

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 11
протокол от 01.03.2026г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 11
_____ Е.В. Андрашитова
Приказ от 01.03.2026г. № 20-А

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №11
за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 г.

г. Серов

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 (МБОУ СОШ №11)
Адрес организации	Российская Федерация, 624981, Свердловская обл., г. Серов, ул. Визе, д. 8
Телефон, факс	Контактные телефоны: (34385) 68422, (34385) 9-24-50; факс (34385) 68422
Адрес электронной почты	e-mail: school11-11@yandex.ru сайт: https://sosh11.uralschool.ru
Учредитель	ООА Управление образования Серовского муниципального округа
Дата создания	1934 год
Лицензия	Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности: серия 27Л01№ 0000994 от 07.07.2015 № 1898. Срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельства о государственной аккредитации: 27А01 № 0000521 от 24 марта 2016 № 825. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Сортировка» города Серова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента живут рядом со Школой, 17 процент – в близлежащих микрорайонах города.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП

НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 11 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2),
- основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость).
- Дополнительные общеразвивающие программы.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития обучающихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех обучающихся путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальном акте о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры в учебных кабинетах.

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 11

Структура классов	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Всего по школе (на 31.12.2025)	
	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость	Кол-во классов, обуч.	Средняя наполняемость
Общее количество	5/105	21	11/210	19,1	2/26	13	18/341	18,9
<i>Из них:</i>								
Кол-во обучающихся индивидуально на дому (ОВЗ)	-	-	3	-	-	-		
Кол-во обучающихся индивидуально на дому			1				0	
Кол-во обучающихся с ОВЗ	5		19		0		22	
Кол-во детей - инвалидов	1		5		0		6	
Кол-во детей -инвалидов с ОВЗ (на дому)			3				1	

Виды классов	Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность
Общеобразовательные	5	105	9	210			14	274
Профильного обучения	-	-	-	-	2	26	2	26
Предпрофильное обучение	-	-	2	41	-	-	2	41

Формы получения образования включали в себя очную, индивидуальную (на дому по медицинским показаниям)

Форма обучения	Количество человек
Очная форма обучения	337
Обучение на дому, из них:	
- начальное общее образование	0
- основное общее образование	4
- среднее общее образование	0
Итого	341

С целью успешного освоения всеми обучающимися основных образовательных программ (каждого уровня) обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Значительное внимание уделяется созданию условий для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами, выстроена система деятельности школьного психолого-педагогического консилиума.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) организуется обучение по образовательным программам на дому.

С 1 сентября 2025 года в МБОУ СОШ №11 организовали предпрофильное и профильное обучение в рамках проекта «Медицинские классы Свердловской области», которое реализуется в 3-х классах: 8 «А» - 27 чел., 8 «Б» - 19 чел., 10 – 10 чел., 11 – 17 чел.

С целью совершенствования образовательной деятельности, профессионального ориентирования с медицинскими профессиями составлено и утверждено трехстороннее соглашение с Серовским филиалом ГБПОУ «СОМК», ГАУЗ СО «Серовская ГБ» и МБОУ СОШ №11.

В школе на 2025/2026 учебный год составлены Учебные планы с учетом ранней профессиональной ориентации и профильной медико-биологической (естественно-научной) подготовки, обеспечивающих высокий уровень мотивации обучающихся 8-х и 10 - 11-х классов к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору профессий медицинского профиля и медицинских специальностей. В 8-х классах проводится 1 раз в неделю «Практикум по химии»; в 10, 11 классах - элективные курсы: «Решение проблемных задач по биологии» и «Химия в медицине».

В результате проведенных профориентационных мероприятий обучающиеся 10, 11 классов определились с выбором медицинских специальностей, положительно отзываются о сотрудниках, которые провели для них экскурсии и профессиональные пробы.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно -научный	Биология. Химия	32	26

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Для обучающихся МБОУ СОШ № 11 в рамках внеурочной деятельности были реализованы курсы внеурочной деятельности на уровне НОО:

- спортивно-оздоровительное направление: «Азбука здоровья», «Шахматы». На уровне ООО были реализованы курсы внеурочной деятельности:

- социальное направление: «Хор»;
- спортивно-оздоровительное направление: «Общая физическая подготовка».

На уровне СОО были реализованы курсы внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление: «Занимательная химия», «Актуальные вопросы современной биологии»;
- социальное направление: «Основы военной подготовки»;
- спортивно-оздоровительное направление: «Основы физической подготовки».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с выносом Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общей школьной рекреации второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

В учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии единства модулей Рабочей программы воспитания на 2024-2025, 2025-2026 уч. год, в основе которой Федеральная Программа воспитания, в соответствии с Федеральным годовым календарным Планом воспитательных событий.

Для совершенствования воспитательного процесса педагогический

коллектив ставил цель создания целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире. Исходя из данной цели, в воспитательной программе были сформулированы задачи, общие и на каждую ступень обучения, которые решались в течение прошлого учебного года в ходе реализации Рабочей программы воспитания на 2024-2025, 2025-2026 уч. год.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 19 классных руководителей, заместитель директора, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержка каждого обучающегося. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, линейки и др.).

Воспитательная работа по Программе воспитания осуществлялась по модулям:

Модуль	Воспитательный потенциал	Реализация
«Урочная деятельность»	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения	Реализация воспитательного потенциала уроков
«Внеурочная деятельность»		Реализация Плана по внеурочной деятельности по основным направлениям:

Классное руководство»	Особый вид педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся	Реализация воспитательного потенциала через работу классного руководителя, в том числе реализацию Воспитательной рабочей программы через План воспитательной работы класса
«Основные школьные дела»	Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы	Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел через совместную коллективную деятельность (группа/класс/параллель/ звено/ школа/)
«Внешкольные мероприятия»		Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализацию Воспитательной рабочей программы через План воспитательной работы класса
«Организация предметно-пространственной среды».	Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе	Тематические выставки, вернисажи работ учащихся Акция «Чистый двор»
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Участие родительской общественности в образовательном процессе и сотрудничество родителей и школы в вопросах выработки единых требований в обучении и воспитании	Реализация через многообразие форм работы с родителями и родительской общественностью
«Самоуправление»	Участие представителей органов ученического самоуправления в образовательном процессе	Реализация через создания детских общественных объединений и Дней самоуправления. Привлечение обучающихся в работу Совета школы.
«Профилактика и безопасность»	Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды	Реализация Плана совместных мероприятий с МО МВД России "Серовский". Работа педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды. Психолого-педагогическое сопровождение. Коррекционно-воспитательной работа
«Социальное партнерство»	Открытость образовательной среды. Сотрудничество по реализации всех модулей воспитательной работы	Реализация Планов совместной деятельности и деятельности инновационных площадок.

Профориентация»	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	Через реализацию профессионального минимума
-----------------	---	---

Дополнительные (вариативные) модули:

- «Детские общественные организации»
- «Школьный музей»
- «Школьный спортивный клуб»

Разработаны планы воспитательной работа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом модулей (в плане воспитательной работы начального общего образования отсутствуют модули: «Самоуправление», «Профориентация», «Добровольческая деятельность»).

По направлениям воспитательной работы определены задачи, которые образно отражают цели развития обучающихся основного общего образования:

-Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

-Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

-Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

-Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

-Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

-Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

-Воспитание активной жизненной позиции и уважения к базовым общественным ценностям.

-Формирование у учащихся осознанного отношения к сохранению своего здоровья в рамках профилактики правонарушений и асоциальных явлений.

-Расширение и совершенствование педагогических знаний родителей для активного участия в воспитании подрастающего поколения и жизни школы через разнообразные формы работы с родительской общественностью.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. 2025 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Год защитника Отечества – это дань уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а

также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия:

*тематические классные часы: «Уроки Мужества, Памяти, Славы», День космонавтики. Гагаринский урок «Полет в космос», «Международный день памяти жертв фашизма», «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией», «Международный день, посвященный терпимости», «Герои нашего времени - воины СВО»; «Единый урок Права человека»;

*линейки: открытие Года Защитника Отечества, «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистов», «День памяти жертв Холокоста», «Сталинградская битва», «Локальные войны», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма и России», «День народного подвига (УДТК)», «Чернобыльская трагедия», «80 лет Победе в ВОВ» с возложением цветов у Стеллы-воинам-железнодорожникам, «212 лет со дня Бородинского сражения», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Международный день против фашизма расизма и антисемитизма», «День памяти жертв ДТП», «День героев Отечества» и «День неизвестного солдата», «Битва за Москву»;

*проведение информминуток: «Поклон вам русский до земли, Герои-города», «Отливая патроны из меди, мы желали победы скорей» (города трудовой доблести) (1-11);

*школьный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Диктант Победы;

* конкурс юных чтецов к международному дню родного языка;

*конкурсы рисунков на темы: «Наша Армия!», «Защитники Отечества», «Космос будущего», «Опасная птица-пожар», «9 мая – День Победы», «Мы дети твои, Россия»,

*просмотр и анализ фильмов военной тематики;

*акция «Окна Победы!»

*поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества;

*проведение акций - «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Добрые письма», «Обелиск», «Белые журавли», «Своих не бросаем», (плетение сетей и нашлемников»;

*военно-спортивная игра «Зарница» (5-11), поэтапной игры «Зарничка» (1-4);

*«Встреча поколений».

Принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- краеведческая игра «Путешествие по Свердловской области» (8 кл);
- военно-спортивная игра «Зарничка» (3-4);
- соревнования по неполной разборке-сборке АК - 74 среди юнармейских отрядов и ВПК СМО;
- лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки (7-8 кл);
- смотр строя и песни «Парад маленьких солдатиков», посвящённый 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (2 кл) – 1 место;
- краеведческая игра «Путешествие по Свердловской области» (8 кл);
- военно-спортивная игра «Зарница»- 3 место;
- конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, Отечество» среди обучающихся (5-8) – два 3х места;
- II Сборы Лидеров чтения «ПРОЧТЕНИЕ. Посвящается 80-летию Великой Победы ...» (5-8) – 1 место;
- интеллектуальная игра, посвященная Дню Защитника Отечества (8 кл);
- региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» (6-7) – призер;
- региональный конкурс исследовательских работ в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» – призер 2 степени;
- военно-спортивная игра «Зарница» (7-8 кл), 2 место;
- конкурс литературно-музыкальных композиций (О героях былых времен) (3 кл);
- интеллектуальный квиз «ПолитикУм», в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню местного самоуправления-2025 (8 кл) - 2 место;
- муниципальный конкурс чтецов, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ (1-4 кл) – 3 место;
- творческий конкурс «Люблю тебя мой град родной» (5 кл);
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» региональный этап;
- обзоры литературы, просмотр фильмов.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

В рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и флага Школы и исполнением гимна РФ и выноса по окончанию учебной недели флага РФ и флага Школы на постоянное место хранения. Организованы школьные знаменные группы по уровням образования из обучающихся имеющих особые достижения в учебной, спортивной, творческой деятельности.

Реализация плана к Году Защитника Отечества

2025 год Указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом Защитника Отечества. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как

патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

Январь

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года Защитника Отечества (1-11).

Школьный марафон «Поклон вам русский до земли, Герои-города» (1-11 кл).

Февраль

Школьный марафон «Поклон вам русский до земли, Герои-города» (1-11 кл).

Общешкольная линейка, посвященная Памяти воинам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества.

Уборка снега (акция «Снежный десант») обелиска Гражданской войне ко Дню героя-антифашиста и ко дню Защитника Отечества.

Генеральная уборка (приборка) обелиска Гражданской войне ко Дню Победы и к началу Второй мировой войны.

Военно-патриотическая игра «Зарница» (1-11).

Уроки Мужества (1-11).

Эссе «Мои родные и война... трудились, воевали, жили. Испили горечи до дна..., но победили» (8-11).

Конкурс фотографий «С папой классно!».

Март

Школьный марафон «Поклон вам русский до земли, Герои-города» (1-11).

Общешкольная линейка, посвященная 82-летию народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов (11 марта 2025 года).

Изготовление маскировочных сетей «Городской ландшафт».

Апрель

Школьный марафон «Поклон вам русский до земли, Герои-города» (1-11).

«Читаем книгу о войне» (совместно с дет. библиотекой) (1-11).

Конкурс театрализованных постановок по произведениям, посвященным Великой Отечественной войне.

Май

Литературно-музыкальная композиция «А нынче нам нужна одна Победа!» (1-11)

Акция «Георгиевская лента» совместно с отделом Молодёжи города Серова.

Акция «Красная гвоздика» совместно с ресурсным центром «ДоброУрал».

Изготовление поздравительных открыток «С Днем Победы», поздравление ветеранов педагогического труда МБОУ СОШ №11, поздравление ветеранов Вагонного депо.

Вахта Памяти.

Акция «Окна Победы».

«Уроки Мужества», встречи с ветеранами.

Сентябрь

Общешкольная линейка «День воинской славы».

Ноябрь

Общешкольная линейка «День народного единства».

Декабрь

Общешкольная линейка «День героев» («День героев Отечества» и «День неизвестного солдата»).

Торжественная линейка в честь закрытия Года Защитник Отечества (1-11).

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году Защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 73 % семей обучающихся.

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Педагог-библиотекарь участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников. Ежемесячно оформляется стенд «Календарь знаменательных дат».

Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции: «Мусору нет!», «Чистый двор», «Наш школьный двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Защитим нашу планету», изготовление плакатов «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте «Экодиктант», Всероссийская акция "Марш юных экологов, во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, в течение учебного года посетили городской историко-краеведческий музей.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Принимали участие в городских мероприятиях:

- городской конкурс по биологии «Там, на неведомых дорожках» (5 кл);
- муниципальный этап областного проекта «Ориентиры жизни!» Конкурс № 1 «Туристическая тропинка» (8а кл);
- Всероссийская акция «Марш юных экологов» (конкурс рисунков) (4б).

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение года в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях:

- «Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций СГО;
- конькобежный спорт (личники) – два 3х, три 2х, одно 1 места;
- баскетбол 3х3 -3 место, городская эстафета;
- лыжные гонки в рамках Спартакиады школьников СМО – 3 место; «Лыжня России»;
- конькобежный спорт "Лед надежды нашей" – 1 место;
- 3-я традиционная Спартакиада среди медицинских работников Северного управленческого округа за Переходящий кубок Серовской городской больницы - 2 место по волейболу, 3 место по футболу;
- мини-футбол между школ города;
- «Эстафета юных» среди обучающихся 2-4 кл. – 3 место;
- «Президентские соревнования» – 1 место;
- 73-я л/а эстафета на приз ООА СМО Управления образования среди обучающихся образовательных организаций СМО – общее командное - 3 место, 2 место - 5 кл, четыре 3х места - 6, 7, 9, 10-11 кл.;
- легкоатлетическая эстафета на приз «Серовский рабочий» 8-11 кл.;
- кросс «Золотая осень» 5-11 кл.;
- «Кросс-Нации 2025»;
- открытое первенство СМО по конькобежному спорту, посвященном открытию зимнего сезона – 2,3 место.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Во 2 полугодии в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров – ориентиры жизни» принял участие 8А класс. Реализуется план участия образовательной организации Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» в 2025 году.

Уроки, беседы, инструктажи, конкурсы по безопасности являются неотъемлемой частью организации воспитательного процесса. В рабочей программе воспитания реализуется модуль «Профилактика и безопасность», в рамках которого были проведены недели безопасности: пожарной безопасности, дорожного движения, безопасности в сети интернет. Месячник профилактики наркомании.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование учащихся 8-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», областной акции «Будь здоров» (совместно со студентами-волонтерами Серовского медицинского колледжа), в акциях «День памяти жертв ДТП»,

«Осторожно! Переход!», Всероссийской информационной акции «Должен знать!». Проведение профилактических бесед со специалистами Детской поликлиники ГБУЗ СО «Серовская городская больница», «СПИД-центра». Приняли участие во Всероссийском уроке: «Урок безопасности» и ОБЖ.

В течение года с обучающимися проводились профилактические беседы:

- по правилам дорожного движения с инспекторами ГИБДД;
- по правилам пожарной безопасности инспектором;
- по правилам безопасного поведения на железнодорожных путях специалистами ПЧ-20 ОАО «РЖД», ст. инспектор ПДН ст. Серов;
- по правилам поведения на водных объектах инспекторами ГИМС;
- по правилам поведения в сети Интернет, проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.

Участие в городских мероприятиях:

- квест игра по пожарной безопасности «Я и моя безопасность» (7 кл.) – 2 место;
- городской творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» - 1 место, 3 место;
- городской конкурс по безопасности дорожного движения «ПДД знай - по дороге не гуляй» 3 кл- 3 место;
- городская игра по пожарной безопасности «Готовность 01» (6кл) – участие;
- городской творческий конкурс «Безопасная дорога в красках» (3 кл);
- конкурс детского творчества «Уступи дорогу поезду» -2 место, 3 место;
- городской конкурс «Путешествие на поезде безопасности» (3 кл) – 1 место;
- городской конкурс «Правила пожарные знай – беды избегай» (4 кл) – 3 место;
- городской конкурс «Помни правила дорожного движения» (2 кл).

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению будет продолжена в том же направлении.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», в Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры», в областной акции тотального чтения «День Чтения – 2025».

Профориентация школьников в МБОУ СОШ № 11 проводилась через Единую модель профориентации и реализацию основного уровня.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025 учебном году. В 1

полугодии 2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05), во втором полугодии 2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 14 августа 2025 г. N ВЖ-1399/05).

В 2025 году школа является участником платформы «Билет в будущее».

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала в 1 полугодии - на базовом уровне, во втором уровне – основной уровень. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Для реализации программы базового и основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- функционирование профильного естественно-научного класса (совместно Серовский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»);
- профориентация через урочную деятельность;
- обучающиеся 9-х классов (в количестве 8 человек) и 11-х классов (1 человек) посещали занятия в профильном психолого-педагогическом классе в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»;

- обучающиеся 8-х классов во втором полугодии 2025 года посещали занятия в Серовском филиале ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;

- профориентация через воспитательную работу - посещено:
 1. День открытых дверей в УРФК, Ельцин –центр (8а, 10,11).
 2. Музей «Серовского завода ферросплавов» (9, 10, 11).
 3. Посвящение в слушателей медклассов (10 кл).
 4. Посещение Вагонного депо (музей и предприятие) (8 кл.).
 5. День открытых дверей НТПСИ (9 кл).
 6. Экскурсия в Серовский политехнический техникум (9-11).
 7. Профориентационное мероприятие Серовского металлургического техникума (9а,9б).
 8. Экскурсия в УГМК –Медицина (10 кл).
 9. Посещение металлургического завода (9, 10).
 10. День открытых дверей в Техникуме сферы обслуживания и питания (9кл.)
 11. «Ярмарка вакансий» (9 кл).
 12. День открытых дверей в Северном педагогическом колледже (9, 11).
 13. Экскурсия Серовский городской архив (8б кл).

• 7 встреч с представителями разных профессий: инспектором ГИМС, противотуберкулезного диспансера, прокурором транспортной полиции ст. Серов, инспектором ПДН линейного отдела полиции ст. Серов, инспектором отделения надзорной деятельности и профилактической работы, сотрудниками налоговой службы, инспектором ГИБДД,

• 6 встреч с представителями профессиональных учреждений: Югорского государственного университета, Уральского института ГПС МЧС России, Серовский политехнический техникум, техникум Сферы обслуживания и питания, Серовский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»; Серовский металлургический техникум.

• профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 общешкольных родительских собрания с участием специалистов «Центр занятости населения г. Серова» и специалистами профессиональных учебных заведений: Серовский политехнический техникум, техникум Сферы обслуживания и питания, Серовский медицинский колледж, Серовский металлургический техникум.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: политехнический колледж; медицинский колледж; Северный педагогический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры —эстетическое воспитание.

Система эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного, муниципального и областного уровня.

В школе проводились мероприятия:

- конкурсы рисунков «Наша Армия!», «Защитники Отечества», «Космос будущего», «Опасная птица-пожар», «9 мая – День Победы», «Мы дети твои, Россия»,
- выставка рисунков ««Подари улыбку маме»; выставка портретов «Моя любимая мама»;
- акция «Окна Победы!»
- оформление интерьера школы к Дню Защитника Отечества, к 9 мая, к «Последнему звонку», к 1 сентября, к Дню матери, к Новому году;
- конкурс символа года –лошадь.

Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют достаточный уровень подготовки и охватывают большое количество участников в проведении их. Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного

образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Его развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2025 году, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали обучающиеся школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Результаты общеинтеллектуальной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Духовно-нравственное воспитание.

Основной приоритет в духовно - нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель. Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, операция «Живи книга!», ролевые игры, работа по благоустройству школы); общероссийская акция «День книгодарения», акции «Твори добро», Неделя добрых дел; шефская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: 8 марта, «Масленица», Неделя толерантности, День Победы, «Последний звонок», День Знаний, День Учителя, Праздник мам, Новый год.

В течение 2025 года в школе проходили беседы со священниками Серовского благочиния в 1-11 классах:

- «Значение семьи в жизни человека и смысл жизни человека» - 9,10,11 кл.
- «Интернет-зависимость - чума 21 века» - 7, 8 кл.
- «Книга - твой друг, без неё, как без рук» - 1- 4 кл.
- «О вреде нецензурной и ненормативной лексики» - 6,7,8 кл,
- «Плюсы вредных привычек» - 5,6,7 кл.
- «Святость материнства» - 9, 10, 11 кл.
- «Лень - мать всех пороков» - 6 кл.
- «Подмена семейных ценностей» - 10-11 кл.
- «Воинство Святой Руси» - 8-9 кл.
- «Традиционные семейные ценности народов мира» - 6, 7 кл.

Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Модуль «Взаимодействие с родителями».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации);

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий;

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания:

февраль	«Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка».
апрель	«Взаимодействие семьи и учреждения образования в профессиональном самоопределении детей»
сентябрь	«Взаимодействие семьи и учреждения образования по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся».
декабрь	«Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся»,

Комплекс мероприятий, организуемых работниками школы, состоял из: посещения уроков родителями, пробных ЕГЭ для родителей 11 классов, экскурсий по школе, внеклассных мероприятий, концерта, посвященного Дню матери, проведение совместных мероприятий.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя-предметники, администрация школы, Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Модуль «Детские общественные организации». В школе действует волонтерский отряд «Активное поколение» из обучающихся 9-11 классов, под руководством советника по воспитанию, который организует, проводит различные мероприятия в школе. А также активно участвует в мероприятиях на городском и областном уровнях по различным направлениям: социальное, экологическое, духовно-нравственное, патриотическое:

Название мероприятия	Кол-во участников, класс
Акция «Фронтальная свеча»	60 человек/8-11 кл.
Спортивное волонтерство. Лыжня России 2025.	5 человек/9-11 кл.
Общешкольная военно-патриотическая игра «Зарница»	11 человек/11 кл.
Акция «Снежный десант». Уборка снега и стелы «Воинам-железнодорожникам» и обелиска Гражданской войне.	5 человек/10-11 кл.
Городской форум добровольцев	8 человек/10-11 кл.
Спортивное волонтерство. Зимний фестиваль ГТО.	5 человек/9-11 кл.
Акция «Снежный десант». Уборка снега на месте разрушенного храма и у городского обелиска «Вечный огонь»	10 человек/10-11 кл.
Общешкольная спортивная игра «Масленица»	10-11 кл./11 чел.
Общешкольная акция «Книге – новую жизнь»	4а, 4б/30 человек
Городской экологический субботник	9-11 кл./ 7 чел.
Городская акция «Красная гвоздика»	9-10 кл./2 чел.
Городская акция «Диктант победы»	9-11 кл. /45 чел.
Городская акция «Эшелон победы»	9-11 кл./5 чел.
Всероссийская акция «Свеча памяти»	8-11 кл./ 5 чел.
Поздравление первоклассников с началом учебного года	10-11 кл./ 14 чел.
Международная акция «Диктант Победы»	9-11 кл./30 чел.
городской Всероссийский День Трезвости.	9-11 кл./ 20 чел.
Уборка территории в микрорайоне Сортировка. Сбор мусора.	6-11 кл./60 чел.
Организация и проведение спортивной игры «Золотая осень»	10-11 кл./12 чел.
Всероссийская акция «Кросс наций 2024»	8-11 кл. 14 чел.
Городской молодежный форум, посвященный ЗОЖ «Мы здоровая нация»	8-11 кл./9 чел.
Всероссийский субботник «Зелёная Россия»	10-11 кл./23 чел.
Поздравление ветеранов педагогического труда с Международным Днём Учителя	5-11 кл./ 12 чел
Городская акция «Чистый берег»	10-11 кл./2 чел..
Сбор корма для приюта бездомных животных «Дома добра»	1-11 кл./60 чел.
День пожилого человека. Сбор гуманитарной помощи для дома Престарелых.	1-11 кл./ 60 чел.
Общегородской добровольческий субботник «Мы за чистый город». Уборка листвы у стелы «Воинам-железнодорожникам».	8-11 кл./ 12 чел.
Городская акция «День белых журавлей»	9-11 кл./7 чел.
Изготовление талисманов для участников СВО: чебурашка и браслет.	5-11 кл/160 чел.
Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	11 кл/10 чел
Изготовление нашлемников для участников СВО.	1-11 кл./ 45 чел.
Всероссийская акция «Неделя добрых дел». Сбор гуманитарной помощи для дома-интерната и престарелых	1-11 кл./73 чел
Акция «Новогодние окна» 2026	9 «а» кл./15 чел
Квартирник Первых	9-11 кл./20 чел
Акция «Почта добра»	5-11 кл./120 чел
Акция «Снежный десант». Уборка снега в ДОУ «Скворушка».	10-11 кл./10 чел
Плетение маскировочных сетей «Городской ландшафт».	8-11 кл./20 чел
Городская акция «Письмо солдату»	2-11 кл./240 чел

Сбор корма для приюта бездомных животных «Дом Добра»	1-11 кл./250 чел.
Сбор влажных салфеток и скотча	2-11 кл./10 чел
Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО	6-11 кл.

С 22 октября 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 22.10.2023 г). В состав ячейки вошли 260 обучающихся 8-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Школьный музей (свидетельство №506, от 10.06.2008) имеет регистрацию в Реестре музеев Государственного каталога Музейного фонда РФ.

В течение всего года в музее «История школы» проводятся экскурсии, беседы, встречи с бывшими выпускниками, педагогами-ветеранами для обучающихся 1-11 классов. (по Плану работы школьного музея «История школы»). Собранный и хранящийся материал в музее, является бесценным для подготовки проектов, встреч с ветеранами, выпускниками. Число посещений музея в 2025 году: 290 + 60 (обучающиеся школы, выпускники, гости, родители, пенсионеры-педагоги).

В рамках школьного спортивного клуба реализуются программы дополнительного образования: «Общая физическая подготовка», «Лыжные гонки», «Футбол».

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» (2 - 11 - 17 чел) - 1, 2,2,2,3,3 место.
- Первенстве Серовского муниципального округа по баскетболу 3х3 (7-8 - 4 чел) -3 место.
- Эстафета Первенства по лыжным гонкам в рамках Спартакиады школьников СМГО (5-11 - 18 чел) - 3 место.
- Соревнования по лыжным гонкам (2-11 - 24 чел) - 3,3 место.
- «Президентские соревнования» (5 кл - 10 чел) - 2 место.
- Соревнования по волейболу (8-11 -22 чел.).
- 3-я традиционная Спартакиада среди медицинских работников Северного управленческого округа за Переходящий кубок Серовской городской больницы (10 кл - 5 чел) -3 место по волейболу,2 место по футболу.
- Соревнования по мини-футболу(стрипбол) (8-10 - 5 чел).
- Соревнование по ГТО (6-8 - 16 чел).
- Соревнования «Эстафета юных» (2 - 4 -20 чел) - 3 место.
- 73-я л/а эстафета на приз ООА СМО Управление образования среди обучающихся образовательных организаций СМО (5-11 - 70 чел) - 2 место - 5 кл, 3,3,3,3 место - 6, 7, 9, 10, 11 кл, командное место- 2.
- Легкоатлетическая эстафета на приз «Серовский рабочий» (8-11 кл.-12 чел).
- «День бегуна» - л/а эстафеты (1-11 - 339 чел).
- Декада бега (1-11 класс – 339 человек)
- Легкоатлетический кросс (1-11 - 339 чел.).
- «Кросс Нации» (5-11 - 55 чел.).
- Первенство по шахматам «Белая ладья» (7 кл - 4 чел.) - 2 место в своей подгруппе.

- Открытое первенство СМО по конькобежному спорту, посвященном открытию зимнего сезона (6-8 - 10 чел.) - 2,3 место.

Обучающиеся приняли участие в выполнении нормативных испытаний (тестов) комплекса ГТО

2 ступень (8-9 лет)		
Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
3 ступень (10-11 лет)		
1		2
4 ступень (12-13 лет)		
1	1	1
5 ступень (14-15 лет)		
1	3	1
6 ступень (16-17 лет)		
1	1	1

Профилактика и безопасность. Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является выполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде и формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением по

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 -х, 5-х, 10 -х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.

- один раз в четверть - заседание Совета профилактики;

- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий.

- работа с педагогами: учебно– просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по различным вопросам: система индивидуально–профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

В школе было проведено:

- Организована волонтерская добровольческая досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся во внеурочное время и в объединениях дополнительного образования. Занятость обучающихся – 100 %.

- Проводилась работа с родителями семей, находящихся в СОП и «группы риска» и родителями обучающихся, состоящих на профилактическом учете в течение года: родительские собрания – каждую четверть (классные руководители), общешкольное родительское собрание в сотрудничестве с органами системы профилактики (ОДН МО МВД «Серовский», ЛОП на ст. Серов –

13.03.2025), посещение семей на дому - 10, индивидуальные беседы с обучающимися - 26, с родителями - 27.

• Проводилась работа с детьми из «группы риска»: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, с обучающимися проводились индивидуальные беседы - 14.

• Регулярный ежедневный контроль администрации и классными руководителями посещаемости обучающихся школы.

• Ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер.

• Составлен социальный паспорт обучающихся и школы.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы:

- по профилактике суицидального поведения (согласно Плана);

- профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних;

- беседы по профилактике буллинга (согласно Программы);

- классные часы, беседы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, табакокурения (согласно плану);

- «Месячник безопасности» на ж/д объектах;

- реализации мероприятий Всероссийской акции «Безопасность детства»;

- Беседы обучающихся 1-11 классов со специалистами:

• с инспектором ПДН линейного отдела полиции «Порядок и ответственность»;

• с инспектором ПДН линейного отдела полиции. «Права и обязанности», «Поведение на ж/д транспорте», «Безопасные каникулы», «Твоя ответственность»;

• с инспектором отдела надзорной деятельности Серовского ГО, Сосьвинского ГО, Гаринского ГО УНДиПР ГУ МЧС России по Свердловской обл., «Твоя безопасность!»;

• с инспектором ГИМС «Осторожно, лед!», «Безопасность на водных объектах»;

• с инспектором ГИБДД «Пешеход, водитель», «Транспортное средство – велосипед, самокат, скутер».

Проведены общешкольные мероприятия: «Здоровая нация – здоровая страна!», агитбригада «Здоровое питание», «Международный день борьбы со СПИДом», «Трезвость - норма жизни!», «День без табака».

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по обучающимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета.

С начала года проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На заседания приглашались родители и обучающиеся. Ежедневно

социальный педагог и классные руководители занимались текущими вопросами организации учебной и воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи обучающихся (акты, записи в журнале). Члены Совета профилактики участвовали в рейдовых мероприятиях. В школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, вейпов несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся.

Работа по профилактике ведется на должном уровне: все обучающиеся, семьи которых состоит на учете или в «группе риска», семьи СОП охвачены внеурочной занятостью -100 %, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители и социальный педагог посещают семьи обучающихся, знакомятся с условиями проживания и воспитания несовершеннолетних.

Статистика по обучающимся, состоящим на ВШУ, ТКДН и ЗП, ОДН

	Состоит на учете на 01.01.25	Поставлен на учет в течении года	Снято с учета в течении года	Выбыли со школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года
2025 ВШУ	11	4	6	0	9
2025 ТКДН семьи	2	2	2	0	2
ТКДН дети	0	0	0	0	0
ОДН	6	2	5	0	3

Из таблицы видно, что количество обучающихся, стоящих на ВШУ уменьшилось. На каждого обучающегося заведены папки, которые постоянно пополняются записями о работе с данными обучающимися и их семьями. Совместно с классными руководителями, были посещения семьи, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями. Также с обучающимися неоднократно были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлекался к участию жизни класса и школы.

Из них 8 человек заняты в системе дополнительного образования школы.

Профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время.

Социальными партнерами МБОУ СОШ №11 являются:

- Центр детского творчества
- Детская библиотека на пос. Сортировка
- Драматический театр им. А.П. Чехова
- ДК железнодорожников
- Дворец водного спорта
- Досуговый центр "Родина"
- Центральная библиотека им. Д. Мамина-Сибиряка
- Серовский исторический музей
- ДКМ

- ДЮСШ
- ОДН
- ПДН линейного отдела полиции ст. Серов
- Серовский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»; Северный педагогический колледж, Серовский политехнический техникум, Серовский металлургический техникум, Серовский техникум сферы обслуживания и питания.

Социальное партнерство



Обучающиеся школы активно посещали мероприятия социальных партнеров. В школе проводились встречи, беседы, конкурсы организаторами и гостями которых являлись социальные партнеры.

На 2025-2026 учебный год реализуется совместный план с МБУК «Централизованной библиотечной системы СМО

Мероприятия 2 полугодия

Мероприятия	Класс	Ответственные
Проект «Старая-новая классика»	9-11 кл.	Библиотека пос. Сортировка
ВЕБ-клуб интерфейс	7кл.	Библиотека-игротека «МИКС на Луначарского
«Что-почему? Анимашка»	2 кл.	Библиотека-игротека «МИКС на Луначарского
«Да! Звездам»	5 – 6 кл.	Библиотека пос. Сортировка

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами и работу считать удовлетворительной. Продолжить тесное сотрудничество с предприятиями города.

В мае было организовано и проведено анкетирование обучающихся с 5 – 11 классов «Исследование уровня комфортности обучающихся в школе».

Создание комфортных условий для участников образовательного

пространства – это необходимое направление в совершенствовании инфраструктуры учебного заведения. Основой его является чистота во всех помещениях, создание соответствующего интерьера помещений, поддержание постоянно необходимого температурного и светового режима, состояние учебной мебели, гардероба, туалетов, прилегающей территории и внимательное отношение учителей по отношению к ученикам. Эти компоненты способствует повышению восприятия обучающимися учебной программы и снятию психологического напряжения.

Психологическое обеспечение учебного процесса предполагает, что учебно-воспитательный процесс должен быть организован и проводится так, чтобы обеспечить необходимую мотивацию учения и сформировать положительное эмоциональное отношение к нему у каждого обучающегося. Комфортная учебная деятельность, формируя положительный эмоциональный фон обучения, повышает учебную мотивацию и создает предпосылки для последующего самоопределения и самоутверждения личности в самых различных сферах жизнедеятельности.

Говоря об интеллектуальной комфортности обучающиеся, мы имеем в виду то, что образовательный процесс не должен создавать ситуации «превышения возможностей»: уровень требований, нагрузка, темп работы должны соответствовать возможностям учеников и не вызывать у них перегрузки, которая неизбежно влечет за собой повышение утомляемости, стрессы и ухудшение здоровья. При организации образовательного процесса необходимо наиболее полно задействовать индивидуальные познавательные особенности каждого ученика, что достигается с помощью различных образовательных технологий и активных форм обучения, индивидуального подхода во время уроков.

Эмоционально-личностная комфортность определяется уровнем принятия окружающей среды и ощущением у ребенка принятости, принадлежности, безопасности в школе и среде сверстников. Возможность самореализоваться, быть успешным формирует позитивную самооценку. Не стоит забывать и об организации досуга учеников, который соответствует их интересам, способствует развитию личностных и волевых качеств в целом.

В мае было организовано и проведено анкетирование обучающихся с 5 – 11 классов «Исследование уровня комфортности обучающихся в школе». В анкетировании приняли участие 229/93,8% обучающихся с 5-11 классов. Для получения достоверных результатов, анкетирование проводилось анонимно. По итогам анкетирования получены следующие результаты:

Оптимальный уровень комфортности	131/53,6%
Достаточный уровень комфортности	96/39,3%
Недостаточный уровень комфортности	17/6,9%

В результате проведенного анкетирования выявлено, что в школе создан высокий уровень деятельности педагогического коллектива по формированию благоприятного психологического климата для обучающихся:

Таким образом, обучающимся нравятся дела, которые проводятся в классе и школе. Большая часть обучающихся симпатизирует своим одноклассникам и учителям, выражает желание учиться в данной школе.

Единичные отрицательные ответы и мнения обучающихся обусловлены личностными и интеллектуальными особенностями: особенности личного

комфорта, неспособность оценить смысл требуемого ответа независимо от сиюминутного настроения

В октябре администрацией школы проведено изучение уровня удовлетворенности качеством образования, предоставляемого образовательным учреждением.

В целом количество родителей, обучающихся школы, принявших участие в анкетировании, составило 73 % от общего числа обучающихся (1-11 класс).

По результатам опроса получены следующие данные:

Вопросы	Результаты, %
1. Качеством образования (обучение и воспитание)	
а) удовлетворены	96,1 % (323)
б) не удовлетворены	0,01% (3)
в) трудно сказать	3% (10)
2. Организацией учебно-воспитательного процесса	
а) удовлетворены	97,9% (333)
б) не удовлетворены	0,6% (2)
в) трудно сказать	1,5% (5)
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно - коммуникативных технологий (сайт, Интернет)	
а) удовлетворены	94,4% (321)
б) не удовлетворены	0,9% (3)
в) трудно сказать	4,7% (16)
4. Состоянием материально-технической базы учреждения	
а) удовлетворены	93% (316)
б) не удовлетворены	2,3% (8)
в) трудно сказать	4,7 % (16)
5. Профессионализмом педагогов	
а) удовлетворены	96,8% (329)
б) не удовлетворены	0,8% (3)
в) трудно сказать	2,4% (8)
6. Организацией питания в школе	
а) удовлетворены	94,4% (321)
б) не удовлетворены	0,6% (2)
в) трудно сказать	5 % (17)
7. Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)	
а) удовлетворены	93,9% (324)
б) не удовлетворены	1,2% (4)
в) трудно сказать	4,6% (16)
8. Санитарно - гигиеническими условиями	
а) удовлетворены	95,3% (324)
б) не удовлетворены	0,9% (1)
в) трудно сказать	3,8% (13)
9. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися и родителями (законными представителями)	
а) удовлетворены	92,3% (315)
б) не удовлетворены	3,2% (11)
а) трудно сказать	4,1% (14)
10. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	

а) удовлетворены	89,7% (305)
б) не удовлетворены	3,8% (13)
в) трудно сказать	6,5 % (22)
11. Организацией отдыха детей в каникулярное время	
а) удовлетворены	93,8% (316)
б) не удовлетворены	1,2% (4)
в) трудно сказать	5% (17)

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из ведущих ресурсов для развития детской одаренности. Образовательная программа дополнительного образования Школы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались на бюджетной основе по направлениям: социально- гуманитарное, художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.

Работа объединений дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в 2025 году. Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 77%.

В первом полугодии в системе дополнительного образования работало 9 детских объединений, общее количество участников составило 270 человек (многоразовый охват). Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации школьного дополнительного образования, составил 7 человек, из них: учителя-предметники - 4 человека, педагог – организатор -1, преподаватель-организатор ОБЗР – 1, заместитель директора -1.

Направление	Название детского объединения	№ групп/человек
Социально-гуманитарное	Объединение «Дружина юных пожарных»	2/30
	Объединение «Магнит добра» (волонтеры)	4/60
	Отряд «ЮИД»	2/30
	«Юнармия»	2/30
Художественное	«Кукольный театр»	2/30
Туристско-краеведческое	«Юный турист»	2/30
Физкультурно-спортивное	«Общая физическая подготовка»	2/30
	«Футбол»	2/30
	«Лыжи»	2/30

Во втором полугодии в системе дополнительного образования продолжило работу 9 детских объединений, общее количество участников составило 270 человек (многоразовый охват). Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации школьного дополнительного образования, составил 7 человек, из них: учителя-предметники - 4 человека, педагог – организатор -1, преподаватель-организатор ОБЗР – 1.

Направление	Название детского объединения	№ групп/человек
Социально-гуманитарное	Объединение «Дружина юных пожарных»	2/30
	Объединение «Магнит добра» (волонтеры)	4/60
	Отряд «ЮИД»	2/30

	«Юнармия»	2/30
Художественное	«Кукольный театр»	2/30
Туристско-краеведческое	«Юный турист»	2/30
Физкультурно-спортивное	«Общая физическая подготовка»	2/30
	«Футбол»	2/30
	«Лыжи»	2/30

К услугам обучающихся и их родителей предоставлены фойе 1 и 2 этажа для свободных занятий, спортивные площадки на школьной территории, классные кабинеты.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Свердловской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования осуществлен на основании материально-технического оснащения школы, педагогических кадров школы и опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2025 года.

Проведя анализ анкетных данных, можно сделать вывод, что родители (законные представители) обучающихся школы, которые приняли участие в анкетировании- 96,2% удовлетворены качеством предоставления услуг в области образования и воспитания.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в Школе создан методический совет школы и пять школьных методических объединений: объединение учителей начального общего образования, учителей математики и естественнонаучного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей обществоведческого цикла, классных руководителей.

Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.



В 2025 году обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	403	363	341
— начальная школа	146	116	105
— основная школа	225	215	210
— средняя школа	32	32	26
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	3	
— начальная школа	0	0	
— основная школа	3	3	
— средняя школа	0	0	
Не получили аттестаты:			
– об основном общем образовании	0	0	

- о среднем общем образовании	0	0	
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
- основная школа	1	0	
- средняя школа	1	2	

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%
2	27	14	51,9	-		0	0
3	27	11	40,7	3	11,1	0	0
4	37	13	35,2	1	2,7	0	0
Итого	91	38	41,8	4	4,4	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%
5	45	13	28,9	-		2	4,4
6	33	8	24,2	1	3	3	9,1
7	56	15	26,8	1	1,8	3	5,4
8	37	10	27	1	2,7	1	2,7
9	44	3	6,8	-		3	6,8
Итого	215	49	22,8	3	1,4	12	5,6

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%
10	19	6	31,6	1	5,3	0	0
11	13	-	-	2	15,4	0	0
Итого	32	6	18,8	3	9,4	0	0

Государственная итоговая аттестация

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2025 году по

поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Результаты ЕГЭ в динамике за три года

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены к ГИА, 12 человек успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ

Результаты представлены в таблице

Предмет	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ/%			Количество выпускников, набравших 80 баллов и более/%			Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог			Средний балл по школе		
	2023 (ЕГЭ)	2024 (ЕГЭ)	2025 (ЕГЭ)	2023 (ЕГЭ)	2024 (ЕГЭ)	2025 (ЕГЭ)	2023	2024	2025	2023 (ЕГЭ)	2024 (ЕГЭ)	2025 (ЕГЭ)
Русский язык	20	16	13	0	2	0	0	0	0	53	55	46
Математика (базов.)	15	13	12	5	3	0	0	0	1	4	4	3
Математика (проф.)	5	3	1	0	0	0	0	0	0	40	40	36
Литература	3	0	1	0	0	0	1	0	0	40	0	63
Биология	3	2	2	0	1	0	2	0	0	31	36	38
Химия	1	2	1	0	0	0	1	0	0	20	68	38
Физика	3	2	0	0	0	0	0	0	0	44	54	0
История	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Обществознание	8	2	3	0	1	0	6	0	2	38	57	28
География	2	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0
Информатика и ИКТ	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 92,3 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по некоторым предметам ниже среднего.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам:

русский язык

Результаты ЕГЭ по предмету русский язык			
1. Количество участников, набравших баллы	2025 год (13 чел.)	2024 год (16 чел.)	2023 год (20 чел.)
Ниже min балла	0	03	0
От 60 до 80 баллов	0	2	6
От 81 до 99 баллов	0	2	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	46	55	53

математика (базовый уровень)

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	1	8,3	0	-	0	-
«3»	7	58,3	4	30,8	2	13,3
«4»	2	16,7	6	46,2	8	53,4
«5»	2	16,7	3	23,0	5	33,3

Средний балл составил: 3 балла.

математика (профильный уровень)

Результаты ЕГЭ по предмету математика (профильный уровень)			
Количество участников, набравших баллы	2025 год (1чел)	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	0	0	0
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	36	40	40

литература

Результаты ЕГЭ по предмету литература			
Количество участников, набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год (2 чел.)
Ниже min балла	0	0	1
От 60 до 80 баллов	1	0	0
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	63	0	40

география

Результаты ЕГЭ по предмету география			
Количество участников, набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	0	0	0
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	0	0	48

химия

Результаты ЕГЭ по предмету химия			
Количество участников, набравших баллы	2025 год (1чел)	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	0	1
От 60 до 80 баллов	0	0	0
От 81 до 99 баллов	0	1	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	38	68	20

физика

Результаты ЕГЭ по предмету физика			
Количество участников, набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	0	0	0
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	0	54	44

обществознание

Результаты ЕГЭ по предмету обществознание			
Количество участников, набравших баллы	2025 год (3 чел)	2024 год	2023 год
Ниже min балла	2	1	6
От 60 до 80 баллов	0	0	0
От 81 до 99 баллов	0	1	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	28	57	38

биология

Результаты ЕГЭ по предмету биология			
Количество участников, набравших баллы	2025 год (2 чел)	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	0	2
От 60 до 80 баллов	0	0	0
От 81 до 99 баллов	0	1	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	38	36	31

история

Результаты ЕГЭ по предмету история			
Количество участников, набравших баллы	2025 год (1 чел)	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	0	0

От 60 до 80 баллов	0	0	0
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	24	0	0

информатика и ИКТ

Результаты ЕГЭ по предмету информатика и ИКТ			
Количество участников, набравших баллы	2025 год	2024 год	2023 год
Ниже min балла	0	1	0
От 60 до 80 баллов	0	1	0
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
Средний балл	0	42	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 15,4 % от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
2	0	0	1	2 (2 степени)

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании все участники получили «зачет».

В 2025 году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 - в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ в динамике за 3 года

Предмет	Результаты ГИА в 2025 г.			Результаты ГИА в 2024г.			Результаты ГИА в 2023г.		
	Кол-во об-ся	Средний балл	Качество	Кол-во об-ся	Средний балл	Качество	Кол-во об-ся	Средний балл	Качество
Русский язык	39	3	23,1	43	3,4	44,2	39	3,5	48,7
Математика	40	3	30	44	3,2	34,1	39	2,8	15,4
Обществознание	5	3	0	15	3,0	20	21	2,8	4,8
Информатика и ИКТ	35	3	25,7	28	3,1	25	21	2,6	0
Химия	0	0	0	6	3,3	33,3	1	3	0
Биология	16	3	6,3	15	3,3	40	11	3,1	27,2
Литература	0	0	0	0	0	0	4	4,3	75
Английский язык	0	0	0	0	0	0	2	4	100
История	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1	3	0	0	0	0			
География	19	4	57,9	18	3,6	55,6	17	3,6	58,6

Уровень подготовки выпускников по предметам

Предмет	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)

Русский язык	2/4,6	22/51,1	17/39,5	2/4,6	19/48,8	39/100
Математика	2/5,1	31/79,5	6/15,4	0	6/15,4	37/94,9
География	0	11/61,1	6/33,3	1/5,6	7/38,9	18/100
Информатика	2/5,1	19/90,5	0	0	0	19/90,5
Обществознание	5/23,8	15/71,4	1/4,8	0	1/4,8	16/76,2
Химия	0	1/100	0	0	0	1/100
Биология	0	8/72,7	2/18,2	1/9,1	3/27,3	11/100
Английский язык	0	0	2/100	0	2/100	2/100
Литература	0	1/25	1/25	2/50	3/75	4/100

Все девятиклассники Школы успешно окончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ГИА-9 по каждому предмету

1. Динамика результатов ОГЭ по предметам:

русский язык

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	1	2,6	2	4,6	3	7,6
«3»	29	76,4	22	51,1	17	43,6
«4»	7	18,4	17	39,5	18	46,2
«5»	1	2,6	2	4,6	1	2,6

математика

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	11	28,2	7	15,9	14	35,9
«3»	16	41,0	22	50	19	48,7
«4»	12	30,8	14	31,8	6	15,4
«5»	0	0	1	2,3	0	0

география

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	2	10,5	1	5,6	3	16,7
«3»	6	31,6	7	38,9	8	44,4
«4»	9	47,4	8	44,4	6	33,3
«5»	2	10,5	2	11,1	1	5,6

информатика

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	7	20,0	3	10,7	9	42,9
«3»	19	54,2	18	64,3	12	57,1
«4»	8	22,9	7	25	0	0
«5»	1	2,9	0	0	0	0

химия

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	0	0	4	66,7	1	100
«4»	0	0	2	33,3	0	0
«5»	0	0	0	0	0	0

обществознание

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	2	40,0	3	20	5	23,8
«3»	3	60,0	9	60	15	71,4
«4»	0	0	3	20	1	4,8
«5»	0	0	0	0	0	0

история

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	1	100	0		0	
«3»	0	0	0		0	

«4»	0	0	0	0	0
«5»	0	0	0	0	0

биология

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	6	37,4	2	13,3	0	0
«3»	9	56,3	7	46,7	8	72,7
«4»	1	6,3	6	40	2	18,2
«5»	0	0	0	0	1	9,1

английский язык

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0		0		0	0
«3»	0		0		0	0
«4»	0		0		2	100
«5»	0		0		0	0

литература

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0		0		0	0
«3»	0		0		1	25
«4»	0		0		1	25
«5»	0		0		2	50

физика

Получили отметку	2025 год		2024 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0		0	
«3»	1	100	0		0	
«4»	0	0	0		0	
«5»	0	0	0		0	

Уровень подготовки выпускников по предметам: русский язык

	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
ОГЭ	2,6	76,4	18,4	2,6	21,0	97,4
ГВЭ	0	0	2,6	0	2,6	2,6

математика

	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
ОГЭ	28,2	41,0	30,8	0	30,8	71,8
ГВЭ	0	2,5	0	0	0	2,5

география

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %						
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)	
10,5	31,6	47,4	10,5	57,9	89,5	

информатика

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %						
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)	
20,0	54,2	22,9	2,9	25,8	80,0	

обществознание

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %						
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)	
40,0	60,0	0	0	0	60,0	

химия

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %						
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)	

				обучения)	обученности)
0	0	0	0	0	0

биология

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
37,4	56,3	6,3	0	6,3	62,6

история

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
100	0	0	0	0	0

английский язык

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
0	0	0	0	0	0

литература

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
0	0	0	0	0	0

физика

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
0	100	0	0	0	100

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Качество знаний обучающихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025 году

Статистика по количеству победителей и призеров школьного этапа ВСОШ

Участников	Победитель	Призёр	Всего победителей и призеров
174	20	31	51

Победители и призеры школьного этапа ВСОШ

Предмет	Участники	Победитель	Призёр
История	4	0	3
Обществознание	9	1	2
Русский язык	20	0	4
Химия	10	0	0
Физика	13	0	1
Биология	11	0	0
География	8	0	1
Английский язык	7	0	1
Литература	8	0	2
Математика	45	0	0
ОБЗР	0	2	7
Физическая культура (юноши)	2	4	5
Физическая культура (девочки)	0	3	2

Победители, призеры, участники муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Участники	Победитель	Призёр
История	1	0	0
Обществознание	3	0	1
Русский язык	1	0	0
Литература	1	0	1
ОБЗР	5	0	7
Физическая культура (юноши)	4	0	0
Физическая культура (девочки)	4	0	0

Количество участия в акциях и проектах разных уровней

	Наименование	Количество детей
1	Всероссийская образовательная акция «Урок – Цифры», 1-11 кл.	255/71,7%
2	Областная акция тотального чтения «День Чтения – 2025», 80 лет Победы в ВОВ: на базе детской библиотеке, 11 класс в школе, 4 «А» класс	17 14
3	Диктант Победы	50 чел/100%
4	Акция «Окна Победы»	360 чел/100%
5	Всероссийская акция «Неделя Добра»	360/100%
6	Акция «Письмо солдату»	360/100%
7	Акция «Своих не бросаем»	360/100%
8	Во всероссийском проекте «Билет в будущее»	319-11 кл/100%
	Всероссийская акция "Марш юных экологов"	21/100%

Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы

Мероприятия	Количество детей (1-4 класс)	Количество детей (5-11 класс)
4	18	4

Призовые места

	1 место	2 место	3 место
1-4 кл		1	7
5-7 кл	2	1	-

Итоги муниципального тура конкурса исследовательских проектов «Я - исследователь»

№	Название конкурса	Уровень, форма участия	Класс, место
1	«Я- исследователь»	Городской	3 – 3 место

Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях муниципального и областного уровня

	Количество мероприятий	Количество участников	Призовые места
Муниципальный уровень	63	230	1 место - 12 2 место-20 3 место -33
Областной этап	-	-	-
Всероссийский уровень	1	1	-

Участие обучающихся в мероприятиях образовательного портала Учи. ру

Наименование мероприятия	Приняли участие	Количество во победы	Количество призеров	Количество участников
ОЛИМПИАДЫ				
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов	64	11	22	31
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов	18	6	5	7
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–	32	9	11	12

11 классов				
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–11 классов	40	14	8	18
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов	55	12	26	17
Всероссийская олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя» для дошкольников и учеников 1-11 классов	138	39	39	60
Летняя олимпиада Учи.ру для дошкольников и учеников 1-11 классов	5	2	3	0
Всероссийский обучающий проект «Безопасные дороги летом» для учеников 1–11 классов	1	0	0	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	175	63	62	50
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для дошкольников и учеников 1-11 классов	10	2	3	5
Викторина «Москва Промышленная: гид по профессиям» для учеников 6–11 классов	19	0	5	14
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов	31	5	7	19
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для дошкольников, учеников 1-11 классов	53	9	21	23
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов	70	16	23	31
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов	71	20	22	29

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 80 лет Победы в Великой Отечественной войне в рамках Года Дня Защитника Отечества.

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №11.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения

образовательных дефицитов обучающихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ №11.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния качества образования.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора

4 классы.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году
	2024г. 4 класс	2025г. 4 класс		2024г. 4 класс	2025г. 4 класс	
Русский язык	73,81	79,41	↑5,6	14,29	2,94	↓11,35
Математика	73,72	83,87	↑10,15	21,43	6,45	↓14,98
Окружающий мир	93,02	93,75	↑0,73	4,65	6,25	↑1,6

Доля неуспешных результатов и показателя качества

	2024г., отметка «2», %	2025г., отметка «2», %	Динамика, %	2024г., качество, %	2025г., качество, %	Динамика, %
Русский язык	11,9	17,65	↑5,75	54,77	26,47	↓28,3
Математика	4,76	9,68	↑4,92	59,53	54,83	↓4,7
Окружающий мир	2,33	0	↓2,33	62,79	87,5	↑24,71

5 классы.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	2024г.	2025г.		2024г.	2025г.	
Русский язык	57,06	41,67	↓15,39	5,88	19,44	↑13,56
Математика	69,69	56,09	↓13,6	12,12	4,88	↓7,24
Биология	29,41	78,05	↑48,64	0	0	0
История	9,09	70,28	↑61,19	0	2,7	↑2,7

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., отметка «2», %	2025г., отметка «2», %	Динамика по отношению к 2025 году, %	2024г., качество, %	2025г., качество, %	Динамика по отношению к 2025 году, %
Русский язык	47,06	38,89	↓8,17	32,35	33,33	↑0,98
Математика	18,18	39,02	↑20,84	45,45	21,95	↓23,5
Биология	70,59	21,95	↓48,64	2,94	7,32	↑4,38

История	90,91	27,03	↓63,88	3,03	37,84	↑34,81
---------	-------	-------	--------	------	-------	--------

6 классы.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	2024г.	2025г.		2024г.	2025г.	
Русский язык	46,67	56,67	↑10	2,22	16,67	↑14,45
Математика	53,49	44	↓9,49	0	0	0
Биология	22,22	92,86	↑70,64	0	0	0
История	56,25	92,31	↑36,06	0	0	0
География	72,73	100	↑27,27	0	0	0
Обществознание	50	28,57	↓21,43	4,55	0	↓4,55

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., отметка «2», %	2025г., отметка «2», %	Динамика по отношению к 2025 году, %	2024г., качество, %	2025г., качество, %	Динамика по отношению к 2025 году, %
Русский язык	51,11	26,67	↓24,44	13,33	43,34	↑30,31
Математика	46,51	56	↑9,49	6,98	4,0	↓2,98
Биология	77,78	7,14	↓70,64	0	21,43	↑21,43
История	43,75	13	↓40,75	0	30,77	↑30,77
География	27,27	0	↓27,27	22,73	41,67	↑18,94
Обществознание	45,45	71,43	↑25,98	22,28	0	↓22,28

7 классы

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	2024г.	2025г. программа		2024г.	2025г. программа	
Русский язык	57,57	21,43	↓36,14	0	4,76	↑4,76
Математика	64,52	46,51	↓18,01	3,23	0	↓3,23
Биология	0	50	↑50	0	0	0
История	5,88	52,64	↑46,76	0	0	0
География	31,25	-	-	0	-	-
Обществознание	-	66,67	-	-	-	-
Физика	35,29	32	↓3,29	5,88	0	↓5,88

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., «2», %	2025г., отметка «2», %	Динамика по отношению к 2025 году, %	2024г., качество, %	2025г., качество, %	Динамика по отношению к 2025 году, %
Русский язык	42,42	73,81	↑31,39	15,15	9,52	↓5,63
Математика	32,26	53,49	↑21,23	12,91	4,65	↓8,26
Биология	100	50	↓50	0	0	0
История	94,12	47,37	↓46,75	0	10,53	-
География	68,75	-	-	0	-	-
Обществознание	-	33,33	-	-	23,81	-
Физика	58,82	68	↑9,18	11,76	0	-

8 классы.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	2024г.	2025г. программа		2024г.	2025г. программа	
Русский язык	72,72	41,93	↓30,79	33,03	0	↓33,03
Математика	71,43	53,13	↓18,3	0	0	↑
Биология	57,89	66,67	↑8,78	0	0	
История	11,76	93,33	↑81,57	0	0	
География	35,71	--	-	0		
Обществознание	-	80	-		0	

Физика	-	73,33	-	0	
Химия	41,18		-	0	

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., «2», %	2025г., отметка «2», %	Динамика по отношению к 2025 году, %	2024г., качество, %	2025г., качество, %	Динамика по отношению к 2025 году, %
Русский язык	24,24	58,06	↑33,82	33,33	6,45	↓26,88
Математика	28,57	46,88	↑18,31	2,86	3,13	↑0,27
Биология	42,11	33,33	↓8,78	0	6,67	-
История	88,24	6,67	↑81,57	0	0	0
География	64,29	-	-	0		-
Обществознание	-	20	-	-	13,33	-
Физика	-	27,67	-	-	0	-
Химия	58,82	-	-	0	-	-

10 классы

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	2024г.	2025г. программа		2024г.	2025г. программа	
Русский язык	-	27,78	-	-	0	
Математика	-	7,14	-	-	0	
Обществознание	-	20	-	-	0	
Химия	-	69,23	-	-	7,69	

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., «2», %	2025г., отметка «2», %	Динамика по отношению к 2025 году, %	2024г., качество, %	2025г., качество, %	Динамика по отношению к 2025 году, %
Русский язык	-	72,22	-	-	5,56	-
Математика	-	92,86	-	-	0	-
Обществознание	-	80	-	-	0	-
Химия	-	23,08	-	-	23,07	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной

оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному

направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	33	14	0	19	15	3	11	1	0
2023	39	13	2	17	20	5	14	0	1
2024	50 (из них, 6 человек: 3-трудоустройство и 3-повторное обучение)	19	2	24	16	6	7	3	0
2025	44 (из них, 3-повторное обучение)	10	2	29	13	3	6	4	0

Целенаправленная работа по профориентации школьников и их профессиональному самоопределению дает положительную динамику выбора обучающимися, завершающими освоение основной образовательной программы основного общего образования в части предпочтений для продолжения образования в колледжах и техникумах. Процент обучающихся, выбирающих обучение в колледжах и техникумах, относительно стабилен.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей и 5 -внешних. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения.

Административный состав

Должность	Образование, квалификация по диплому	Общий/педагогический стаж	Категория
Директор	Высшее, менеджер организации	29/29	Соответствие на 5 лет
Заместитель директора	Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджер организации	53/53	
Заместитель директора	Высшее, менеджер организации	39/26	
Заместитель директора	Высшее, менеджер	29/26	
Главный бухгалтер	Высшее, бухгалтер	31	
Заместитель директора по АХЧ	Высшее, специалист по социальной работе	44	

Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность

Показатель		Количество	Доля (в%)
Укомплектованность штата педагогических работников		33	100 %
Всего педагогических работников		28	100 %
Внешних совместителей		5	6,9 %
Образование	Высшее профессиональное	19	71,5 %
	Среднее профессиональное	9	25 %
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	5	100 %
	Русский язык и литература	4	100 %
	Математика	3	100 %
	Информатика и ИКТ	1	100 %
	История и обществознание	3	100 %
	География	3	100 %
	Биология	1	100 %
	Английский язык	2	100 %
	Физика	1	100 %
	Химия	1	100 %
	Изобразительное искусство	1	100 %
	Музыка	1	100 %
	Физическая культура	3	100 %
	ОБЗР	1	100 %
	Технология	2	100%
	Логопед	0	-
	Педагог - психолог	1	100%
	Педагог - организатор	1	100%
	Педагог - библиотекарь	1	100%
	Социальный педагог	1	100%
Педагоги дополнительного образования	1	100 %	
Количество педагогических работников, имеющих первую	высшую –5/18% первую –8/28%		

и высшую категории, соответствие занимаемой должности, н/а	- соответствие занимаемой должности -12/43% - н/а - 3/11%
Количество молодых специалистов	0

Обеспеченность специалистами

Специалисты	Количество
Педагог - психолог	1/3,3%
Учитель - логопед	-
Социальный педагог	1/3,3%
Инженер - программист	1/3,3%

Сведения об аттестации педагогических работников

Количество педагогических работников	Кол-во чел.	Количество аттестованных на 31.12.2025			Не аттестованы
		Высшая кв.к.	Первая кв.к.	Соответствие занимаемой должности	
учителя	24	5	8	9	2 нет 2-х лет работы в ОО
преподаватель-организатор ОБЗР				1	
педагог - психолог					1 нет 2-х лет работы в ОО
педагог-организатор					1 нет 2-х лет работы в ОО
педагог-библиотекарь				1	
социальный педагог				1	1 нет 2-х лет работы в ОО

Кадровый состав по стажу

Кол-во педагогов	Количество педагогов, имеющих педагогический стаж.						
	менее 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 до 25 лет	25 до 30 лет	свыше 30 лет
28	5	2	3	2	0	6	10

Кадровый состав по возрасту

Кол-во педагогов	Количество педагогов					
	до 25 лет	25 до 30 лет	31 до 40 лет	41 до 50 лет	51 до 55 лет	старше 55
28	3	3	6	6	3	7

Уровень образования педагогов

Кол-во педагогов	Количество педагогов, имеющих образование				
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Среднее общее
28	17	2	9	0	0

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников - 8 педагогов – выпускники школы;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Обучение по программам профессиональной переподготовки

Наименование ОУ	Наименование ОП	Кол-во часов	Документ

НТФ «ИРО»	«Педагогическое образование» вариативный модуль «Учитель химии»	250	Диплом ПП № 005038
НТФ «ИРО»	«Педагогическое образование» вариативный модуль «Учитель истории и обществознания»	250	Диплом ПП № 005418

Обучение по дополнительным профессиональным программам в 2025 году

Информация по повышению квалификации размещена на официальном сайте школы - <https://sosh11.uralschool.ru/sveden/employees> Всего прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 21 чел., из них 2 – по программам переподготовки.

23.10.2025г. на базе школы был проведен городской методический семинар «Психолого-педагогическое благополучие обучающихся в образовательной среде» для руководителей образовательных организаций, заместителей директоров, руководителей городских и школьных методических объединений, педагогических работников, в т.ч. социальных педагогов и педагогов-психологов. Цель методического семинара - обобщение и трансляция педагогическому сообществу Серовского муниципального округа опыта работы педагогического коллектива МБОУ СОШ №11 по созданию модели психолого-педагогического благополучия ребенка в образовательной среде.

Количество участников – 60 человек.

В рамках городского методического мероприятия «Открытый урок физической культуры» провели открытые уроки.

На городском методическом объединении словесников учитель русского языка и литературы поделилась опытом работы по подготовке обучающихся к ГИА.

Таким образом, в Школе ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей, обмену опытом педагогической деятельности, что является одним из приоритетных направлений управленческой политики школы.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Место, сайт	Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы (при наличии) или направление	Результат (участник, призёр, место)	Подтверждающ ий документ
всероссийский	Образовательный портал педагогического мастерства «Я-Учитель»	«Педагог года-2025»	тест	1 место	Диплом
всероссийский	Образовательный портал педагогического мастерства «Я-Учитель»	«Педагог года-2025»	тест	1 место	Диплом
всероссийский	Образовательный портал педагогического мастерства «Я-Учитель»	«Педагог года-2025»	тест	1 место	Диплом
всероссийский	Образовательный портал педагогического мастерства «Я-Учитель»	«Педагог года-2025»	тест	1 место	Диплом

всероссийский	Фонд 21 века	VIII всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	«Радость совместного творчества»	2 место	Диплом
всероссийский	Фонд 21 века	IX всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	«Путешествие по страницам детской литературы»	2 место	Диплом
всероссийский	PRODLINKA	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «ОРКСЭ: методика преподавания и организация современного урока»	Конспект урока «Человек рожден для добра»	1 место	Диплом
всероссийский	Фонд 21 века	IX всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	«Знакомство со звуками [д], [д'] и буквой [ДЭ]»	1 место	Диплом
всероссийский	Педакадемия РФ	«История малой Родины в истории великой России»		1 место	Диплом
всероссийский	Фонд 21 века	VIII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Профилактического мероприятия по комплексной безопасности «Безопасность 3D»	1 место	Диплом
всероссийский	Единый урок.рф Сетевичок	«Профилактика суицидального поведения детей»		1 место	Диплом
областной		Конкурс госпаблик		участие	
всероссийский	Единый урок.рф Сетевичок	«Профилактика суицидального поведения детей»		призер	Диплом
всероссийский	Фонд 21 века	IX всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	«Создание ситуации успеха в учебной деятельности. Мастер-класс»	1 место	Диплом
всероссийский	Фонд 21 века	IX всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	«Эксперимент в биологических исследованиях»	1 место	Диплом

Всего в 2025 году приняли участие в профессиональных конкурсах - 11 чел., в т.ч.: всероссийский уровень - 11 чел.; областной – 1.

Публикации

Сайт, место	Название публикации	Подтверждающий документ
Педакадемия РФ	«Люблю мой край родной!»	Свидетельство
«Фонд 21 века»	«Профилактического мероприятия по комплексной безопасности «Безопасность 3D»	Свидетельство
«Фонд 21 века»	«Путешествие по стране детской литературы»	Свидетельство
«Фонд 21 века»	«Создание ситуации успеха в учебной деятельности. Мастер-класс»	Свидетельство
«Фонд 21 века»	«Письмо строчной буквы «д»	Свидетельство
«Фонд 21 века»	«Эксперимент в биологических исследованиях»	Свидетельство

Таким образом, опубликовали свои методические разработки -6 человек

Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в ГАОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж» -1 человек.

Деятельность в качестве члена/председателя жюри конкурсов:

член/председатель жюри	Название конкурса	Документ
Школьный уровень		
председатель	Защита проектов, 4, 9, 10 кл.	Благодарственное письмо
член жюри	Защита проектов, 4, 9, 10 кл.	Благодарственное письмо
член жюри	Защита проектов, 4, 9, 10 кл.	Благодарственное письмо
член жюри	Защита проектов, 9, 10 кл.	Благодарственное письмо
член жюри	Защита проектов, 4, 9, 10 кл.	Благодарственное письмо
член жюри	конкурс стенгазет «Новый год сквозь года»	
член жюри	конкурс стенгазет «Новый год сквозь года»	
Муниципальный уровень		
член жюри	Муниципальный этап НПК обучающихся	Благодарственное письмо
член жюри	Муниципальный этап НПК обучающихся	Благодарственное письмо
член жюри	Муниципальный этап НПК обучающихся	Благодарственное письмо
член жюри	«Зарница-2.0»	Благодарственное письмо
Региональный уровень		
член жюри	«Интеллект+»	Благодарность
главный судья	Открытые спортивные соревнования по многоборью среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Северного управленческого округа Свердловской области	Благодарность

Деятельность в качестве члена/председателя жюри конкурсов осуществляли 9 человек, в т.ч.: школьный уровень –6 чел.; муниципальный – 4 чел.; региональный – 2 чел.

Работа экспертами по проведению оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории по предметам: география -1педагог, информатика, математика -1, биология -1, русский язык и литература -1.

4 педагогических работников школы работали экспертами по проведению оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

Наставничество для прохождения педагогической практики студентов ГБОУ ДПО СО «Северный педагогический колледж»: 7 педагогических работников являлись наставниками студентов ГБОУ ДПОСО «Северный педагогический колледж, из них, 2 – учителя физической культуры, 5 – учителя начальных классов.

Награды педагогов

Вид награды	Кол-во (человек)	%
Благодарственное письмо ОУ	3	7,5
Почетная грамота ОУ	3	7,5
Благодарственное письмо ООА СМО Управление образования	3	7,5
Почетная грамота ООА СМО Управление образования		
Благодарственное письмо администрации СМО		

Почетная грамота администрации СМО		
Благодарственное письмо главы СМО		
Почетная грамота главы СМО		
Благодарственное письмо Думы СМО	1	2,5

№	Вид награды	Кол-во (человек)	%
1.	Численность работающих в системе образования муниципального образования, городского округа, района (всего без совместителей)	40	100
	Из них педагоги, администрация	28	70
2.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	0	
	В том числе:	0	
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	0	
	Почетные звания:	0	
	«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»	0	
	«Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)»	0	
	«Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)»	0	
	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	0	
3.	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	3	7,5
	В том числе:		
3.1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	0	
3.2	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	1	2,5
3.3	Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)	1	2,5
3.4	Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	2	5
3.5	Из них, получивших Почетную грамоту Минобр РФ после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)	0	
4.	Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ	2	5
4.1	Почетный работник сферы образования РФ		
4.2	Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ	0	
4.3	Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	0	
4.4	Нагрудный знак «Почетный наставник»	0	
4.5	Нагрудный знак «За верность профессии»	0	
4.6	Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»	0	
4.7	Знак отличия «Отличник просвещения»	1	2,5
4.8	Почетная грамота Минпросвещения РФ	1	
5.	Численность работающих, имеющих областные награды:	1	2,5
5.1	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	0	
5.2	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	0	
5.3	Почетную грамоту Законодательного Собрания Свердловской области	0	
5.4	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области	1	2,5
5.5	Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области»	0	
6.	Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)	0	
6.1	Численность работающих, имеющих знак отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования»	0	
6.2	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	3	7,5
7.	Удостоверение «Ветеран труда РФ»	3	7,5

7.1	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	2	7,5
-----	--	---	-----

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Основными каналами, через которые школа осуществляет коммуникации с внешней средой, являются: официальный сайт; официальная сеть VK (ВКонтакте); традиционные офлайн-каналы (информационные стенды, мастер – классы (химические шоу), объявления для родителей, встречи директора и педагогов); интерактивная аналитика (веб-аналитика).

Официальный сайт МБОУ СОШ № 11 функционирует как визитная карточка.

Также официальный сайт использует веб-аналитику Метрики Яндекс. Метрики, что свидетельствует о посещаемости и отслеживает поведенческие данные посетителей.

Наличие официальной страницы в социальной сети VK: <https://vk.com/school11serov>.

Основной задачей методической работы в школе является повышение педагогического мастерства учителей. Коллектив школы работает в направлении формирования метапредметных УУД, способствующих повышению качества образования, и социализации обучающихся. Методическая работа реализуется в новой модели, которая позволила лучше использовать кадровые ресурсы, ускорить принятие решений и явилась эффективной в повышении профессиональной компетенции педагогов и повышении качества образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

представлено:

- образовательными программами на все уровни образования и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рабочими программами учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
- материалами по подготовке к итоговой аттестации выпускников.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- по ОБЗР имеются тренажеры «Максим» и др.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Год постройки здания школы - 1954. Здание двухэтажное, фундамент здания - железобетонные блоки, стены - кирпичные, перегородки - кирпичные. Крыша - жесткая кровля. Стоимость земельного участка - 64 375 613 рублей. Стоимость здания - 13 458 127 рублей. Площадь земельного участка - 29950 кв. м, застроенная - 2547 кв. м. Территория образовательной организации оборудована металлическим забором длиной 750 погонных метров. На территории образовательной организации выделены 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Для организации учебно-воспитательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 11 располагает 14 классными кабинетами, мастерскими, специализированными кабинетами по информатике, физике, химии, столовой на 45 посадочных мест, библиотекой. Все

учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Кабинеты МБОУ СОШ № 11 оснащены учебно-практическим и учебно- лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента, библиотека с читальным залом, 1 компьютерный класс, музей школы.

Информационная база организации МБОУ СОШ № 11

Оборудование	2023	2024	2025
Компьютер	56	56	58
Интерактивное оборудование	5	5	5
Проектор	10	10	10
Ноутбук	55	56	61
Нетбук	13	13	13
Сканер	2	11	11
Принтер	12	15	23
МФУ	7	12	11
Телевизор	9	9	11
Планшет	3	3	3
Видеокамера	1	1	1
Учебники	9.205эк.	9893эк.	11184

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность очающих	341 человек (декабрь 2025)
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	105 человек
1.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования.	210 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	112/32,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовая - профильная	3,0 36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /7,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /7,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	301 человек /88,2%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	221 человек /65%
1.19.1	Муниципального уровня	135 человек /39,6%
1.19.2	Регионального уровня	0 человек
1.19.3	Всероссийского уровня	11 человек /3,2%
1.19.4	Международного уровня	0 человек
1.19.5	Дистанционные	175 человек /51,3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	26 человек /7,6%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках предпрофильного и профильного обучения, в общей численности обучающихся	68 человек/ 19,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	341 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек /67,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/60,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/32,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/32,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 46,4%
1.29.1	Высшая	5 человек/18%
1.29.2	Первая	8 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/48,3%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/17,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	28 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	341 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1,5 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640403

Владелец Андрашитова Елена Владимировна

Действителен с 10.09.2025 по 10.09.2026