

Родители и дети.

Детско – родительские отношения в семье.

Отношения, которые мы устанавливаем с людьми, в определенной степени определяют наше существование в мире. Поэтому очень важно сделать акцент на одном из отношений, которые оказывают большое влияние на нашу жизнь: родителей и детей. В последние годы стали говорить о различных методах, которые важно применять в методах дисциплины и воспитания несовершеннолетних. Некоторые родители чувствуют растерянность и растерянность, они не могут понять, как сохранить твердую позицию в процессе воспитания своих детей. Некоторые изучающие человеческое поведение говорят о важности ответственности, другие — о воспитании детей, третьи — о методах и способах общения с детьми. В материалах этой статьи мы рассмотрим основные типы детско-родительских отношений, их преимущества и недостатки. Какой из предложенных типов выбрать, семья решает самостоятельно, исходя из своих предпочтений и осознания, что для нее ближе.



Дружная семья на берегу моря

Влияние семьи на развитие ребенка

Семья играет основную роль в воспитании личности ребенка. Конечно, помимо родителей в детском развитии участвует общество в целом. Однако, вряд ли общество может полностью заменить внутреннюю семейную систему. Ведь поддержка со стороны чужих людей несравнима с родительской любовью. Поэтому то, каким вырастет ребенок, зависит, в первую очередь, от устройства конкретной ячейки общества.

Итак, семья выполняет 8 задач, которые помогают в становлении и развитии личности ребенка:

1. Формирует чувство безопасности.

Здоровая привязанность между детьми и родителями влияет на снижение чувства тревоги и преодоление стрессовых ситуаций. Ведь доверительные взаимоотношения, эмоциональная близость, объятия, слова любви успокаивают и поддерживают малыша. Таким образом, именно в семье формируется базовое чувство безопасности.

2. Показывает фундаментальную модель поведения.

Дети повторяют за значимыми людьми. Происходит это следующим образом: взрослые люди диктуют правила поведения, а также демонстрируют собственное. Если передаваемые устно нормы совпадают с реальными поступками, усваивается родительская поведенческая модель. В противном случае целостной картины не будет. Тогда возможны разные вариации формирования поведения.

Пример: родители страдают от никотиновой зависимости, но ребенку внушают, что курить нельзя. Противоречивые послания могут привести к нескольким вариантам:

попытки попробовать табак, которые не сформируют **вредную привычку**;

попытки курения приведут к формированию зависимости;

полный отказ от пробы сигарет.

Таким образом, для формирования необходимой модели поведения очень важно, чтобы слова родителей совпадали с поступками.

Передает знания, учит навыкам и умениям.

Семья – первый источник приобретения жизненного опыта, навыков, умений и знаний. Полнота детского кругозора зависит от возможностей родителей. Образованный человек может вырасти в семейном кругу, где принято посещать общественно-культурные учреждения и мероприятия. Также немаловажное значение имеет отдых на природе. У всесторонне развитого человека больше шансов на успешное преодоление жизненных трудностей.

4. Вырабатывает самодисциплину.

Сначала ребенок беспомощен и не может самостоятельно взаимодействовать со средой.

Однако, по мере взросления маленький человек учится самодисциплине. Самостоятельность

основывается на приемлемых и неприемлемых способах поведения. Малыш с помощью родителей начинает усваивать, что делать можно, а что – нельзя. И дальше понимает, как себя вести самостоятельно.

5. Прививает нравственные ориентиры.

Взгляды, моральные нормы, установки формируются благодаря семейному общению. Полноценное развитие ребенка возможно только в том случае, когда в семье есть нравственные ориентиры.

6. Создает условия для развития и обеспечивает экономическое благополучие.

Казалось бы, любовь – главное для развития ребенка. Однако, еще лучше, когда у семьи имеется материальный достаток. Ведь в нашей современной капиталистической стране может не хватить бесплатных **кружков, секций**, детских клубов.

7. Демонстрирует образец сохранения семейных взаимоотношений.

Ребенок наблюдает за отношениями между членами семьи. Он видит, как близкие конфликтуют и справляются с неизбежными кризисами. Также учится сохранению близости во взаимоотношениях при самых неблагоприятных обстоятельствах.

8. Формирует самооценку и самоуважение.

Где еще, если не в семье, формируются первые зачатки **самооценки** и самоуважения? Ведь оценивание себя самого происходит после оценки действий со стороны значимых взрослых людей. Затем уже на развитие первичной самооценки влияют остальные люди.

Таким образом, семья выполняет основные функции:

- первостепенно влияет на развитие ребенка;
- формирует характер, поведение, установки, ценности;
- передает жизненно-важный опыт;
- является первым источником социализации.

В следующий раз расскажем об основных типах детско-родительских взаимоотношений, поскольку развитие ребенка зависит от стиля воспитания.