - 160 с.: цв. ил.
3. Винсон Браун. Настольная книга любителя природы. Ленинград, 1985. – 234 с.
4. Вопросы охраны и использования природы в процессе изучения биологии в школе: Методические рекомендации для учителей биологии. - Новгород, 1989.- 83 с.
5. Гагарин А.В. «Воспитание природой», М., 2000г.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
7. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2005.
8. Никульников А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
11. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А.Советы бывалых вожатых.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
12. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
13. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
14. Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия "Вожатый", выпуск 5.Ульяновск 2006.
15. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. Серия "Вожатый", выпуск 4.Ульяновск 2006.
16. [http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь\\_от\\_А\\_до\\_Я](http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я)
17. <http://www.vozhatyj.ru>





