



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11 г. Серов –
пилотная площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО»

***Применение дистанционных
мастер-классов в период
организации летней
занятости детей***

Надежда Витальевна Панасюк,
заместитель директора

05.06.2020г.



**Возрастные и
психологические особенности
детей и подростков**

**Специфика
взаимодействия в
дистанционном режиме**

Мотивационные стимулы



**для младшего школьника
(7 - 11 лет) –
личная успешность**

**для подростка
(12 - 15 лет) –
личная и командная
активность**

Квест-игра «Малахитовая шкатулка»



Формы организации дистанционной квест-игры

- **МАСТЕР-КЛАССЫ;**
- интеллектуальные викторины;
- задания творческого характера;
- загадки, кроссворды, ребусы;
- конструирование, моделирование;
- экспериментирование
- создание презентации, плаката, рассказа по заданной теме;
- планирование и проектирование - разработка плана или проекта на основе заданных условий;
- трансформация информации, полученной из разных источников;
- творческая работа в определенном жанре;
- поиск и систематизация информации;

Дистанционный мастер-класс

это форма передачи опыта
(конкретный методический прием
или метод, методика
преподавания) педагогом при
активной роли всех участников
занятия, находящихся на
расстоянии друг от друга и
основанная на использовании
современных информационных и
телекоммуникационных
технологий.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №11

624981, Свердловская обл., г.Серов, ул.Визе д.8



Главная

Сведения об образовательной организации

Школьная газета

Оздоровительная кампания

Родителям и обучающимся

Педагогам

Комплексная безопасность ОО

Пилотная площадка ФЦПРО

Качество образования

Дистанционное о

Городской оздоровительный лагерь

Лагерю труда и отдыха

Лето 2020!

Тема
«Уральские самоцветы»

Квест-игра
«Малахитовая шкатулка»
(дистанционная форма)



Приветствую Вас, **909maksimka71!**

[Мой профиль](#) | [Выход](#)

Поиск

Найти

Мы ВКонтакте



МБОУ СОШ №11 г.Сер...

692 участника

✓ Вы подписаны

Мастер-классы

Земля моя
Уральская

Полигональ

Традиции
народов
Урала

Уральский
фольклор

Волшебная
химия

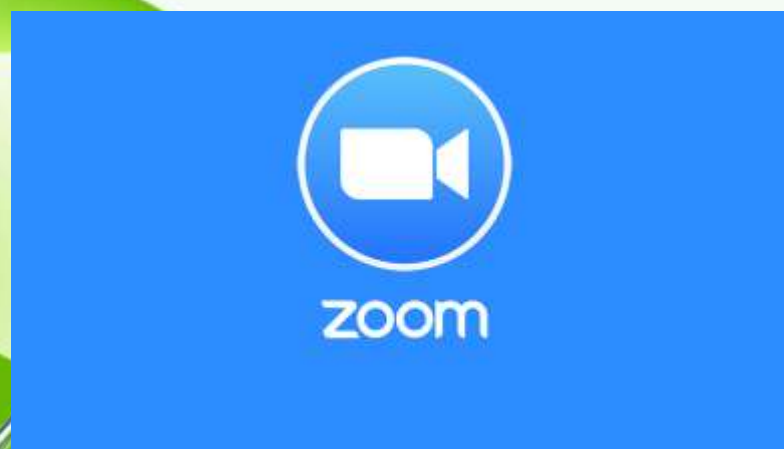
Законы
физики в
нашей
жизни



Мастер классы

Земля моя Уральская (ссылка)	Традиции народов Урала (ссылка)
Уральский фольклор (ссылка)	Полигональ (ссылка)
Законы физики в нашей жизни (ссылка)	Волшебная химия (ссылка)

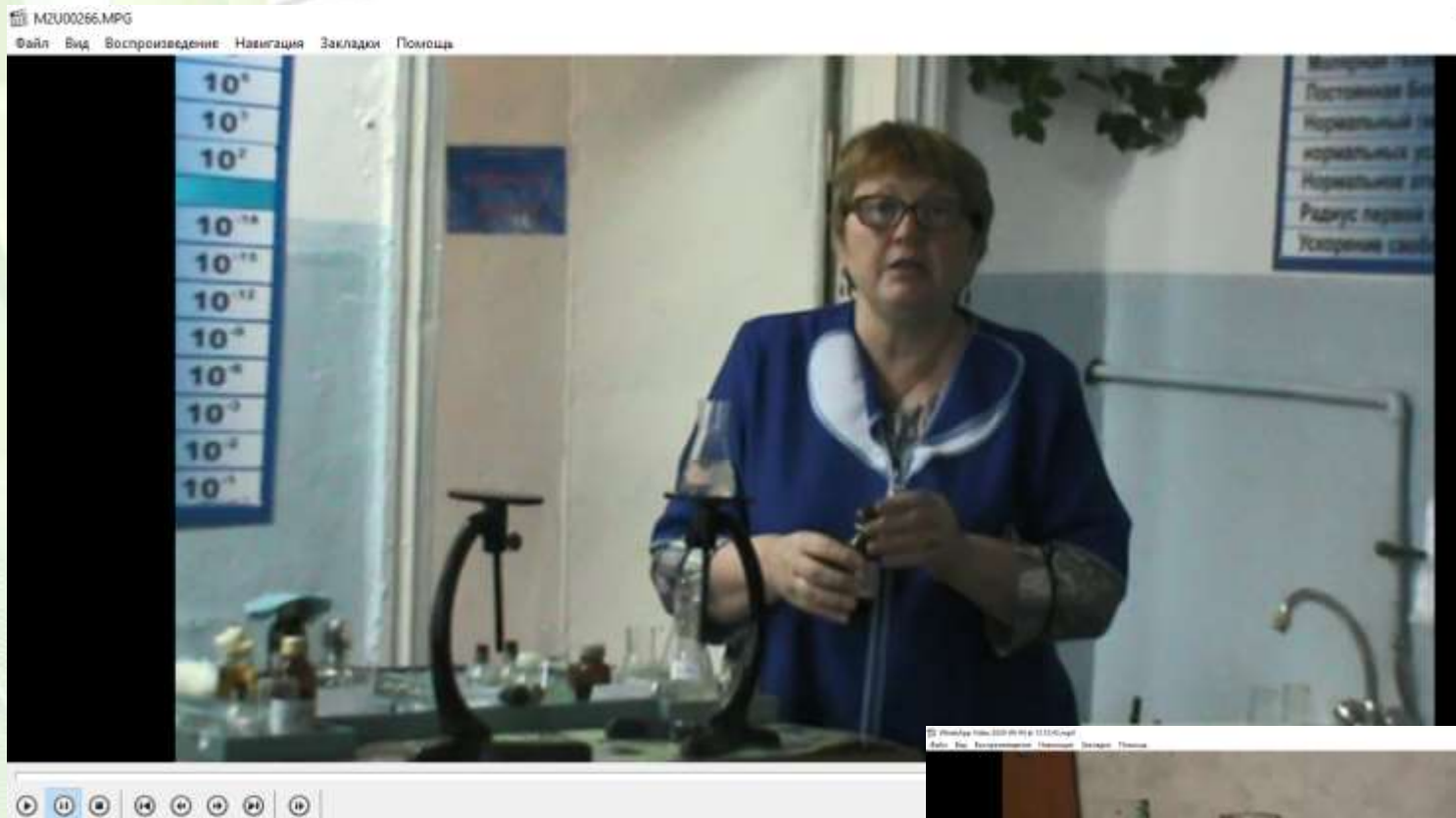
Интернет ресурс для реализации дистанционных форм занятости



Квест-игра «Малахитовая шкатулка»



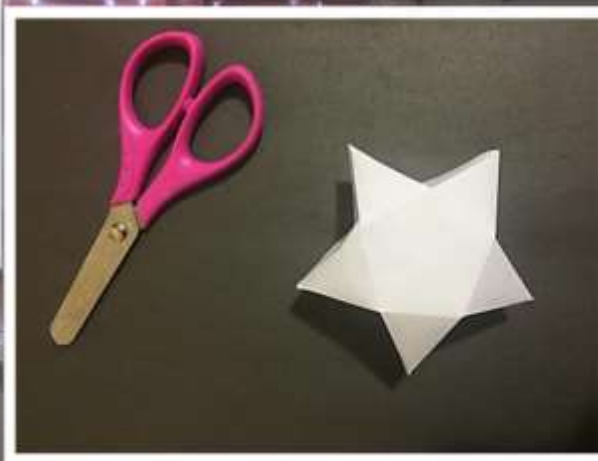
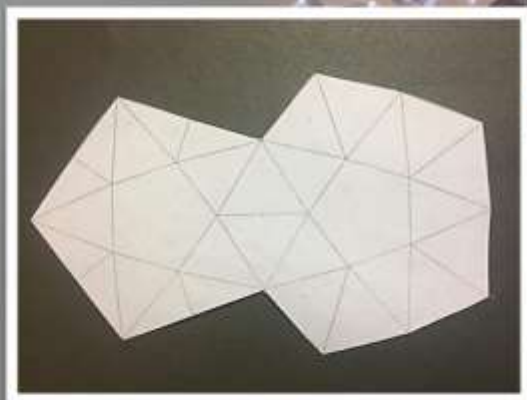
Мастер-класс «Волшебная химия» учитель Гавричкина Н.В.



Нам химия всем верный друг
И помогает как-то вдруг,
Ты неразрывно с нею связан
И многим только ей обязан.
И вот готовы мы всегда
Кричать: «О, химия, ура!»

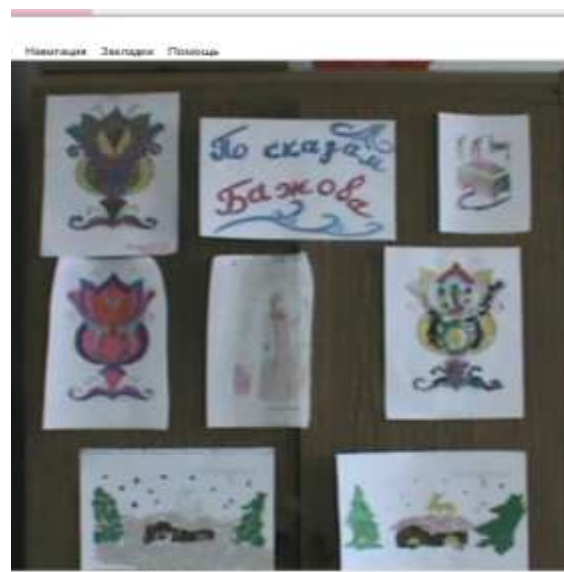
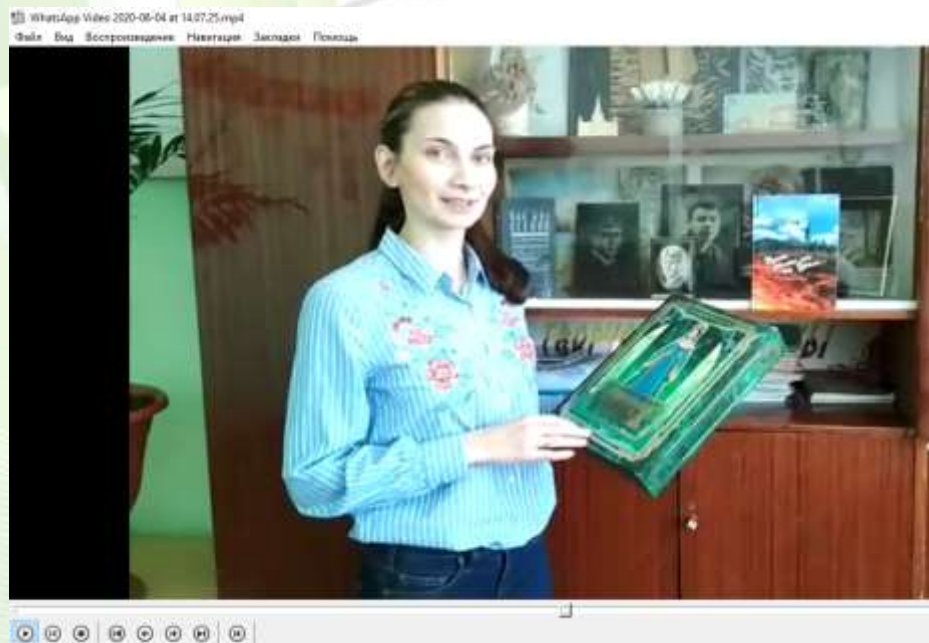


Мастер-класс «Полигональные модели из бумаги»



1. Распечатываем схему (развертку) нашей будущей модели.
2. Берем ножницы или канцелярский нож и продавливаем каждую линию. После проделанной работы берем клей карандаш и начинаем клеить нашу развертку. Главное соблюдать последовательность.
3. Продолжаем заклеивать нашу развертку последовательно.
4. Звездочка готова.

Мастер-класс «Уральский фольклор»



Дети становятся собирателями уральского фольклора (пословицы, поговорки, небылицы, загадки, сказы, колыбельные песни, заклички).



2 системы роста

Индивидуальная



Подмастерье



Мастер



Лучший
мастерской

Коллективная



Наполняют шкатулку
камнями самоцветами
(малахит, яшма, оникс)



Подведение
итогов

Номинации

**Самая
активная
артель**

**Самая
трудолюбивая
артель**

**Самая
творческая
артель**

**Самая
креативная
артель**



Дистанционные мастер-классы

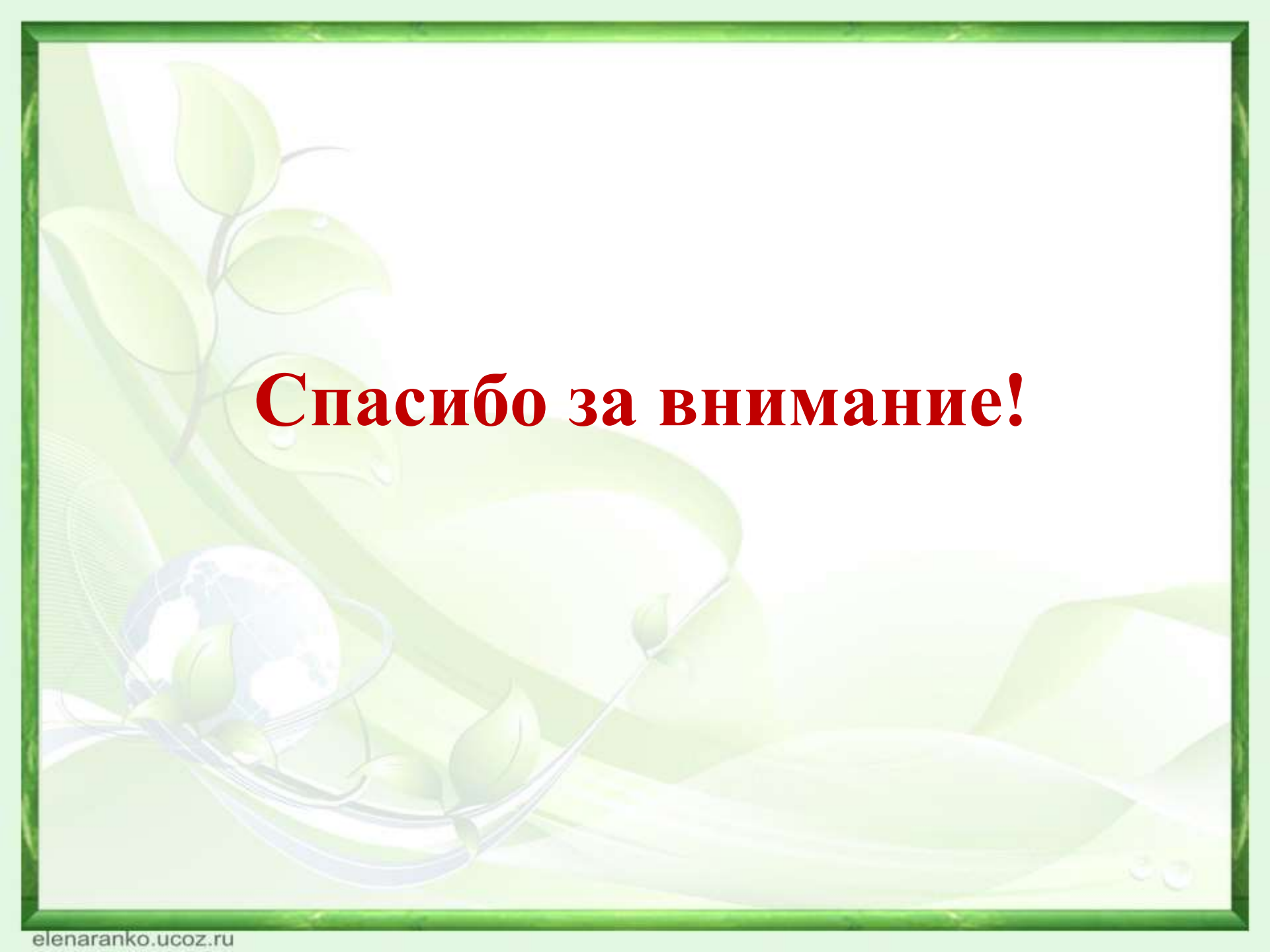
Детям интересны, повышают их активность; стимулируют желание педагогов помочь детям в их развитии.

И позволяют:

➤ создать практикум по освоению предлагаемого опыта с комментариями к заданиям, исходя из идей демонстрируемого опыта. К каждому заданию прописывается четкий алгоритм выполнения, форма представления результата;

➤ организовать «зоны» представления результатов деятельности для каждого участника мастер-класса, обсуждения выполняемых заданий и для отражения чувств, ощущений, возникших у участников в ходе мастер-класса.

Этот метод работы эффективен, перспективен, ориентирован на достижение целей самими обучающимися.



Спасибо за внимание!