

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11

Согласовано
на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от "___" _____ 2021г

Согласовано
Начальник ООА СГО
Управления образования
_____ А.А.Колганов
"___" _____ 2021г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №11
_____ Е.В.Андрашитова
"___" _____ 2021г

Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 11

«Зеленый огонек»

Направленность программы:
социально-педагогическое, экологическое

социально-гуманитарное

г.Серов, 2021 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зеленый огонек».
Направленность программы:	Социально-педагогическая, экологическая
Название смены	«Уральские самоцветы»
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11
Адрес организации	г.Серов, ул.Визе, 8
Телефон	8(34385)9-24-50
Электронный адрес	scool11-11@yandex.ru
Ф.И.О. начальника лагеря	Панасюк Надежда Витальевна
Разработчики программы	Панасюк Надежда Витальевна
Нормативно-правовое обеспечение	1.Конституция РФ; 2.Закон Российской Федерации «Об образовании» 3.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; 4. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 5. Конвенция ООН о правах ребенка 6. Устав образовательного учреждения; 7. Положение о детском оздоровительном лагере; 8. Правила внутреннего распорядка в городском оздоровительном лагере.
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, содействие формированию экологической культуры, воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота, способного к полноценному и бесконфликтному существованию в условиях этнокультурной, экономической и социокультурной интеграции.
Задачи программы	1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, организовать интересный, полноценный отдых детей. 2. Создать условия для раскрытия и развития интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала, способствовать развитию потребностей ребенка в его самореализации. 3. Способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма и приобщению к общечеловеческим культурно-нравственным ценностям через просветительскую работу, различные познавательные игры. 4. Развивать навыки общения и толерантности, культуры поведения в коллективной деятельности. 5. Развивать экологическую культуру ребенка. 6. Формировать у воспитанников устойчивый интерес к родному краю.
Принципы программы	1. Принцип нравственного отношения друг к другу,

	2. к окружающему миру. 3. Принцип творческого отношения к делу. 4. Принцип добровольности участия в делах. 5. Принцип учета возрастных особенностей детей. 6. Принцип доступности выбранных форм работы. 7. Принцип толерантности
Механизм реализации программы	1.Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.) 2.Организационный этап смены: - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. 3.Основной этап смены: - реализация основной идеи смены; - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; -спортивно-оздоровительные мероприятия. 4.Заключительный этап смены. - подведение итогов смены; - диагностика; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем; - сбор отчетного материала.
Перечень основных мероприятий программы	1. Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы 2. Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе 3. Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе 4. Научно-методическое обеспечение 5. Оздоровление детей и профилактика заболеваний

Ожидаемые результаты реализации программы	1. Укрепление здоровья детей; 2. Улучшение социально-психологического климата в лагере; 3. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам, 4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; 5. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; 6. Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; 7. Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
Основные направления	<u>Нравственно-эстетическое</u> <u>Цель:</u> способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. <u>Экологическое</u> <u>Цель:</u> воспитание экологической культуры. Обогащение знаниями и опытом общения с природой и овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; <u>Патриотическое</u> <u>Цель:</u> воспитание в детях патриотизм, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру, воспитание толерантного отношения к другим народам и их культуре. <u>Спортивно-оздоровительное</u> <u>Цель:</u> Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них мотивации к здоровому образу жизни. <u>Творческое</u> <u>Цель:</u> способствовать творческому развитию детей и их инициативе, развитие лидерских качеств. <u>Познавательное:</u> <u>Цель:</u> расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.
Ожидаемые результаты.	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности.

	4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Развитие творческих способностей, повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 6. Расширение кругозора детей, пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями. 7. Приобретение новых знаний и умений (новые игры, полезные привычки, в том числе в области здорового образа жизни). 8. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм. 9. Личностный рост участников смены.
Сроки реализации	Программа краткосрочная 1 смена(июнь) – 21 день
Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 6,5 -17 лет включительно.
Общее количество участников за сезон	Лето – 60 человек
Кадровое обеспечение программы	1. Начальник лагеря 2. Воспитатели 3. Медицинский работник 4. Учитель физической культуры 5. Педагог-организатор
Материально-технические условия реализации программы	1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования и с мультимедийным оборудованием 2. Открытая спортивная площадка 3. Музей истории школы 4. Школьная библиотека
Социальное партнерство	1. Детская библиотека пос.Сортировка 2. Дворец культуры железнодорожников 3. Серовский исторический музей 4. Центр детского творчества 5. Музей металлургического завода им.А.К.Серова 6. Организационно-досуговый центр «Родина» 7. ДК«Надеждинский» 8. Театр им. А.П.Чехова 9. Дворец водного спорта

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Период летних школьных каникул содержит в себе потенциал активного развивающего отдыха ребенка, направленного на развитие социальной, интеллектуальной и творческой сферы личности. Каникулы - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Каникулы - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В каникулярный период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность оздоровительного лагеря на базе школы.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. Воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением детей является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

История родного края - это история малой родины каждого человека живущего на Земле. Но особенно важен процесс формирования любви к ней, гордости за ее необыкновенные просторы, красоту природных ландшафтов, традиции и обычаи, специфику культурно-исторических связей у молодого поколения. Краеведческое и экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную и краеведческую деятельность.

Актуальность программы

Участие в данной программе позволит детям значительно расширить и углубить знания и представления их об окружающем мире познакомиться с историей, культурными традициями, природой края

Участники программы и сроки ее реализации

Возраст участников программы – 6,5 – 17 лет включительно.

Сроки реализации: каникулярное время (лето – 21 день)

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы:

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, содействие формированию экологической культуры, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.

Задачи программы:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать благоприятные условия, способствующие раскрытию гражданско-патриотического, духовно-нравственного, интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.
3. Укрепление здоровья детей, содействие нормальному физическому развитию;
4. Формирование ценностей здорового образа жизни;
5. Развитие творческих способностей личности ребёнка;
6. Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
7. Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов
8. Формирование культуры общения, труда, экологического мышления и вовлечение детей в агроэкологическую деятельность.

Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Повышение уровня экологической культуры. Приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков.
3. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
4. Получение воспитанниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Развитие лидерских качеств.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Бережное отношение к окружающей среде – это не только требование времени, это не какой-то модный тренд, это условие технологического прогресса и развития отечественной экономики и социальной сферы.

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом.

Мир сегодня - это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их из кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.

Лагерь - это наша уральская, горная страна с именем «Уральские самоцветы». Свое название он получил благодаря несметным природным богатствам Урала, описанным в произведениях П.П. Бажова.

На весь период смены детям предоставляется возможность путешествовать по знаменательным датам и историческим событиям, связанных с Свердловской областью. В результате путешествия в игровой форме, ребята познакомятся с уникальными знаниями о родном крае, о знаменитых людях Урала. В течение смены между отрядами будут разыгрываться конкурсы, проводиться квесты, посвящённые изучению родного края. В отрядах ежедневно будут проходить патриотические минутки, на которых дети будут знакомиться с историей малой Родины.

Жители страны в течение смены становятся горными Подмастерьями и Мастерами. Они разделены на артели (отряды). Каждую артель возглавляет Ватажник (воспитатель отряда). За участие в различных мероприятиях, за соблюдение чистоты и режима подмастерья добывают драгоценные камни, складывают их в свои шкатулки, тем самым пополняя кладовую Хозяйки Медной горы.

Легенда

«На машине времени мы отправляемся из 21 века в 19 век. Промчимся с вами сквозь века, десятилетия, годы, месяцы, дни, часы, минуты, секунды в обратном направлении туда, где еще никто никогда не бывал. Итак, мы попали на уральскую землю, которая очень богата камнями самоцветными да и людьми мастеровыми. Оказались мы здесь не случайно. Медной горы хозяйка попросила помощи. Каменья самоцветные из ее хранилища рассыпались, потому что злой заводской приказчик захотел ими завладеть. Их обязательно нужно собрать, ведь иначе сторона наша уральская перестанет быть кладовой самоцветов. Давайте создадим артели (отряды) и под руководством мудрых ватажников (воспитателей) будем собирать уральские самоцветы своим трудом: участием в различных делах, достижениями в творческих мастерских. Вы, ребята, теперь жители страны, которые постараются стать мастерами своего дела».

Индивидуальная система роста



Каждый ребенок в течение смены имеет возможность реализовать индивидуальные потребности, способности, получить новые знания, приобрести опыт общения. Ребенок «вступает в игру» жителем страны «Уральские самоцветы». За личную победу в каком-либо конкурсе, турнире, за активное участие в жизни лагеря **Житель страны** получает белый лапоточек и тем самым становится **Подмастерьем**. **Подмастерье** в течение игры получает желтые лапоточки и стремится к вершине горы. Набрав 10 лапоточков он получает звание **Мастер** и продолжает состязание за звание **Лучший мастеровой**, получая за достижения теперь красные лапоточки.

Система коллективного роста

Ежедневно артель имеет возможность пополнить свои шкатулки «Самоцветной горы» камнями самоцветными: *малахитом* за соблюдение чистоты, режима дня и трудовые дела, *топазом* за спортивные достижения, *яшмой* за творческие и интеллектуальные достижения или *ониксом* за инициативу и добрые дела.

В конце смены подводится итог по номинациям: «Самая дружная артель», «Самая трудолюбивая артель», «Самая спортивная артель», «Самая творческая артель», «Самая отзывчивая артель».

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Физкультурно-оздоровительное направление.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового и безопасного образа жизни, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- ежедневные минутки здоровья;
- подвижные игры;
- спортивные мероприятия.

Оздоровлению способствует и принятый режим лагерной смены, учитывающий возрастные особенности детей, для детей до 10 лет предусмотрен дневной сон.

2. Коллективно-творческие дела. Технологии КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)

- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и т.д.).

КТД развивает творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Грамотно организованный отдых - это хорошее настроение, здоровье, новые друзья. Это раскрытие своего творческого потенциала и заряд бодрости на длительное время. Очень важной стороной отдыха является познавательная сторона. Ведь ничто не остаётся в нашей памяти так надолго, как самые яркие и увлекательные моменты из отдыха.

3. Экологическое направление

Экологическое направление - деятельность, направленная на нравственно - экологическое воспитание детей, включающее в себя формирование определённых знаний об окружающем мире, взаимосвязи человека и природы, умений и навыков взаимодействия с природой, экологические акции, изучение природы своего края, проведение познавательных игр, викторин и конкурсов.

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

4. Гражданско-патриотическое направление

Задача: формирование социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, своей малой Родине.

Важная предпосылка эффективности гражданско-патриотического воспитания детей - своевременное приобщение их к традициям, родившимся в школе, стране и нацеленным на подготовку патриотов. Методы и приемы работы воспитателей в лагере, прежде всего, должны быть направлены на включение детей в успешную и осознанную деятельность, на развитие их творчества, умение работать в коллективе, с коллективом, на индивидуализацию социальных требований через диалогические формы занятий. Наиболее приемлемо для детей данного возраста – это игра + диалог.

5. Художественно-эстетическое направление

Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков "
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.

1. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск эколого-краеведческой программы "Планета";
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности пришкольного эколого-краеведческого лагеря дневного пребывания.

2. Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основных задач программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, спортивных оздоровительных и природоохранных мероприятий, направленных на формирование экологической культуры;

- работа творческих мастерских, направленных на эколого-краеведческое воспитание детей и подростков.

3. *Заключительный этап смены.*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Информационные ресурсы. СМИ, школьный сайт и другие сайты, группы в соц. сетях – В Контакте.

2. Кадровые ресурсы. Воспитатели отрядов – это опытные педагоги школы, неординарные, творческие личности. Общий средний стаж работы педагогов в ГОЛ – от 3 до 15 лет.

3. Материально-технические ресурсы. Материально-техническое обеспечение предполагает максимально эффективное использование всей базы МБОУ СОШ №11: классные комнаты, музей истории школы, компьютерные кабинеты, школьная библиотека, столовая, спортивная площадка, футбольное поле. Соответствующие технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование и т.д.). В наличии имеется полный комплект спортивного инвентаря. Школьная библиотека на 15 мест расположена в специальном помещении (мастерские), где имеется как художественная, так и специальная тематическая литература.

4. Финансовые ресурсы. На основании приложения к приказу МО и Н РФ «О порядке проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.01 г. № 2688 в разделе IV «Порядок финансирования», финансовое обеспечение программы «финансируется организатором смены; основным источником финансирования являются средства из бюджетов разного уровня; средств регионального отделения Фонда социального страхования РФ; а также внебюджетными средствами; средствами родителей; добровольными пожертвованиями физических и юридических лиц и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации».

5. Методические ресурсы. За основу методического обеспечения программы взяты «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей» (Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06). Также ориентируемся на один из последних нормативных документов – «Модельную программу по развитию системы отдыха и оздоровления детей в субъектах РФ».

6. Мотивационные ресурсы: положительная атмосфера, (спокойный тон, установка на успех); отношения сотрудничества, взаимопомощь.

Механизм реализации программы

1. Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)

2. Организационный этап смены:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- спортивно-оздоровительные мероприятия.

4. Заключительный этап смены.

- подведение итогов смены;
- диагностика;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сбор отчетного материала.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

О результативности программы можно будет судить по тому, в какой степени будут сформированы те или иные компетентности участника программы:

- **социальная** (научился ли ребенок принимать ответственность и участвовать в принятии групповых решений, стал ли более толерантным и способным ненасильственно разрешать конфликты, насколько активно (или пассивно) участвовал в жизни лагеря;
- **коммуникативная** (насколько ребенок проявил свое умение взаимодействовать со сверстниками и старшими товарищами в условиях единой среды во временном детском коллективе)
- **информационная** (смог ли развить свои умения и навыки во владении информационно-коммуникационными технологиями, приобрел ли навыки работы в пресс-центре, информ-центре лагеря)
- **образовательная** (проявил ли желание и способности к обучению в рамках дополнительных образовательных занятий и насколько мотивирован на дальнейшие занятия).

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ИХ ПРЕОДЛЕНИЯ

Успешной реализации программы может помешать ряд факторов как объективных, так и субъективных, а именно:

1. *Программно-методическое обеспечение может быть недостаточно полным* из-за отсутствия специальной литературы, пособий и др., что может помешать эффективному содержательному наполнению и своевременной корректировке программы в ходе ее реализации.

2. *Педагоги и сотрудники школы* не смогут активно продвигать идеи программы, выполнять ее основные цели и задачи по причине отсутствия достаточных знаний о проблемах экологии в Свердловской области, родного города.

3. *Специалисты* (по направлению работы программы) *не будут мотивированы* должным образом на участие в смене и не захотят принимать в ней участие.

4. *Недостаточное материально - техническое обеспечение* мешает эффективно осуществлять те цели и задачи, которые определены программой «Уральские самоцветы».

Способы коррекции рисков

С тем, чтобы *скорректировать возможные риски*, либо совсем исключить их, необходимо провести следующую работу:

1. Уже на подготовительном этапе (апрель-май 2019 г.) *организовать работу по подбору методического материала со стороны всех педагогов школы*, а не только авторов программы, сформировав папки (файлы) по экологическому направлению, договориться с библиотекой п.Сортировка на предоставление литературы в ходе смены по теме программы; для более оперативной работы в этом направлении использовать интернет-ресурсы и др.

2. Для усвоения, освоения и присвоения основных идей, целей и задач программы, *организовать для педагогических работников тематические «установочные» встречи*, семинары - практикумы, тренинги по тематике смены, как в ходе подготовительного этапа, так и этапов внутри смены (организационного, основного).

3. Для активного привлечения к участию в программе специалистов, *провести информационно-рекламную кампанию* в средствах массовой информации, *организовать встречи* с представителями соответствующих учреждений и организаций; *обеспечить комфортные условия* для приема данных специалистов в ГОЛ.

ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ПРИ МБОУ СОШ № 11 «Зеленый огонек»

Дата проведения	Мероприятия
<u>1 день</u> День открытия лагеря	Линейка «Встреча на горе Думной». Знакомство с законами лагеря. "Минутка безопасности" (Инструктажи по правилам дорожного движения и профилактике пожарной безопасности и техники безопасности) Составление правил жизни артелей и распределение обязанностей.
<u>2 день</u> "Бажовские сказы"	«Минутка безопасности и здоровья» Видеоэкскурсия «Парк - заповедник "Бажовские места"» Мастер-класс по изготовлению закладок Соревнования «Веселые старты»
<u>3 день</u> "День эколога"	«Минутка безопасности и здоровья» Игра по станциям «Экопоезд» Конкурс рисунков на асфальте "Мое разноцветное лето" «Пожарная эстафета»
<u>4 день</u> "Пиратский день"	«Минутка безопасности и здоровья» Игровая программа «Пиратский квест» Викторина по ПДД «Азбука безопасности». Дефиле моделей из бросового материала Подвижные игры на воздухе
<u>5 день</u> "День оптимиста"	«Минутка безопасности и здоровья» Мастер класс по изготовлению смайликов 3 D Тренинг «Летний позитив» Конкурс караоке «Я – звезда»
<u>6 день</u> "Серов – моя Родина"	«Минутка безопасности и здоровья» «Путешествие по городу Серову» - обзорная экскурсия Посещение досугового центра «Родина» Подвижные игры на воздухе
<u>7 день</u> "День безопасности"	«Минутка безопасности и здоровья» Квест «Безопасность – это важно!» Конкурс рисунков «как сохранить себе жизнь» Конкурс кричалок «Соблюдай ПДД...» Игровая программа «День России», дет.библиотека п.Сотировка
<u>8 день</u> «День туриста»	«Минутка безопасности и здоровья» Соревнования «Туристическая тропа» Подвижные игры на воздухе
<u>9 день</u> «День города»	«Минутка безопасности» (Инструктажи по правилам дорожного движения и профилактике пожаров) Видеоэкскурсия «История города Серова» Викторина «Памятные места города Серова» Экскурсия «Цветные кладовые Уральских гор», исторический музей г.Серова Подвижные игры на воздухе

<u>10 день</u> «День футболиста»	«Минутка безопасности и здоровья» Соревнования по футболу Мастер-класс «Как набивать мяч» Конкурс болельщиков на лучшую кричалку Игра по станциям «здоровье в наших руках» Мастер-класс «Поделки из слоеного теста» Подвижные игры на воздухе
<u>11 день</u> «День веселья»	«Минутка безопасности и здоровья» Игровая программа по ПДД «Веселый перекресток» (ДКМ) Тренинг «Счастливый я» Конкурс на лучший флешмоб «Танцуют все!» Подвижные игры на воздухе
<u>12 день</u> «День театра»	«Минутка безопасности и здоровья» Конкурс на лучшую пантомиму Посещение театра им.А.П.Чехова Подвижные игры на воздухе
<u>13 день</u> «Олимпийский день»	«Минутка безопасности и здоровья» Соревнование по ОФП и легкой атлетике Соревнования по дартсу Посещение конноспортивной секции «Ласточка» Игровая программа «День Друзей», дет.библиотека п.Сортировка Подвижные игры на воздухе
<u>14 день</u> «День цветов»	«Минутка безопасности и здоровья» КТД «Цветы земли уральской». Мастер – класс по изготовлению цветов 3D «Незабудка» Цветочная викторина Подвижные игры на воздухе
<u>15 день</u> «День памяти и скорби»	«Минутка безопасности и здоровья» Торжественное мероприятие у Стелы-воинам-железнодорожникам «Нам не забыть о той войне!» Игра на местности «Зарничка». Конкурс рисунков «Мир. Дружба. Счастье» Спортивный час
<u>16 день</u> «Самый умный»	«Минутка безопасности и здоровья» Викторина «Самое слабое звено» Конкурс знатоков «Самый умный» Подвижные игры на воздухе
<u>17 день</u> «День вежливости»	«Минутка безопасности и здоровья» Мастер-класс «Волшебная химия» Посещение досугового центра «Родина» Спортивный час
<u>18 день</u> «Мы не прощаемся, а говорим «До свидания!»	«Минутка безопасности и здоровья» Заккрытие лагерной смены «До новых встреч» (итоговые отчеты отрядов, награждение).

В плане работы возможны изменения и дополнения в связи с договорённостью с социальными партнёрами.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Совместная заинтересованность в общем деле;
- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия всех детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Приложение

Наши законы

- ☐ **Закон добра** (не навреди себе, не навреди другому).
- ☐ **Закон «О:О»** (не опаздывать).
- ☐ **Закон уважения** (к старшим, к сверстникам, к малышам).
- ☐ **Закон вежливости.**
- ☐ **Закон поднятой руки.**
- ☐ **Закон бережного отношения к окружающей природе.**
- ☐ **Закон чистоты** (чисто там, где не сорят).
- ☐ **Закон культуры речи** (не сквернословить).
- ☐ **Закон территории** (не покидать без разрешения).

ПРАВИЛА ЖИЗНИ В ЛАГЕРЕ

- Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотри в зеркало чаще.

Наш режим дня

8.30 - 9.00 Сбор детей. Зарядка.	Солнышко встает - спать ребятам не дает. Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!
9.00 - 9.15 Организационная линейка.	Пора - пора на линейку, детвора!
9.15 - 10.00 Завтрак	Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам, Любим мы молочный супчик, и "спасибо" поварам!
10.00 - 12.00 Спортивно- оздоровительный час.	Солнце светит ярко-ярко, Нам от солнца жарко-жарко! Лето, воздух и вода- Наши лучшие друзья!
12.00 - 13.00 "Вместе мы одна семья" (общелагерное дело).	Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроенье бодрое, Крикнем мы "УРА"!
13.00 - 14.00 Обед.	Подкрепиться всем нам нужно! На обед идем мы дружно! Нас покормят, повара, Прокричим мы им: "Ура!"
14.00 - 14.30 Час в отряде.	Лучше отряда нет на свете, Знают воспитатели, знают дети. Если ты час посвятишь сей отряду, Будет всем весело, будут все рады.
14.30 Уход домой	Вот и кончилась игра, Расставаться нам пора! Дома мы поспим чуть-чуть, Утром снова в лагерь! В путь!

Список используемой литературы

- 1.Баринева И.И. и др. Внеурочная работа по экологии в школе / И.И. Барина, Л.И. Елховская, В. В. Николина; под ред. И.И. Бариновой. – М.: Просвещение, 1988.-157 с.
- 2.Беркутенко А.Н. Травянистые дикорастущие растения Среднего Урала. Справочник-определитель / А. Н. Беркутенко, А. Ф. Семенин. - Екатеринбург: Издательский дом "Сократ", 2006. - 160 с.: цв. ил.
- 3.Винсон Браун. Настольная книга любителя природы. Ленинград, 1985. – 234 с.
- 4.Вопросы охраны и использования природы в процессе изучения биологии в школе: Методические рекомендации для учителей биологии. - Новгород, 1989.- 83 с.
- 5.Гагарин А.В. «Воспитание природой», М., 2000г.
- 6.Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2005.
- 7.Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
- 8.Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А.Советы бывалых вожатых.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
- 9.Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия "Вожатый", выпуск 5.Ульяновск 2006.
10. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. Серия "Вожатый", выпуск 4.Ульяновск 2006.
- 11..http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я
- 12..<http://www.vozhatyj.ru>
- 13.Лекарственные растения Среднего Урала. Справочник-определитель. - Екатеринбург: Издательский дом "Сократ", 2008. - 328 с.: цв. ил.
- 14.Логинова, С. Серебряное кольцо Урала : путеводитель + карты-схемы-GPS / С. Логинова ; фотографии О. Коновалова [и др.] – Екатеринбург : Азимут, 2012. – 101 с. : карты, схемы, планы, цв. фот.
- 15.Матвеев А.К. Географические названия Урала. Топонимический словарь. - Екатеринбург: Издательский дом "Сократ", 2008. - 352 с.